

Lección 6



Demasiado bajo para ver

Gracia

Dios nos ha hecho parte de su familia.

Referencias: Lucas 19:1-10; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 506-510.

Versículo para memorizar: “[Jesús] vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (Lucas 19:10).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Jesús ama a todos y quiere que ellos también los amen.

Se sientan cómodos con toda clase de gente.

Respondan incluyendo a todos en sus actividades.

Mensaje

Jesús quiere que todos formen parte de su familia.



La lección bíblica de un vistazo

Zaqueo es un hombre avaro y deshonesto, que trabaja para el gobierno romano recolectando los impuestos de la gente. La gente no lo quiere. Oye de Jesús y desea cambiar. Jesús llega a ser su amigo y va a su casa. Zaqueo confiesa públicamente sus pecados y promete regresar el dinero robado a la gente, y da generosamente a los pobres.

Esta lección trata sobre la gracia

Aprendemos de Jesús que desea que todos sean parte de su familia. Cuando entra Jesús en nuestra vida, somos transformados. Cuando llegamos a ser parte de la familia de Dios, dejamos nuestra vieja manera de ser y nos asemejamos más a Jesús. La gracia de Dios nos da poder para cambiar nuestra vida, para perdonar y amar a los demás. Dios desea que todos formen parte de su familia.

Enriquecimiento para el maestro

“Zaqueo había oído hablar de Jesús... En este jefe de los publicanos se había despertado un anhelo de vivir una vida mejor... Sintió que era pecador a la vista de Dios. Sin embargo, lo que había oído tocante a Jesús encendía la esperanza en su corazón. El arrepentimiento, la reforma de la vida, eran posibles aun para él... Zaqueo comenzó inmediatamente a seguir la convicción que se había apoderado de él y a hacer restitución a quienes había perjudicado” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 506, 507).

“Ya había empezado a volver así sobre sus pasos, cuando se supo en Jericó que Jesús estaba entrando en la ciudad. Zaqueo resolvió verlo. Comenzaba a comprender cuán amargos eran los frutos del pecado y cuán difícil el camino del que procura volver de una conducta incorrecta” (DTG 507).

Lección 6

¿Cómo ha transformado tu vida Jesús?
¿Has hecho restitución por perjuicios cometidos?

Decoración de la sala

Siga utilizando la decoración del hogar palestino y el templo, como en las lecciones 1 a 5.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida		
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Mezclando todo B. Bolsita del recolector de impuestos C. Paren y abracen
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Círculo de la amistad
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El árbol de Zaqueo

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes.

¿Con quiénes compartieron sus etiquetas de la semana anterior? Hágale comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Mezclando todo

Materiales

• Dos frascos de alimento para bebé con tapas, colorante vegetal rojo y azul, fichas o tarjetas para fichero, agua.

Prepare con anticipación dos frascos idénticos con tapas (puede ser cualquier recipiente de vidrio con tapa), el colorante rojo y azul, y una ficha. Llene un frasco con agua hirviendo y uno con colorante rojo hasta que alcance el borde superior. Coloque la ficha acostada como tapa del frasco, sosteniéndola con las dos manos, y dé vuelta el frasco. La presión interna evitará que se derrame

el agua. Colóquelo sobre el otro recipiente (frasco), que estará lleno de agua fría con colorante azul. Un ayudante sostendrá ambos frascos quietos, mientras usted quita la ficha (los dos colores no se mezclarán). Practique esta actividad antes de hacerla en la Escuela Sabática.

Explique que nosotros, de la misma manera, muchas veces no nos mezclamos o aceptamos a las personas que no nos gustan. Repita la actividad, esta vez el agua caliente y roja abajo. Los dos colores se mezclarán.

Análisis

¿Qué pasó la primera vez, cuando el frasco rojo estaba arriba? ¿Cuál fue la diferencia la segunda vez? ¿Cuál les gustó más? La segunda vez es como cuando somos parte de la familia de Dios. Él nos ayuda a mezclarnos con otras personas, de manera que todos podamos ser parte de la familia de Dios. Nuestra historia para hoy trata acerca de un hombre que quería ser parte de la familia cristiana. Pero la gente lo trató mal y no se “mezclaba” con él. Y eso me lleva a pensar en nuestro mensaje para hoy:

Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Repítanlo conmigo.

B. Bolsita del recolector de impuestos

Materiales

• Lana, tela en un círculo o dos platos de cartón, agujereadora o tijeras, artículos de dibujo.

Prepare con anticipación, para cada niño, la lana y el círculo de tela. Hágale agujeros alrededor del borde de la tela cada dos o tres centímetros. Los niños pasarán la lana por los agujeros alrededor del círculo y luego tirarán firmemente, para formar una bolsita. (Alternativa: si no tiene tela, puede usar platos de papel, goma eva o algún otro material similar. En los platos de papel, haga ocho agujeros espaciados en forma pareja alrededor del borde. Los niños “cosarán” las dos piezas juntas con la lana. Asegúrese de dejar una abertura en la parte superior. Luego, pueden decorar sus bolsitas de recolector de impuesto con los artículos provistos.) Usarán esas bolsitas para la sección “Vivenciando la historia”.



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Historia

Materiales

• Las bolsitas de recolector de impuestos de la actividad de preparación B, o bolsas pequeñas de papel, monedas o círculos de papel para representarlas, figura de un árbol fácil de trepar, banco o escalón.

La gente no quería a Zaqueo. No lo invitaban a las fiestas. No le decían “hola”. No querían que

Análisis

¿Qué uso le habrían dado a esto si hubieran vivido en la época de Jesús? Nuestra historia para hoy trata acerca de un hombre que probablemente usó una bolsa como esta para guardar el dinero que recolectaba de las personas. Las personas no lo querían, porque él las engañaba. Hoy vamos a descubrir cómo trató Jesús a este hombre. Nuestro mensaje para hoy dice que:

Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Repítanlo conmigo.

C. Paren y abracen

Los niños y los maestros caminarán en puntillas y en silencio por la sala. Cada vez que usted diga “Deténganse y abracen”, deberán formar grupos de tres niños y se abrazarán.

Análisis

¿Recibieron muchos abrazos lindos? ¿Por qué es lindo ser abrazado? El abrazar ¿es una forma de darle la bienvenida a alguien? ¿Es una forma de incluir o mostrar que eres un amigo? Nuestra historia para hoy trata acerca de un hombre que no era querido por la gente. No le habrían dado abrazos. ¡Pero Jesús lo hizo! Jesús lo incluyó en su familia. Nuestro mensaje para hoy dice que:

Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Díganlo conmigo.

estuviera cerca de ellos. ¿Por qué?

No lo querían por el trabajo que tenía. Zaqueo era recolector de impuestos. Le sacaba dinero de más a la gente pobre para hacerse rico. (Los niños buscarán monedas que tendrá usted y las guardarán en sus bolsitas.) Eso era robar. Y a la gente no le gustaba.

Cierto día, Zaqueo oyó que Jesús amaba a todos. “Me pregunto si Jesús me querrá”,

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos, de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

En nuestra historia para hoy (nombre del niño del relato), le cuenta a la gente de (nombre del lugar) que Jesús quiere que sean parte de su familia. Utilice una historia de *Misión* para niños.

Cantar: “Aquí está mi ofrenda” (*Cancio-*

nes felices para la división de Jardín de Infantes, N° 31).

Ofrendas

La ofrenda que trajeron hoy ayudará a las personas que están en lugares lejanos a saber que Jesús las ama y desea que sean parte de su gran familia.

Oración

Prepare con anticipación figuras de distintas personas: jóvenes, ancianos, hombres, mujeres, grupos étnicos, discapacitados, etc.

Sostenga cada figura y diga: ¿Quiere Dios que esta persona sea parte de su familia? Pidámosle a Dios que nos ayude a contar a toda clase de personas que él desea que sean parte de su familia.

Materiales

- Ilustraciones de personas de diferentes razas y culturas.

pensó para sí. “No, Jesús no puede quererme. Yo le robé a la gente”.

Pero, ¿Jesús amaba a Zaqueo? ¡Por supuesto! Jesús ama a todos.

Zaqueo decidió que no le robaría más a la gente. Quería ser como Jesús. Le pidió perdón a la gente y comenzó a devolver el dinero que había tomado de ella equivocadamente. ¡Pero, aun así, la gente no lo quería! No le creían. No querían estar cerca de él. Ni siquiera lo dejaban ir a la iglesia.

Zaqueo estaba triste y desanimado, porque estaba esforzándose mucho para hacer lo correcto, pero la gente no le creía todavía ni lo trataba bien.

Cierto día, Zaqueo oyó que Jesús estaba viniendo a Jericó. ¡Ese era su pueblo! ¡Ay, tenía que ver a Jesús! ¡Jesús era el que había cambiado su corazón! Jesús comprendería cómo se sentía. Zaqueo caminó hacia la multitud que había en la calle. Pero era tan bajito que no podía ver por encima de la gente. ¡Se iba a perder de ver a Jesús!

Rápidamente, Zaqueo decidió trepar un árbol desde donde podría ver pasar a Jesús.

Se trepó a un árbol cercano (muestre la figura del árbol); era un árbol con ramas bajas que podía alcanzar. Trepó y trepó, cada vez más alto y más alto. (Si es seguro, permita que los niños se suban por turnos a una silla o trepen una pequeña escalera o banco.)

Zaqueo observó a Jesús, que se acercaba. Pronto Jesús pasaría justo debajo de él. Repentinamente, Jesús se detuvo, justo debajo del árbol en el que estaba Zaqueo. Miró a Zaqueo, que estaba arriba, y dijo:

–¡Zaqueo, rápido, baja! Debo quedar en tu casa hoy.

Cantar: “Zaqueo” (*Canciones felices para la división Jardín de Infantes, N° 89).*

¡La gente se sorprendió! No podían creer que Jesús quisiera ir a la casa de Zaqueo. ¡Zaqueo había sido un tramposo!

Zaqueo saltó del árbol y condujo a Jesús a su casa. Ahora sabía que estaba perdonado, y que Jesús lo amaba. Jesús le contó a toda la familia de Zaqueo cuánto lo amaba y que quería que fuera parte de su familia. Le contó que había venido a la tierra para salvar a las personas, incluyéndolo a él.

Zaqueo estaba muy feliz de ser parte de la familia de Dios. Quería hacer todo como lo hacía Jesús. Miró a Jesús y dijo:

–Quiero darles la mitad de mi dinero a los pobres. Quiero darle cuatro veces lo que le robé a la gente. Quiero amar a todos como tú lo haces. (Haga que los niños le devuelvan las monedas que tienen en sus bolsitas.)

Jesús sonrió. Estaba muy feliz de que Zaqueo quisiera amar a todos. Se sentía feliz de que Zaqueo sintiera que pertenecía a la familia de Dios. Jesús no quiere dejar a nadie afuera de su familia. Y Jesús desea que nos sintamos parte también de su familia.

Análisis

¿Cómo demostró Zaqueo que quería ser parte de la familia de Dios? ¿Qué hizo Jesús que le demostró a Zaqueo que lo amaba? ¿Cómo les parece que se habrá sentido Zaqueo? ¿Qué les parece el ser parte de la familia de Dios? Jesús nos ama sin importar cómo nos veamos, o cómo hablemos o lo que hayamos hecho en el pasado. ¿Conocen a alguien que nadie quiere? ¿Les parece que Jesús ama a esa persona? ¿Qué harían si supieran que nadie los quiere? Jesús quiere que incluyamos a todos con amor. Jesús quiere que invitemos a otros a jugar con nosotros. Vamos a decir nuestro mensaje para hoy:

Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 19:1 al 10. Señale el texto y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia para hoy.** Lea en voz alta los versículos, parafraseando según la necesidad.

Materiales

- La Biblia.



Aplicación de la lección

Círculo de la amistad

Forme un pequeño círculo con un cordel o lana y luego pida a los niños que se paren dentro del círculo sin tocar la lana. Planéelo de tal manera que no

Materiales

- Un ovillo de lana o cordón.

Análisis

¿En qué pueblo vivía Zaqueo? ¿Cuál era su trabajo? ¿Cómo hizo para poder ver a Jesús? ¿Qué le dijo Jesús? ¿Qué prometió hacer Zaqueo? ¿Quieren ustedes ver a Jesús? ¿Quieren ser parte de su familia? Recuerden..

Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Díganlo conmigo.

Cantar: “Con Jesús en la familia” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 65).

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Lucas 19:10. Señale el versículo y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar.** Lea el texto en voz alta: “[Jesús] vino a buscar y salvar lo que se había perdido” (Luc 19:10).

Enseñe a continuación el versículo, con los siguientes movimientos:

Jesús (con las palmas abiertas. El dedo mayor de la mano derecha toca la palma de la mano izquierda; luego el dedo mayor de la mano izquierda toca la palma de la mano derecha)

vino (con los brazos extendidos, acerque las manos hacia usted mismo)

a buscar (mano sobre los ojos, como buscando)

y salvar (cruzar los puños cerrados a la altura de las muñecas, luego separar las manos)

lo que se había perdido (juntar las palmas de las manos, luego bajar las manos y separarlas).

Lucas 19:10 (Palmas juntas; luego abrirlas como un libro).

alcance el lugar para todos adentro del círculo. Mientras los niños ven que algunos de sus amigos no pueden encontrar un lugar en el círculo, pregunte: **¿Qué podemos hacer a fin de que haya suficiente lugar para nues-**

Lección 6

tros amigos? (Agrandar el círculo.) Agrande un poco el círculo, pero no tan grande como para que entren todos. Todavía hay algunos niños que no encuentran lugar. ¿Qué hacemos ahora? (Acercarse o agrandar más el círculo.) Continúe haciéndolo, hasta que todos estén dentro del círculo.

Análisis

¿Cómo se sintieron al estar dentro del círculo mientras que otros estaban afuera? ¿Qué tal era estar afuera mientras que los demás estaban adentro del círculo? A veces

4

Compartiendo la lección

El árbol de Zaqueo

Materiales

• Copias del árbol de Zaqueo, papel, lápices de cera, tijeras, palitos de helado o bajalenguas, pegamento o adhesivo.

Prepare con anticipación una copia del árbol de Zaqueo y un hombre para cada niño (ver al final del manual). Los niños pintarán ambos, y luego recortarán el árbol y el hombre, y pegarán el hombre en la punta del palito de helado. Ayúdelos a hacer una ranura en la marca punteada del árbol, para que el hombre pueda aparecer por la ranura, quedando sentado sobre el árbol.

sentimos que nos dejan afuera y nos sentimos solitarios cuando no somos parte de algo. Siempre necesitamos hacer lugar para todos. Jesús invita a todos a estar con él. Recuerden:

Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Repítanlo conmigo.

Cantar: “Mi Dios me ama” (*Himnario Adventista*, N° 57).

Análisis

¿Quién está sentado en el árbol? Pueden llevarlo a casa y contarle a alguien la historia de Zaqueo. Cuando Jesús le dice a Zaqueo que baje del árbol, saquen a Zaqueo del árbol. Y recuerden decirle a la persona a quien le muestren su árbol que:

Jesús quiere que todos formen parte de su familia.

Vamos a decirlo juntos una vez más.



Cierre

Cantar: “Zaqueo” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 89).

Haga una oración breve y sencilla. Por ejemplo: Querido Jesús, por favor ayúdanos a saber el momento adecuado para compartir tu amor con las personas a nuestro alrededor. Gracias porque quieres que seamos parte de tu familia. Ayúdanos a no dejar a nadie afuera. Amén.