

Lección 4



Amigo de todos

Servicio

Jesús nos da ejemplo de servicio.

Referencias: Lucas 2:40, 51, 52; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 51, 54, 55, 61-63.

Versículo para memorizar: “Sean buenos... unos con otros” (Efesios 4:32, DHH).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que pueden hacer que las personas y los animales sean más felices, al tratarlos con bondad como lo hizo Jesús.

Sientan bondad y misericordia hacia otros, y respeto por el medio ambiente.

Respondan siendo bondadosos con las personas, los animales y su medio ambiente.

Mensaje

Servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas, los animales y la tierra.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús aprende muchas cosas mientras crece. Es feliz y obediente. Es bueno y se preocupa por todos: las personas, los animales y otras cosas que crecen. Todos se sienten más felices cuando Jesús está cerca de ellos.

Esta lección trata sobre el servicio

Jesús nos ofrece un ejemplo al moverse entre las personas y los animales, y al cuidar de ellos de manera especial. Podemos aprender a servir a otros y cuidar de las criaturas de Dios y del mundo, al estudiar el ejemplo de Jesús.

Enriquecimiento para el maestro

“Jesús era la fuente de la misericordia sa-

nadora para el mundo; y durante todos aquellos años de reclusión en Nazaret su vida se derramó en raudales de simpatía y ternura. Los ancianos, los tristes y los apesadumbrados por el pecado, los niños que jugaban con gozo inocente, los pequeños seres de los vergeles, las pacientes bestias de carga, todos eran más felices a causa de su presencia. Aquel cuya palabra sostenía los mundos podía agacharse a aliviar un pájaro herido” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 54).

Decoración de la sala

Igual que la semana anterior.

Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|-----------------------|----------------------------|------------------|--|
| 1 | Bienvenida | | |
| | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Rompecabezas del burro B. Máscara de burro C. Pégale la cola al burro |
| 2 | Oración y alabanza | Hasta 10 minutos | Confraternización Misiones Ofrendas Oración |
| 3 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Bondadosos como Jesús |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Bolsas de basura |

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la

lección que estudiaron la semana anterior. Hágale comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1

Actividades de preparación

A. Rompecabezas del burro

Prepare una silueta grande de un burro, para armar un rompecabezas, recortándolo en varios pedazos grandes. Permita que los niños armen el rompecabezas y luego léales el versículo para memorizar (que estará escrito sobre el burro). Desarme y mezcle las piezas del rompecabezas, y ármenlo varias veces, hasta que los niños puedan repetir el versículo sin ayuda.

Análisis

¿Disfrutaron de armar juntos el rompecabezas? La historia bíblica para hoy nos enseña acerca de cómo trataba Jesús bondadosamente a su burro y a otros animales. ¿Cómo creen que deberíamos tratar nosotros a los animales hoy? Nuestro mensaje para hoy es:

Materiales

• Figura o silueta grande de un burro, papel, marcadores, tijeras.

Servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas, los animales y la tierra.

Repítanlo conmigo.

B. Máscara de burro

Prepare copias del modelo de la máscara. Los niños podrán pintar la máscara de burro. Ayúdelos a cortar los ojos y a atar el hilo, la soga o el elástico, para ajustarlos alrededor de la cabeza. (Ver sección “Patrones y modelos”.)

Análisis

¿Les gustó hacer la máscara? ¿Se parecen a pequeños burritos, cuando se ponen las máscaras? Hoy usaremos las máscaras cuando escuchemos la historia bíblica. Nuestra

Lección 4

historia para hoy nos enseña cómo Jesús trataba con bondad a los burros y a otros animales. ¿Cómo les parece que debemos tratar a los animales nosotros? Nuestro mensaje para hoy dice:

Servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas, los animales y la tierra.

Repítanlo conmigo.

Materiales

• Silueta de un burro, colas de burro, cinta adhesiva doble faz, venda para los ojos.

C. Pégame la cola al burro

Consiga una silueta grande de burro con muchas colas (una cola abundante), fabríquela o utilice el patrón de la Actividad de preparación A. Péguela a una pared. Entregue a cada niño una silueta de una cola, con cinta adhesiva en el reverso. Los niños se turnarán

para vendarse los ojos, y luego les darán vueltas en el lugar y después lo dirigirán hacia el burro, donde deberán tratar de pegar la cola en el lugar correcto del burro.

Análisis

¿Disfrutaron de este juego? Los burritos me recuerdan cómo cuidó Jesús al burro de su familia. ¿Cómo les parece que habrá tratado a los animales Jesús? ¿Cómo debemos tratar hoy en día a los animales? Nuestro mensaje para hoy dice que:

Servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas, los animales y la tierra.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

“Aquí está mi ofrenda” (*Canciones felices para la División de Jardín de Infantes*, N° 31).

Ofrendas

El dinero que traen cada sábado a la Escuela Sabática se usa para ayudar a cuidar a personas de todo el mundo.

Oración

Prepare un cartel o un pizarrón para anotar los pedidos de oración. Pida a los niños que nombren personas, animales o lugares que quieren cuidar y que desean pedirle a Jesús que los ayude. Ore por cada pedido particular.



Lección bíblica

Viviendo la historia

Pida a los niños que simulen que son Jesús y presentan las partes de la historia con usted. Si realizaron la actividad de preparación B, permítales usar la máscara de burro mientras escuchan la historia.

Historia

La mayoría de las familias del lugar en el que vivía Jesús tenían al menos un animal. ¿Adivinan qué animal era? Era un burro.

Los burros son animales fuertes. Son buenos para acarrear cosas. Cuando la familia de

Jesús iba a algún lado, Jesús ayudaba a José a cargar el burro con una bolsa de comida y otra de ropa, que llevaría en su lomo. (Los niños simularán que cargan el lomo del burro.)

Jesús quería mucho al burrito de su familia. Él ayudaba a cuidarlo. Se aseguraba de que el burro tuviera comida y agua. Cuando se terminaba el trabajo del día, Jesús le daba de comer y le traía agua (simule que le da de comer y vuelca agua), y lo llevaba a un lugar para que descansara durante la noche (aplane un lugar del piso).

Jesús también era bueno con los animales de otras personas. Si veía que algunos niños molestaban a un animal, les pedía que dejaran de hacerlo (sacuda su dedo índice diciendo “no”). A veces alzaba un animalito y lo acariciaba (representelo). Si parecía que el animalito tenía hambre, le daba de comer (representelo). Siempre tocaba a los animales suavemente (representelo).

Los animales se sentían felices cuando Jesús estaba cerca de ellos. Los caballos se acercaban al cerco cuando Jesús pasaba cerca. A los gatos les gustaba refregarse en sus piernas. A los perros les gustaba lamer la mano de Jesús (extienda la mano).

Incluso a los animales salvajes les gustaba Jesús. Un animal salvaje es aquel que vive al aire libre y no tiene dueño. Las liebres, los conejos, los zorros o las comadreas son animales salvajes. Las ardillas comenzaban a hacer sonidos cuando veían a Jesús, como diciéndole “Hola, Jesús”. Los conejos se paraban en sus patas traseras y movían sus orejas cuando él pasaba cerca (sonría y salude).

Jesús era bondadoso con los animales salvajes. Si veía a un pichoncito que había caído de su nido, Jesús lo ponía en él otra vez (representelo). Y la mamá pájaro cantaba una canción aún más linda, como para decir: “¡Gracias, Jesús!”

A Jesús también le gustaba mirar los bichos (insectos). Le gustaba mirar las orugas, las hormigas y las vaquitas de San Antonio (representelo en el suelo). Los dejaba caminar por su mano. Nunca los pisaba o lastimaba.

A Jesús le gustaba observar todas las cosas hermosas que Dios había hecho.

Estudiaba las estrellas y la luna de noche (mire hacia arriba). Observaba cómo crecían las flores y cómo brotaban los árboles. A veces le traía a su mamá unas lindas flores (ofrézcale un ramo de flores a alguien).

Pero lo que más le gustaba a Jesús era la gente. No le gustaba ver que alguien se lastimara. Si alguien lastimaba a otro, él encontraba la manera de que la persona herida se sintiera mejor (simule que coloca un brazo sobre alguien y lo consuela). Compartía su comida con los hambrientos (representelo). Si alguien tenía sed, le ofrecía un vaso de agua (representelo).

Jesús jugaba con los niños que nadie quería. Visitaba a la gente que no tenía familia. A todos les hablaba palabras amables. A la gente le gustaba estar cerca de Jesús, porque siempre estaba feliz y alegre (sonría). Mientras trabajaba, cantaba (represente que canta mientras serrucha). Sus vecinos se sentían muy bien cuando lo escuchaban.

Jesús también era bueno con la tierra. Nunca destruía las flores o el pasto solo para divertirse. Nunca arrojaba basura al piso. Era bueno con la tierra que él y su Padre habían hecho.

Jesús era bondadoso con todas las personas y todos los seres vivos. Todos se sentían más felices cuando Jesús estaba cerca de ellos.

Análisis

¿Qué animal tenía la familia de Jesús? ¿Cómo ayudaba a cuidarlo? ¿Qué otros animales le gustaban a Jesús? ¿Cómo protegía a los animales pequeños? ¿Cómo trataba Jesús a los niños que no tenían amigos? ¿Y a la gente que estaba triste o sola? ¿Cómo se preocupaba Jesús por los hambrientos o los sedientos? ¿Y por la tierra? ¿Quiéren ayudar a otros? ¿Cómo pueden ser bondadosos con los animales? ¿Con la tierra? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

Servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas, los animales y la tierra.

Lección 4

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblia.

Abra su Biblia en Lucas 2:40, 51 y 52. Señale los textos y diga: Aquí se encuentra nuestra historia bíblica en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea en voz alta los versículos.

¿Qué clase de sabiduría necesitan para cuidar de los animales? ¿Qué significa que “la gracia de Dios estaba sobre él”? (Que la gracia o el amor de Dios llenaba la vida de Jesús.) ¿Cómo se comportaría alguien que tiene la gracia de Dios sobre él? (Siendo bondadoso, amable, cariñoso.) ¿Qué significa “en gracia para con Dios y los hombres”? (Jesús estaba viviendo para agradar a Dios. Jesús hacía felices a otras personas.) Recuerden que nuestro mensaje para hoy dice que:

Servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas, los animales y la tierra.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar



Aplicación de la lección

Bondadosos como Jesús

Materiales
• Varias figuras.

Tenga a mano una variedad de figuras (animales, niños y adultos hambrientos, o sucios o solitarios, mundo, paisaje hermoso, contaminación, etc.) en una pila, todas mezcladas, y pida a los niños que se acerquen, de a uno, y tomen una figura, o entréguele una a cada niño para que la sostenga mientras habla acerca de ella.

¿De qué es tu figura? ¿Qué crees que habría hecho Jesús para cuidar de ese animal (o persona, o lugar, etc.)? ¿Qué harías para cuidar de ese animal (o persona o lugar, etc.)? Para animales domésticos: darles un hogar, comida, amor. Animales salvajes: dejarlos tranquilos, no lastimarlos, proteger su ambiente.

Personas: alimentarlas, darles ropa, hacerse amigo, etc.

Medio ambiente: no contaminar, reciclar las cosas, no gastar agua, no destruir la naturaleza, etc.

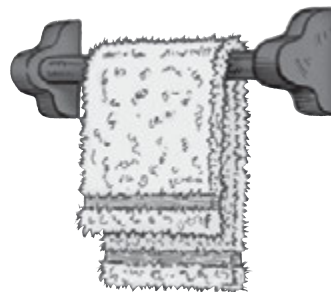
Cantar: “VM: Sean buenos unos con otros”.

Abra su Biblia en Efesios 4 y señale el versículo 32. Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios. Lea el texto en voz alta: “Sean buenos... unos con otros” (Efe. 4:32, DHH).

Cantar: “Sean buenos unos con otros”.

Además, puede enseñarles los siguientes movimientos:

Sean buenos (Cruce los brazos sobre el pecho)
unos con otros (señálense unos a otros)
Efesios 4:32 (palmas juntas, luego ábralas como un libro).



Análisis

¿Qué piensan de los hermosos y diferentes animales, paisajes y personas que Dios hizo para nosotros? ¿Cómo podemos cuidarlos y amarlos? ¿Qué haces, así como lo hizo Jesús, para cuidar de los animales? ¿Cómo haces para que los animales y las personas a tu alrededor sean felices? ¿Cómo cuidas de nuestro mundo? Recuerda el mensaje para hoy:

Servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas, los animales y la tierra.

Vamos a decirlo juntos.



4

Compartiendo la lección

Bolsas de basura

Materiales

• Bolsas de papel o plástico pequeñas, lápices de cera, autoadhesivos, artículos de arte, papel para arrugar.

Prepare con anticipación una pequeña bolsa de papel o plástico, autoadhesivos y artículos de arte para cada niño. Pídales que decoren la bolsa con los artículos de arte, y los autoadhesivos y los crayones. Ayúdelos a escribir, sobre la bolsa, las palabras: “Mantén limpio el mundo de Dios”.

Si tiene tiempo, recorra el edificio o el sitio en el que está ubicada la iglesia (ya sea adentro o afuera) y recoja la basura que encuentre. Además,

puede esparcir papeles arrugados alrededor de la sala de la Escuela Sabática, para que los niños practiquen recoger la basura.

Análisis

¿Qué es una bolsa de basura? ¿Se divirtieron decorando sus bolsitas de basura?

¿Cómo se sintieron al recoger la basura (si se aplica)? Una de las formas en que podemos servir a Dios es cuidando su mundo. Jesús cuidó a las personas y los animales, y ayudó a mantener limpio el mundo que Dios hizo. ¿Cómo pueden usar sus bolsas de basura para ayudar a mantener limpio el mundo que hizo Dios? ¿Dónde van a usar las bolsitas? Esta semana, compartan su bolsa con alguien y, juntos, recojan la basura que encuentren. Cuéntenles por qué desean mantener limpio el mundo que hizo Dios. Jesús se pone muy feliz al saber que están siendo bondadosos con este mundo hermoso. Recuerden:

Servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas, los animales y la tierra.

Cierre

Cantar: “Lo que le gustaba al niño” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 80).

Pueden hacer esta oración conmigo. Yo digo y ustedes repiten después de mí: “Querido Jesús (espere el eco de los niños), ayúdanos, por favor, a amar a los demás (espere el eco). Ayúdanos a ser buenos con los animales (espere) y ayúdanos a mantener limpio (espere) el hermoso mundo que hiciste para nosotros (espere). Amén.

