

# Lección 9



## Contento o triste, alaba a Dios

### Adoración

### Adoramos juntos a Dios.

**Versículo para memorizar:** “Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias” (Filipenses 4:6).

**Textos clave y referencias:** 1 Samuel 1; 2:1-11; *Patriarcas y profetas*, pp. 614-620; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que Dios escucha toda oración, ya sea triste o feliz.

**Sentirán** que pueden traer sus problemas y sus alabanzas a Dios.

**Responderán** estando dispuestos a hablar con el Señor tanto cuando están tristes como cuando están felices.

#### Mensaje:

**Adoramos a Dios orando cuando estamos contentos o tristes.**



## La lección bíblica de un vistazo

Ana está triste, y se siente rechazada porque no tiene un hijo. Ella ora y pone su problema en las manos de Dios. El Señor responde su oración concediéndole un hijo llamado Samuel. Ana dedica a su niño a Dios. Cuando el Señor responde su oración, Ana irrumpe en poesía y alabanzas a Dios.

### Esta es una lección acerca de la adoración

Dios quiere que vayamos a él en nuestros buenos y malos momentos. Entiende mejor que nadie cómo nos estamos sintiendo. Lo adoramos volviéndonos hacia él en todos los

momentos, y aprendiendo a alabarlo en todas las situaciones.


### Enriquecimiento del maestro

“Presenta a Dios tus necesidades, gozos, tristezas, cuidados y temores. No puedes agobiarlo ni cansarlo. El que tiene contados los cabellos de tu cabeza, no es indiferente a las necesidades de sus hijos. Porque el Señor es muy misericordioso y compasivo. Su amoroso corazón se conmueve por nuestras tristezas y aun por nuestra presentación de ellas. Llévale todo lo que confunda tu mente. [...] Ninguna

cosa que de alguna manera afecte nuestra paz es tan pequeña que él no la note. No hay en nuestra experiencia ningún pasaje tan oscuro que él no pueda leer, ni perplejidad tan grande que él no pueda desenredar. [...] Las relaciones

entre Dios y cada alma son tan claras y plenas como si no hubiese otra alma sobre la tierra a quien brindar su cuidado, otra alma por la cual hubiera dado a su Hijo amado” (*El camino a Cristo*, p. 100).

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Experiencia de dolor</i> B. <i>Experiencias estresantes</i>
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Representación de títeres
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	El poder de alabar

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estu-

dio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Experiencia de dolor

#### Materiales

- Biblias.

Pregunte a los alumnos si alguna vez escucharon la siguiente frase, o alguna similar: “Los palos y las piedras romperán mis huesos, pero las palabras nunca me herirán”. Diga: **¿De qué tipos de dolor está hablando esto?** (Emocional y físico.)

Imaginen que tuvieran que tener algún tipo de dolor en su vida en este momento. **¿Cuál preferirían?** Aquellos que elegirían el dolor físico, vayan a la izquierda; aquellos que elegirían el dolor emocional: vayan a la derecha. Nadie debe permanecer en el medio.

### Análisis

Cuando todos los alumnos se hayan movido ya sea a la izquierda o a la derecha, cuente qué lado es el más concurrido. Pregunte: **¿Por qué eligieron ese lado?** Comprometa a los alumnos en una discusión acerca de los dos tipos de dolor.

Diga: **Cualquier dolor o problema que tengamos, podemos llevarlo a Dios en oración, y él de alguna manera cambiará nuestra tristeza en alegría. Nosotros estamos alabándolo cuando nos volvemos a él, aun en nuestro dolor. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar de hoy: Filipenses 4:6. Dé tiempo para que los alumnos encuentren el versículo, luego léanlo jun-**

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: **Hay momentos en que podemos sentir como si nos abrumaran todas las preocupaciones del mundo. Pero entonces miramos los noticiosos y vemos imágenes de lugares en peores circunstancias que nosotros. Entregar nuestras ofrendas es**

**un pequeño acto de generosidad que podemos tener para con aquellos que están en necesidad.**

### E- Oración

Escriban las letras del alfabeto en hojitas de papel (ubiquen X, Y y Z en una sola). Coloque todas las letras en un recipiente. Haga

que cada alumno saque una letra. Tienen que pensar en algo triste o estresante que comience con esa letra; luego, una solución con esa misma letra. Para las letras difíciles, sugiera que pueden ser flexibles en lo que eligen. Por ejemplo: Estresor “R”: Rápidos conductores de autos que causan accidentes; Solución “R”: Reunirse con Dios cada vez que salimos en el auto.

Cuando todos los alumnos hayan compartido sus puntos tristes o estresantes y sus soluciones, repitan el versículo para memorizar (Fil. 4:6) y diga: **Presentemos estas situaciones tristes o estresantes a Dios y dejémoslas en sus manos, como él nos ha pedido que hagamos. Oren juntos.**

#### Materiales

- Hojitas de papel.
- Lápicos.
- Recipiente.

tos en voz alta.

---

## Adoramos a Dios orando cuando estamos contentos o tristes.

---

### B- Experiencias estresantes

#### Materiales

- Copias de “Experiencias estresantes” (ver Apéndice).
- Lápices.

Distribuya las hojitas “Experiencias estresantes” y lápices.

Diga: Hay momentos en todas nuestras vidas en que suceden cosas que nos preocupan. Coloquen una marca en la columna que indica cómo piensan que podrían sentirse si estos eventos sucedieran en su vida. Puede resultar difícil saber cómo se sentirían si nunca han atravesado esta situación, pero traten de imaginárselo.

#### Análisis

Luego de que la mayoría de los alumnos haya terminado de marcar las hojitas, pregunte: ¿Cuántas marcaste como “No me molesta”? ¿Cuántas situaciones harían que sintieras que la vida no es digna de ser vivida? ¿Hay algunas que serían más estresantes para ti que para otros? ¿Por qué motivo?

Diga: En su papel, pongan una marca al lado de las tres situaciones que piensan que son las más estresantes para personas de su edad. Cuando todos hayan marcado sus respuestas, cuente cuántos votaron por cada una y elija las dos o tres más estresantes. Luego, discutan las respuestas.

Diga: Algunas veces en nuestras vidas, cuando atravesamos experiencias estresantes, podemos deprimirnos y estar tentados a elegir formas imprudentes de enfrentarlas. Cualquiera que sea el dolor o el problema que tengamos, podemos llevarlo a Dios en oración, y él de algún modo volverá nuestra tristeza en alegría. Nosotros estamos alabándolo cuando nos volvemos a él, aun en nuestro dolor. Busquemos y leamos nuestro versículo de memoria de hoy, Filipenses 4:6. Dé tiempo para que los alumnos encuentren el versículo, luego léanlo juntos en voz alta.

---

## Adoramos a Dios orando cuando estamos contentos o tristes.

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Recuerde a los alumnos las “Experiencias estresantes” que discutieron en la actividad preparatoria B. Rememore, con los alumnos, los dos o tres puntos que votaron como los más estresantes. Pregunte: ¿Qué hubiera sido de ayuda para aliviar esas situaciones? Si una persona se encuentra en estas circunstancias, ¿a quién podría acudir para buscar ayuda? (Maestro; pastor; padres; amigo.) En nuestra historia de hoy, una mujer llamada Ana fue al Señor en su angustia y tristeza, tal como nuestro versículo para memorizar nos enseña que hagamos. Ella también fue a Dios en su alegría luego de que respondió su oración.

#### Materiales

- Invitado adulto.
- Disfraz de la época bíblica.

#### Experimentación de la historia

De antemano, pida a un invitado adulto, ya sea varón o mujer, que se vista con un disfraz bíblico (una simple prenda rectangular atada sobre la cabe-

za) y cuente a la clase la historia de 1 Samuel 1 con sus propias palabras. Narrará la historia desde el punto de vista de Ana o de Elí. Cuando haya finalizado de relatar los detalles de 1 Samuel 1, puede invitar a los alumnos a unírsele en la lectura de la oración de alabanza de Ana de 1 Samuel 2:1 al 10. Pueden leer la oración en forma de responso (ellos van respondiendo, leyendo todos los otros versículos, juntos, en voz alta).

#### Análisis

Cuando el invitado haya terminado, pregunte: ¿Qué personas o circunstancias en su vida los provocaron, irritaron o deprimieron? (Permita participar a aquellos que estén dispuestos a hacerlo.) Eso ¿los hizo sentir con un espíritu de oración o no? ¿Qué tiene que decir nuestro versículo para memorizar acerca de esto? ¿Qué es lo que te da gozo en la vida? ¿Cómo te alegras? ¿Qué frases,

# Lección 9

en la oración de Ana, son particularmente interesantes para ti? ¿Cuáles describen la forma en la que te sientes cuando estás alegrándote?

Diga: Sin importar cómo nos sentimos, a Dios le gusta escucharlo.

---

**Adoramos a Dios orando cuando estamos contentos o tristes.**

---

## Exploración en la Biblia

### Materiales

- Acertijos.
- Biblias.
- Papel y lápices.

Diga: En la Biblia hubo otros personajes que atravesaron momentos de tristeza como Ana y estuvieron dispuestos a volverse a Dios. Busquemos y leamos los siguientes versículos:

\* Job 3:1-11: Job desearía no haber nacido nunca (compare con Job 42:10).

\* Nehemías 2:1, 2: Nehemías quiere ver a

Jerusalén reconstruida (compare con Nehemías 1:4; 2:4).

\* Salmo 6:6, 7: David se aflige por el problema que está enfrentando (compare con Salmo 6:9; 126:5, 6).

Solos o en parejas, elijan un versículo de uno de los pasajes citados y escríbanlo como un “acertijo rápido”. Este acertijo es una adivinanza en la que se sustituye una palabra, o parte de ella, por una imagen u otra palabra que suena igual pero se escribe de manera diferente. Muestre a los alumnos el acertijo de ejemplo. (Explique esto a los niños). Debe tenerlo copiado en un lugar que pueda mostrar solo en ese momento. Dígales que no representen de ninguna manera a Dios, Jesús, etc.

Ejemplo de un acertijo: “Delante de Dios en toda oración...” (Fil. 4:6).

## 3 Aplicando la lección

### Representación de títeres

Divida a los alumnos en grupos de tres o de cuatro. Dé a cada grupo una de las siguientes situaciones. Proporcione también una copia de los modelos, papel, marcadores y cinta adhesiva para hacer títeres de dedo de papel, para cada uno de ellos. Trate de que los alumnos hagan ellos mismos los títeres de dedo y luego recreen la situación utilizando los títeres. Que lean entonces el texto de la Biblia que corresponda con su situación, y discutan el dolor que experimentaron Jesús y el personaje en la situación.

### Materiales

- Situaciones.
- Modelos de títeres de dedo (como sencillos dedos de papel con figuras dibujadas).
- Papel y marcadores.
- Cinta adhesiva.

**Situación uno:** Darío se cambió a un colegio nuevo. En el momento de la merienda, trata de integrarse con un grupo de sus compañeros de clase, pero ellos le dan la espalda (Juan 1:1, 11).

**Situación dos:** Caterina ve a su mejor amiga, Julia, del brazo con Tomás, el chico que ella creía que era su novio. Se siente traicionada por Julia; pensaba era su mejor amiga (Lucas 22:54-61).

**Situación tres:** Rafael va de visita a otra iglesia. Él tiene un problema del lenguaje, y habla muy lentamente. Se observa a varios de los otros alumnos señalándolo y riéndose de él (Juan 10:20).

**Situación cuatro:** Los padres de Karen son pobres, y sus ropas son heredadas de su hermana mayor. Ella encuentra una nota, en su banco del colegio, que dice que es fea (Mar. 12:42, 43).

### Análisis

Reúna a los grupos nuevamente. Diga: **Habrán momentos en todas nuestras vidas en que nos sentiremos tristes, solitarios y deprimidos.** Pregunte: **¿Qué tres pasos se nos presentan en Filipenses 4:6 que pueden ayudarnos a sobrellevar estos sentimientos? Lean o repitan juntos el versículo para memorizar.** Diga: **Jesús también experimentó el dolor emocional. Dios conoce nuestras heridas y dolor, y él proveerá consuelo y habilidad para enfrentarlos.**

---

**Adoramos a Dios orando cuando estamos contentos o tristes.**

---

# 4

## Compartiendo la lección

### El poder de alabar

#### Materiales

- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Cartulina dura.*
- *Marcadores.*

En hojas de papel, pida que cada alumno escriba las letras A-L-A-B-A-R una debajo de la otra, para que puedan formar un acróstico. Ellos pueden usar palabras para mostrar cómo ALABAR a Dios o hacer un acróstico de oraciones -comenzando la primera palabra de cada oración con una de las letras de ALABAR. Utilicen primero papel borrador. Luego, reparta la cartulina más dura, que pueden decorar y llevar a su casa como un recordatorio de alabar a Dios tanto en los buenos momentos como en los malos.

Ejemplos:

A - Agradecer por todo.

L - Loar a Dios, porque él es bueno.

A - Amar a otros como él nos amó a nosotros.

B - Buscar primero su Reino y su justicia.

A - Ayudar a los demás.

R - Rogar en oración que Dios nos ayude a estar siempre a su lado, en los buenos y malos momentos.

A - Adoración

L - Lealtad

A - Alegría

B - Benevolencia

A - Agradecimiento

R - Riqueza espiritual

### Análisis

Pida a los alumnos que lean en voz alta las palabras u oraciones que han escrito, y que compartan lo que significan para ellos. Aliéntelos a compartir personalmente un momento en que ellos estaban tristes o desanimados y cómo la oración los ayudó o los hubiera ayudado.

Diga: **Las oraciones no siempre son respondidas a nuestro gusto o en nuestros tiempos. Pero saber que podemos llevar nuestros problemas a Dios y que él se preocupa y nos escucha es un fabuloso consuelo.**

### Cierre

Ore para que, sin importar cómo nos sintamos -felices, tristes o deprimidos-, sepamos que Dios nos ama, y hablemos con él. Necesitamos agradecer y alabarle siempre por su cuidado hacia nosotros.