

# Lección 7



## Dos hermanas tristes

**Gracia**

**Necesitamos el amor de Dios.**

**Versículo para memorizar:** “Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente” (Juan 11:25, 26).

**Textos clave y referencias:** Juan 11:17-37; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 487-494; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

#### Los alumnos:

**Sabrán** que, aun cuando sufrimos, Dios nos invita a mirar más allá del sufrimiento hacia su amor.

**Se sentirán** seguros en el infinito amor y en la misericordia de Dios.

**Responderán** determinando confiar en Dios aun cuando sufran.

#### Mensaje:

**No necesitamos temer la muerte.**

## La lección bíblica de un vistazo

María y Marta, abrumadas de dolor, se aferran de su fe en Jesús. Su presencia en sus vidas les trae consuelo e inesperado gozo. La fe las ayuda a mirar a través de sus lágrimas, a una vida futura que escapa aun a la segunda muerte.

### Esta es una lección acerca de la gracia

La gracia trae consuelo a los corazones rotos, aun mientras las lágrimas caen. Incluso cuando nuestra pérdida es dolorosa y real, la esperanza y el amor también son reales y están a nuestro alcance.

### Enriquecimiento del maestro

Necesitamos el amor de Dios; Dios es amor. En momentos de dolor o pérdida, solamente

tiene sentido volverse a Dios, la Fuente de amor. A su llegada, “Cristo no entró enseguida en la casa, sino que permaneció en un lugar tranquilo al lado del camino. La gran ostentación externa manifestada por los judíos en ocasión de la muerte de un deudo no estaba en armonía con el espíritu de Cristo” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 488). “Entre los que lloraban, estaban los parientes de la familia, algunos de los cuales ocupaban puestos de responsabilidad en Jerusalén. Entre ellos se encontraban algunos de los más acerbos enemigos de Cristo. Él conocía su propósito y, por lo tanto, no se hizo conocer enseguida” (*Ibid.*).

“En Cristo hay vida original, que no proviene ni deriva de otra. ‘El que tiene al Hijo, tiene la vida’. La divinidad de Cristo es la garantía


# Lección 7

que el creyente tiene de la vida eterna. ‘El que cree en mí -dijo Jesús-, aunque esté muerto, vivirá. Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente. ¿Crees esto?’ Cristo miraba hacia adelante, hacia su segunda venida” (*Ibid.*, p. 489).

“A todos los que tantean para sentir la

mano guiadora de Dios, el momento de mayor desaliento es cuando más cerca está la ayuda divina. Mirarán atrás con agradecimiento, a la parte más oscura del camino. ‘Sabe el Señor librar de tentación a los píos’. Salen de toda tentación y prueba con una fe más firme y una experiencia más rica” (*Ibid.*, p. 487).

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. ¡Levántense y resplandezcan! B. María, Marta
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Cultivador de fe

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la

Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

# 1

## Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- ¡Levántense y resplandezcan!

Si su piso no es apto para sentarse encima, coloque antes una frazada o colcha. Haga que todos se sienten en el piso y se crucen de brazos.

Diga: **Sin descruzar sus brazos, ¡levántense y resplandezcan!** Dé tiempo para que todos traten de levantarse. Camine entre los alumnos, animándolos a “levantarse y resplandezcan”. Cuando admitan que no pueden hacerlo, diga: **¿Qué pasa si me siento espalda contra espalda con ustedes?** Siéntese espalda con espalda con uno de los alumnos. Anime al alumno a apoyarse en usted y a unir los brazos. **Pongan sus pies bien apoyados en el suelo, y gradualmente muévanlos más cerca de su cuerpo. Si ambos hacen esto, pueden levantarse juntos sin que sus manos toquen el suelo.**

Diga: **Cada persona que se levanta puede ir a ayudar a alguien de la misma manera en que yo lo hice. Vamos a ver cuán rápidamente podemos tener a todos de pie.** Si una o dos personas todavía no pueden ponerse de pie, haga que los alumnos se paren a ambos lados, los tomen de los brazos y los alcen.

### Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sentía estar en el suelo, incapaces de levantarse?** (Bien; frustrante; deprimente; etc.) **¿Se sintieron mejor cuando los desafié a levantarse y resplandezcan?** (No; probablemente empeoró las cosas.) Esta es exactamente la forma en que María y Marta se sentían mientras lloraban la muerte de Lázaro. Entonces, Jesús se sentó con ellas y les ofreció su gracia para apoyarse. Lea Juan 11:25 y 26.

**¿En quién está tratando Jesús que Marta se apoye?** (En él.) **De acuerdo con este texto, ¿qué tiene Jesús para ofrecer?** (Resurrección; vida eterna.) **¿Qué dice Juan 3:16 que Dios tiene para ofrecer?** (Amor.) Entonces, tenemos una buena razón para apoyarnos en Jesús. Siempre recuerden:

---

**No necesitamos temer la muerte.**

---

### B- María, Marta

Despeje una parte de la clase y haga que todos se paren alrededor. Cubra los ojos de un alumno, quien es ahora “Marta”. En cualquier momento que “Marta” diga “¿María?” todos deben contestar “¡Marta!” El propósito de este juego es que “Marta” atrape y trate de identificar a otro alumno, quien entonces se convierte en “Marta”. Jueguen durante varios minutos, o hasta que varias personas tengan la oportunidad de ser “Marta”.

Si “Marta” demora demasiado, utilice sillas para reducir el espacio de la clase en el que los alumnos pueden moverse.

(En una iglesia pequeña u otra alternativa más silenciosa: “Marta” está sentada con los ojos cubiertos, custodiando una bolsa de porotos a sus pies. Los demás alumnos tratan de acercarse silenciosamente y quitarle la bolsa mientras dicen “¿María?” y “¡Marta!” de un lado a otro.)

### Análisis

Pregunte: **¿Qué se sintió estar atrapando a alguien que no pueden ver?** (Frustrante; imposible; fácil; desventajoso; fraudulento.) **¿Cómo identificaron a la persona a quien estaban persiguiendo?** (No lo hicimos; fue difícil; ellos reconocieron la voz; etc.) Lea Juan 11:4-6, 21-24. **Ser “Marta” en el juego nos ayuda a entender a Marta en Juan 11. ¿Qué había estado persiguiendo?** (Respuestas, la sanidad de su hermano.) **¿Qué no podía ver ella, que Jesús sí anticipaba?** (La razón por la que Jesús no vino más rápido; el futuro; los planes de Dios para su vida; etc.)

**¿En qué sentido eres como Marta?** (No podemos ver el futuro; sentimos dolor; el dolor nos enceguece.) Lea los versículos 25, 26 y 1 Juan 4:16. **Como Marta,**

---

**No necesitamos temer la muerte.**

---

#### Materiales

- Una venda para cubrir los ojos.

## Oración y alabanza

### A- Confraternización

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Con nuestra ofrenda, mostremos a Dios nuestra gratitud por estar siempre allí para nosotros; y especialmente por ayudarnos a creer en él. Recoja la ofrenda en una

caja en forma de corazón o un cesto con una cruz.

### E- Oración

Diga: **Se nos ha dicho que Dios nos ama y escucha nuestras oraciones. A veces, él está ocupado respondiendo aun antes que hablemos. Pero, a menos que admitamos nuestra necesidad y pidamos, no podremos recibir.** Pida a todos que pongan su mano en puño. **Tendemos a guardarnos nuestras dudas, temores y dolor.** Levante su puño. **Pero, para que recibamos nuestra respuesta, necesitamos abrir nuestras manos (abra su mano) y entregárselo todo a Dios. Entonces, esta mañana oremos con un compañero; túrnense. Primero, una persona le dice a Dios lo que ellos están “dejando ir”. Luego el otro ora por lo que necesitan. Entonces se intercambian y lo hacen nuevamente. Cuando hayan terminado, esperen silenciosamente con las cabezas inclinadas.** Para concluir, canten “Cuán bueno es Dios”.

#### Materiales

- Caja en forma de corazón o cesto con una cruz.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Hay mucho que podemos aprender acerca del amor de Dios hacia nosotros en la historia de María, Marta y Lázaro. Esta es la tercera semana que estamos estudiando lecciones sobre Juan 11.

### Experimentación de la historia

Si es posible, siéntense en un círculo (Para una iglesia grande, más de un círculo), cada persona con su propia Biblia. Diga: **Mientras continuamos leyendo Juan 11, recordemos lo que ha sucedido en los versículos 1 al 16.** Estimule a los alumnos a repasar los hechos principales del capítulo, hasta ahora.

Por ejemplo:

1. Lázaro se enferma.
2. María y Marta envían un mensaje de auxilio

a Jesús.

3. Jesús afirma que Lázaro no morirá... y se queda donde está.
4. Después de dos días, Jesús explica que Lázaro está durmiendo y vuelve a Betania.
5. Los discípulos protestan, y Jesús anuncia en ese momento la muerte de Lázaro.
6. María y Marta sostienen firmemente su fe.

Diga: **Ahora leamos todos, un versículo cada uno.** (Permita que no lean los alumnos que estén dubitativos de hacerlo en público.) **Luego de cada versículo, detengámonos y digamos dónde se encuentra la gracia en este versículo.**

Comiencen leyendo Juan 11:17 al 37. La gracia puede ser encontrada de esta forma:

## Versículo Gracia en el versículo

17	Parece como que no hubiera gracia; excepto que las cosas se ven tan mal, que el milagro de Jesús va a parecer aún más milagroso.
18	La corta distancia desde Jerusalén debe haber sido un regalo de gracia para Jesús cuando quería ir a Betania el fin de semana.
19	El consuelo.
20	La llegada de Jesús.
21	El poder de Jesús para salvar.
22	El poder de Jesús para dar.
23	La promesa de gracia.
24	La gracia aplazada (dilatada hasta más adelante).
25	La Fuente de gracia.
26	La promesa de vida.
27	Jesús, el regalo.
28, 29	Gracia compartida.
30, 31	La gracia espera.
32	El poder de la gracia.
33	La gracia simpatiza.
34	Gracia es Dios que nos busca.
35	La gracia siente <i>con</i> nosotros.
36	La gracia es amor.
37	La duda no deja lugar para la gracia.

## Análisis

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de la gracia a través de la lectura de este pasaje?** (La gracia tiene muchos aspectos; siempre está allí; Jesús es su centro; tenemos que estar buscándola para poder verla; etc.) **¿Qué sugiere esta historia acerca de la fe de María y de Marta? ¿Qué versículo/s indica/n que Marta no estaba esperando que Lázaro fuera resucitado? (Versículo 24.) ¿Su fe era: a) Oscilante, b) Fuerte, c) Débil?** (Fuerte; no oscilaba o dependía de si Lázaro era resucitado o no.) **¿Qué podemos aprender de Marta acerca de la fe?**

---

**No necesitamos temer la muerte.**

---

## Exploración en la Biblia

Diga: Vamos a observar más de cerca la fe de María y de Marta, examinando las siguientes preguntas:

1. Cuando las esperanzas de las hermanas fueron desilusionadas, ¿cuál fue el problema? (No hubo problema con la gracia, ni con la fe de las hermanas ni con Jesús.) **No hubo problema; ellas solo pensaron que había un problema.**

2. Entonces, de acuerdo con los versículos 14, 23, 34 al 36, ¿por qué Jesús esperó tanto para ir? (Porque haciendo eso, las estaba preparando para el más maravilloso milagro de todos, uno que pudiera probar para siempre que él provenía de Dios y era Dios. Ver *El Deseado de todas las gentes*, p. 487.)

3. ¿Qué habría sucedido si Jesús hubiera llegado antes de que Lázaro muriera? Lean los versículos 21 y 32. Elena de White nos asegura que María y Marta estaban en lo correcto: Lázaro no habría podido morir en la presencia de Jesús. ¿Por qué no? Lean los versículos 25 y 26. Elena de White dice nuevamente en *El Deseado de todas las gentes*, p. 487: “Si Cristo hubiese estado en la pieza del enfermo, Lázaro no habría muerto; porque Satanás no hubiera tenido poder sobre él”.

4. ¿Qué seguridad podemos obtener de esta lección que nos ayudará cuando enfrentemos el sufrimiento y la muerte? (Valore sus respuestas.) Lean los versículos 25 y 26 nuevamente, y traten de recordar la promesa encontrada allí.

5. ¿Podemos saber que esta promesa es para nosotros, también? Lean 1 Juan 5:12. Observen atentamente; el texto está diciendo que “todo el que tiene a Jesús”. Solo tú sabes con seguridad si tienes a Jesús. Si lo tienes –si lo invitaste a que esté en tu vida–, ahora lo tienes y para siempre. La próxima semana vamos a hablar más acerca del poder de la resurrección. Mientras tanto, recuerden la idea principal de esta lección:

---

**No necesitamos temer la muerte.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Situación

El mejor amigo de tu padre murió. La amiga de tu madre está deprimida y no parece salir de eso, aunque ya han pasado meses desde el funeral. Tu amigo se pregunta qué hacer. ¿Qué podrías aconsejar a tu amigo, de esta lección, que pueda ayudar a su madre? (Acepte sus respuestas.)

### Análisis

Diga: Su experiencia al levantarse del suelo (ver *Actividad preparatoria A, ¡Levántense y resplandezcan!*) es similar al dolor de alguien. El dolor los hace sentir caídos

y acabados; no pueden remediarlo más de lo que ustedes pudieron levantarse por ustedes mismos. Entonces ¿cómo se sentirán cuando alguien dice “ánimo”? (Frustrados; malentendidos; deprimidos; irritados.) ¿Qué es lo que más necesitan, que Marta tenía? (A Jesús.) ¿Qué podrían hacer ustedes para ayudar? (Contarles acerca de Jesús; compartir versículos de la Biblia.) ¿Qué versículos de la lección compartirían? (Juan 11:25, 26; 1 Juan 5:12; 1 Juan 4:16, etc.)

El mensaje central de esta lección también puede ayudar. Digámoslo juntos:

---

**No necesitamos temer la muerte.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Cultivador de fe

#### Materiales

- Macetas pequeñas.
- Abono para las macetas.
- Semillas de flores.
- Tierra común.
- Palita.
- Toallitas de papel.

En clase, explique que entregar semillas que alguien puede hacer crecer es una forma de compartir el mensaje de la vida en Jesús y de “plantar” fe en el corazón de alguien. Haga que los alumnos elijan una maceta y la llenen, primero con un poco de tierra y luego con abono. Entonces harán un pocito, dejarán caer allí la semilla y la cubrirán con abono. Pueden escribir un breve mensaje basado en el versículo para memorizar y que aliente al receptor a regar la semilla y observar su crecimiento.

### Análisis

Aliente a los alumnos a pensar en un vecino que necesite conocer acerca del amor de Dios; quizá alguien que no es ni siquiera amistoso con su familia. Anime a cada uno a orar silenciosamente por esa persona, para que la fe crezca en su corazón, y la semilla crezca y la planta florezca para ella.

Diga: ¿Qué queremos que las personas aprendan de esta planta? (Que Dios los ama; que pueden creer en él.) Y ¿qué vamos a recordar?

---

**No necesitamos temer la muerte.**

---

### Cierre

Párense en un círculo; repitan el versículo para memorizar y luego el mensaje de la semana. Canten “Cuando recuerdo”, con las palabras adaptadas sugeridas en la sección *Oración*.