

Lección 8



Lázaro y una promesa de resurrección

Gracia

Necesitamos el amor de Dios.

Versículo para memorizar: “Porque el Señor mismo con voz de mando, con voz de arcángel, y con trompeta de Dios, descenderá del cielo; y los muertos en Cristo resucitarán primero” (1 Tesalonicenses 4:16).

Textos clave y referencias: Juan 11:1-44; 1 Tesalonicenses 4:13-18; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 490-494; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Lázaro, luego de ser resucitado por Jesús, sin embargo murió la primera muerte y será resucitado nuevamente para vivir eternamente en la segunda venida de Cristo.

Se sentirán seguros de que ellos también serán resucitados en la segunda venida de Cristo.

Responderán emocionándose por la Segunda Venida.

Mensaje:

En Jesús tenemos la resurrección y la vida desde este momento.

La lección bíblica de un vistazo

Cuando Jesús va hacia la tumba de Lázaro, pide que la piedra sea removida. Marta objeta, pero Jesús le recuerda que debe creer y verá la gloria de Dios. La gente ve claramente el cadáver de Lázaro envuelto en lienzos mientras Jesús ora. Su oración afirma su pretensión de ser el Hijo de Dios y demuestra confianza en la respuesta del Padre.

Esta es una lección acerca de la gracia

El objetivo final de la gracia de Dios es devolvernos, como humanidad, la vida eterna

que Adán perdió cuando pecó. La vida es el regalo supremo de Dios; y viene a nosotros por medio de Jesús cuando lo aceptamos. La vida eterna comienza ahora. La resurrección de Jesús es nuestra garantía de vida eterna; la resurrección de Lázaro fue un anticipo de nuestra resurrección.

Enriquecimiento del maestro

“A la vista de esta angustia humana, y por el hecho de que los amigos afligidos pudiesen llorar a sus muertos mientras el Salvador del

Lección 8

mundo estaba al lado, ‘lloró Jesús’ ” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 490).

“Aunque era Hijo de Dios, había tomado sobre sí la naturaleza humana y le conmovía el pesar humano. Su corazón compasivo y tierno se conmueve siempre de simpatía hacia los dolientes. Lloro con los que lloran y se regocija con los que se regocijan” (*Ibid.*, p. 490).

“Vio los sufrimientos y el pesar, las lágrimas y la muerte que habían de ser la suerte de los hombres. Su corazón fue traspasado por el dolor de la familia humana de todos los siglos de todos los países. Los ayes de la raza pecaminosa pesaban sobre su alma” (*Ibid.*, p. 491).

“Cuando el Señor está por hacer una obra, Satanás induce a alguno a objetar. ‘Quitad la piedra’, dijo Cristo. En cuanto sea posible, preparad el camino para mi obra. Pero la naturaleza positiva y ambiciosa de Marta se mani-

festó. Ella no quería que el cuerpo, ya en descomposición, fuese expuesto a las miradas [...] la fe de Marta no había asimilado el verdadero significado de su promesa” (*Ibid.*, p. 492).

“No se pide al poder divino que haga lo que el poder humano puede hacer. Dios no hace a un lado la ayuda del hombre. Lo fortalece y coopera con él mientras emplea las facultades y las capacidades que se le dan” (*Ibid.*, p. 492).

“La divinidad fulgura a través de la humanidad” (*Ibid.*, p. 493).

“Su resurrección es símbolo y garantía de la resurrección de todos los justos muertos. ‘Porque si creemos que Jesús murió y resucitó, así también traerá Dios con él a los que durmieron en Jesús’ ” (*Ibid.*, p. 730).

“Jesús vive, y porque vive, viviremos nosotros también” (*Ibid.*, p. 737).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
2 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Exclamaciones de resurrección</i> B. <i>Torres de resurrección</i>
3 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
5 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
6 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Lectura de resurrección

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la

Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la Actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales

- Rollos de papel higiénico.
- Lapiceras.
- Cinta adhesiva.
- Pizarrón blanco y marcadores.

A- Exclamaciones de resurrección

De antemano, escriba lo siguiente en el pizarrón:

Instrucciones: Tomen una tira de 30 centímetros de papel higiénico. Imagínense a ustedes mismos en lugar de Lázaro; Jesús los resucitó, y los vendajes de sus rostros han sido desenvueltos.

¿Qué ven, escuchan, huelen? ¿Qué podrían exclamar? Escriban tantas exclamaciones como puedan, en tantas tiras como les ocupe.

En clase, diga: **Necesito un voluntario que se adelante y sea envuelto en papel higiénico.** Acepte un voluntario, quizá otro adulto. **Vamos a ver si podemos envolver y pegar nuestras tiras de exclamación, cubriendo completamente a** (nombre de la persona) **en dos minutos. ¡Vamos!** (La actividad puede llevarles más que esto, pero el límite de tiempo proporcionará a los alumnos un desafío.)

Análisis

Párese al lado de la “momia envuelta” y diga: **Espero que no te moleste estar de pie un poquito más, porque vamos a guardarte para la historia bíblica. ¿Cómo te sientes al perderte la próxima actividad?** (Acepte su respuesta.) **¿Cómo te sentirías si te quedaras sin actividad por el resto del día?** (No sería divertido.) **¿Y por el resto de la semana?** (Probablemente sentiría pánico.) **¿Cómo te sentirías si te quedaras sin actividades**

por el resto del año? Permita que los demás alumnos lo ayuden a responder esta pregunta. **Una de las cosas deprimentes de la muerte es todo lo que te puedes perder. Pero hay un lado bueno en eso; ¡con Dios, siempre hay un lado bueno! La muerte no es el final; hay resurrección.** Lea 1 Tesalonicenses 4:16. **Ahora, escuchen esto:**

En Jesús tenemos la resurrección y la vida desde este momento.

B- Torres de resurrección

Usted necesitará algo para apilar, a fin de formar una torre, como bloques de madera, cajas vacías, libros o rocas.

Pida a los alumnos que formen grupos de cuatro o cinco personas. (En una iglesia pequeña: que los alumnos trabajen solos, o en parejas, o como un solo grupo.) Coloque una pila de materiales de construcción en el centro del aula.

Diga: **El propósito de esta actividad es ver cuán alta pueden construir una torre en 2 minutos con 25 segundos.** Antes de que puedan tomar una pieza, alguien de su grupo debe nombrar a otro compañero que espera ver en la resurrección. **Tan rápido como puedan pensar en alguien, vengan, tomen una pieza y agréguenla a su torre. ¿Están listos? ¡Ya!** Cuando se acabe el tiempo, o cuando la primera torre se caiga, diga “tiempo” y pida a los grupos que cuenten sus

Materiales

- Objetos apilables.

Lección 8

piezas. Aplaudan a los ganadores. Pregunte: **Algún grupo ¿nombró a Jesús?** (Si es así, pregúnteles si lo nombraron primero.) **Repitan juntos Juan 11:25 y 26. Piensen en Jesús cerca de la tumba de Lázaro. Él, la Resurrección y la Vida, está allí de pie, esperando para resucitar a Lázaro. ¡Y todos están llorando! No cometamos el mismo error, ¿de acuerdo?** Si el tiempo lo permite, construyan otra torre, esta vez nombrando cosas que harán mejores nuestras vidas en el cielo.

Análisis

Lean 1 Tesalonicenses 4:16. Pregunte: **¿Quiénes son los muertos en Cristo?** (Aquellos que han puesto su confianza en Jesús.) **Entonces, si hemos entregado nuestras vidas a Jesús podremos saber con seguridad que:**

En Jesús tenemos la resurrección y la vida desde este momento.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Esta es la última semana que vamos a estudiar Juan 11. **¿Qué se destaca más vívidamente en sus mentes acerca de lo que hemos estado estudiando en Juan 11?** (Dé tiempo para las respuestas.) **¿Qué ha sido más significativo para ti personalmente**

estas tres semanas pasadas? (Aliente las respuestas.) **Hagamos un repaso dramatizado de este importante capítulo.**

Experimentación de la historia

Anticipadamente, fotocopie Juan 11:1 al 44

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Mientras entregan su ofrenda, díganle a Dios, en su corazón, que esta es una manera en la que ustedes quieren

ayudar a contarle al mundo acerca de Jesús.

E- Oración

Explique que van a hacer una oración entre todos: va a decir una frase y ellos pueden agregar algo en relación con lo que dice.

Diga: **Dios, te amamos tanto, y queremos decirte lo que significas para nosotros** (por ejemplo). Espere un momento. (Para dar tiempo si alguno de los alumnos desea agregar algo).

Luego, continúe: **Dios, te hemos abandonado, y estamos arrepentidos.** Algún alumno podrá decir a Dios por qué están arrepentidos.

Dios, tenemos algunas alegrías especiales y las traemos delante de ti ahora. Los alumnos pueden decírselo.

Concluya diciendo: **Señor, tú sabes lo que está en nuestros corazones. ¡Gracias por llevar estas cargas por nosotros! Permanece en el centro de nuestros pensamientos hoy y siempre. Amén.**

Materiales

- Fotocopias de Juan 11:1 al 44 (DHH).
- Dos chalinas (opcional), prenda roja, “momia”, bolsa o sobre de papel marrón.

de la versión *Dios habla hoy*, de modo que las conversaciones aparezcan con guiones de diálogo. En su copia, subraye o resalte las partes habladas por cada personaje. Usted les indicará a los alumnos cuándo es su turno.

Las chalinas son para cubrir las cabezas de María y de Marta; la tira de ropa roja es para ser sujeta sobre el hombro y alrededor de Jesús; la momia ya está envuelta en papel higiénico desde la actividad preparatoria A; la bolsa o sobre de papel marrón es para ser abierto, y cortar un

círculo grande que represente la enorme roca que es llevada desde la entrada a la tumba.

Pida voluntarios para ser a) María, b) Marta, c) Jesús, d) una mano de escena (sostiene la “roca” marrón), e) los discípulos (media clase), f) las plañideras (la otra mitad de la clase), y g) Tomás. Lázaro ya está preparado.

Lleve a los alumnos al frente del aula. Lázaro ya está de pie, envuelto en papel higiénico; la mano de escena sostiene la “roca” frente a Lázaro. Indique a todos los personajes que escuchen y actúen de acuerdo con la historia mientras se desarrolla. Comience leyendo el versículo 1. No lea ningún trozo que esté con un guión de diálogo, pero deténgase para que el personaje indicado lo haga. Al final del versículo 44, pida a varios voluntarios que quiten las tiras una por una a Lázaro y lea en voz alta lo que está escrito allí.

Diga: **La historia todavía no terminó. Elena de White nos dice que todos los reunidos alrededor de la tumba están “al principio mudos de asombro”. Luego, siguen el regocijo y el agradecimiento. “Las hermanas reciben a su hermano vuelto a la vida como el don de Dios”. Llorosamente agradecen a Jesús. Y mientras todos están regocijándose, “Jesús se retira de la escena. Cuando buscan al Dador de la vida, no lo pueden hallar” (pp. 494).**

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando escuchan esta historia?** (Espere las repuestas.) **Para ustedes, ¿cuál fue la parte más triste?** (Acepte sus respuestas.) **¿Cuál piensan que fue la parte más triste para Jesús?** (Que ellos estaban llorando cuando él estaba allí; que

ellos se olvidaron de él cuando estaban regocijándose; que algunos de ellos aun así no creyeron.) **¿Qué verdad tenemos en esta historia por la cual podemos alegrarnos? Que:**

En Jesús tenemos la resurrección y la vida desde este momento.

Exploración de la Biblia

Diga: **¡Hay buenas noticias para nosotros en la historia de la resurrección de Lázaro! Tratemos de encontrar respuestas a las si-**

guientes preguntas:

1. **¿Qué puedes hacer para que Jesús te resucite así como resucitó a Lázaro?** Pida a alguien que busque y lea Juan 5:24. (La vida eterna es para “El que oye... y cree”.) **No puedes hacer nada para que él te ame más; ni puedes hacer nada para que él te ame menos. Solo creer y aceptarlo en su Palabra.**

2. **¿Cómo sabe el pueblo de Dios que resucitará?** Pida que alguien relea Juan 5:24. (Porque cuando aceptamos a Jesús tenemos vida eterna ahora; “mas ha pasado de muerte a vida”.)

3. **¿Cuándo es la resurrección?** Que alguien busque y lea 1 Tesalonicenses 4:16 y 17. (En su Segunda Venida.)

4. **Pero ¿cuánto tiempo tenemos que esperar hasta que veamos la Segunda Venida?** Invite a alguien a que busque y lea Apocalipsis 22:7. (“He aquí vengo pronto”.)

5. **¿Qué pasa si las personas pecan nuevamente y la muerte vuelve?** Pida que alguien busque y lea Apocalipsis 21:4. (Muerte, llanto, clamor y dolor no existirán más.)

Análisis

Pregunte: **¿Dónde encontramos la gracia en la Segunda Venida?** (Jesús viene en las nubes para resucitar a los muertos y reunir a los fieles que están vivos, no porque nos esforcemos o lo merezcamos, sino porque el objetivo final de darnos a Jesús es que podamos vivir para siempre, sin dolor ni muerte.) **Jesús viene para aquellos que aún creen en él y lo han invitado a permanecer en sus vidas; para aquellos que ya tienen, por esta razón, la semilla de la vida eterna en sí mismos.**

Materiales

- Biblias.

Lección 8

Recuerden:

En Jesús tenemos la resurrección y la vida desde este momento.

3 Aplicando la lección

Situación

Diga: Tu amigo Daniel no está seguro si desea que Jesús venga pronto. Cuando le preguntas, él solo se encoge de hombros. ¿Por qué te parece que Daniel no está emocionado con la idea de un Salvador que viene pronto? (Puede no estar preparado; puede pensar que no será divertido; puede tener miedo de ir sin su familia, etc.) ¿Qué podrías decir para ayudar a Daniel a darse cuenta de que esto es algo que no puede querer perderse? (Ayudar a Daniel a conocer a Jesús como su Amigo; contarle acerca del cielo; mostrarle Apocalipsis 21, 22; contarle acerca de la vida eterna.)

Análisis

Pregunte: ¿Están entusiasmados por el pronto regreso de Jesús? (No los presione a responder; pero comparta su gozo en la bendita esperanza.) ¿Quieren vivir para siempre? ¿Han recibido a Jesús y pasado de muerte a vida? Si no están seguros, o si quisieran recibir a Jesús, por favor quédense después de la clase y hablen conmigo. Y si lo han recibido, empecemos a hacer planes para el cielo, sabiendo que estaremos allí.

En Jesús tenemos la resurrección y la vida desde este momento.

4 Compartiendo la lección

Lectura de resurrección

Materiales

- Elementos de arte.
- Titeres.
- Globos con helio.
- Biblias.
- Mesa.

Pida a los alumnos que busquen la descripción de la resurrección en 1 Tesalonicenses 4:13 al 18. Dígalos que usted quisiera que creen una lectura dramatizada de este pasaje para compartir con los adultos o con una división de la Escuela Sabática de niños. El objetivo es ayudar a la futura audiencia a “entrar” en la experiencia descrita en estos versículos. (Dependiendo de lo que tenga disponible, usted puede entregar globos con helio o titeres de medias; crear un escenario con una mesa dada vuelta. Sugiera a los alumnos que trabajen con luces y/o efectos sonoros, etc.) Que los alumnos trabajen juntos o en un grupo, dependiendo del tamaño de su clase. Asegúrese de que ningún grupo de alumnos quede sin la ayuda de un compañero

creativo o un adulto. Dé tiempo para planificar, implementar y practicar cualesquiera que sean las presentaciones creadas. Haga arreglos concretos para una presentación a un público real.

Análisis

Diga: ¿Qué sucedería si realmente pudieran ver a Jesús venir en el aire, así como pueden ver el _____; cómo se sentirían? (Felices; no saben.) ¿Les gustaría estar navegando a través del aire, sabiendo que están perfectamente seguros? (Sí.) ¿Y si su mejor amigo está justo frente a ustedes, diciendo “¡Dale!, veamos si podemos tocar aquella nube de ángeles”? (Algunos se entusiasmarán.) ¿No puedes imaginar las cosas divertidas que puedes explorar así! Y puede ser todo tuyo; solo pidiendo a Jesús que te

tome. Es parte de la vida eterna. ¿Recuerdas qué sabemos acerca de eso?

En Jesús tenemos la resurrección y la vida desde este momento.

Cierre

Repitan juntos 1 Tesalonicenses 4:16. Ore para que Dios ayude a sus alumnos a imaginar cómo es el cielo y a embargarlos con el deseo de estar allí. Asegure a los alumnos otra vez que:

En Jesús tenemos la resurrección y la vida desde este momento.
