

# Lección 11



## Un rey, una bruja y un diablo

### Adoración

### Adoramos juntos a Dios.

**Versículo para memorizar:** “Porque los que viven saben que han de morir; pero los muertos nada saben [...] y nunca más tendrán parte en todo lo que se hace debajo del sol” (Eclesiastés 9:5, 6).

**Textos clave y referencias:** 1 Samuel 28:3-25; *Patriarcas y profetas*, pp. 738-745; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que su adoración alaba a Dios, quien es más fuerte que Satanás.

**Se sentirán** seguros de que Dios es victorioso aun sobre los peligros de lo oculto.

**Responderán** eligiendo evitar el espiritismo en todas sus formas y adorar al verdadero Dios.

#### Mensaje:

**Adoramos a Dios cuando nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras de Satanás.**

## La lección bíblica de un vistazo

Saúl no se humilla a sí mismo delante de Dios, y visita a la adivina de Endor. Por medio de la bruja, Satanás produce la aparición de un espíritu que ella declara que es Samuel. Pero Samuel ya está muerto. La Biblia enseña que los muertos están dormidos, no son conscientes y nada saben.

### Esta es una lección acerca de la adoración

Desde el jardín del Edén, Satanás ha estado manteniendo sus mentiras acerca de lo que nos sucede cuando morimos. Adoramos a Dios cuando lo seguimos y nos mantenemos

alejados de las mentiras y las trampas de Satanás.

### Enriquecimiento del maestro


“No fue el santo profeta de Dios el que vino, evocado por los encantamientos de la pitonisa. Samuel no estuvo presente en aquella guarida de los espíritus malos. Aquella aparición sobrenatural fue producida solamente por el poder de Satanás. Le resultó tan fácil asumir entonces la forma de Samuel como tomar la de un ángel de luz cuando tentó a Cristo en el desierto [...]”.

# Lección 11

“Mientras vivía Samuel, Saúl había menospreciado su consejo, y manifestado resentimiento por sus reproches. Pero ahora, en la hora de su aflicción y calamidad, consideró la dirección del profeta como la única esperanza, y para comunicarse con el embajador del Cielo recurrió en vano a la mensajera del infierno.

Saúl se había colocado totalmente en poder de Satanás; y ahora, aquel que se deleita únicamente en causar miseria y destrucción aprovechó bien la oportunidad para labrar la ruina del desgraciado rey” (*Patriarcas y profetas*, pp. 734, 735).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
<b>1</b>	De 10 a 15 minutos	A. <i>Verdades y mentiras</i> B. <i>Atrapado</i>
	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración <i>Altar de oración</i>
<b>2</b>	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>3</b>	De 10 a 15 minutos	Situación
<b>4</b>	De 10 a 15 minutos	Verdad retorcida

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la

Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## **1** Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Verdades y mentiras\*

Que los alumnos trabajen en parejas con la consigna de diseñar una propaganda para algo

### Materiales

- Revistas de anuncios (opcional).
- Tijeras.
- Goma o cola de pegar.
- Cartulina.
- Marcadores.

malo y peligroso; pero necesitan hacer que el producto luzca “bueno”. Los productos pueden incluir drogas, veneno, granadas de mano, guerra nuclear, nadar con tiburones o yacarés. Luego de unos pocos momentos, pida que cada grupo muestre y explique su publicidad al grupo.

### Análisis

Pregunte: **¿En qué se parecen estos avisos a los verdaderos avisos que han visto en la televisión o en revistas? ¿En qué son diferentes? ¿Por qué creen que las cosas malas o dañinas a veces parecen atractivas?**

Diga: **Algunas veces, los anunciantes no les revelan la historia completa porque tienen miedo que ustedes no compren su producto si sufrieran las consecuencias de utilizarlo. De la misma forma, nosotros somos atraídos hacia las creencias erróneas y malignas por sus exteriormente atractivos beneficios, que ocultan terribles consecuencias.**

Pregunte: **¿Cuáles son algunas formas en que las verdades de nuestro versículo para memorizar, Eclesiastés 9:5 y 6, son alteradas y anunciadas como falsas? (Aliente la discusión de las influencias del espiritismo en los medios.) Lo que queremos que recuerden hoy es que:**

---

### Adoramos a Dios cuando nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras de Satanás.

---

\* Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1998), p. 60.

### B- Atrapado

Opcional: guías de programas de televisión, listas de películas, títulos de las cuarenta canciones principales.

Muestre la trampa de ratón (u otra) a los alumnos. Pregunte: **¿Sabén para qué se utiliza esto? ¿Cómo funciona? (Se puede atrapar un animalito**

### Materiales

- Trampa para ratón (u otra trampa).
- Queso o manteca de maní.
- Palo largo o lápiz.
- Papel y lápices.

poniendo algo, en la trampa, que este desee.) Demuéstrelo ubicando un trozo de queso o un poco de manteca de maní sobre la trampa y preparándola. Incentive a que los alumnos intenten sacar el queso con el palito (o lápiz) sin disparar la trampa.

Diga: **Sabemos que Satanás quiere separarnos de adorar a Dios. Pregunte: ¿Cuáles son formas en las que procura atraparnos? ¿Qué les parece que utiliza como “cebo”?** Divida a los alumnos en grupos de cuatro o de cinco. Pida a cada grupo que haga una lista de todos los programas de televisión, películas o videos, o canciones populares en las que puedan descubrir que hablan acerca de lo sobrenatural.

Diga: **Para nuestros propósitos, llamaremos sobrenatural a cualquier cosa que presente la idea de que personas muertas pueden estar hablando o haciendo alguna cosa; espíritus, o aquellos que utilizan palabras mágicas.** (Por ejemplo: Harry Potter, *Las crónicas de Narnia*.) Dedique algunos momentos para que los alumnos finalicen una lista (algunos pueden necesitar ver la Guía de programas de televisión para ayudarlos).

### Análisis

Pregunte: **¿Qué tendencia notan aquí? (Un enorme número de este tipo de temas.) ¿Por qué piensan que hay tantos? (Satanás está tratando de convencer a las personas de una gran mentira.) ¿Qué trampa pueden ver que está siendo colocada?**

Diga: **Jesús enseñó que la muerte es como un sueño. Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar, Eclesiastés 9:5 y 6. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el versículo en voz alta con usted. Aquellos que están muertos, están descansando, o durmiendo, hasta que Jesús venga. No están por ahí metiéndose en las vidas de las personas. Nuestra lección hablará acerca de los peligros de caer en la trampa de Satanás.**

---

### Adoramos a Dios cuando nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras de Satanás.

---

## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

### Materiales

- Recipiente de vidrio transparente.
- Pimienta.
- Detergente líquido.
- Agua.

Diga: **Ustedes son como esta agua** (mientras derrama agua en el recipiente). **Son frescos, puros y limpios. Pero Satanás** (mientras espolvorea pimienta en la superficie del agua) **quiere cubrirlos con sus planes malignos y lograr que ustedes deseen buscarlo. Durante su vida** (mientras introduce un dedo en el agua), **muchas cosas vendrán para tentarlos.** (Algo de pimienta debiera adherirse a su dedo.) **Ustedes necesitan protección** (mientras unta detergente líquido sobre su dedo). **Adorar a Dios y centrarnos en él es como este detergente: actúa como una protección.** Miren lo que sucede cuando van por su vida diaria ahora, con su cubierta protectora. (Sumerja el

dedo cubierto con detergente en el agua con pimienta, y esta no se adherirá al dedo. ¡Asegúrese de probarlo primero en su casa con su detergente!)

### Análisis

Diga: **La Biblia promete que, cuando nos entregamos completamente a Dios, el enemigo nos dejará libres. Saúl había olvidado esta protección de parte de Dios, y él mismo estaba permitiendo ser tentado a creer las mentiras del diablo; cayendo así en su trampa.**

### Materiales

- Biblias.

---

**Adoramos a Dios cuando nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras de Satanás.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Recuerde a los alumnos que, a través de nuestras ofrendas, podemos ayudar a otros a saber acerca de las mentiras de Satanás para que puedan unírseles en la adoración a Dios.

### E- Oración

#### Altar de oración

Estimule a que los alumnos escriban una confesión y un compromiso en una hojita de papel.

Sugiera que la confesión se relacione con alguna forma en que piensan que han estado cayendo en la trampa de Satanás. (Mirar demasiada televisión, escuchar música incorrecta, acompañarse de gente equivocada.) El compromiso será alguna manera en la que quieran adorar a Dios mejor durante la semana siguiente. Entonces dé a todos una hoja grande de diario para abollar sus papeles adentro de ella, formando "piedras". Pida que los alumnos traigan sus "piedras" al frente y las apilen como un altar. Luego, pida a todos que se arrodillen en un círculo alrededor del altar mientras dos personas oran: una, una oración de confesión general, y la otra una oración de compromiso general. Todos deben decir al final: "Elegimos adorarte, Dios, en toda nuestra vida. Amén".

### Materiales

- Papel y lápices.
- Diarios.

## Experimentación de la historia

Pida que los alumnos busquen 1 Samuel 28 y se preparen para leer desde los versículos 3 hasta el 25 con usted. Deténgase en los siguientes lugares, para discutir qué está sucediendo en la historia.

1. Que alguien lea los versículos 3 al 6. Pregunte: **¿Qué está sucediendo aquí? ¿Qué clase de situación está atravesando Saúl?** (Samuel está muerto, y Saúl no tiene a nadie que le hable de parte de Dios. Saúl ha tratado de librar a Israel de los profetas y mensajeros de Satanás que formaban parte importante de las religiones de las personas que rodeaban a Israel. Los filisteos van a luchar contra Israel nuevamente. Saúl está atemorizado y tratando de obtener una respuesta rápida y fácil de Dios, sin restablecer una relación humilde, contrita y personal con Él. Ver *Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 585, 586.)

2. Pida que alguien lea los versículos 7 al 10. Pregunte: **¿Qué piensan de la decisión de Saúl de tratar de encontrar una adivina?** (Recuerden que Saúl había tenido problemas con la obediencia a Dios en el pasado, y había estado atormentado también por malos espíritus. En vez de volverse a Dios humildemente y esperar en él, Saúl quiere respuestas “ahora”, de cualquier fuente que sea. ¿Siempre somos así?)

3. Solicite que alguien lea los versículos 11 al 14. Pregunte: **¿Era realmente Samuel el que apareció?** “No fue el santo profeta de Dios el que vino, evocado por los encantamientos de la pitonisa. Samuel no estuvo presente en aquella guarida de los espíritus malos. Aquella aparición sobrenatural fue producida solamente por el poder de Satanás. Le resultó tan fácil asumir entonces la forma de Samuel como tomar la de un ángel de luz cuando tenía a Cristo en el desierto...”

4. Pida que alguien lea los versículos 15 al 19. Pregunte: **Noten el versículo 16. ¿Es Dios alguna vez nuestro enemigo?** (Dios odia el pecado, pero nos ama, y envió a su Hijo a morir por nosotros. Este es simplemente Satanás, que trata de pintar una mala imagen de Dios una vez más.)

5. Invite a que alguien lea los versículos 20 al 25. Pregunte: **¿Qué está sucediéndole a**

Saúl? (Él sabe que ha cortado completamente sus lazos con Dios. Si no lo había hecho antes, definitivamente lo ha hecho ahora. No tiene duda de que está enfrentando su muerte.) **¿Qué le está sucediendo a la adivina?** (Ella sabe que está trabajando ilegalmente. De ninguna forma quiere que el rey de Israel sea hallado muerto en su cueva. El temor está motivando a todos.)

### Materiales

- Biblias.
- Cartulina.
- Marcadores.

---

## Adoramos a Dios cuando nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras de Satanás.

---

### Exploración en la Biblia

Divida a los alumnos en grupos de estudio y distribuya los siguientes textos entre ellos. Cada grupo debe leer y discutir sus versículos, designar un secretario para anotar sus comentarios y un lector para leer en voz alta sus versículos al resto del grupo cuando sea el momento. Cuando cada grupo haya leído y discutido sus versículos entre sí, pídeles que lean sus textos y compartan sus comentarios con el resto de la clase.

- \* 2 Crónicas 21:1.
- \* Job 14:10-12.
- \* Salmo 13:3.
- \* Mateo 9:24; Marcos 5:39.
- \* Juan 11:11-14.
- \* 1 Corintios 15:51, 52.
- \* 1 Tesalonicenses 4:13-17.
- \* Eclesiastés 9:5, 6, 10.
- \* Salmo 146:4.

### Análisis

Diga: **Necesitamos entender lo que la Biblia enseña acerca de la muerte, para que el enemigo no pueda engañarnos con sus mentiras.**

---

## Adoramos a Dios cuando nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras de Satanás.

---

### Materiales

- Biblias.

# Lección 11

## 3 Aplicando la lección

### Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos: Javier perdió a su madre recientemente. Él era muy unido a ella, y realmente la extraña. No es tan unido a su padre; su padre está aún más distante ahora, por su dolor. Javier te dice que una amiga le dijo que lo puede ayudar a entrar en contacto con su madre. Él planea averiguar más acerca de eso, porque le gustaría mucho pedir el consejo de su madre con respecto a un problema que está teniendo en la escuela con un

profesor. ¿Qué le dirías a Javier?

Recuerde a los alumnos que Javier no solamente necesita saber lo que la Biblia dice acerca de dónde está su madre ahora, sino también necesita saber que Dios puede darle paz, puede guiarlo, y protegerlo del diablo y sus mentiras. Quizá también necesite saber acerca de la esperanza de la resurrección que estudiaron en la lección 8.

---

**Adoramos a Dios cuando nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras de Satanás.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Verdad retorcida

#### Materiales

- Papel.
- Lápices.
- Pizarrón blanco.
- Marcador.
- Elementos de arte.

Copie las siguientes palabras en el pizarrón. Cúbralas hasta que sea el momento de utilizarlas.

ROMA - DERVAD - BITERLAD - RIS-NEMTA - SOLEUCN - SIMERICAODI

Distribuya lápices y papel. Diga: **El método de Satanás es tomar lo que es bueno y falsearlo, hasta convertirlo en algo malo. Escribe seis palabras en el pizarrón. Casi todas estas palabras describen una cualidad de Dios.**

Aunque, cuidado: hay una tramposa entre ellas. Cuando diga “ya” y descubra las pa-

labras, comiencen a ordenarlas y escribirlas en su papel. (Las respuestas son “amor”, “verdad”, “libertad”, “mentiras”, “consuelo”, y “misericordia”.) Dé unos minutos, y luego pida a diferentes alumnos que pasen y escriban la palabra correcta al lado de la enredada. Luego reparta elementos de arte y pida a los alumnos que creen una propaganda para Dios (quizá, sobre la verdad acerca de la muerte). Pídeles que compartan su anuncio con alguien esta semana. Recuérdeles que:

---

**Adoramos a Dios cuando nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras de Satanás.**

---

### Cierre

Pregunte quién tuvo a alguien muy unido a él, que haya fallecido (espere las respuestas). ¿Hay algo lindo que recuerdan de esa persona? ¿Qué están esperando decirle a esa persona cuando lleguen al cielo? Para la oración de cierre, pida a Dios que los guarde a todos a salvo de las trampas de Satanás, hasta que ustedes y sus amados se encuentren nuevamente en el cielo.