

Lección 10



Sacerdotes problemáticos

Adoración

Adoramos juntos a Dios.

Versículo para memorizar: “Y esos perros comilones son insaciables; y los pastores mismos no saben entender; todos ellos siguen sus propios caminos, cada uno busca su propio provecho, cada uno por su lado” (Isaías 56:11).

Textos clave y referencias: 1 Samuel 2:12-36; *Patriarcas y profetas*, pp. 621-628; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que centrarse en ellos mismos destruye la actitud de adoración.

Sentirán el deseo de adorar a Dios con toda su vida.

Responderán comprometiéndose a ubicar a Dios primero en todo.

Mensaje:

Adoramos a Dios enfocando nuestra vida en él y no en nosotros mismos.

La lección bíblica de un vistazo

Los hijos de Elí sacan ventaja de las ofrendas que la gente trae a Dios. Toman las mejores partes del sacrificio para sí mismos, en vez de dárselas a Dios. Amenazan a las personas que rehúsan continuar con su engaño. Para los hijos de Elí, lo que sacan del sistema religioso es más importante que entregar verdadera lealtad y adoración a Dios.

Esta es una lección acerca de la adoración

Muchas personas se involucran con la religión para ver lo que pueden “ganar”. Dios quiere que le demos adoración a él; que le entregemos nuestros corazones, nuestras mentes y nuestras posesiones. Los hijos de Elí solo estaban allí para ver qué podían “sacar” de los

adoradores.

Enriquecimiento del maestro

“El Señor había dado instrucciones muy precisas con respecto al ofrecimiento de los sacrificios [...]. Los sacrificios, que apuntaban a la futura muerte de Cristo, tenían por objeto conservar en el corazón del pueblo la fe en el Redentor que había de venir. Por consiguiente, era de suma importancia que se acatasen estrictamente las instrucciones del Señor con respecto a ellos. Los sacrificios de agradecimiento eran especialmente una expresión de gracias a Dios. En estas ofrendas, solamente la grasa del animal debía quemarse en el altar; cierta porción especificada se reservaba para

los sacerdotes; pero la mayor parte era devuelta al dador, para que la comiesen él y sus amigos en un festín de sacrificio. Así, todos los corazones se habían de dirigir, con gratitud y fe, al gran Sacrificio que había de quitar los pecados del mundo.

“Los hijos de Elí, en vez de reconocer la solemnidad de este servicio simbólico, solo

pensaban en cómo hacer de él un medio de satisfacer sus propios deseos. [...] Esta irreverencia por parte de los sacerdotes no tardó en despojar los servicios de su significado santo y solemne, y los del pueblo ‘menospreciaban los sacrificios de Jehová’. Ya no conocían el gran sacrificio antitípico hacia el cual debían mirar” (*Patriarcas y profetas*, pp. 622, 623).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Un mundo materialista</i> B. <i>¿Victoria o adoración?</i>
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Hacerlo ahora
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	<i>Manténganse enfocados</i>

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la

Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Un mundo materialista

Reparta hojitas de papel y lápices a cada persona. Pídales que elaboren una lista de cin-

Lección 10

Materiales

- Papel.
- Lápices.
- Biblias.

co o seis cosas importantes que posean, dejando un espacio debajo de cada una. Luego, van a añadir dos o tres cosas que realmente les gustaría poseer. Cuando la mayoría haya completado esto, van a colocar una de las siguientes marcas al lado de cada cosa que pusieron en la lista.

Diga: **Coloquen una G al lado de aquellos que van a guardar permanentemente. Marquen con una R los que se gastarán o deteriorarán rápido. Pueden escribir una U en las cosas que son realmente necesarios y útiles.** Cuando hayan categorizado cada elemento, pídeles que escriban debajo de ellos una forma en la que pueden ser utilizados para alabar o responder a Dios. (*Ideas:* Algunas cosas pueden ser compartidas con otros, para darles alegría; un grabador puede ser utilizado para pasar música de adoración a Dios, etc.)

Análisis

Pida a cada uno de los alumnos que compartan uno o dos de los puntos que tienen en

su lista, y cómo pueden utilizarlos para honrar y alabar a Dios. Pregunte: **¿Cómo se sintieron haciendo una lista de sus posesiones materiales más valiosas? ¿Sienten que tienen muchas, o pocas? ¿Son utilizadas para hacer felices a ustedes, o para bendecir a Dios y a los demás?**

Diga: **El materialismo consiste en acumular y utilizar cosas solamente para nuestro propio beneficio. Busquemos y leamos Isaías 56:11.** Dé tiempo para que lo encuentren, y luego léanlo juntos en voz alta.

Nuestra historia de hoy trata acerca de jóvenes que encajan en esta descripción. No estaban preocupados por adorar a Dios, sino que estaban preocupados por obtener todo lo que quisieran. La adoración no es solamente algo que hacemos el sábado de mañana, también es una forma de vida en la que amamos a Dios. Y,

Adoramos a Dios enfocando nuestra vida en él y no en nosotros mismos.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Traer nuestras ofrendas a Dios cada semana es una forma de mostrarle que no somos egoístas ni materialistas,**

centrados en nosotros mismos en vez de en Dios. Indica nuestra disposición a compartir algunas de las bendiciones que él nos ha dado.

E- Oración

Diga: **Me gustaría que todos inclinen sus cabezas y cierren sus ojos mientras hablo.** (Espere a que ellos lo hagan.) **Probablemente, hubo momentos durante las semanas anteriores en que todos nosotros sentimos que nos guardábamos algo para nosotros y no lo compartíamos. O hemos visto algo que otra persona tiene que realmente deseamos que fuera nuestro. Voy a estar en silencio por un momento, y me gustaría que ustedes, en sus corazones, hablaran de esas situaciones con Dios, en una confesión silenciosa.**

Espere veinte o treinta segundos, y luego hagan una oración conjunta de confesión, finalizando con un deseo expresado de centrarse en Dios y no en ustedes mismos, como una forma de adorarlo.

B- ¿Victoria o adoración?*

Materiales

- Juegos sencillos.
- Fotocopias de las “Tarjetas de roles” (ver Apéndice).

Forme grupos de seis o menos. Dé a cada grupo un juego sencillo que su número de personas pueda jugar. Antes de que los alumnos comiencen a jugar, pida a una persona de cada grupo que actúa como observador. Lleve a los observadores aparte e infórmeles que es su responsabilidad estar atentos a cada persona del grupo durante el juego. Muéstreles las tarjetas de roles (ver Apéndice) para que sepan qué observar. Deben tomar nota de cómo los jugadores actúan y cómo reaccionan durante el juego, pero no decir nada al grupo. Luego, entregue las tarjetas de roles (ver Apéndice) a los otros participantes del grupo, y dígales que no dejen que nadie vea cuáles son sus roles en el juego. No diga a los alumnos que todos tienen el mismo rol. Indique a los jugadores que recuerden que es importante permanecer en sus roles en todo momento mientras están jugando. Deje que los juegos continúen durante entre cinco y ocho minutos. Observe cualquier relación que se deteriore. Luego, pida a los observadores que cuenten qué sucedió en cada uno de sus grupos y quién hizo qué a quién.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sintieron mientras

estaban jugando? ¿Cómo se sintieron para con los demás jugadores? ¿En qué se parece esto, a veces, a ser exitoso en el mundo? ¿Cómo afecta a otras personas este enfoque de la vida? ¿y a Dios?

Diga: Ustedes simplemente han experimentado lo que significa vivir en un mundo materialista. Es parte de nuestra naturaleza pecaminosa centrarnos en nosotros mismos y en lo que queremos y creemos que necesitamos. Busquemos y leamos Isaías 56:11. Déles tiempo para que lo encuentren y luego léanlo juntos en voz alta.

Nuestra historia de hoy trata acerca de jóvenes que encajan en esta descripción. Ellos no estaban preocupados por adorar a Dios, sino que estaban preocupados por obtener todo lo que quisieran. La adoración no es solamente algo que hacemos el sábado de mañana, es una forma de vida en la que amamos a Dios. Y,

Adoramos a Dios enfocando nuestra vida en él y no en nosotros mismos.

* Adaptado de *More Smart Choices for Pre-Teen Kids* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1999), pp. 107, 111.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: En las actividades que hicimos hoy, aprendimos que podemos adorar a Dios en todo lo que hacemos centrándonos en él en vez de en nosotros mismos. Cuando nosotros nos centramos en el Señor, no estamos viviendo nuestras vidas como un intento de ser el número uno y tener todo lo que podemos para nosotros mismos. Nuestra historia de hoy trata acerca de dos jóvenes quienes, aunque tenían ocupaciones trabajando para la iglesia, utilizaron sus posiciones para complacerse a sí mismos y no para ayudar en la adoración de Dios.

Experimentación de la historia

Pida a los alumnos que busquen 1 Samuel

2:12 al 16. Solicite voluntarios para leer los versículos que usted especifique, y entonces discutan cada parte

luego de que haya sido leída. Pida que un voluntario lea los versículos 12 al 17. Pregunte: ¿Qué les parece que está sucediendo aquí? (Aliente las respuestas.) Diga: Estos sacrificios mencionados eran ofrendas de paz. Solamente la grasa de estos sacrificios debía ser quemada para el Señor. El plan de Dios era que los sacerdotes obtuvieran algo de las ofrendas: solo lo suficiente como para que ellos comieran. El resto de la carne, igualmente, era destinada por Dios para

Materiales

- Biblias.

Lección 10

que la persona que sacrificaba la disfrutara con sus amigos (ver *Patriarcas y profetas*, p. 622). El dador tenía un festín de sacrificio. Mientras él y sus amigos comían, iban a estar agradecidos por Jesús y a tener fe en él, quien sería el gran sacrificio que haría la paz entre el hombre y Dios.

Pregunte: **¿Qué estaban haciendo los hijos de Elí a la adoración de Dios, por medio de su gula y vida centrada en sí mismos?** (Estaban haciendo que la gente odiara toda la experiencia de los sacrificios; la estaban privando de tener el festín con sus amigos; privaban al ritual de reflejar el sacrificio de Cristo para hacer la paz con el hombre. Aliente la expresión de otras ideas y la discusión.)

Pida a un voluntario que lea los versículos 18 al 26. Pregunte: **¿Cómo creen que era la vida para Samuel? ¿Piensan que Elí era mejor padre adoptivo que padre?** (Aliente la discusión. Señale que los padres de Samuel lo habían dedicado a Dios en forma especial y estaban orando por él.) **¿Cuál creen que era la diferencia entre Samuel y los hijos de Elí?** (Anímelos a darse cuenta de que los hijos de Elí se habían apartado de Dios y estaban poniéndose a sí mismos primero; Samuel estaba eligiendo centrarse en y adorar a Dios.) **¿Qué piensan del versículo 25?**

Explique a los alumnos la información del siguiente pasaje, según crea necesario. **“Habían rechazado el control protector de Dios, elegido sus propios senderos de egoísmo y desechado deliberadamente el consejo del Cielo. Al apartarse del Ángel de Jehová (Sal. 34: 7), sellaron su propia condenación. Fueron los filisteos los que los mataron (1 Sam. 4:10, 11); sin embargo, Dios permitió su muerte porque habían rehusado seguirlo. ‘Dios no asume nunca para con el pecador la actitud de un verdugo que ejecuta la sentencia contra la transgresión; sino que abandona a su propia suerte a los que rechazan su misericordia, para que recojan los frutos de lo que sembraron’ (CS 40).**

¡Tal fue el caso de Judas! ¡Tal será el

caso de todos los que rechazan las súplicas del Espíritu Santo!” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 463).

Pida que un voluntario lea los versículos 27 al 36. Pregunte: **¿En qué se centraron Ofni y Finees en lugar de hacerlo en Dios?** (En sí mismos; su apetito; dinero; hacer lo que querían.) **¿Qué puso Elí antes que a Dios?** (Sus hijos; su comodidad -él no estaba dispuesto a disciplinar a sus hijos y enfrentar el desagrado de hacerlos enojar.) **¿Cuáles eran las bendiciones que vendrían a un sacerdote que honrara a Dios y lo pusiera primero?** (Su familia estaría establecida; él tendría la bendición de Dios; él tendría el gozo de adorar y servir a Dios por largo tiempo).

Exploración en la Biblia

Divida a los alumnos en pequeños grupos. Dé a cada grupo uno de los siguientes pasajes, para buscar y leer juntos. Pida a cada grupo que decida cómo explicar al resto de la clase cómo este pasaje se relaciona con la lección de hoy.

* Lucas 1:50-53. (Es similar a las predicciones hechas en 1 Sam. 2:1-10.)

* Proverbios 12:15. (Los hijos de Elí no quisieron escuchar a su padre, Elí no escuchó realmente al hombre que vino a advertirlo.)

* Isaías 56:11. (Este describe personas como los hijos de Elí, que se centran en sí mismas.)

* Salmo 26:8-12. (Dios nos indicará la senda en la que debemos ir, como trató de hacerlo con Elí y sus hijos. Aquellos que escuchen a y se centren en Dios serán bendecidos como resultado.)

Cuando cada grupo ha presentado y discutido sus respuestas, recuérdelos que:

Adoramos a Dios enfocando nuestra vida en él y no en nosotros mismos.

Materiales
• Biblias.

3 Aplicando la lección

Hacerlo ahora

Materiales

- *Papel.*
- *Lápices.*

Divida a los alumnos nuevamente en grupos de trabajo, con un ayudante adulto, si es posible. Pídales que repasen el versículo para memorizar, y el mensaje central, y desarrollen y escriban una situación en la vida de alumnos imaginarios de su edad, que podría demostrar la lección de hoy. Sugiera que piensen en Elí, los hijos de Elí y Samuel en

una puesta en escena actual. Hágalos incluir su consejo para las personas de la situación. Pida que cada grupo presente su situación al resto de la clase y discutan su posible consejo o respuestas. Cuando todos han terminado, enfatice el mensaje central:

Adoramos a Dios enfocando nuestra vida en él y no en nosotros mismos.

4 Compartiendo la lección

Manténganse enfocados

Materiales

- *Platos de papel.*
- *Marcadores.*

Dé a cada alumno un plato de papel y un marcador. Pídales que dibujen círculos concéntricos en sus platos, dejando al menos un centímetro entre los círculos. Luego, haga que cada participante escriba “Jesús” en el círculo de más adentro. Explique que esos son círculos concéntricos. Pregunte: **¿Sabén lo que son los círculos concéntricos?** (Círculos que tienen un centro común.) **¿Quién es nuestro centro común, quien debe ser el centro de todo**

lo que hacemos? Ahora, pida a los alumnos que dibujen pares de ojos en varios lugares en cada uno de los círculos concéntricos, todos enfocados hacia el centro. Pídales que peguen sus platos en lugares donde los verán cada día. Cierren uniéndose en un círculo y canten el himno “Fija tus ojos en Cristo” (*HA*, N° 211 *Himnario Adventista*).

Adoramos a Dios enfocando nuestra vida en él y no en nosotros mismos.

Cierre

Que los alumnos permanezcan silenciosamente en el círculo mientras dan a Dios su alabanza y adoración grupal, y piden que su Espíritu los ayude a centrarse en él esta semana, y no en ustedes mismos.

Lección 10

Actividad Preparatoria

UN MUNDO MATERIALISTA		
	Cosas que me importan	Cosas que me gustaría poseer
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

UN MUNDO MATERIALISTA		
	Cosas que me importan	Cosas que me gustaría poseer
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

UN MUNDO MATERIALISTA		
	Cosas que me importan	Cosas que me gustaría poseer
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		