

Intermediarios

Manual para directores y maestras

1

primer trimestre



La gracia de Dios nos da la vida

de 10 a 12 años

Manual

para directores y maestros de la división de

Intermediarios



Año D - Primer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección y coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Cinthya Samojluk de Graf
Diseño del interior: Ivonne Leichner de Schmidt
Diseño de la tapa: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
Segunda reimpresión
MMXVIII - 1,550M

Es propiedad. © Departamento de Ministerio del Niño y Adolescente - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-345-8 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-707-4 (Fascículo 13)

Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda - 4ª ed., 2ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018.
v. 13, 96 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Cinthya Samojluk de Graf

ISBN 978-987-567-707-4

1. Educación religiosa para niños. I. Romero de Aranda, Stella Maris, coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Samojluk de Graf, Cinthya, trad.
CDD 268.434

Se terminó de imprimir el 31 de julio de 2018 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



SERVICIO: Servimos a Dios dondequiera que vamos

1	Servicio de espías.....	7
2	Una aventura y un desafío	14
3	Cruzando el Jordán.....	20
4	Victoria y derrota	26



GRACIA: Necesitamos el amor de Dios

5	Lazos familiares	32
6	¿Muerto o dormido?	39
7	Dos hermanas tristes.....	45
8	Lázaro y una promesa de resurrección	51



ADORACIÓN: Adoramos juntos a Dios

9	Contento o triste, alaba a Dios	58
10	Sacerdotes problemáticos.....	64
11	Un rey, una bruja y un diablo	71
12	Elecciones.....	77



GRACIA EN ACCIÓN: Dios quiere que nos unamos con él en su trabajo

13	Corazones valientes	83
----	---------------------------	----

Capacitación del coordinador

Esta Guía de Estudio de la Biblia trata acerca de...

* Visitar lugares con Dios. No importa si eres llamado para ser un espía en el extranjero, si eres el cabecilla de un grupo de rebeldes, si te toca cruzar un torrencioso río o conquistar una fortaleza amurallada, puedes realizar todas estas cosas si va Dios contigo.

* Necesitar siempre el amor de Dios. No importa si te encuentras solo y tienes necesidad de familiares y amigos; si afrontas la enfermedad o la muerte de un familiar o de un amigo, recuerda que el amor de Dios siempre estará allí, listo para ayudarte a seguir adelante y darte esperanza.

* Adorar a Dios con tu vida diaria. Orar a Dios aun cuando estás deprimido, tratar de concentrarte en él antes de pensar en ti mismo, alejarte de las cosas ocultas y seguir las normas de Dios en tus relaciones con el sexo opuesto, todas estas son formas de adorar a Dios.

SERVICIO: Servimos a Dios dondequiera que vamos (lecciones 1-4)

- * Doce hombres son escogidos para ser espías.
- * Solo dos de los doce mantienen una actitud optimista.
- * Una nación completa cruza sin embarcaciones un torrencioso río.
- * Una ciudad amurallada cae fácilmente, pero después otras causas provocan varios muertos.

GRACIA: Necesitamos el amor de Dios (lecciones 5-8)

- * Una familia acoge a un maestro que no tenía hogar.
- * El hermano de la familia se enferma gravemente.
- * Las dos hermanas primero afrontan tristeza y después dolor.
- * Al final, su maestro amigo llega al rescate.

ADORACIÓN: Adoramos juntos a Dios (lecciones 9-12)

- * Una mujer deprimida ora por un hijo.
- * Dos jóvenes necesitan una mejor actitud en su comportamiento.
- * Un rey desesperado acude a una bruja en busca de ayuda.
- * Otro rey tiene relaciones sexuales con la esposa de otro hombre, y después trata de encubrir su pecado con mentira y muerte.

GRACIA EN ACCIÓN: Dios quiere que nos unamos con él en su trabajo (Lección 13)

- * Dos jóvenes valientes escalan una montaña empinada y logran, con la ayuda de Dios, dispersar al enemigo.

Bienvenido a esta nueva Guía de Estudio de Intermediarios, relacionada con el amor y la gracia de Dios. La gracia de Dios es ilimitada y, con seguridad, su poderosa vitalidad nos halla, nos libra y nos llena de todo lo que necesitamos para vivir una vida maravillosa, sirviéndolo y adorándolo en todo momento.

A los directores y maestros

Estas lecciones fueron desarrolladas para:

A– Introducir la lección el sábado, en la clase.

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el *desarrollo* de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

1. Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que se preguntan: “¿Por qué debería aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”

3. **Aplicando la lección** da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta sección se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?”

(Nota: La sección “**Oración y alabanza**” es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos estén recién llegando.)

C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios), **Comunidad** (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios te ama a ti, también).

D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de **Análisis**, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

E– Involucrar a los adultos

Involucra a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

* Una Escuela Sabática de mayor tamaño puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de **Grupos pequeños** una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico y, además, requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos pedagógicos y personales, a fin de conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de los Ministerios del Niño de su región.)

Para usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adapte la como crea necesario, para que el programa funcione positivamente en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

* Biblias.

* Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.

* Hojas comunes de papel.

* Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.

* Goma de pegar, tijeras, etiquetas.

* Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.).

* Otros artículos requeridos en los programas semanales.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
SERVICIO: Servimos a Dios dondequiera que vamos.				
Lección 1	Servicio de espías	Números 13, PP 407-416	Números 13:30	Dios nos llama a enfrentar los riesgos con valor mientras lo servimos.
Lección 2	Una aventura y un desafío	Números 13:31-33; 14; PP 413-416	Efesios 4:2	Servir a otros en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.
Lección 3	Cruzando el Jordán	Josué 1; 3; 4; PP 514-520	Josué 1:9	Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar por Dios.
Lección 4	Victoria y derrota	Josué 6; 7; 8; PP 521-538	Proverbios 3:5	Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.
GRACIA: Necesitamos el amor de Dios.				
Lección 5	Lazos familiares	Juan 11:1-3, 36, 51, 52; 1:12; 3:16; 1 Corintios 15:22; Efesios 2:19; Mateo 12:46-50; DTG 482, 483	Juan 1:12	Dios promete a los creyentes que nuestro lugar en su familia está asegurado.
Lección 6	¿Muerto o dormido?	Juan 11:1-16; DTG 484-487	Job 19:25, 26	Cuando Jesús es nuestro amigo, no necesitamos temer ni el sufrimiento ni la muerte.
Lección 7	Dos hermanas tristes	Juan 11:17-37; DTG 487-494	Juan 11:25, 26	No necesitamos temer la muerte.
Lección 8	Lázaro y una promesa de resurrección	Juan 11:1-44; 1 Tesalonicenses 4:13-18; DTG 490-494	1 Tesalonicenses 4:16	En Jesús tenemos la resurrección y la vida desde este momento.
ADORACIÓN: Adoramos juntos a Dios.				
Lección 9	Contento o triste, alaba a Dios	1 Samuel 1; 2:1-11; PP 614-620	Filipenses 4:6	Adoramos a Dios orando cuando estamos contentos o tristes.
Lección 10	Sacerdotes problemáticos	1 Samuel 2:12-36; PP 621-628	Isaías 56:11	Adoramos a Dios enfocando nuestra vida en él y no en nosotros mismos.
Lección 11	Un rey, una bruja y un diablo	1 Samuel 28:3-25; PP 738-745	Eclesiastés 9:5, 6	Adoramos a Dios cuando nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras de Satanás.
Lección 12	Elecciones	2 Samuel 11; 12:1-24; 1 Corintios 6:15-20; Salmos 51; PP 775-786	1 Corintios 6:18, 20	Adoramos a Dios cuando seguimos su voluntad al relacionarnos respetuosamente con el sexo opuesto.
GRACIA EN ACCIÓN: Dios quiere que nos unamos con él en su trabajo.				
Lección 13	Corazones valientes	1 Samuel 14:1-23; PP 669-678	1 Samuel 14:6	Dios puede hacer que sucedan cosas por medio de mí.