

Lección 4



Victoria y derrota

Servicio

Servimos a Dios dondequiera que vamos.

Versículo para memorizar: “Fíate de Jehová de todo tu corazón, y no te apoyes en tu propia prudencia” (Proverbios 3:5).

Textos clave y referencias: Josué 6; 7; 8; *Patriarcas y profetas*, pp. 521-538; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el éxito es el resultado de seguir el plan de Dios.

Sentirán una necesidad de buscar la guía de Dios.

Responderán siguiendo el plan de Dios para servir a otros.

Mensaje:

Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Jericó es la primera ciudad fortificada cananea en ser conquistada por los Israelitas. Dios tiene un sencillo pero detallado plan para lograr capturar la ciudad. La ciudad debe ser tomada sin una batalla. La obediencia a las indicaciones de Dios conduce a la completa destrucción de Jericó.

La siguiente ciudad que debe ser conquistada es de Hai. Los israelitas fracasan en capturar la ciudad de Hai por dos razones: (1) Israel pecó cuando Acán robó algunos de los despojos de Jericó; (2) ellos tenían demasiada confianza en seguir sus propios planes sin la guía de Dios.

Esta es una lección acerca del servicio

Los planes de Dios para servir a otros son los mejores. Necesitamos buscar diariamente su vo-

luntad para nuestras vidas. El éxito siempre sucede cuando seguimos la conducción de Dios.

Enriquecimiento del maestro

“La destrucción total de los habitantes de Jericó no fue sino en cumplimiento de las órdenes dadas previamente por medio de Moisés con respecto a las naciones de los habitantes de Canaán: ‘Del todo las destruirás’ (Deut. 7:2) [...]. Muchos consideran estos mandamientos como contrarios al espíritu de amor y de misericordia ordenado en otras partes de la Biblia; pero eran en verdad dictados por la sabiduría y la bondad infinitas. Dios estaba por establecer a Israel en Canaán, para desarrollarlo en una nación y un gobierno que fuesen una manifestación de su reino en la tierra. No solo habían de ser los israelitas herederos de la re-

ligión verdadera, sino que habían de difundir sus principios por todos los ámbitos del mundo. Los cananeos se habían entregado al paganismo más vil y degradante; y era necesario limpiar la tierra de lo que con toda seguridad habría de impedir que se cumplieran los bondadosos propósitos de Dios.

“A los habitantes de Canaán se les habían otorgado amplias oportunidades de arrepentirse. Cuarenta años antes, la apertura del mar Rojo y los juicios caídos sobre Egipto habían atestado el poder supremo del Dios de Is-

rael. [...] Los habitantes de Jericó conocían todos estos acontecimientos, y eran muchos los que, aunque se negaban a obedecerla, participaban de la convicción de Rahab [...]. Como los antediluvianos, los cananeos vivían solo para blasfemar contra el Cielo y corromper la tierra” (*Patriarcas y profetas*, pp. 525).

¿Hay alguna área de mi vida en la que soy reacio a que Dios me cambie? ¿Busco siempre la conducción de Dios como maestro de Escuela Sabática de Intermediarios?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Sigam al líder B. Ayuda con el rompecabezas
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Trompetas de batalla

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la

Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Sigam al líder

Elija a un alumno voluntario para que sea el “líder”, mientras los demás lo siguen por toda la clase, haciendo exactamente lo que el conductor está haciendo (caminar alrededor de las sillas, saltar hacia arriba y hacia abajo, mover los brazos, tocar la pared, etc.). Permita que el líder continúe por algunos minutos y luego elija a otro que desempeñe esa función.

Análisis

Pregunte: ¿Qué les gustó de seguir a su líder? ¿Qué no les gustó? ¿Dónde los estaban llevando sus líderes? ¿Sintieron que ellos tenían meditando un plan? ¿Cómo se habrían sentido si su líder hubiera sido Dios, en vez de un ser humano?

Diga: **Leamos nuestros versículos para memorizar para hoy, la parte central de Josué 8:8 y Proverbios 3:5.** Dé tiempo para que los alumnos encuentren los dos versículos y los lean en voz alta con usted. **Estos versículos nos guían a comprender que:**

Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

B- Ayuda con el rompecabezas

De antemano, obtenga dos rompecabezas diferentes que puedan ser armados por un grupo en alrededor de diez minutos. Divida a los alumnos en dos grupos.

Dé a uno de los grupos la tapa de la caja que

Materiales

- 2 rompecabezas.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Continúe utilizando la caja de leche o recipiente de miel para recoger la ofrenda. Diga: **Una forma en la que podemos ser-**

vir a Dios es dando nuestras ofrendas. Estamos recibiendo la ofrenda en este recipiente porque representa a Canaán, la “tierra que fluye leche y miel”, en la que los Israelitas entraron.

E- Oración

Continúe utilizando las “llaves” de papel introducidas tres semanas atrás. Diga: **Esta semana estamos aprendiendo acerca de los Israelitas cuando entraron en la Tierra Prometida. La llave que se les ha dado representa la “apertura” de una nueva tierra para ellos. Por favor, escriban en su llave un área de su vida de la que quieran que Dios tome el control, o una forma en la que quisieran que él los guíe para servir a otros. Luego de la oración, vamos a agregar sus llaves a nuestra cinta de llaves y a colgarla.**

Diga: **Querido Dios: Gracias por cada alumno y por su búsqueda de tu conducción para sus vidas. Por favor, aclárales tu plan para su servicio a otros. Amén.**

muestra el rompecabezas terminado; no permita que el otro grupo vea cómo quedará su rompecabezas. Pídeles que completen los rompecabezas en los siguientes diez minutos. Deténgalos cuando el tiempo se acabe.

Análisis

Pregunte: **¿Qué grupo finalizó su rompecabezas o está casi listo? ¿Fue fácil o difícil para el grupo sin la figura completar el rompecabezas? ¿Por qué es eso así?** (Tener la figura para guiarlos ayuda.)

Diga: **Tener un plan a seguir ayuda, especialmente cuando es el plan de Dios. Leamos nuestros versículos para memorizar de la parte central de Josué 8:8 y Proverbios 3:5.** Dé tiempo para que los alumnos encuentren ambos versículos y los lean en voz alta con usted.

Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Hubo algo muy importante que hayan tenido que hacer últimamente? ¿Qué proyectos importantes van a tener que llevar a cabo en el futuro? ¿Pensaron alguna vez en preguntar a Dios cómo quiere él que se enfrenten a sus proyectos?**

Diga: **Nuestra historia de hoy es acerca de los israelitas luego de que cruzaron el río Jordán y estaban enfrentando la tierra que iba a ser su hogar. Recuerden, cuarenta años antes, sus padres y abuelos habían tenido miedo de entrar y tomar la tierra. Ahora, ¿cómo piensan que esta generación iba a enfrentar el problema?**

Experimentación de la historia

Copie Josué 6, 7 y 8 de una Biblia y luego córtelo en varias secciones.

- (1) Jos. 6:1-11;
- (2) Jos. 6:12-20;
- (3) Jos. 6:20-27;
- (4) Jos. 7:1-9;
- (5) Jos. 7:10-18;
- (6) Jos. 7:19-26;
- (7) Jos. 8:1-8;
- (8) Jos. 8:9-29;
- (9) Jos. 8:30-35.

Reparta las nueve secciones a personas o grupos (dependiendo del tamaño de su clase). Pida a cada grupo que lea su pasaje y lo discutan juntos.

Pregunte: **¿Qué grupo cree que tiene la primera parte de la historia de hoy? No**

dejen pasar mucho tiempo antes de identificar quién tiene la primera parte de la historia. Pida al grupo que tenga la sección uno que cuente al resto de la clase en sus propias palabras lo que transmite su pasaje. Luego, pregunte qué grupo cree que tiene la siguiente parte de la historia. Nuevamente, ayude al grupo que tenga la sección dos a identificarse más bien rápidamente y relatar al resto acerca de qué trata su pasaje. Continúen sección por sección hasta que hayan completado la historia (son nueve secciones).

Análisis

Pregunte: **¿Qué fue lo que cambió el desenlace de los acontecimientos entre el derribo de Jericó versus el ataque de Hai?** (Dios dio a los israelitas instrucciones de cómo atacar Jericó, pero Josué prosiguió con sus propios planes para atacar Hai.) **¿Por qué los Israelitas tuvieron éxito en capturar Hai la segunda vez?** (Ellos siguieron el plan de Dios.)

Pregunte: **¿Cómo estaban sirviendo a Dios los israelitas al destruir a los cananeos?** (Los cananeos habían tenidos amplia oportunidad de seguir a Dios, pero eligieron no hacerlo. Fue necesario limpiar la zona de la influencia idólatra antes de que los israelitas pudieran empezar a llevar a Dios a las naciones que los rodeaban.)

Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

Materiales

- Copia de Josué 6, 7 y 8.

Lección 4

Exploración en la Biblia

Diga: Rahab y su familia fueron los únicos salvados de toda Jericó. ¿Por qué razón? (Ella tuvo fe en Dios y fue leal al pueblo de Dios.) Busquemos Mateo 1:5 para descubrir en la línea genealógica de quién se encuentra ella. (En la de Jesús.) Continuemos leyendo

Mateo 1:5 al 16 y turnémonos, acercándonos al pizarrón, a fin de escribir cada nombre mencionado para formar el árbol familiar desde Rahab hasta Jesús. Recordemos que:

Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.

3 Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al final de cada una, pídale que discutan si la persona está siguiendo el plan de Dios para servir a otros, y por qué llegaron a esa conclusión.

Tomás recién se bautizó y quiere contarles a otros de Jesús. Él asiste a una escuela pública y valientemente cuenta a cualquiera que quiera escucharlo que ellos son pecadores y se están yendo a la perdición eterna. Quiere contarles acerca del amor de Jesús, pero la mayoría no lo escucha después de que escuchan.

Betania espera ser ayudante voluntaria en su hospital local durante este verano. Hizo un curso previo, y ahora le preguntan en qué área le gustaría colaborar. A ella le encantaría ayudar repartiendo flores, pero parece haber una apremiante necesidad de repartición de bandejas de comida y de ayuda a los pacientes para comer. Antes de dar su respuesta, ella pide a Dios que la guíe a donde pueda ser de mayor ayuda.

Jairo conoce a un chico de su edad cerca de su casa, quien a veces es física y verbalmente agresivo. Él se entera de que este vecino tiene una condición de salud que lo hace actuar así. Todos los demás niños de su manzana lo evitan. Jairo está orando

Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

Busquemos Hebreos 11:30 y 31, y léamoslo juntos. ¿Cómo estaba siguiendo Rahab el plan de Dios? ¿Y cómo su servicio a Dios afectó a generaciones luego de ella? (Ella no solamente tuvo una parte en llevar a los israelitas a la Tierra Prometida, sino que también tuvo una parte en la familia humana del Salvador del mundo.)

acerca de cómo puede él, sin arriesgar su seguridad, ser amigo de este chico para compartir a Jesús con él.

Anastasia está emocionada por irse con su familia en un viaje misionero. Ellos oran a fin de seguir el plan de Dios para su familia en esta actividad de servicio. Pero su hermano se enferma mucho el día anterior al que tienen que viajar. Tienen que cancelar sus planes. Anastasia está muy desilusionada, y se pregunta por qué Dios permitió que esto suceda. Su hermano se recupera unos días después. Ese sábado, en la iglesia, su papá ve a un visitante que reconoce. Es un viejo amigo del que había perdido el rastro. Su amigo le cuenta que está en la ciudad solamente por ese fin de semana. No ha ido a la iglesia en años, pero esa mañana se sintió muy impresionado con la necesidad de encontrar una iglesia adventista. El papá de Anastasia invita a su amigo y a su esposa a su casa a almorzar, y pasan la tarde charlando. Unas pocas semanas más tarde, cuando su amigo le escribe una nota de agradecimiento, dice que está decidido a volver a la iglesia. Anastasia no puede evitar pensar en este “encuentro casual”, y el viaje misionero cancelado de su familia.

Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

4

Compartiendo la lección

Materiales

- Papel.
- Lápices.

Trompetas de batalla

Diga: Por favor, dibujen una gran trompeta en su papel. ¿Qué plan de batalla interesante te está llamando el Señor a llevar a cabo en servicio a él? (Por ejemplo: ser amigable con el chico más malo de tu escuela; pedir perdón a un hermano o hermana con quien no fuiste amable; donar tu remera preferida para alguien que la necesita. Ayúdelos a pensar en el servicio potencial a las personas de fuera de su círculo social regular.) **Piensen y escríbanlo sobre su trompeta.**

Análisis

Pregunte: **¿A alguien le gustaría compar-**

tir con nosotros lo que escribió en su trompeta? (Estimule la participación.) **¿En qué podría ser diferente el plan de Dios del que ustedes piensan que sería el suyo?** (Aliente la discusión de cómo sería su plan y cómo el de Dios podría ser diferente.) **¿Cuántos están dispuestos a pedir a Dios que les muestre su plan, y los guíe mientras se alistan para servir a alguien esta semana?** Estimule un compromiso reflexivo. Pida a todos que inclinen sus cabezas y cierren sus ojos, y a aquellos que están dispuestos a pedir a Dios que los conduzca en su plan para su servicio esta semana, que se arrodillen. Continúe con la oración de cierre.

Cierre

Pida a Dios que esté con los alumnos esta semana mientras ellos lo sirven. Ore específicamente para que él los guíe mientras hacen lo que escribieron en sus trompetas. Agradézcale por su promesa de guiarnos en cada aspecto de nuestras vidas. Luego de la oración, aliente a los alumnos a llevar sus trompetas a casa para recordarles su compromiso de servicio. Aliéntelos a compartir su plan y su oración por conducción con un adulto.