

Lección 2
13 de octubre de 2018

Causas de la desunión

Pensamiento Clave: Los ejemplos de las Escrituras revelan que la obediencia fiel a la voluntad de Dios promueve la unidad y la armonía entre el pueblo de Dios. La desobediencia y las inclinaciones personales pueden fomentar la desunión.

1. Permite que un voluntario lea Jeremías 3:14-18.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué podemos aprender del amor y la paciencia de Dios por su pueblo?
 - c. **Aplicación Personal:** ¿Qué ha significado en tu vida la diferencia entre la obediencia y la desobediencia? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. **Análisis de caso:** Uno de nuestros familiares pregunta: *"¿Cómo podemos distinguir la diferencia entre nuestros propios deseos e inclinaciones y la voluntad de Dios para con nosotros? Si elegimos el camino equivocado, Él todavía estará allí para nosotros, ¿no es así? ¿No hacemos a veces que su plan para nosotros sea más difícil por nuestras decisiones?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Jueces 19:6 y Jueces 21:25.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿De qué modo alguien que está haciendo lo que es correcto según su propio criterio puede causar problemas entre el pueblo de Dios?
 - c. **Aplicación Personal:** ¿Cómo afectan nuestras acciones como miembros de la iglesia a quienes nos rodean? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. **Análisis de caso:** Uno de nuestros amigos afirma: *"Todos tienen libre albedrío. No tenemos que seguir las reglas si no estamos de acuerdo con ellas o si sentimos que no son correctas. Tenemos la libertad de ir en contra de la iglesia o la enseñanza de la Biblia, siempre y cuando creamos en Jesús. Estas reglas específicas existen solo para que las iglesias ejerzan un control organizativo".* ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 1 Corintios 1:10-17.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Cuál fue la causa de las divisiones, peleas y desunión en Corinto?
 - c. Aplicación Personal: ¿Te has "unido" alguna vez a un predicador o pastor carismático? ¿Cuáles son algunos de los peligros involucrados en esto? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos declara: "¿Qué significa que todos hablemos lo mismo y no tengamos divisiones? ¿Esto incluye la dieta, la vestimenta, los adornos personales, la trinidad y otras enseñanzas de la iglesia?" ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Hechos 20:25-31.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Sobre qué advirtió Pablo a los ancianos de Éfeso?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos protegernos de las personas que podrían traer divisiones a través de falsas enseñanzas? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA