

Lección 6



¿Muerto o dormido?

Gracia

Necesitamos el amor de Dios.

Versículo para memorizar: “Yo sé que mi Redentor vive, y al fin se levantará sobre el polvo; y después de deshecha esta mi piel, en mi carne he de ver a Dios” (Job 19:25, 26).

Textos clave y referencias: Juan 11:1-16; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 484-487; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que, cuando Jesús es su amigo, no necesitan temer ni el sufrimiento ni la muerte.

Sentirán esperanza y seguridad en que Dios resolverá con éxito las cosas para ellos.

Responderán buscando consuelo en Jesús.

Mensaje:



Cuando Jesús es nuestro amigo, no necesitamos temer ni el sufrimiento ni la muerte.

La lección bíblica de un vistazo

Lázaro, un amigo íntimo de Jesús, se enferma y está por morir, pero Jesús no hace ningún esfuerzo para ir urgentemente a salvarlo. Dos días más tarde, Jesús dice que Lázaro está dormido, y se dirige hacia Betania. Él siente el dolor de Marta y de María y las anima a confiar en él. Su gracia contiene a las hermanas creyentes, y evita que culpen a Jesús. Los fariseos incrédulos, en cambio, utilizan la muerte de Lázaro como una señal de que Jesús no es realmente el Mesías.

Esta es una lección acerca de la gracia

Jesús parece no responder al principio al sufrimiento humano y a la muerte. Pero él en realidad se preocupa muy profundamente y ve la imagen más amplia, que incluye el don final

de la gracia: la vida eterna y la felicidad perdurable. Mientras tanto, la gracia divina habilita a María y a Marta para hacer frente a su dolor.

Enriquecimiento del maestro

“Lázaro fue herido por un enfermedad repentina, y sus hermanas mandaron llamar al Salvador diciendo: ‘Señor, he aquí, el que amas está enfermo’. Se dieron cuenta de la violencia de la enfermedad que había abatido a su hermano, pero sabían que Cristo se había demostrado capaz de sanar toda clase de dolencias. Creían que él simpatizaría con ellas en su angustia; por lo tanto, no exigieron urgentemente su presencia inmediata, sino que mandaron tan solo el confiado mensaje [...]” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 483, 484).

“Cuando Lázaro murió, se quedaron amargamente desilusionadas; pero sentían la gracia sostenedora de Cristo, y esto les impidió culpar en forma alguna al Salvador” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 484).

“Después de la muerte de Lázaro, las enlutadas hermanas fueron sostenidas por su gracia” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 486).

“Por su causa, permitió que Lázaro muriese. Si le hubiese devuelto la salud cuando estaba enfermo, el milagro que llegó a ser la

evidencia más positiva de su carácter divino no se habría realizado” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 486).

“A todos los que tantean para sentir la mano guiadora de Dios, el momento de mayor desaliento es cuando más cerca está la ayuda divina. Mirarán atrás con agradecimiento, a la parte más oscura del camino. ‘Sabe el Señor librar de tentación a los píos’ (2 Ped. 2:9)” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 487).

Vista general del programa

| | Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|------------------------------|--------------------|---|
| | Bienvenida | En todo momento | Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas. |
| 1 | Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | A. <i>El viaje del peregrino</i> B. <i>¿Culpa de quién?</i> |
| 2 | Oración y alabanza* | De 15 a 20 minutos | Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración |
| 3 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia |
| 4 | Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | La pregunta de Cristina |
| | Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Pensando en ti |

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la

Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- El viaje del peregrino

Materiales

- Caja grande, de algún electrodoméstico.
- Sábanas.
- Seis vendas para ojos.
- Caja “Cofre del tesoro” decorada.
- Caramelos con papel dorado u otro.

Usted necesitará una caja grande de algún aparato, o algunas sábanas, seis vendas para ojos y una caja decorada como un cofre de tesoros, algunos caramelos con papel color dorado para el cofre del tesoro. (*Opción:* en vez de caramelos, escriba el versículo para memorizar en papel dorado y enrolle cada uno separadamente.)

Anticipadamente, coloque el “tesoro” en la caja. Cuando sea el momento de empezar, elija un grupo de hasta seis alumnos (en una iglesia pequeña, dos alumnos) para meterse dentro de la casa y esperar su turno para encontrar el tesoro de oro.

Diga: **Para ayudarlos en su viaje,** (nombre de un alumno) **será el primer peregrino.** (Nombre de un adulto) **guiará al peregrino que tiene los ojos vendados hasta el tesoro. Entonces, el peregrino regresará y les contará exactamente dónde ir a fin de encontrar el tesoro por ustedes mismos; solo que vamos a controlarles el tiempo. Tienen exactamente tres minutos.**

Tan pronto como las seis personas estén con los ojos cubiertos y dentro de la casa, anime al resto de la clase a acomodarse con las sillas para formar un laberinto entre la casa y el tesoro, de modo que oculte la perspectiva de dónde están yendo. (Iglesia pequeña: traiga laterales de cartón de las cajas grandes de aparatos para ayudar a formar el laberinto. Coloque sábanas sobre sillas; los adolescentes pueden ayudar a acomodar esto de antemano.) El laberinto no debiera conducir al camino del tesoro, sino lejos de él. Las personas que están dentro del laberinto pueden dar instrucciones engañosas o persuadir con halagos a los peregrinos a que caminen hacia ellos. El primer peregrino regresa, y el conteo de tiempo comienza cuando él trata de indicar el camino. Los demás pueden hacer preguntas o empezar cuando quieran. Pueden continuar preguntan-

do mientras están en su recorrido, tanto tiempo como el primer peregrino todavía tenga puesta su venda para cubrir los ojos. Cuando termine el tiempo, quite las máscaras y muestre el tesoro.

Análisis

Pregunte: **¿Quién encontró el tesoro?** (No importa si nadie lo encontró.) Muestre dónde estaba escondido el tesoro. **¿Por qué nadie lo encontró inmediatamente?** (No podían ver dónde estaba; las indicaciones no eran buenas.) Diga: **Ustedes y yo estamos comprometidos en una búsqueda del tesoro llamado VIDA. Con un compañero, decidan cuál es el tesoro que ustedes quieren encontrar al final de su vida.** Luego de un par de minutos, pida que los alumnos lo participen. (Salud, fama, familia, proezas, etc.) **Cuando las personas, actualmente, llegan al final de su vida, ¿saben qué es lo que más quieren? ¿Vivir más! Quieren vida. Es por eso que la muerte es tan atemorizante; porque es el fin de la vida. Job era un hombre que enfrentaba el dolor y la muerte. Él también había encontrado la gracia. Veamos lo que dice acerca de la muerte. Lean Job 19:25 y 26. Este hombre ¿suena como que estuviera atemorizado? (No.) ¿Por qué no? (Porque su Redentor vive; él halla esperanza en Dios; algún día él verá a Dios.) La gracia nos enseña una maravillosa lección esta semana; quiero que la recuerden.**

Cuando Jesús es nuestro amigo, no necesitamos temer ni el sufrimiento ni la muerte.

B- ¿Culpa de quién?

Envíe tres personas fuera de la habitación. Mientras están afuera, desafíe a la clase a pensar una pregunta acusadora para hacer a los tres cuando regresen, uno por vez. Por ejemplo, ¿Por qué llegaste tarde esta mañana? o ¿Por qué no leíste tu Biblia por lo menos veinteminutos esta mañana?

Elija alguien que anote los puntos y algunos que actúen como abogados. Su trabajo es

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Recuerde a los alumnos que nuestras ofrendas van a ayudar a servir a otros, ayudándolos a aumentar su confianza en Jesús.

D- Ofrendas

Diga: **La historia misionera de hoy nos recuerda que la gracia es difundir el amor de Dios por todo el mundo.**

Recoja la ofrenda en un sobre o cesto decorado con una cruz o figura de Jesús. Diga: **Saber que Dios nos ha redimido por gracia hace nues-**

tros corazones gozosos y generosos. Espero que hoy hayan traído algo de su propio dinero para Dios.

E- Oración

Diga: **Leamos juntos Job 19:25 y 26. Busquen un compañero y arrodíllense juntos. Yo voy a conducir la oración.** Arrodíllense, y entonces dirija la oración como sigue:

Lea el texto: Diga:

“Yo sé que mi Redentor vive”. Nuestro Redentor murió para que podamos vivir eternamente. Con su compañero, hagan una oración de una frase o dos cada uno agradeciendo a Dios por Jesús.

“Y al fin se levantará sobre el polvo”. Alaben a Dios porque Él estará aquí al final de nuestras vidas.

“Y después de deshecha esta mi piel”. Admitan que han hecho mal: pidan a Jesús que cubra su pecado con su bondad.

“En mi carne he de ver a Dios”. Acepten la promesa; díganle a Dios cómo se sienten de poder verlo con sus propios ojos, cara a cara.

Concluyan la oración cantando “En presencia estar de Cristo” (HA, N° 165).

Materiales

- Sobre o cesto decorado con una cruz o figura de Jesús.

el que sigue:

Anotador de puntaje: Anotar la puntuación de cada uno de los tres concursantes, como sigue:

1 punto por cada respuesta que muestre que esa persona asume la responsabilidad total.

0 puntos por cada respuesta que culpa a otra persona.

Abogados: Escuchan cada respuesta y hacen otra pregunta “¿Por qué?” sobre aquella. Por ejemplo, si una persona argumenta que llegó tarde porque sus padres se durmieron, el abogado pregunta: ¿Por qué se durmieron tus padres? o ¿Por qué no te levantaste tú igualmente? El propósito es continuar preguntando los por qué, para ver cuán lejos puede llegar la

persona con el propósito de encontrar razones, excusas, o culpas.

Reglas: Tres respuestas 0 en una ronda, y el concursante queda fuera. A los concursantes no se les dirá anticipadamente que estas son las reglas. Las mismas preguntas pueden ser hechas a diferentes participantes, pero ninguna debe ser repetida dos veces al mismo competidor. Si esto sucede, alguien del público puede reemplazar al abogado que preguntó dos veces lo mismo.

Análisis

Pregunte: **¿Cuán fácil es culpar a otro?** (Muy fácil.) **¿En qué se parece esto a la vida real?** (Cuando algo ocurre, o no ocurre cuando debiera, queremos saber por qué fue. Esta

es usualmente nuestra primera pregunta.) Cuando continuamos preguntando el por qué, ¿terminamos pareciendo más o menos responsables por el problema? (Acepte sus respuestas.) Preguntar “por qué” ¿cambia algo? (Generalmente no, aunque pudimos haber esperado que lo haga.) Si pudieran hacer una pregunta de “por qué” a Dios, ¿cuál sería? (Acepte sus respuestas.)

Probablemente, la mayor pregunta “por

qué”, que todos hacemos tarde o temprano, tiene que ver con la muerte. Job, al borde de la muerte, encontró que el camino de la gracia era más satisfactorio que las preguntas. Lean Job 19:25 y 26.

Cuando Jesús es nuestro amigo, no necesitamos temer ni el sufrimiento ni la muerte.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Como fue mencionado la semana pasada, estamos estudiando Juan 11 nuevamente. Hoy nos vamos a centrar en Juan 11:1 al 16: la historia de la muerte de Lázaro.

Experimentación de la historia

Con anticipación, fotocopie Juan 11:1 al 16 y subraye o realce las partes habladas que son dichas por los personajes apropiados, como sigue:

Versículo de Juan 11 en el que comienza el parlamento del personaje...

3 María y Marta: “Señor, he aquí el que amas...”

4 Jesús: “Esta enfermedad...”

7 Jesús: “Vamos...”

8 Discípulos: “Rabí...”

9-11 Jesús: “¿No tiene el día...?”

12 Discípulos: “Señor, si duerme...”

14, 15 Jesús: “Lázaro ha muerto...”

16 Tomás: “Vamos también nosotros...”

Pida voluntarios para leer las partes habladas por las siguientes personas:

* María y Marta (con chalinas de seda sobre sus cabezas).

* Jesús (Con una bufanda o prenda de vestir roja sobre un hombro y prendida con alfileres en la espalda).

* Los discípulos (el resto de la clase).

* Tomás.

Indique a los personajes que escuchen y actúen de acuerdo con la historia mientras esta se desarrolla. Comience leyendo desde el versículo uno. No lea ninguna porción en la que algún personaje hable, pero haga una pausa para que el personaje adecuado la lea.

Materiales

- Fotocopia de Juan 11:1 al 16.
- Dos chalinas de seda (opcional), bufanda o prenda de vestir roja.

Cuando Jesús es nuestro amigo, no necesitamos temer ni el sufrimiento ni la muerte.

Exploración en la Biblia

Pregunte: ¿Quién es el personaje pasado por alto en esta historia? Lea el versículo 3. (Acepte sus respuestas.) Elena de White nos dice que fue un mensajero quien llevó el mensaje a Jesús. El mensajero estaba esperando que Jesús también le diera un mensaje en respuesta o fuera él mismo a Betania. Pero como Jesús no hizo ningún movimiento para escribir o ir, el mensajero se dio cuenta de que el versículo 4 era su respuesta. Lea el versículo 4.

Diga: Cuando el mensajero volvió con estas palabras de parte de Jesús, las hermanas cobraron valor. Gozosamente contaron a su hermano moribundo las buenas noticias. Entonces esperaron. ¿Pero qué sucedió? (Lázaro murió.) Ahora, si ustedes hubieran estado ahí, ¿qué podrían haber preguntado en este momento? (¿Por qué? o ¿Es Jesús realmente Dios?) Por la gracia, María y Marta no trataron de contestar la pregunta de “por qué” culpando a Jesús. Y no dudaron de Jesús; solamente lo *esperaron*.

Diga: Pero noten lo que decían los que dudaban. Lea el versículo 37. ¿Cuál es la cuestión detrás de esta pregunta? (Este hombre ¿es realmente Dios?) Esto suena como el diablo en la azotea del templo durante la tercera tentación de Jesús. Pida a alguien que busque y lea Mateo 4:6. ¿Qué hizo la respuesta de María y Marta distinta de la de los dudosos fariseos? (María y Marta

Lección 6

eran amigas de Jesús; ellas eran creyentes).

Elena de White nos dice en *El Deseado de todas las gentes* que la gracia las preservó de culpar a Jesús. Como Job, ellas conocían a su Redentor. Y cuando continuemos esta historia la próxima semana, ustedes verán que, aun a través de sus lágrimas, María y

Marta tuvieron esperanza. Pida a los alumnos que busquen y lean Job 13:15 y 19:25 y 26 en voz alta con usted.

Cuando Jesús es nuestro amigo, no necesitamos temer ni el sufrimiento ni la muerte.

3 Aplicando la lección

Situación

La pregunta de Cristina

Cristina oró por su madre, pero ella de todas maneras murió. Ahora ella se pregunta: “¿Por qué Dios la dejó morir?” ¿Qué podrían compartir con Cristina, de nuestra lección de hoy, para animarla? (Acepte sus respuestas. Admitir que nosotros no sabemos la respuesta, pero sabemos que quien responde es bueno.) Señale que no hay ninguna respuesta a la pregunta por los “por qué” de la vida. Jesús no se explicó ante sus discípulos. Ellos tenían que poner su esperanza en él. María y Marta estaban esperando a Jesús para que les trajera su empatía. Era su amor lo que ellas más buscaban.

Análisis

Pregunte: ¿Está bien preguntar “Por

qué”? (Claro.) Dios entiende nuestra necesidad de hallar respuestas. Él entiende si nos enojamos con él: pero está triste por nosotros cuando dudamos, porque necesitamos su amor. La duda hace que su amor no nos alcance. Repitan Job 19:25 y 26 juntos o canten una versión abreviada y adaptada, tal como esta, con la melodía de “Fija tus ojos en Cristo” (HA, N° 211).

Yo sé que es Cristo quien vive,

Del polvo se levantará.

Y si aún mi piel ya no existiera más,

Con mis ojos veré al Redentor.

(Adaptación por Cinthya S. de Graf)

Diga: **Lo importante es recordar que la gracia hace la diferencia.**

Cuando Jesús es nuestro amigo, no necesitamos temer ni el sufrimiento ni la muerte.

4 Compartiendo la lección

Pensando en ti

Trabajando solos o en parejas, pida a los alumnos que escriban una carta para alguien de su localidad o en la familia de la iglesia que haya experimentado recientemente una pérdida. (Opción: Escriban a un miembro de la iglesia enfermo, o creen tarjetas de amistad o que desean “Que te mejores”, para tener a mano para momentos en que las necesiten.) En su carta o tarjeta, que citen el versículo para memorizar y digan lo que significa para ellos.

Materiales

- Papel.
- Sobres.
- Elementos de arte.

Opción creativa: Que los alumnos practiquen la canción de Job 19:25 y 26.

Análisis

Pida que los alumnos lean en voz alta lo que escribieron y muestren sus cartas o tarjetas. Canten el versículo para memorizar otra vez y repitan el mensaje central:

Cuando Jesús es nuestro amigo, no necesitamos temer ni el sufrimiento ni la muerte.

Cierre

Pida a Dios que envíe su gracia para calmar todo temor o ansiedad que sus alumnos enfrenten esta semana.