

Lección 13



Corazones valientes

Gracia en acción

Dios quiere que nos unamos con él en su trabajo.

Versículo para memorizar: “Ven, pasemos a la guarnición de estos incircuncisos; Quizás haga algo Jehová por nosotros, pues no es difícil para Jehová salvar con muchos o con pocos” (1 Samuel 14:6).

Textos clave y referencias: 1 Samuel 14:1-23; *Patriarcas y profetas*, pp. 669-678; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios estará con ellos cuando hacen su voluntad.

Sentirán que Dios tiene una obra que quiere que ellos hagan para él.

Responderán siendo valientes y activos para Dios.

Mensaje:

Dios puede hacer que sucedan cosas por medio de mí.



La lección bíblica de un vistazo

Los ejércitos de Israel y los filisteos están preparados para la batalla. Jonatán, el hijo de Saúl, decide (impulsado por Dios) que es necesario algo de acción. Dando lugar a su fe y confiando en Dios, su escudero y él avanzan sobre el enemigo, ganando una gran victoria para Dios.

Esta es una lección acerca de la gracia en acción

A menudo, las personas son como Saúl, atrapadas en sus propios planes o en su propia ineptitud. Jonatán estuvo sintonizado con la indicación de Dios, y por la fe se apresuró a trabajar mediante el poder de Dios y por su

gracia.

Enriquecimiento del maestro

“Quizá haga algo Jehová por nosotros. Jonatán no dependía tanto de su propia armadura como del poder ilimitado de Dios. Tan solo usó lo que tenía a mano, y Dios bendijo su humilde dependencia del cielo. [...]

“Si nos dijeren... Jonatán convirtió la invitación del enemigo a “subir” en la señal de que Dios combatiría por Israel. Escalar los muros perpendiculares del peñasco del lado norte era una proeza aparentemente imposible; de un modo especial llevando armaduras. Se honra a Dios cuando sus hijos esperan mucho de él e


Lección 13

intentan grandes cosas. [...]

“**Salvó Jehová a Israel.** Aquí encontramos un notable ejemplo del poder divino que coopera con el esfuerzo humano. Jonatán anhelaba que Israel quedara libre de las incursiones de los filisteos. Los acontecimientos del día no permitían dudar de que su aspiración emanaba del Espíritu Santo. Jonatán vio el

impulsivo acceso de depresión que afligía a su padre; pero esto solo lo inspiró a tener mayor confianza en el Gobernante divino que había puesto a Saúl en el primer lugar. Con cada paso que daba hacia delante, Jonatán sentía una oleada de poder -emanado de la fe- que lo fortalecía para dar el siguiente” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 515, 516).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
1	De 10 a 15 minutos	A. <i>Levántate y anda</i> B. <i>Donde él guíe</i>
	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	De 10 a 15 minutos	Situación
4	De 10 a 15 minutos	Los pies primero

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la

Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- **Levántate y anda**

Haga que la mitad exacta de los alumnos se sienten en un círculo. Ellos son los “hacedo-

res”. La otra mitad se ubicarán detrás de ellos. Ellos son los “indicadores”. Diga: **Las personas paradas van a venir hacia mí y recibir instrucciones que van a dar a las personas sentadas. Luego las personas sentadas deben hacer inmediatamente lo que les fue pedido, sin prestar atención a nadie más.**

Llame a los “indicadores” y dígales a todos menos a tres que den la indicación: **“Solamente siéntate quieto. No hagas nada”**. (Los tres que elija para indicaciones diferentes deben ser aquellos que estarán dando indicaciones a los alumnos que no son extremadamente tímidos.) Dé a los otros tres indicaciones fáciles pero obvias, tales como: “Párate en una silla y canta fuerte ‘Lado a lado’”; “Sacar el polvo de los muebles del aula”; “Haz un vasito de barro”; etc.

Envíe a los “indicadores” de vuelta a sus lugares. Dé una señal para que las indicaciones sean dadas. Todos los “indicadores” susurrarán en los oídos de sus “hacedores”. Idealmente, solo tres personas se pondrán de pie y harán algo.

Permita a esos tres que lleven adelante su actividad por unos segundos, y luego llame para la segunda ronda.

Pida a los “indicadores” que se paren detrás de diferentes “hacedores”. Llame a los “indi-

cadores” nuevamente. Esta vez, dé la misma instrucción, “Solamente siéntate”, a todos menos dos. Dé a estos dos otras indicaciones simples, pero activas. Envíelos de vuelta con sus “hacedores”. Que den sus indicaciones. Si es apropiado, continúe una ronda más para que finalmente solo una persona se ponga de pie y haga algo mientras todo el resto de los alumnos simplemente están sentados.

Análisis

Pregunte a los “hacedores”: **¿Qué les pareció pararse y hacer algo cuando todos los demás estaban nada más sentados ahí?** (Aliéntelos a compartir sus reacciones.) **¿Fue más fácil o más difícil hacer algo cuando otros también lo hacían? ¿Fue más fácil o más difícil tener que hacer cosas diferentes de las que otras personas estaban haciendo? ¿Qué se sintió ser la única persona que hacía algo?**

Diga: **Nuestra lección de hoy trata acerca de dos jóvenes que se levantaron e hicieron algo que Dios les indicó que hicieran, mientras seiscientos hombres mayores estaban solamente sentados ahí, atemorizados y deprimidos. Busquemos 1 Samuel 14:6 y leámoslo juntos en voz alta.** Déles tiempo

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Tenga el recipiente de las ofrendas en el frente del aula. Pida a los alumnos que pasen al frente para dar sus ofrendas. Diga: **Cuando hacemos cosas por Dios y por otros, necesitamos levantarnos de nuestros asientos y ponernos en acción.**

E- Oración

Diga: **La historia de esta semana trata acerca de un joven que fue y enfrentó, sobre sus rodillas, la batalla por el Señor. Esta es la forma que necesitamos para aproximarnos a cualquier problema: orando al Señor, sobre nuestras rodillas, por sabiduría y poder. ¿Hay algún problema por el que les gustaría que oremos hoy?** (Espere la respuesta.) **Arrodillémonos y hablemos con Dios acerca de ello.**

Lección 13

para encontrar el texto y leerlo con usted. En el momento en que estamos dispuestos a levantarnos y actuar cuando Dios nos indica, él puede hacer grandes cosas por y a través de nosotros.

Dios puede hacer que sucedan cosas por medio de mí.

B- Donde él guíe

Materiales

- Papel.
- Lápicos.
- Vendas para cubrir los ojos.

Cubra los ojos de la mitad de los alumnos. Dé a cada alumno una hoja de papel y un lápiz, y pídale que sigan sus indicaciones: que dibujen un árbol en un lado del papel, y después un acantilado en el otro lado. Luego, ellos van a volver y dibujar una figura (Saúl) debajo del árbol. Finalmente, pídale que ubi-

quen dos figuras (Jonatán y su escudero) que trepan sobre el lado del acantilado.

Pida que los alumnos que tienen los ojos cubiertos se descubran y luego que todos los

alumnos comparen sus dibujos.

Análisis

Pregunte: ¿Qué hizo diferentes los dos tipos de dibujos? (Algunos no podían ver lo que estaban haciendo.) ¿En qué se parece esto a nuestra vida?

Diga: Dios nos da la visión de fe a través de su Espíritu, para estar dispuestos a hacer lo que él nos pide que hagamos. En nuestra historia de hoy, dos jóvenes se preparan y hacen algo bastante valiente por Dios. Busquen 1 Samuel 14:6 y leámoslo juntos en voz alta. Déles tiempo para encontrar el texto y leerlo con usted. Cuando podemos ver por medio de la visión de fe y seguimos adonde su Espíritu nos guía, Dios puede hacer grandes cosas por y a través de nosotros.

Dios puede hacer que sucedan cosas por medio de mí.

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Ya tuvimos una lección acerca de cuando Saúl y Jonatán murieron: y tuvimos una lección acerca del rey David, quien reinó después de Saúl. Pero hoy vamos a saltar un poco hacia atrás, y estudiar acerca del príncipe Jonatán. Él estuvo dispuesto a seguir las indicaciones de Dios y actuar por fe, aun si su padre y los demás soldados estaban sentados sintiéndose deprimidos y derrotados.

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias.
- Letreros.

Asigne los siguientes papeles y pida a cada alumno que haga un letrero que señale cuál es su papel.

Usted necesitará:

Narrador: Leerá 1 Samuel 14:1 al 23, haciendo pausas para dar tiempo a que la historia sea representada.

Jonatán (personaje principal): Comienza en el campamento israelita.

Escudero de Jonatán: Está con Jonatán.

Ahías (el sacerdote): Está en el campamento israelita.

Saúl (el rey): Sentado (o durmiendo) de-

bajo del granado en el campamento israelita.

Acantilado brillante, o Boses, que significa blanco, brillante o liso: En el medio de la habitación, enfrentando el otro acantilado.

Acantilado espinoso, o Sene, estaba cubierto de espinas y era más fácil de trepar: En el medio de la habitación, enfrenteado el otro acantilado.

Centinela filisteo: Está patrullando el campamento filisteo, que estaba dormido.

Filisteos: Mitad de los alumnos restantes en un extremo de la sala (durmiendo al comenzar).

Israelitas: El resto de los alumnos al otro extremo de la sala (durmiendo al comenzar).

Mientras el narrador lee la historia, los personajes representarán cada parte.

Análisis

Pregunte: ¿Qué eventos específicos condujeron a esta gran victoria? ¿Quién contribuyó más? (Jonatán) ¿Cómo fue posible esto para alguien que era tan joven? (Dios lo llamó y le dio poder; él permaneció conectado con Dios a través de la oración; él confió en

Dios y estuvo dispuesto a salir y entrar en acción por él.)

Exploración en la Biblia

Diga: **Jonatán sintió el llamado de Dios, oró por conducción, y fue y entró en acción por Dios, a través de su poder. Revisemos las historias que estuvimos estudiando este trimestre, y veamos dónde podemos encontrar este mismo tipo de fe y acción.**

Materiales
• Biblias.

Divida a los alumnos en grupos. Pida a cada grupo que piense en uno de los personajes bíblicos que han estudiado, repasen la historia bíblica acerca de él y luego decidan qué evento de su propia vida muestra la fe en acción, similar a la de Jonatán. Dígales que pueden salirse de las lecciones de este trimestre, si quisieran hacerlo.

Cuando cada grupo ha decidido su personaje y evento, realicen un juego de veinte preguntas, permitiendo que cada grupo responda

sí o no a las preguntas de los otros alumnos hasta que hayan adivinado el personaje y el evento de ese grupo.

Las posibilidades de este trimestre pueden incluir: Caleb y Josué (Números 13); Josué cruza el Jordán (Josué 1-6); Josué derrota a Jericó (Josué 6-8); Ana entrega a Samuel a Dios (1 Samuel 1, 2).

Análisis

Pregunte: **¿En qué sentido los personajes que adivinamos fueron como Jonatán en la fe y la acción? ¿En qué fueron diferentes? ¿Cómo puedes ser un joven de fe y de acción?** (Permaneciendo conectado con Dios; escuchando su llamado; tomando acción aunque otros no lo hagan.)

Dios puede hacer que sucedan cosas por medio de mí.

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Juana y Marta son jóvenes diaconisas en su iglesia. Ellas asisten a una reunión de diaconisas el sábado de tarde. El tema de la reunión es qué puede hacer su iglesia para lograr un impacto en su comunidad. Son discutidas muchas actividades posibles, pero estas parecen bastante poco relacionadas con las vidas de Juana y de Marta. Para casi todo lo que se discute, alguien en la reunión señala obstáculos para ponerlo en práctica. La mayoría de los obstáculos se refieren al tiempo y el dinero. Luego de la

reunión, las chicas hablan sobre esto. Sienten que Dios las está llamando a hacer algo, pero se sienten jóvenes y solas.

Análisis

Pregunte: **¿Qué les dirían a Juana y Marta acerca de la forma en que se sienten? ¿Qué debieran hacer con respecto a esto? ¿Pueden sugerir algunas acciones que podrían tomar por Dios con fe?** Recuerden:

Dios puede hacer que sucedan cosas por medio de mí.

4 Compartiendo la lección

Los pies primero

Pida que los alumnos decoren los cordones con puntos, rayas u onditas.

Invítelos a escribir uno de los siguientes textos en sus tarjetas, antes de enhebrar el cordón a través de los orificios.

1. 2 Samuel 22:34: “Quien hace mis pies

como de ciervas, y me hace firme sobre mis alturas”.

2. Job 23:11: “Mis pies han seguido sus pisadas; guardé su camino, y no me aparté”.

Materiales

- Cordones simples, blancos.
- Lapiceras para tela o marcadores indelebles.
- Tarjetas con dos orificios.

Lección 13

3. Salmo 17:5: “Sustenta mis pasos en tus caminos, para que mis pies no resbalen”.

4. Salmo 119:105: “Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino”.

5. Efesios 6:15: “Calzados los pies con el apresto del evangelio de la paz”.

Análisis

Pregunte: **¿Por qué eligieron ese texto?**

¿Cómo pueden mantener sus pies caminando en los caminos de Dios esta semana?

Diga: **Organicen cómo compartir su mensaje de la habilidad de Dios para hacer que las cosas sucedan a través de jóvenes comunes con alguien durante esta semana.**

Dios puede hacer que sucedan cosas por medio de mí.

Cierre

Pida a Dios que los ayude a usted y a sus alumnos a tener mentes alerta a su liderazgo y conducción. Ore a fin de que todos sean valientes, para ir dondequiera que él quiera que vayan.