

## Lección 6

10 de noviembre de 2018

# Imágenes de la unidad

---

**Pensamiento Clave:** Las metáforas de la iglesia del Nuevo Testamento ilustran la naturaleza de la dependencia de Dios y las relaciones que el pueblo de Dios están llamado a tener entre sí.

1. Permite que un voluntario lea Efesios 2:19-22.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. La imagen de la casa, ¿qué aporta para la unidad deseada por el pueblo de Dios?
  - c. Aplicación Personal: ¿En qué medida consideras a la iglesia y sus miembros como una familia para ti? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares nos pregunta: "*¿Qué hacen ustedes con las personas que no han tenido una experiencia ha-lagüeña con sus propias familias? ¿Cómo podemos hacer que estas imágenes signifiquen algo para ellas?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Corintios 12:12, 25, 26.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿En qué modo relacionas la iglesia local o la iglesia mundial con un cuerpo?
  - c. Aplicación Personal: Piensa en algún miembro de la iglesia que generalmente no recibe mucho reconocimiento por la tarea que hace. ¿Qué puedes hacer para agradecerle por sus servicios? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos afirma: "*Hay muchas cosas que no puedo hacer en la iglesia. Realmente no sé si tengo algo que ofrecer para ayudar de alguna manera*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Juan 10: 3-5.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Por qué es apropiada la metáfora del pastor y las ovejas?
  - c. Aplicación Personal: ¿Qué significa seguir a Jesús y conocer su voz? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos comenta: *"Nadie me va a llamar "oveja". Yo tengo una mentalidad y una voluntad propia. No sigo la mentalidad de rebaño. Tomaré mis propias decisiones y mis propios caminos. Aceptaré a Dios, pero Él tiene que seguirme a donde yo quiera ir"*. ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea 1 Corintios 3:16, 17.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Qué significa que la iglesia sea el templo del Espíritu Santo?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos resolver los problemas de celos, conflictos y disensiones de modo tal que no amenacen nuestra unidad? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"* (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA