

Lección 12



Elecciones

Adoración

Adoramos juntos a Dios.

Versículo para memorizar: “Huid de la fornicación. Cualquier otro pecado que el hombre cometa, está fuera del cuerpo [...]. Glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo” (1 Corintios 6:18, 20).

Textos clave y referencias: 2 Samuel 11; 12:1-24; 1 Corintios 6:15-20; Salmo 51; *Patriarcas y profetas*, pp. 775-786; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que, cuando hacen elecciones correctas, adoran a Dios.

Sentirán que están adorando a Dios con las elecciones que hacen.

Responderán eligiendo adorar a Dios en sus relaciones con el sexo opuesto.

Mensaje:

Adoramos a Dios cuando seguimos su voluntad al relacionarnos respetuosamente con el sexo opuesto.



La lección bíblica de un vistazo

David adora a Dios en el Templo; pero olvida adorar a Dios cuando está fuera de él. Su egoísmo y deseo sexual por Betsabé lo abruma. Él planea quitarse de encima al marido de ella, así puede casarse con esa mujer luego de que ya han tenido trato íntimo. No solamente ha abandonado su adoración a Dios; él cede a su naturaleza humana porque no está confiándose a Dios en busca de fortaleza. El resultado de esto es dolor y pérdida para muchas personas. Dios, igualmente, lo perdona cuando él se arrepiente verdaderamente. David es aún un hombre de acuerdo con el corazón de Dios.

Esta es una lección acerca de la adoración

Dios nos ha dado claras indicaciones que nos muestran cómo relacionarnos con el sexo opuesto. Él sabe que, siguiendo esto, seremos capaces de relacionarnos mejor unos con otros y con él. Lo adoramos siguiendo sus indicaciones.

Enriquecimiento del maestro

“El espíritu de confianza y ensalzamiento de sí fue el que preparó la caída de David. La adulación y las sutiles seducciones del poder y del lujo, no dejaron de tener su efecto sobre él. También las relaciones con las naciones vecinas ejercieron en él una influencia maléfica.

Lección 12

Según las costumbres que prevalecían entre los soberanos orientales de aquel entonces, los crímenes que no se toleraban en los súbditos quedaban impunes cuando se trataba del rey; el monarca no estaba obligado a ejercer el mismo dominio de sí que el súbdito. Todo esto tendía a aminorar en David el sentido de la perversidad excesiva del pecado. Y, en vez de confiar humilde en el poder de Dios, comenzó a confiar en su propia fuerza y sabiduría.

Tan pronto como Satanás pueda separar el

alma de Dios, la única fuente de fortaleza, procurará despertar los deseos impíos de la naturaleza carnal del hombre. La obra del enemigo no es abrupta: al principio no es repentina ni sorpresiva; consiste en minar secretamente las fortalezas de los principios. Comienza en cosas aparentemente pequeñas: la negligencia en cuanto a ser fiel a Dios y a depender de él por completo, la tendencia a seguir las costumbres y las prácticas del mundo” (*Patriarcas y profetas*, pp. 775, 776).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
2 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>El poder de las flores</i> B. <i>Guardando mi corazón</i>
3 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	¿Me amas?
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Compromiso

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la

Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.



Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- El poder de las flores*

Materiales

- Dos flores frescas idénticas.

Muestre al grupo dos flores frescas idénticas. Mantenga una flor en frente de usted, y pase la otra a los alumnos para que cada uno pueda tocarla, olerla y aun arrancar un pétalo o dos de ella. Indique a los alumnos que pasen la flor hasta que se vea un poco magullada o arrugada. Luego, tome nuevamente la flor y sosténgala al lado de la nueva. Pregunte: **¿Qué flor preferirían tener ahora? ¿Por qué? ¿Cómo se comparaban las flores una con otra antes de que la pasáramos? ¿Cómo se comparan ahora?**

Pregunte: **¿En qué sentido lo que le sucedió a esta flor (indique la flor arrugada) es lo que puede sucedernos a nosotros (a nuestra**

sexualidad)? **Si tenemos cuidado con esta flor, ¿cómo podríamos haberla tratado?** Dependiendo de su grupo, usted puede preguntar en qué sentido la forma en que una flor fue tratada es como tener relaciones sexuales con alguien con quien no están casados. **La intención de Dios, en cuanto al sexo, no era que formara parte de cualquier relación; y si las personas no piensan cuidadosamente acerca de lo que es realmente mejor (la voluntad de Dios) para sí mismas y sus parejas, ellas están abusando de su relacionamiento.**

Análisis

Diga: **Cuando las personas son respetadas, son tratadas con cuidado. Cuando las personas son maltratadas, eso se llama abuso. Cuando nuestras relaciones están fuera de la voluntad de Dios, son abusivas.**

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Dios quiere que todos, en todo lugar, sepan que sus indicaciones para las relaciones humanas son las únicas que pueden

dar amor, gozo y paz. Entregando nuestras ofrendas, podemos ayudar a difundir el mensaje acerca de Dios y las relaciones basadas en su amor.

E- Oración

Explique la “Oración de las Escrituras”. Esto es tomar las palabras de la Biblia y orar con ellas como si fueran propias. Utilice, como un ejemplo, la oración de confesión de David en Salmo 32:5. Por ejemplo: “Querido Dios, declaro mi pecado hacia ti. No he tenido los pensamientos más edificantes acerca de este chico/chica que conozco. Quiero confesar mis transgresiones a ti, Señor. Gracias por perdonarme y quitar la maldad de mi pecado. En el nombre de Cristo, amén”.

Aliente a los alumnos a abrir sus Biblias en este texto e incluir silenciosamente este versículo en su oración. Pídales que permanezcan en silencio, con la cabeza inclinada, hasta que usted diga “Amén” como indicación de que el momento de oración terminó.

Lección 12

Adoramos a Dios cuando seguimos su voluntad al relacionarnos respetuosamente con el sexo opuesto.

* Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998), p. 78.

B- Guardando mi corazón*

Materiales

- Corazones de papel, cinta adhesiva.

Pegue un corazón de papel en la espalda de cada alumno. Cuando dé la señal, que los alumnos traten de quitar el corazón de la espalda de los demás sin permitir que su propio corazón sea robado. Luego de algunos minutos, diga “tiempo”, y vea si el corazón de todos permanece intacto. Felicite a los alumnos que mantuvieron su corazón sin daño.

Análisis

Pregunte: ¿Qué fue lo divertido del

juego? ¿De qué modo tratar de robar los “corazones” de las otras personas mientras protegían el suyo fue como “buscar ser el número uno”? ¿Cómo se sintieron cuando alguien robó su “corazón”?

Diga: En este juego estaban buscando lo que creían que era lo mejor para ustedes, aunque no era lo mejor para la otra persona. Las indicaciones de Dios para las relaciones entre los sexos son lo mejor para ambas personas.

Adoramos a Dios cuando seguimos su voluntad al relacionarnos respetuosamente con el sexo opuesto.

* Adaptado de *Smart Choices por PreTeen Kids* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998), p. 77.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales

- Limón.
- Cuchillo.

Muestre un limón (u otra fruta ácida) a la clase. Pídale que lo observen cuidadosamente. Luego, tome un cuchillo y corte la fruta por la mitad, exhibiendo el interior jugoso. Llévelo cerca de los alumnos. Pídale que lo huelan.

Pregunte: **¿Sucedió algo en su boca cuando vieron este limón cortado?** (Usualmente, funcionarán las glándulas salivales.)

Diga: **Muchas tentaciones trabajan de esta manera. Miramos, luego nuestros cuerpos o emociones reaccionan (a menudo involuntariamente), y entonces tomamos la decisión de escapar de la tentación o de permanecer y quizá ceder a ella. La única forma de evitar la tentación es tomar la decisión antes de estar sumidos en la situación; y pedir a Dios el poder para llevar a cabo esta determinación. Hoy estamos estudiando la historia de un hombre que hizo una serie de malas elecciones, desconfiando de las indicaciones o el poder de Dios.**

Experimentación de la historia

Divida a los alumnos en tres grupos. Pida

a cada uno que lea el pasaje que usted les asignó y sean responsables de una sección diferente de la lección de hoy. Solicíteles que se preparen a relatar lo que expresa su pasaje al resto del grupo. Ellos deben planear hacer su presentación de alguna manera creativa, no solo relatar verbalmente lo que leyeron. Algunas sugerencias están incluidas debajo.

Grupo uno: Serán responsables de contar lo que hizo David. Su texto es 2 Samuel 11. Ellos quizá quieran preparar un gráfico que describa la sucesión de eventos, o las relaciones de causa y efecto que fueron introduciendo a David más profundamente en problemas.

Grupo dos: Se encargarán de relatar el consejo de Dios que David estaba ignorando. Sus pasajes son 1 Corintios 6:16 al 20 y Hebreos 13:4. Ellos quizá quieran crear algún tipo de gráfico o lista.

Grupo tres: Contarán cómo Dios confrontó a David con lo que él había hecho, y cómo

Materiales

- Biblias.
- Papel.
- Cartulina.
- Marcadores.

respondió David. Su pasaje es 2 Samuel 12:1 al 24. Ellos quizá quieran presentar su parte como una representación o con mímicas, con un narrador.

Cuando los tres grupos hayan hecho sus presentaciones, pase a la sección *Exploración de la Biblia*.

Exploración de la Biblia

Diga: Nuestra idea central para esta lección es que:

Adoramos a Dios cuando seguimos su voluntad al relacionarnos respetuosamente con el sexo opuesto.

Materiales

- Biblias.

Las maravillosas buenas noticias son que Dios mismo es quien nos da el poder para seguir sus indicaciones. Junto a esto, las aún más maravillosas noticias son que, si en el pasado hemos sido como David y tomamos malas decisiones, Él nos perdona y nos limpia si verdaderamente nos arrepentimos y le pe-

dimos que nos cambie. Busquemos el Salmo 51. Espere a que los alumnos encuentren el salmo. **Vamos a leer este salmo juntos. Fue escrito como un ruego de David por misericordia, perdón y limpieza. Más que ninguna otra cosa, Dios quiere que nuestros corazones sean rectos para con él. Leamos el Salmo juntos en voz alta.**

Análisis

Diga: Adoramos a Dios siguiendo sus planes para nuestras relaciones humanas. Pero es solamente por medio de su poder que podemos hacer esto satisfactoriamente. A través de su gracia, él nos perdona cuando caemos; también nos da el poder, si permanecemos conectados a él, de no caer nuevamente. ¿Por qué debiéramos, entonces, siquiera tratar de seguir el camino de Dios? Porque, cuando no seguimos el camino de Dios, aunque él puede perdonarnos, no puede cambiar las malas consecuencias de nuestras acciones.

3 Aplicando la lección

¿Me amas?*

Materiales

- Biblias.
- Fotocopias “¿Me amas?” (ver Apéndice).
- Lápices.

Dé a cada alumno una copia de “¿Me amas?”. Pídales que trabajen en pequeños grupos de tres o de cuatro, para completar sus hojitas.

* ¿Cuál es la diferencia entre la forma en que actuaron Booz y Rut y la forma en que actuaron David y Betsabé?

* ¿Piensan que el hecho de haber tenido relaciones sexuales con Betsabé era digno de todo el problema que le causó a David? ¿Por qué sí o por qué no?

* Si pudieran escribir una carta a Betsabé o a David que ellos leyeran antes de encontrarse, ¿qué dirían?

* Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998), p. 80.

Cuando todos los grupos hayan terminado, reúna a los alumnos y pregunte: **¿Cuáles de estas parejas se trataron mutuamente con preocupación del uno por el otro? Expliquen.**

Lean en voz alta Hebreos 13:4, y pida a los alumnos que comenten su significado. Luego, diga: **El sexo es una forma de mostrar amor, pero Dios aclaró que esta es una expresión de amor entre personas casadas. Booz aclaró a Ruth que él se preocupaba por ella aun sin tocarla.** Pregunte: **¿En qué formas podemos mostrar nuestro cariño a amigos del sexo opuesto sin buscar el contacto físico?**

Adoramos a Dios cuando seguimos su voluntad al relacionarnos respetuosamente con el sexo opuesto.

Lección 12

4 Compartiendo la lección

Compromiso*

Materiales

• Flor fresca para cada alumno (si no puede para todos use una sola).

Diga: Nunca es demasiado temprano para comprometernos a conservar puras nuestras futuras relaciones con amigos del sexo opuesto. Pregunte: ¿Cómo creen que Dios quiere que manejen estas relaciones? ¿Piensan que si alguien ha manejado mal una relación, puede convertirse en una flor fresca y no dañada nuevamente (referencia a la actividad preparatoria A)? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo creen que Dios respondería a esa persona?

Diga: Aunque Dios aprueba la intimidad

sexual solamente entre las personas casadas, también tiene poder para perdonar a las personas que han manejado mal sus relaciones. Solo Dios puede dar a aquellas flores dañadas un nuevo comienzo en sus relaciones. Dé a cada alumno una flor fresca.

Diga: Esta flor te representa. Así como tienes cuidado de esta flor satisfaciendo sus necesidades, puedes decidir ahora cuidarte, conservándote fresco y nuevo tal como esta flor lo es.

* Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998), pp. 78, 79.

Cierre

Indique a los alumnos que oren silenciosamente un momento, pidiendo a Dios que arregle sus “flores ajadas” y los proteja sexualmente en el futuro. Hágales repetir el Salmo 32:7 luego de usted, como una oración de bendición de las Escrituras: **“Tú eres mi refugio; me guardarás de la angustia; con cánticos de liberación me rodearás”**.