

Lección 3



Cruzando el Jordán

Servicio

Servimos a Dios dondequiera que vamos.

Versículo para memorizar: “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas” (Josué 1:9).

Textos clave y referencias: Josué 1; 3; 4; *Patriarcas y profetas*, pp. 514-520; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que las situaciones nuevas son una oportunidad para testificar.

Se sentirán confiados en que Dios los guía.

Responderán sirviendo a Dios en situaciones nuevas.

Mensaje:



Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Luego de cuarenta años Josué, el nuevo dirigente de los israelitas, los conduce a Canaán tal como Dios prometió; ellos experimentan un cambio de ambiente así como un cambio de liderazgo. Dios da a Josué un mensaje especial de aliento e instrucciones específicas como líder. El pueblo es capaz de cruzar el río Jordán mediante una milagrosa separación de aguas por parte de Dios. Luego, erigen un monumento conmemorativo en Gilgal, como recordativo constante del milagro del cruce del Jordán.

Esta es una lección acerca del servicio

Dios continúa guiando, alentando y obrando milagros actualmente en nuestras vidas. Mudarnos a nuevas comunidades, escuelas o

países pueden ser nuevas oportunidades abiertas para que sirvamos a Dios. Podemos contar a otros acerca de cómo él nos ha guiado en el pasado.

Enriquecimiento del maestro


“Este milagro ejerció gran influencia, tanto sobre los hebreos como sobre sus enemigos. Por él, Dios daba a Israel una garantía de su continua presencia y protección; una evidencia de que obraría en su favor por medio de Josué como lo había hecho por medio de Moisés. Esta seguridad era necesaria para fortalecer su corazón en el momento de emprender la conquista de la tierra; tarea estupenda que había hecho tambalearse la fe de sus padres cuarenta años atrás. Antes de que se cruzara el río, el

Señor había declarado a Josué: ‘Desde aquel día comenzaré a hacerte grande delante de los ojos de todo Israel, para que entiendan que como fui con Moisés, así seré contigo’. Y el resultado cumplió la promesa. ‘En aquel día Jehová engrandeció a Josué en ojos de todo Israel; y temieronle, como habían temido a

Moisés, todos los días de su vida’ ” (*Patriarcas y profetas*, p. 518).

“Los mensajeros de la cruz deben velar y orar, y seguir adelante con fe y ánimo, trabajando siempre en el nombre de Jesús” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 187).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>¡Que no te coman vivo!</i> B. <i>Canaán o el desierto</i>
	Oración y alabanza*	De 10 a 15 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Piedras recordatorias

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si

tienen alguna cosa para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- ¡Que no te coman vivo!

Divida a los alumnos en dos o tres grupos iguales. Dé a cada alumno una hoja común

Lección 3

de papel (también podrían usarse hojas grandes de árboles). Formen el ancho del “río” de acuerdo con el número de alumnos que haya en cada grupo. Cuenten un “paso” por cada alumno del grupo y marquen las orillas del río con sogas o cinta adhesiva.

Diga: **Ustedes van a tratar de atravesar el río sin caerse. Cada equipo deberá lograr que cada miembro cruce sin tocar el “agua”. Cualquiera que pise o se caiga afuera del papel, cae en el río y ¡es “comido vivo” por los cocodrilos! Entonces tiene que empezar de nuevo. Pueden utilizar el papel como “piedras para pisar”, pero no pueden dejarlo en el agua después de que hayan cruzado.**

Otorgue a los alumnos tiempo para trazar su plan para cruzar el río.

El secreto: Los alumnos deben entregar todos sus papeles a un alumno, quien pondrá en el suelo un sendero de “piedras para pisar” que todos los otros alumnos pueden seguir. Luego de que todo el grupo, excepto uno, hayan llegado al otro lado del río, uno, la última persona, debe recoger las “piedras para pisar” luego de cada paso y llevarlas al otro lado.

Controlen el tiempo de cada equipo para ver quién puede cruzar más rápidamente.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al salir del río, ya que podrían haber sido “comidos vivos”?** **¿En qué sentido se siente lo mismo al tener que ingresar en una nueva situación o circunstancia?** **¿En qué se siente diferente?**

Leamos juntos nuestro versículo para memorizar, **Josué 1:9**. Dé tiempo para que los alumnos encuentren el versículo y lo lean juntos en voz alta. **Hoy vamos a aprender**

Materiales

- Papel.
- Soga o cinta adhesiva.

Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.

B- Canaán o el desierto

De antemano, prepare hojas de papel para cada alumno y escriba “desierto” en algunas y en otras “Canaán” (cantidades iguales). Doble cada hoja de papel por la mitad, (para que no se vea lo escrito) colóquelas en un cesto, y mézclelas. Pegue los carteles en lados opuestos de la habitación. Debajo del cartel “Canaán” coloque algunas uvas (o alguna otra fruta).

Cuando los alumnos entren, pídeles que elijan una hoja de papel del cesto y luego deben ir al lado que les corresponda, según hayan sacado “Canaán” o “Desierto”.

Materiales

- Papel.
- Birome.
- Cesto.
- Cinta adhesiva.
- Uvas.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sienten en el lugar donde están? La gente del desierto, ¿está contenta o no donde está? ¿Y la gente de Canaán? Alguna vez ¿estuvieron en una situación o circunstancia nueva en la que no querían estar? Leamos juntos nuestro versículo para memorizar para hoy: Josué 1:9. Hoy vamos a aprender que:**

Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Comparta un momento con sus alumnos en el que usted tuvo que esperar mucho tiempo por algo que estaba aguardando con ansias.

Pregunte: **¿Pueden pensar en un momento en el que ustedes tuvieron que esperar mucho tiempo por algo?** Pídeles que lo compartan con un compañero. Pregunte: **¿Por qué que:**

es tan difícil aguardar por algo que están esperando hacer o recibir? Nuestra historia de hoy trata acerca de la entrada de los israelitas en la Tierra Prometida, finalmente, luego de haber esperado cuarenta años. Leamos juntos nuestro versículo para memorizar: **Josué 1:9**. Si bien ellos pudieron

haber estado un poco ansiosos por entrar en un país nuevo, podemos recordar que:

Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.

Experimentación de la historia

Materiales

- Arcilla de modelado.
- Biblias.

Divida a los alumnos en doce “tribus” de Israel. Dé a cada “tribu” una bola de arcilla de modelado, y pídale que le den forma de piedra y la ubiquen sobre el piso, en el frente de la clase. Diga: **Vamos a leer nuestra historia de hoy de Josué 1; 3 y 4.** (Lea solamente los capítulos 3 y 4, si lo prefiere.) **Turnémonos para leer cada uno un párrafo** (algunos versículos) **en voz alta. Cuando lo hayan hecho, un alumno de cada “tribu” debe recoger una “piedra” del río y luego juntos construir un altar.** (Usted también puede tener elegidos alumnos que representen la historia mientras ustedes la leen en voz alta, finalizando en la construcción del altar.) Pregunte: **¿Por qué Dios les pidió que construyeran este altar?** (Él no quería que ol-

vidaran que estaba con ellos, que él los estaba guiando. Quería que ellos fueran capaces de contarles a otros lo que había hecho por ellos.)

Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.

Exploración en la Biblia

La elevación de piedras como un monumento conmemorativo es común en el Antiguo Testamento. Busquemos

Materiales

- Biblias.

dos textos que cuenten acerca de cuando otros monumentos conmemorativos fueron levantados: Génesis 28:18 al 20 y 1 Samuel 7:12.

Pregunte: **¿Qué se intentaba que hicieran estos monumentos conmemorativos?** (Que suscitara preguntas, y de este modo la historia de las milagrosas intervenciones de Dios pudiera ser relatada una y otra vez.) **¿Cómo estos altares vincularían las generaciones futuras con las generaciones pasadas?** (Las

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Continúe utilizando la caja de leche o recipiente de miel para recoger la ofrenda.

Diga: Una forma en la que podemos servir a Dios es dando nuestras ofrendas. Estamos recibiendo las ofrendas en este recipiente porque representa a Canaán, la “tierra que fluye leche y miel”, en la que los Israelitas estaban entrando.

E- Oración

Continúe con las “llaves” de papel introducidas dos semanas atrás. Diga: **Esta semana estamos aprendiendo acerca de los Israelitas, cuando entraron en la Tierra Prometida. La llave que se les ha dado representa la “apertura” de una nueva tierra para ellos. Esta semana, por favor, escriban en su llave una situación o lugar nuevo donde quieran servir a Dios. Luego de la oración, vamos a enhebrar nuestras llaves a la cinta y colgarlas.**

Diga: Querido Dios: Gracias por cada alumno y por su dedicación a servirte. Gracias por darnos situaciones nuevas en las cuales servirte. Amén.

Lección 3

generaciones futuras recordarían los grandes actos de Dios en su pasado.) ¿Cómo nos ayuda a nosotros, ahora, recordar las cosas del pasado? (Nos da aliento, nos proporciona historias para compartir con las personas como un medio de testificar.) Podemos recordar que:

3 Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al final de cada una, pregunte cómo la persona de que se trate está utilizando una situación nueva para servir a Dios.

La familia de Walter se está mudando a otra ciudad del país por causa del trabajo de su papá en la iglesia. Walter no quiere dejar a sus amigos y la escuela, pero está tratando de sacar lo mejor de esta situación. Mientras está despidiéndose de sus vecinos, está dispuesto a compartir con ellos la razón por lo cual se mudan, y cómo su papá sirve a la iglesia.

Los padres de la mejor amiga de Carla se están divorciando. Su amiga, Jennifer, está muy triste y enojada por eso. Jennifer le confía a Carla sus sentimientos y frustraciones, mientras Carla escucha atentamente. Carla está dispuesta a compartir con Jennifer algunos textos reconfortantes y tranquilizadores de la Biblia, que aprendió en la Escuela Sabática. También ora con su amiga por teléfono cada noche, antes de dormir.

A Patricio no le está yendo muy bien en matemáticas en la escuela; de hecho, sus padres lo anotaron en una clase de matemáticas para el verano. Él está desilusionado por eso, pero está dispuesto a asistir, así puede permanecer con su curso en la escuela y no retrasarse. Su profesor es un simpático hombre mayor. Patricio y su profesor

Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.

se hacen amigos, y el chico se entera de que él tenía un nieto que hace poco murió en un accidente automovilístico. El profesor no es alguien que vaya a iglesias, pero Patricio está dispuesto a compartir con él la esperanza de la venida de Jesús y la resurrección. Esto interesa al profesor, y le pide un libro para leer sobre el tema.

La mamá de Margarita tenía cáncer unos años atrás y había estado bajo control por algunos años; pero ahora reincidió el cáncer. Mientras acompaña a su mamá a una entrevista con el doctor, Margarita está dispuesta a compartir con la enfermera cómo Dios está cuidando a su familia y cómo él ha respondido sus oraciones en el pasado.

Análisis

Pregunte: ¿Qué situaciones nuevas estás atravesando en tu vida? (Aliente a compartir tantos tipos de situaciones nuevas como ellos estén dispuestos.) ¿Cómo pueden utilizar sus situaciones nuevas para servir a Dios y testificar acerca de lo que él ha hecho por ustedes? (Estimule las respuestas.) Repitan el versículo para memorizar juntos. Diga: Podemos ver a través de las situaciones y en nuestras propias vidas que:

Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.

4

Compartiendo la lección

Materiales

- *Papel.*
- *Piedras o rocas.*
- *Marcadores de colores o lápices.*

Piedras recordatorias

Dé a cada alumno un trozo de papel y un marcador o lápiz. Pídale que dibujen un altar con doce piedras y que escriban en cada una un hecho especial que Dios haya realizado en sus vidas, algo por lo cual se sienten especialmente bendecidos o alguna obra providencial que sientan que Dios planificó para ellos. Quizá necesite ayudar a algunos alumnos a pensar en formas en las que Dios ha estado activo en sus vidas. Déles tiempo para compartir sus altares con uno o dos compañeros que estén cerca.

Cuando los alumnos hayan completado sus altares de papel, dé a cada uno una piedra o roca. Pídale que escriban la referencia del versículo para memorizar (Josué 1:9). Pregunte:

¿Van a estar esta semana frente a situaciones o en lugares nuevos, en los que ustedes pueden compartir esta piedra recordatoria con alguien que esté desalentado, enfermo, solo, buscando a Dios? ¿Y con alguien que necesite aliento o necesite escuchar cómo Dios te ayudó en el pasado y continúa guiándote en la vida? ¿Harían un pacto conmigo de compartir su piedra con alguien? (Espere sus decisiones. Usted, también, haga una piedra recordatoria y comprométase a compartirla.) **Esta semana, estemos especialmente alerta ante las situaciones nuevas que se nos presenten, porque:**

Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.

Cierre

Agradezca a Dios por el pacto que los alumnos hicieron de servirlo esta semana. Pida a Dios que esté con los alumnos mientras ellos buscan oportunidades de servirlo en situaciones nuevas.