

Lección 13



Comparte el gozo

Adoración

Adorar es compartir nuestro amor por Jesús.

Versículo para memorizar: “Y al verlo, dieron a conocer lo que se les había dicho acerca del niño” (Lucas 2:17).

Referencias: Lucas 2:15-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30-32.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que adoran a Jesús cuando comparten su gozo acerca de su nacimiento.

Se sentirán felices de que Jesús haya venido a salvarnos y de que podamos contarles a otros esta buena noticia.

Responderán al contarle a alguien acerca del nacimiento de Jesús y qué significa para ellos.

El mensaje:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.



La lección bíblica de un vistazo

Después que los ángeles vuelven al cielo, los pastores parten inmediatamente hacia Belén y encuentran al Bebé Jesús en un pesebre. Después de ver a Jesús, hacen circular la noticia de su experiencia con los ángeles y con el Niño Jesús. Todos los que oyen quedan sorprendidos. María atesora todas estas cosas en su corazón y medita en ellas.

Esta es una lección sobre la adoración

Los pastores salieron del lugar que fue santo por los visitantes angélicos y fueron a ver por sí mismos a Aquel de quien les habían hablado y cantado los ángeles. Nosotros también deberíamos disfrutar de la experiencia de adoración que proviene de escuchar, de ver a Jesús por nosotros mismos y de contar lo que recibimos después de verlo.

Enriquecimiento para el maestro

“El cielo y la tierra no están más alejados hoy que cuando los pastores oyeron el canto de los ángeles. La humanidad sigue hoy siendo objeto de la solicitud celestial tanto como cuando los hombres comunes, de ocupaciones ordinarias, se encontraban con los ángeles al mediodía, y hablaban con los mensajeros celestiales en las viñas y los campos. Mientras recorremos las sendas humildes de la vida, el cielo puede estar muy cerca de nosotros. Los ángeles de los atrios celestes acompañarán los pasos de aquellos que vayan y vengan a la orden de Dios” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 32).

“¡Qué anuncio de nacimiento!...

Primeramente los pastores corrieron a ver al bebé; luego difundieron la noticia. Jesús es tu

Mesías, tu Salvador. ¿Esperan encontrarse con él en oración y en su Palabra cada día? ¿Han descubierto un Señor tan maravilloso que no pueden evitar de compartir su gozo con sus amigos?” (*Biblia de aplicación práctica; Notas y ayudas de estudio*, Wheaton, IL: Tyndale

House Publishers, Inc., 1990, p. 1743).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Escena navideña B. <i>Graffiti</i> de Dios
B	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A través de sus ojos
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Anuncio del nacimiento de Jesús

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier expe-

riencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Escena navideña

Que los niños colorean y recorten las foto-

copias. Luego, hágalos acomodar paja o heno en la caja, para que aparente ser un establo. Pegue con cinta adhesiva las distintas figuras de vacas y caballos en distintos lugares del establo. Con pedacitos de cartón o madera

Lección 13

Materiales

• Caja grande de cartón, trozos de cartón o madera blanda, heno o paja, pegamento, lápices de cera, fibras, fotocopias de siluetas de vacas, caballos, burro, María, José, niño Jesús, ovejas, pastores, ángeles.

blanda, confeccione algunos comederos. Ubíquelos cerca de algunos animales. Guarde las otras figuras hasta “Aplicando la lección”.

Análisis

¿Han estado alguna vez en un establo o en un granero? (Sí; no.) ¿Qué cosas se ven en un establo, qué olores hay y qué sonidos? (Paja; ruidos de animales; etc.) ¿Les gustan los establos o los graneros? ¿Por qué sí o por qué no? (Me gustan los animales; hay mucho olor; etc.) ¿Descubrieron en un

establo algo que después estaban ansiosos por contárselo a otras personas? (Escuche sus comentarios.) El versículo para memorizar, en Lucas 2:17, habla de ciertas personas que visitaron un establo y que luego contaron a todo el mundo lo que vieron allí. Lea el versículo en voz alta.

Nuestro mensaje de hoy es:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

B. Graffiti de Dios

Los niños seguirán añadiendo figuras, colores y alabanzas al mural que se comenzó en la lección N° 10.

Análisis:

¿Les gusta cómo ha quedado nuestro mural ahora? (Está más lindo; etc.) El mensaje de hoy habla de compartir gozosamente lo que significa el nacimiento de Jesús para nosotros. Escriban en el mural lo que significa el nacimiento de Jesús para cada uno de ustedes. Escriban una alabanza a Dios por haber enviado a Jesús a nuestro mundo. Luego, digamos juntos nuestro mensaje:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

Materiales

• Cartel que se comenzó en la lección N° 10, lápices, fibras, crayones.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misione-

ro trimestral *Misión* para niños o la historia que tenga preparada.

Ofrendas

Ahora tenemos la oportunidad de darle a Dios una ofrenda con toda alegría.

Oración

Dé a cada niño una figura recortada de un pesebre. Pídale que escriban en la parte de atrás el nombre de una persona que necesita de sus oraciones. Invite a los niños que lo deseen a que oren en voz alta por los nombres mencionados.

Materiales

• Recipiente decorado con notas musicales y con las palabras: ¡ALABAD-LE!

Materiales

• Figura recortada de un pesebre para cada niño.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Escena de un establo con paja, etc., vestimentas para los personajes bíblicos: pastores, ángeles, José, María, pañales para el Bebé Jesús, padres con un bebé recién nacido (si es posible) o un muñeco, niños que dramatizen el relato, ovejas (de tela, papel maché o dibujadas), cancionero.

Personajes: María, José, niño Jesús, pastores.

Utilería: Escena de un pesebre, vestimentas, ovejas.

Esta es la continuación de la lección de la semana pasada. Sus actores seguirán representando la historia mientras usted lee a la clase. Indíqueles los momentos de actuar cuando sea necesario. Quizá, nuevamente, quiera volver a invitar a los niños de la división de Infantes.

En los momentos indicados, incentive a los niños para que entonen villancicos. Comience con la misma escena de la clase pasada: los pastores están en el campo con sus ovejas. En otra parte del aula, ubique el establo con José, María y Jesús.

(Los pastores todavía están sentados en el campo después de que se fueron los ángeles.)

Historia

¡Qué noticia maravillosa trajeron los ángeles a los pastores! ¡Qué coro hermoso escucharon! Ya no podían quedarse quietos. Los ángeles les habían dicho que buscaran al niño. ¡Debían ir AHORA! (Los pastores se levantan y comienzan a caminar hacia el establo. Todos los demás cantan juntos algún villancico sobre los pastores. Puede ser “Venid, pastorcillos” *Himnario Adventista*, N° 85.) Atentos al llanto de un bebé, los pastores se detenían en cada establo.

¡Finalmente lo oyeron! (Los pastores llegan al establo con evidente alegría.) Entraron en el establo en silencio y cuidadosamente, porque no querían perturbar el ambiente de quietud. Pero ¿se pueden imaginar cómo se sintieron cuando estuvieron lo suficientemente cerca como para ver justamente lo que los ángeles les dijeron que verían? Había allí un bebé recién nacido envuelto en pañales, acostado en un pesebre, sobre el heno fresco.

Tuvieron que explicar por qué estaban allí. Al instante deben de haber contado la emocionante historia de los resplandecientes ángeles y del coro de ángeles, de notas vibrantes y

conmovedoras. (Los pastores hacen ademanes a José y a María.) Dijeron, además, los pastores que creían que ese bebé era el Hijo de Dios, el que sería su Salvador.

La Biblia dice que María atesoró (guardó) en su corazón la noticia de que los ángeles habían visitado a los pastores para anunciarles el nacimiento de su bebé. (María aplaude y sonrío.)

Probablemente, los pastores hayan querido tocar al Bebé especial que fue enviado por Dios. Tal vez se llevaron las manos a la cara en señal de asombro. (Los pastores se llevan las manos a la cara.) Y tal vez saltaron de gozo y se dieron palmadas en la espalda mientras sonreían ante el Bebé. (Los pastores saltan de gozo y se dan palmaditas suaves en las espaldas.) Comprendieron cuán afortunados habían sido al recibir la visita de los ángeles.

Al salir del establo (los pastores salen del establo), dijeron a todos que había nacido el Salvador del mundo, ¡un bebé que era el Hijo de Dios! Era demasiado emocionante para guardárselo para ellos solos.

Mucha gente escuchó hablar del Bebé (los pastores caminan haciendo gestos como que estuvieran hablando con la gente); pero muy pocos sentían deseos de ir a verlo.

(Los pastores se paran a un costado mientras usted termina la historia.) ¿Qué habrías hecho tú?

Adorar a Dios puede significar que les contemos a otros acerca de Jesús, tal como lo hicieron los pastores. O podemos agradecerle silenciosamente por su amor, tal como lo hizo María. No obstante no podemos adorar a Dios hasta que oigamos de Jesús y veamos por nosotros mismos cuánto nos ama.

Análisis

Los ángeles y los pastores no podían esperar para contar a las personas acerca del nacimiento de Jesús. Si tú hubieras estado allí, ¿qué habrías hecho? Podemos ser como ellos y, emocionados, compartir con nuestros amigos lo que sabemos de Jesús. ¿Qué sienten cuando piensan en el nacimiento de Jesús? (Emocionados; felices; agradecidos.) ¿De qué manera pueden con-

Lección 13

tar a otra persona del nacimiento de Jesús? (Dejemos que los niños compartan sus ideas. Dígales que buscaremos más ideas cuando trabajemos “Compartiendo la lección”).

Recordemos nuestro mensaje:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

Versículo para memorizar

Materiales

- *Bebé con pañales, manta de “Vivencian-do la historia”, versícu-lo para memorizar escrito en un trozo pequeño de papel.*

Por anticipado, prepare en versículo para memorizar en un papelito y escóndalo entre las mantas del Niño Jesús. Tenga en sus brazos al “bebé” y comience a sacarle la manta hasta que aparezca el papel; entonces lea el versículo y diga: **Nuestro versícu-lo para memorizar cuenta lo que sucedió después de que los**

pastores vieron al niño Jesús personalmente. Digámoslo juntos. ¿Harían ustedes lo mismo?

Ahora van a formar dos grupos y se van a parar unos frente a otros, mirándose de frente. Vamos a dividir nuestro versículo. Un grupo va a decir una parte y el otro va a continuar.

Primer grupo: “Y al verlo, dieron a conocer...”

Segundo grupo: ...lo que se les había dicho acerca del niño”.

Que lo repitan varias veces, y luego invierta las frases para que todos los niños tengan la oportunidad de repetir ambas partes del texto. Finalmente, que reciten todo el versículo con la referencia bíblica.

Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba uno de los nombres siguientes de niños y sus correspondientes textos en cada una de las figuras de bebés.

Samuel (1 Samuel 1:20)

Isaac (Génesis 21:1-3)

Moisés (Éxodo 2:1-4; Éxodo 6:20)

Juan (Lucas 1:57-66)

Jesús (Lucas 2:16; Mateo 1:21)

Luego, escriba las siguientes columnas en un lugar bien visible:

Madres

Ana

Jocabed

Elisabet

María

Sara

Materiales

- *Biblias, figuras recortadas de bebés, pizarrón y tizas o fibras.*

Bebés

Moisés

Jesús

Isaac

Samuel

Juan

Reparta las figuras de bebés y diga: **Averigüen qué otros niños Dios envió con un propósito especial.** Que los niños se turnen para buscar y leer los textos. Comenten brevemente sobre el propósito que Dios tuvo para cada niño. Pregunte: **¿Quién es la mamá de cada bebé? Haga trazar líneas para corresponder ambas columnas.**

Análisis

Jesús fue enviado con un propósito maravilloso: para salvar del pecado a ti, a mí y a todos los habitantes de este mundo. ¡Tenemos un futuro fascinante gracias al nacimiento del niño Jesús! ¿Quiéren contar a las personas esto que sabemos nosotros? Los ángeles estaban tan emocionados, que estaban muy ansiosos por contarles a los hombres que Jesús había nacido. ¿Qué puedes hacer tú para anunciar el nacimiento de Jesús a los demás? (Cantar; hablar de él; escribir; etc.)



Aplicando la lección

A través de sus ojos

Materiales

- *Escena de la actividad de preparación A.*

Trabaje con la escena que preparó al comenzar la Escuela Sabática. Muestre las figuras de los animales, María, José, Bebé Jesús,

ovejas, pastores y ángeles. Pida que los niños elijan cada uno una figura y luego que cuenten el nacimiento de Jesús desde el punto de vista del personaje que eligieron. Finalmente, pídale que digan qué significa el nacimiento de Jesús para ellos personalmente.

Análisis

Dé tiempo para que puedan responder mientras usted les hace las siguientes preguntas: **¿Por qué otros necesitan saber que Jesús vino a la tierra?** **¿Cómo se sienten ustedes cuando comentan acerca del nacimiento de Jesús?** **¿De qué manera van a**

contar a otros esto hermoso? (Anime a los niños a explicar cómo harían para compartir lo que han aprendido sobre Jesús.)

Recuerden:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

4

Compartiendo la lección

Anuncio del nacimiento de Jesús

Materiales

• *Papel, lápices de cera, fibras, lápices.*

Si es posible, organice a los niños para hacer algo en la iglesia que les permita compartir el nacimiento de Jesús con los adultos u otras clases de Escuela Sabática; por ejemplo: un canto, una poesía, una dramatización, etc.

Con papel, fibras y lápices, indique a los niños que diseñen el anuncio del nacimiento de Jesús y que incluyan la siguiente información:

- ¿Quién? Bebé Jesús.
¿Qué? Salvador.
¿Cuándo? La Biblia no lo dice, por lo tanto se celebra de manera especial en Navidad.
¿Dónde? Belén.

¿Por qué? Para salvar a todo el mundo del pecado.

¿Cómo? Fue obra de Dios.

Análisis

¿A quién le van a entregar este anuncio? (Escuche sus respuestas.) **¿Qué van a contar del nacimiento de Jesús?** (Dé tiempo para que los niños puedan expresar sus ideas.)

Oremos para que Jesús les dé las palabras apropiadas para contar a otros de su nacimiento. ¿Pueden contar gozosamente acerca de Jesús? Recordemos nuestro mensaje:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

Cierre

Ore para que Jesús dé a cada niño las palabras justas para comunicar a sus semejantes su nacimiento.

Canten un himno navideño.

Recuerde a los niños que estudien la lección durante la semana y que realicen las actividades diarias.