

CICLO DE APRENDIZAJE Nº 2

I. INFORMACION:

Fecha:	13 de octubre de 2018
Título de la lección:	Causas de la desunión
Tema:	Causas de la desunión cristiana
Concepto CCE:	Los cristianos pueden buscar sabiduría en la Palabra de Dios, enfocarse en Cristo el centro del evangelio.
Aprendizaje esperado:	Describe según la Biblia, las causas de la desunión cristiana
Pregunta de análisis:	Según la Biblia ¿Cuáles son las causas de la desunión cristiana?

II. COMPONENTES Y CAPACIDADES

COMPONENTES	CAPACIDADES
SABER	Describe los problemas sociales y espirituales de la desunión
SENTIR	Rechaza las decisiones sin Dios
HACER	Experimenta volver a Jehová

Ciclo del aprendizaje	Estrategias Metodológicas	Tiempo
MOTIVACION <ul style="list-style-type: none"> • Captar el interés • Focalización • Saberes previos <ul style="list-style-type: none"> • Capacidades • Análisis 	CONEXIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué a los seres humanos les resulta tan atractivo hacer lo que quieren? Se declara el tema <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa “anarquía”? ¿Qué significa “conversión”? • Según el <i>Gran Diccionario de la Lengua Española</i>, “Anarquía”. Falta de todo gobierno en un estado. Situación de caos y descontrol en un país, estado o colectividad por ausencia de un poder efectivo (© 2016 Larousse Editorial,). • Según el <i>Diccionario bíblico adventista</i>, “Conversión”. El sustantivo "conversión" se usa una sola vez (Hechos 15:3), y es traducción del gr. epístrofe, literalmente "volverse a". La forma verbal, "convertir", aparece algunas veces en forma activa (Salmo 19:7), y otras en sentido pasivo (Salmo 51:13, hebreo <i>shuf</i>, Mateo 13:15). El significado literal de la palabra es "darse vuelta", "girar hacia atrás", "volverse a". La conversión significa que el alma se vuelve del pecado a Dios. El apartarse del pecado es el paso del arrepentimiento, y el volverse a Dios es el acto de fe mediante el cual la salvación se hace posible (Efesios 2:8, 9). • Los profetas del Antiguo Testamento exhortaron repetidamente al pueblo de Israel a obedecer las instrucciones de Dios. La desobediencia y la desidia conducirían a la apostasía y la desunión. <ul style="list-style-type: none"> • Se comunica el aprendizaje esperado • Se plantea la pregunta a resolver 	5'

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<p>EXPLORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario 	<p>PROCESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario según la Biblia: <p>I. PROBLEMAS SOCIALES Y ESPIRITUALES</p> <p>a. Anarquía e idolatría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Jueces 17:5,6 ¿Qué problemas que surgieron en el pueblo de Dios? <p>“Y este hombre Micaía tuvo casa de dioses, e hizo efod y terafines, y consagró a uno de sus hijos para que fuera su sacerdote. En aquellos días no había rey en Israel; cada uno hacía lo que bien le parecía” Jue 17:5,6</p> <p>Micaía había apostatado, se hizo una imagen y un santuario particular y llegó a investir a uno de sus hijos como sacerdote de ese santuario. Cada una de esas acciones era una violación directa a la ley de Moisés. “El hacer lo que bien les parecía” era el haber adquirido las costumbres de las naciones circundantes, la anarquía prevalecía. La fuerza era el derecho y los hombres se dejaban guiar por sus caprichos y no por las instrucciones de las leyes de Dios. A los israelitas se les había advertido que no debían gobernarse por tal filosofía de la vida (Deu12:8; Jueces 2:11-13; 3:5-7).</p> <p>II. DECISIONES SIN DIOS</p> <p>a. Decisiones fatales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según 1Rey 12:13,14 ¿Por qué fue errada la decisión de Roboam? <p>“Y el rey respondió al pueblo duramente, dejando el consejo que los ancianos le habían dado; y les habló conforme al consejo de los jóvenes, diciendo: Mi padre agravó vuestro yugo, pero yo añadiré a vuestro yugo; mi padre os castigó con azotes, más yo os castigaré con escorpiones” 1Rey 12:13,14</p> <p>A pesar de que David y Salomón habían seguido a Dios, la gente todavía era propensa a hacer las cosas a su manera. Roboam inmediatamente enfrentó el dilema de si continuar con las políticas de su padre o crear las propias. Durante los tres días de deliberación que asignó para tomar esta decisión, Roboam consultó con los consejeros de su padre y sus compañeros; pero no consultó a Dios (1Re 12:15 cf 1Re 11:38). Su decisión categórica de hacerle la vida más difícil a la nación fue el catalizador final de la división entre el pueblo de Dios (1Rey 12:16).</p> <p>III. VOLVER A JEHOVÁ</p> <p>a. Reconocimiento / Conversión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según Jeremías 3:13,14 ¿Qué implica volver a Jehová? <p>“Vuélvete, oh rebelde Israel, dice Jehová; no haré caer mi ira sobre ti, porque misericordioso soy yo, dice Jehová, no guardaré para siempre el enojo. Reconoce, pues, tu maldad, porque contra Jehová tu Dios has prevaricado, y fornicaste con los extraños debajo de todo árbol frondoso, y no oíste mi voz, dice Jehová. Convertíos, hijos rebeldes, dice Jehová, porque yo soy vuestro esposo; y os tomaré uno de cada ciudad, y dos de cada familia, y os introduciré en Sion” Jer 3:13,14</p> <p>El arrepentimiento y el reconocimiento del pecado deben preceder al perdón. Es necesario reconocer el pecado con franqueza (Salm51:3; Isa59:12; Jer14:20). No debe guardarse nada oculto, ni deben presentarse vanas excusas por lo que se ha hecho (Prov28:13). La conversión implica unidad en una misma mente y en un mismo parecer (1 Cor. 1:10). Esta unidad se centra en Cristo y su sacrificio en la Cruz (1 Cor. 1:13). Al pie de la Cruz, todos estamos en el mismo nivel. Nuestro bautismo es en Jesús, el único que puede limpiarnos</p>	<p>25</p>
--	--	-----------

<p>• Sistematización</p>	<p>del pecado. Sin embargo, debemos trabajar en pro de esta unidad en Cristo de forma práctica: 1). Los que guían y pastorean la iglesia deben mantenerse vigilantes (Hechos 20:25-31), 2). Conocer la Biblia para “interpreta[r] rectamente la palabra de verdad” (2 Tim. 2:15), 3). Evitar profanas y vanas palabrerías” (2 Tim. 2:16), 4). Obediencia a la Palabra de Dios (2 Tim. 3:14-17).</p> <p>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otro método para sistematizar</p> <pre> graph TD A[Causas de la desunión] --> B[Describe...] A --> C[Rechaza...] A --> D[Experimenta...] B --> E[Los problemas sociales y espirituales] C --> F[Las decisiones sin Dios] D --> G[Volver a Jehová] E --> H[Son...] F --> I[Son...] G --> J[Es...] H --> K[Anarquía e idolatría] I --> L[Decisiones fatales] J --> M[Reconocimiento / Conversión] K --> N[En conclusión...] L --> N M --> N N --> O[La desunión cristiana es producto de: los problemas sociales (Anarquía e idolatría), espirituales y el tomar decisiones sin consultar a Dios. El Señor nos llama a volver a él, ello implica: reconocimiento y conversión] </pre>	
<p>APLICACIÓN</p> <p>• Reflexión</p>	<p>INTERIORIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se responde a la pregunta de análisis: Según la Biblia ¿Cuáles son las causas de la desunión cristiana? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido? 	<p>10'</p>
<p>CREATIVIDAD</p> <p>• Transferencia</p>	<p>ACCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora una presentación en PowerPoint que describa la solución de Pablo al problema de la desunión. Compártelo en tus redes sociales 	

Alfredo Padilla Chávez
LIMA PERÚ

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Clase/Unidad _____

COMPLETA

A. Convertíos, hijos rebeldes:

1. La historia de Israel está llena de desobediencia y monarquía
2. **Vez tras vez Dios prometió restauración y esperanza para el futuro.**
3. El egocentrismo estaba causando la ruina política y económica.
4. Todas las anteriores

B. Cada uno hacía lo que bien le parecía:

1. Las historias de los Jueces muestran consecuencias positivas de obediencia
2. La unidad de la nación radicaba en su fidelidad de los diezmos
3. Por medio de Moisés Dios presentó los resultados de la fidelidad.
4. **Ninguna de las anteriores**

C. La división de la nación hebrea:

1. El camino de la apostasía se dio de la noche a la mañana.
2. El rey Roboam buscó consejo de tres grupos de asesores
3. **Roboam demostró ser un matón**
4. Todas las anteriores

D. Marca verdadero o falso donde corresponda:

1. La desunión entre el pueblo de Dios se disipó en el siglo XIX (F)
2. Al pie de la Cruz, todos estamos en el mismo nivel (V)
3. La expresión "lobos rapaces" describe a los falsos maestros (V)
4. Solo la verdad conduce a la piedad y la armonía (V)