

Lección 9



Año B
1^{er} trimestre
Lección 9

Un desfile de alabanza

Adoración

Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

Referencias: Lucas 19:28-40; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 523-532.

Versículo para memorizar: “¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!” (Lucas 19:38).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que es bueno alabar a Jesús.

Se sientan agradecidos a Jesús por todas las cosas maravillosas que hace.

Respondan alabando a Jesús por medio de la música.

Mensaje

Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.



La lección bíblica de un vistazo

Durante tres años, los amigos de Jesús han viajado con él y han visto cómo sana a los ciegos, a los lisiados y a los enfermos. Los amigos de Jesús lo aman porque él es bueno. Un día, la gente le hace un desfile especial. Gritan cosas buenas acerca de él. Alaban a Jesús por su bondad.

Esta lección trata sobre la adoración

Alabar a Dios es una reacción natural de quienes conocen su amor y bondad. Lo alabamos cuando cantamos cánticos de gratitud y cuando le decimos, en nuestras oraciones, cuán felices nos sentimos porque nos ama mucho.

Enriquecimiento para el maestro

“Fue en el primer día de la semana cuando Cristo hizo su entrada triunfal en Jerusalén. Las multitudes que se habían congre-

gado para verlo en Betania, lo acompañaban ansiosas de presenciar su recepción. Mucha gente que iba en camino a la ciudad para observar la Pascua se unió a la multitud que acompañaba a Jesús” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 523).

“Nunca antes había visto el mundo tal escena de triunfo... Los ciegos a quienes había restaurado la vista abrían la marcha. Los mudos cuya lengua él había desatado voceaban las más sonoras alabanzas. Los cojos a quienes había sanado saltaban de gozo y eran los más activos en arrancar palmas para hacerlas ondear delante del Salvador. Las viudas y los huérfanos ensalzaban el nombre de Jesús por sus misericordiosas obras para con ellos. Los leprosos a quienes había limpiado extendían a su paso sus immaculados vestidos y lo saludaban Rey de gloria. Aquellos a quienes su voz había

despertado del sueño de la muerte estaban en la multitud. Lázaro, cuyo cuerpo se había corrompido en el sepulcro, pero que ahora se gozaba en la fuerza de una gloriosa virilidad, guiaba a la bestia en la que cabalgaba el Salvador” (DTG 526).

Mientras piensa en todo que lo que Jesús ha hecho por usted, ¿cómo compartirá esta actitud de alabanza con los niños?

Decoración de la sala

Utilice el camino y el burro que hizo para la lección N° 7. Con cajas de cartón o dibujadas sobre papel gris, haga las murallas de la ciudad con un arco o una puerta de entrada. Puede poner árboles como palmeras, o dibujar palmeras y pegarlas sobre las paredes. Prepare tela colorida o toallas. Estas serán utilizadas en la sección “Vivenciando la historia”.

Vista general del programa

| Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|------------------------------|------------------|---|
| 1 Bienvenida | | |
| 1 Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Palmas B. Cantos de alabanza C. Guirnalda hawaiana de flores |
| 2 Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización Misiones Ofrendas Oración |
| 2 Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar |
| 3 Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Desfile de alabanza |
| 4 Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Alabanza con palmas |

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la

lección que estudiaron la semana anterior. Hágale comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1

Actividades de preparación

A. Palmas

Ayude a los niños a trazar el contorno de sus manos sobre cartulina verde, cuatro veces en total. Ayúdelos a recortar los dibujos y pegarlos sobre un “tallo” o varilla (palitos de *brochette*) de unos 25 cm, para hacer una palma (dos hojas de cada lado, apuntando hacia fuera). O, si no, arme una

palma doblando una hoja de papel verde por la mitad, a lo largo. Redondee las dos puntas abiertas con la tijera. Los niños podrán usar tijeras para hacer los cortes rectos hacia la parte doblada, sobre el lado abierto, como las separaciones de las palmas (avíseles que no corten donde está doblado). Pueden pegar su hoja sobre la varilla (tallo). Después las podrán usar para el momento de la historia.

Materiales

- Cartulina verde, lápices, tijeras, cinta adhesiva, tallos o varillas.

Lección 9

Análisis

¿Pueden agitar sus palmas suavemente? Hoy vamos a escuchar, en nuestra historia bíblica, acerca de unos niños y unos adultos que agitaron palmas para alabar a Jesús. Las palmas se usaban para demostrar victoria o que habían ganado. La gente quería adorar a Jesús y darle la victoria. Y querían alabarlo por todo lo que había hecho por ellos. Sabían que...

Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Repítanlo conmigo.

B. Cantos de alabanza

Grabe a los niños cantando su canción de alabanza preferida y luego hágaselas escuchar.

Materiales

• Grabador, CD virgen, música para cantos de alabanza.

Análisis

¿Fue divertido escucharse cantar? ¿Les parece que Jesús nos escuchó cantar? ¿Creen que nuestros cantos lo hacen feliz? ¿Quieren alabar a Jesús? Hoy vamos a aprender, en nuestra historia bíblica, acerca de niños y adultos que cantaron alabanzas a Jesús. Nosotros también podemos cantar alabanzas a Jesús. Nuestro mensaje dice:

Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Repítanlo conmigo.

Cantar: “Alaben” (ver sección “Partituras”).



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales

• Burro, flores artificiales, guirnalda de flores, ramas de palmera (puede utilizar las que hicieron en la actividad de preparación A), pañuelos, retazos de telas o toallas.

Lea o relate la historia mientras los niños hacen los movimientos sugeridos en el momento adecuado.

Historia

Mientras Jesús y sus discípulos andaban por el camino, sus pasos levantaban pequeñas nubes de polvo. Jesús caminaba un poco más adelante que los

C. Guirnalda hawaiana de flores

De antemano, recorte una cantidad de flores de papel en diversos colores y agujereelas en el centro. Los niños se turnarán para poner flores en la guirnalda con lana. Ate los extremos y colóquela alrededor de la cabeza del burro (que tendrá como decoración).

Materiales

• Formas de flores de papel de varios colores, agujereadora, hilo de algodón, lana.

Análisis

¿Les gustó hacer una guirnalda de flores? ¿Sabían dónde hace la gente guirnaldas como estas, pero de flores reales? (En las islas del Pacífico.) En esos lugares, colocan una guirnalda de flores alrededor del cuello de alguien, para honrarlo. Hoy, vamos a aprender en nuestra historia bíblica cómo los niños y los adultos probablemente usaron flores para alabar a Jesús. Nosotros también podemos alabar a Jesús. El mensaje para hoy dice:

Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Repítanlo conmigo.

demás. Estaba silencioso. Estaba pensando.

Jesús sabía que era el momento de algo muy importante. Sabía que era tiempo de decirle a la gente que él era el Mesías, aquel a quien Dios había enviado del cielo para salvar al mundo; aquel que la gente había estado esperando durante centenares de años.

Jesús y sus amigos estaban acercándose a la ciudad de Jerusalén. De pronto, Jesús se detuvo.

—Vayan al pueblo que está allá —les dijo a dos de sus discípulos—. Verán a un asno jo-

Oración y alabanza

Confraternización

Informe las alegrías y tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

¿Les gustó alabar a Jesús cantándole? No todos en el mundo conocen acerca de Jesús; así que, no pueden alabarlo. ¡Vamos a contarles a las personas acerca de Jesús, así también ellos pueden alabarlo!

Utilice el relato de *Misión* para niños.

Cantar: "Aquí está mi ofrenda" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 31).

Ofrendas

Las ofrendas que trajeron hoy es otra manera de alabar a Jesús. El dinero se usará para contar a otros acerca de Jesús, y así ellos también podrán alabarlo.

Oración

Pida a los niños que nombren cosas por las que quieren alabar a Jesús. Pida a algún voluntario que ore y luego termine con una oración sencilla, como la siguiente: "Querido Jesús, te alabamos hoy porque eres bueno con nosotros y porque nos amas. Te amamos. Amén".

ven atado. Nadie lo ha montado. Desátenlo y tráiganmelo. Si alguien les pregunta qué están haciendo, díganle: "El Señor lo necesita".

Jesús necesitaba un asno joven, porque estaba por hacer lo que los profetas habían dicho que haría el Mesías: "Tu rey vendrá a ti... humilde, y cabalgando sobre un asno, sobre un pollino hijo de asna" (Zac. 9:9).

En aquellos días, los reyes entraban en las ciudades sobre caballos grandes, blancos, los caballos más grandes y fuertes que podían encontrar. Querían que todos supieran quiénes eran ellos. Querían que todos les tuvieran miedo. Jesús quería que todos supieran que él era Rey. Pero entró a la ciudad en un pequeño burrito. Jesús nunca quiso que la gente le tuviera miedo, aunque era el Rey de todo el mundo.

Los discípulos se apresuraron a hacer lo que Jesús les había pedido. Cuando entraron en el pueblo, encontraron al pollino, un asno joven, tal como Jesús les había dicho que lo harían. Cuando lo estaban desatando, el dueño les preguntó qué estaban haciendo. Los discípulos le contestaron: "El Señor lo necesita", como Jesús les había dicho que hicieran. Y llevaron al pollino hasta donde estaba Jesús. No tenían montura, así

que los discípulos pusieron sus mantos sobre el asno, para que Jesús se sentara sobre estos. Lázaro, a quien Jesús había resucitado, conducía el asno.

El sol brillaba fuerte, invitando a todos a estar afuera. El camino a Jerusalén estaba lleno de gente. Los padres llevaban a sus hijos sobre los hombros, para que pudieran ver a Jesús. Las mamás se paraban en puntillas de pies para mirar. Allí había gente a la que Jesús había sanado, personas que habían estado ciegas, sordas, enfermas y paralíticas. Estaban muy felices de ver nuevamente a Jesús y de poder alabarlo.

La gente comenzó a quitarse los mantos y a ponerlos sobre el camino delante de Jesús, para que el asno caminara sobre ellos. (Los niños ponen las telas o las toallas en el piso.) Cortaron ramas de las palmeras y las agitaban. (Los niños agitan sus hojas de palmera o sus pañuelos.) También arrojaron flores sobre el camino por donde Jesús iba a andar. (Los niños arrojarán flores y/o colocarán guirnalda sobre el burro.) La gente también comenzó a gritar: "¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor! ¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!" (Los niños lo gritarán dos veces.) Una y otra vez la gente

Lección 9

gritaba y cantaba alabanzas (Los niños cantarán solo el coro de “Alabaré”) a Jesús mientras caminaban. Lo alabaron por todos los milagros maravillosos que habían visto.

Cantar: “Alabaré” (Ver sección “Partituras”).

Algunos de los dirigentes religiosos estaban observando. Sabían que la gente llamaba Mesías a Jesús, y eso no les gustó.

—¡Maestro! —gritaron desde un costado del camino—. ¡Dile a esta gente que deje de decir estas cosas!

Jesús miró con tristeza a los dirigentes religiosos. Él sabía que ellos no querían creer que él realmente era el Mesías. Ellos lo odiaban.

—¡No puedo decirles eso! —contestó Jesús—. ¡Si la gente se callara, entonces las piedras del camino gritarían!

Era tiempo de que todos supieran que Jesús era el Mesías, el enviado de Dios. Era tiempo de que todos eligieran. ¿Creerían en Jesús?

Era bueno que la gente alabara a Jesús. Es bueno que nosotros hagamos lo mismo. Nosotros, también, adoramos a Jesús cuando le cantamos y le decimos que lo amamos.

Análisis

¿Cómo se habrá sentido la gente al ver a Jesús andar sobre el pequeño burrito? ¿Qué pensaron los dirigentes religiosos al escuchar a la gente alabar a Jesús? ¿Cómo les parece que se habrá sentido Jesús al andar sobre el asno por las calles de Jerusalén? ¿Quieren también alabar a Jesús? ¿Cómo pueden alabar a Jesús? ¿Se acuerdan de nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Díganlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Mateo 13:31 y 32. Señale el texto y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia para hoy.** Lea el texto en voz alta.

Así como una pequeña semilla se transforma, al crecer, en un árbol grande o alto, así también crecemos en el amor de Dios. Cuanto más conocemos acerca de su amor hacia nosotros, tanto más nos pareceremos a él. Recuerden:

Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 19:38 y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar.** Lea el texto en voz alta: “¡Bendito el rey que viene en el nombre del Señor!” (Luc. 19:38). Ahora enseñe el versículo como se detalla a continuación. Use estos movimientos para enseñar el versículo.

| | |
|-------------------------------|---|
| <i>Bendito</i> | (brazos extendidos, como bendiciendo a un niño) |
| <i>el rey</i> | (levante los brazos, como poniendo una corona) |
| <i>que viene</i> | (invite como a venir) |
| <i>en el nombre del Señor</i> | (señale la boca) |
| <i>Lucas 19:38</i> | (señale hacia arriba). |
| | (palmas juntas; abrirlas como un libro.) |



Aplicación de la lección

Desfile de alabanza

Hagan un desfile de alabanza. Forme a los niños en una hilera (uno detrás del otro, si es posible afuera). Mientras usted camina por el lugar, dirá: **Alabemos a Jesús por...** y cada uno de los niños ira completando con su

propia respuesta siguiéndolo (por ejemplo, “mis padres”, “mi perro”, “el sol”, etc.) .

Análisis

¿Les gustó ser parte del desfile de alabanza? ¿Cuándo podemos alabar a Jesús?

¿Cómo se sentirá Jesús al oírnos alabarlo?
¿Cómo podemos alabar a Jesús? Podemos alabar a Jesús por todo lo que nos da, por todo lo que hace por nosotros y por ser quien es: el Rey del Universo, el Hijo de Dios y nuestro Amigo. Podemos alabar a Jesús al orar y darle gracias. Podemos alabar a Jesús al cantar. También podemos alabar a Jesús por cómo nos portamos y hablamos. Cuando verdaderamente lo alabemos, la

gente verá que tenemos a Jesús en nuestro corazón. Vamos a decir juntos nuestro mensaje:

Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Cantar: “Santo Espíritu” (ver sección “Partituras”).

4 Compartiendo la lección

Alabanza con palmas

Materiales

- Ramas de palmera (actividad de preparación A), cartulina verde, marcadores, tijeras.

Utilice las ramas de palmera que hicieron en la Actividad de preparación A.

Mientras cantan “Alaben”, los niños agitarán sus palmas.

Análisis

¿Les gustó cantar alabanzas a Jesús? Lleven a casa las hojas de palmera y compartan los cantos de alabanza con alguien, para mostrarle cuánto aman a Jesús. Pueden contarle la historia acerca

de la gente que hace mucho tiempo también alabó a Jesús y cómo podemos alabarlo hoy. Díganle por qué les gusta a ustedes alabar a Jesús. Recuerden...

Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Díganlo conmigo.

Cierre

Cantar: “Alaben” (ver sección “Partituras”).

Ore y pida que los niños alaben esta semana a Jesús y compartan sus alabanzas a Jesús con otras personas.

