

“ELIGIENDO SERVIR”

MAESTRA LESLY GUZMÁN DEL TORO
MISIÓN GRIJALVA
SÁBADO 24 DE NOVIEMBRE

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2018”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo)
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

- Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración

Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante la semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE 35 MINUTOS

1. Cantos congregacionales

- Himno: # 534 “En tu Nombre Comenzamos”.
- Canto: “Un Pequeño discípulo yo soy”.

2. Bienvenida: Por el director de la Escuela Sabática (Anciano asesor de la Escuela Sabática.)

3. Himno de Alabanza: (Himno alusivo al tema del programa).

4. Oración de Rodillas: _____

5. Especial: (Solo, cuarteto, grupo, etc.)

6. Lectura Bíblica: “Sirviendo de buena voluntad, como al Señor y no a los hombres.” Efesios 6:7.

7. Escenificación: (Esta es la parte que requiere la presentación de un drama bíblico o de alguna historia contemporánea e incluye el Horizonte, el relato misionero y el llamado por el director del programa)

Introducción:

Historia (Dramatizar)

(Una niña llega enojada de la escuela con la mochila en la mano y se sienta en una silla de brazos cruzados).

Mamá: “¿Qué está sucediendo contigo Claudia? ¿Por qué estás tan triste y enojada?”

Claudia: - “No es nada mamá, pero estoy muy, muy triste...”.

Mamá: “¿No quieres contarle a mamá lo que sucedió? Tal vez pueda ayudarte, o por lo menos te sentirás mejor contando tus problemas.”

Claudia llorando: - “Me estoy sintiendo la nena más fea y despreciada de la escuela. No tengo ropa bonita. No vivo en una casa elegante. Mis padres no tienen un automóvil nuevo y por eso Gisele, la chica más rica de mi clase, nunca me invita a sus fiestas.”

Mamá: - ¡Oh! Siento mucho que todas estas cosas te estén lastimando tanto. Pero si usas la receta que te voy a dar, seguramente serás muy feliz. ¿Aceptas?

Claudia: - ¿Cómo? ¿Qué receta milagrosa es esa?

Mamá: - Hija, grábate bien esto: Para que seas realmente feliz, es necesario que también hagas feliz a alguien. Por lo tanto, dime una cosa:

¿Cuáles son las otras chicas dejadas de lado por Gisele?

¿Quiénes son las que nunca fueron invitadas a las fiestas? ¿Por qué no se reúnen y organizan un club cuyo objetivo sea llevar felicidad a quien lo necesita? Tal vez la propia Gisele sea una de las necesitadas.

Claudia: - Oh! Mamá. Nadie tiene que ayudar a Gisele. ¡Ella tiene de todo, jamás necesitaría ayuda!



Mamá: - Hija, estoy hablando en serio. Todo lo que quiero ahora, es que pruebes mi receta, por lo menos por algunas semanas.

Claudia: - Está bien, yo sólo voy a hacer lo que estás sugiriendo porque tú lo dices. ¡Espero que dé algún resultado! Bien, déjame ver, las chicas dejadas de lado por Gisele son: Judith con sus ropas gastadas y viejas. Vera a quien le dicen “zanahoria”, por causa del color de su cabello rojizo y de las pecas en su cara y en los brazos. Ruth, la chica novata que es tan sencilla como su bondad. Elena, la rubiecita a quien le dicen “cosa linda de mamá.

Mamá: - ¡Buenísimo! Cinco me parece un buen número para formar un grupo secreto. Ahora debemos encontrar un nombre apropiado para el club secreto. Esto hará que el grupo sea más misterioso.

Claudia: - Primero voy a conversar con las chicas e invitarlas.

Después elegimos el nombre.

(Madre e hija salen de escena. Después entran las cinco nenas conversando animadamente):

Claudia: Entonces, ¿Qué nombre le daremos a nuestro club secreto?

Elena: Club de la bondad.

Vera: Las hermosas notas diez.

Rut: Las super-chicas.

Judith: Las amigas misteriosas.

Claudia: Me parece bien. ¿Qué piensan? Todas: - Somos las amigas misteriosas.

Claudia: - ¿Y qué buena acción pretende cada una hacer ahora?

Vera: Voy a llevar una caja de mangos fresquitos a doña Rosa, aquella señora que vive sola en una chocita. Y le voy a poner una tarjeta diciendo: Un regalo de las amigas Misteriosas.

Elena: - Yo voy a ayudar a doña Isaura, cuidando a su bebé.

Judith y Ruth: Nosotras vamos rotando para ayudar a doña Ana.

Está enferma y tiene mucha ropa para planchar.

Claudia: - Yo voy con mi hermano a cortar el pasto a la casa de doña Nair que es viuda.

(Salen todas).

8. Lectura del folleto, Nuevo Horizonte:

(Ahora entran todas como si estuvieran en la escuela. Con las mochilas en la espalda. Claudia tropieza con los pies de Gisele que está sentada llorando).

Claudia: - Perdón.

Gisele llorando: - ¡Oh! Nadie me quiere.

Claudia: - Claro que te quieren. ¿Por qué estás diciendo eso? Tienes tantas amigas. Además, nunca estás sola. Seguro debes ser muy feliz.

Gisele: - Ya sé... Ya sé... (Sale corriendo).

(Salen todas y después las 5 amigas entran nuevamente).

Claudia: - Chicas, tenemos que pensar qué vamos a hacer en relación con Gisele. Hoy estaba llorando en la escuela y decía que nadie la quería. ¿Qué podemos hacer para ayudarla?

Judith: - Me parece que podríamos darle una cajita con las galletas deliciosas que hicimos ayer.

Ruth: Y yo puedo escribirle una tarjeta diciendo: “De tus amigas Misteriosas”.

(Salen todas y entran nuevamente en el ambiente de la escuela).

(Vera entra rápidamente y coloca una cajita con una tarjeta arriba de una mesita o un escritorio).

(Gisele entra despreocupada, ve la cajita y grita sorprendida al abrirla):



- Alguien quiere hacerme daño. Estas galletas deben estar envenenadas.

Elena: - Estoy segura que están buenas, voy a comer una para probarte que no tienen nada malo.

Gisele: - Oh! Entonces tú sabes algo a respecto de esas "Amigas Misteriosas". ¿Sabes quiénes son? Carolina, Thaís y yo estamos tratando de descubrirlo. Ya hicimos de todo, pero parece que es imposible. Ellas no dejan ninguna señal o pista. El comentario en la ciudad es general sobre todas las cosas maravillosas de ese grupo. Claudia: - Bueno Gisele, nuestro secreto terminó. Nosotras somos las Amigas Misteriosas y queremos invitarte a formar parte de nuestro club.

Ruth: - Nuestro lema es: Para ser feliz, ayude a alguien. ¿Qué tal?

Gisele: - Bueno, me parece fantástico lo que están haciendo chicas, y lo más fantástico es ... ¡Que me hayan invitado a formar parte del club después de haberlas tratado tan mal! Estoy segura que Carolina y Thaís estarán tan felices como yo, si pueden participar de un club tan maravilloso como ese.

Claudia: - Todas pueden formar parte de nuestro club. No discriminamos a nadie. Cualquier chica, independiente de clase social o color, que quiera ayudar a hacer a los otros felices puede ser una Sirena Misteriosa.

¡Servir es lo mejor! Cuando compartimos con los que tienen necesidades, cuando estamos listos para servir, nos sentimos más protegidos por nuestro Dios. Porque Él promete que cuidará de nuestras necesidades de la misma forma que cuidamos de las necesidades de los otros.

9. **Lectura del folleto, Misión Adventista:**

10. **Llamado por el director del Programa:** (Comprometa a los niños a servir de alguna manera en la escuela o a los vecinos y relate como fue, a la noche siguiente cómo fue).

11. **Canto Congregacional:** Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, el canto puede encontrarlo en este link) (https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN

1. **Bienvenida:**

2. **Evaluación de actividades de los miembros del GP:**

3. **Planeación del Trabajo en GP:**

4. **Oración para Iniciar el Estudio de la Lección de la E.S.**

5. **Estudio de la Lección:** (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la lección de manera general)

- Comparte Esperanza Mensajes en Red: (Se pide que el director resuma el tema de la lección o del programa y se comparta delante de toda la congregación para ser enviado en este momento, a amigos, compañeros, familiares, etc. por diversas redes sociales. Whatsapps, Facebook, twitter o mensaje de texto: Ejemplo: ("Únete al gpAdventistaUMCH nuestra EsperanzaUmch es encontrarnos con Jesús" "La fe en Jesús es MiEsperanzaUmch" "Jesús es el factor de MiEsperanzaUmch" "Cristo te Ama Espéralo")

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

1. **Presentación del Tabla Comparativa:**

2. **Himno de Clausura:**

3. **Agradecimientos:**

4. **Oración Final:** Termine con una oración, pidiéndole a Dios que les dé a los niños un espíritu dispuesto a servir y compartir lo mejor que tienen.