

# Lección 11



## ¡No podía esperar para contarlo!

### Adoración

Adorar es compartir nuestro amor por Jesús.

**Versículo para memorizar:** “Mi alma glorifica al Señor; y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador” (Lucas 1:46, 47, NVI).

**Referencias:** Lucas 1:26-56; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 61, 62; *Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 652.

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que contar a otros que aman a Dios es parte de la adoración.

**Se sentirán** ansiosos y preparados para contar a los demás de su amor personal por Dios.

**Responderán** al compartir su amor por Dios con los que los rodean.

El mensaje:

**Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.**



## La lección bíblica de un vistazo

El ángel Gabriel visita a María y le comenta el plan de Dios para su vida, que será la madre de Jesús. ¡María está preocupada y sorprendida! Gabriel le cuenta que su anciana parienta Elisabet también tendrá un niño. María va a visitar a Elisabet, que pronuncia una bendición sobre María al decir: “Bendita tú entre las mujeres, y bendito el fruto de tu vientre”. María responde con hermosas palabras de alabanza.

### Esta es una lección sobre la adoración

Tanto María como Elisabet tenían mucho por lo cual agradecer a Dios; y compartieron una con la otra las maravillosas noticias como un acto de adoración. El canto de alabanza de María (conocido por muchos cristianos como

El “*Magnificat*”) trata sobre su amor personal por Dios y su alabanza a él por las grandes cosas que ha hecho por ella. El *Magnificat* todavía inspira a muchas personas alrededor del mundo.

### Enriquecimiento para el maestro

“Algunos opinan que José era el descendiente de la casa de David, pero otros dicen que era María. La repetición de la palabra ‘virgen’, en la última parte del versículo, parece indicar que era José, y no María, quien descendía de David. De todos modos, en Lucas 2:4 se afirma claramente que José era descendiente de ‘la casa de David’ (ver com. Mat. 1:16; Luc. 1:32; DTG 29). Por medio de María, Jesús era literalmente ‘del linaje

# Lección 11






de David, según la carne' (Rom. 1:3). En Lucas 1:32 y 69 parece darse por sentado que María era descendiente de David. Estas y otras declaraciones bíblicas perderían mucha fuerza y significado si María no hubiera podido afirmar que era descendiente de David”

(Comentario bíblico adventista, t. 5, p. 664).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Un secreto B. <i>Graffiti</i> de Dios
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Pásenlo!
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Señalador angelical

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Un secreto

Haga pasar al frente de a un niño por vez. Susurre una palabra respecto de una emoción. Los sentimientos pueden ser: tristeza, alegría,

amor, odio, emoción, timidez, soledad, etc. Cada niño deberá expresar con mímica la emoción que usted le mencione, hasta que alguien descubra cuál es.

### Análisis

¿Cuán difícil es para ustedes guardar un

secreto? (Difícil; no es tan difícil.) ¿Cómo se dieron cuenta los demás de qué emoción se trataba? (Se los dije con mímica.) Una joven mujer tenía un secreto que estaba muy ansiosa de contárselo a su prima. Les leeré el versículo para memorizar en Lucas 1:46 y 47. Es una de las palabras que esta joven mujer usó para expresar su emoción. Lea el texto en voz alta. El mensaje que tenemos para hoy es:

---

**Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.**

---

#### **Materiales**

• Cartel que se comenzó en la lección N° 10, lápices, fibras, lápices de cera, fotos de bebés (opcional).

#### **B. Graffiti de Dios**

Continúe agregando figuras, color y palabras de alabanza al mural que comenzaron la semana pasada. Anime a los niños a escribir algo que exprese su amor personal por Dios.

*Opcional:* anticipadamente arregle con los padres para que los niños traigan una foto de cuando eran

bebés, para agregar al mural.

*NOTA:* Este cartel se volverá a usar la próxima semana.

#### **Análisis**

¿Les gustó trabajar con el mural? (Escuche sus opiniones.) ¿Qué figuras o palabras de agradecimiento añadieron? ¿Qué quisieron expresar al pegar una foto de ustedes de cuando eran bebés? (Que amo a Jesús; que quiero alabarlo.) ¿Escribieron algo respecto de qué sienten con respecto a Dios? (Sí; no.) Nuestro versículo para memorizar nos cuenta acerca de cómo se sentía una joven mujer que iba a ser mamá. Escuchen mientras lo leo en la Biblia, en Lucas 1:46 y 47. Lea en voz alta. **María comunicó a otros lo que Dios había hecho por ella. Nosotros también queremos hacer eso. Nuestro mensaje de hoy es:**

---

**Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.**

---



## **Lección bíblica: Vivenciando la historia**

#### **Materiales**

• Tres niños que dramaticen la historia, ropas de personajes bíblicos (incluyendo túnica de ángel), almohadón para simular un embarazo.

*Personajes:* María, Gabriel, Elisabet.

*Utilería:* Ropas para los personajes bíblicos.

Sus actores representarán la historia mientras usted se la lee a la clase. Indíqueles lo que deben hacer en el momento oportuno.

Introduzca la historia diciendo lo siguiente:

**Buenos días a todos ustedes. Estoy tan emocionada/o. Tengo**

**un secreto muy especial, y no veo la hora de que me digan qué es. ¿Quién lo sabe? ¿No saben cuál es mi secreto? (Actúe como disgustada/o.) No se lo he contado a nadie, pero esperaba que alguien ya lo supiera, después de todo, en nuestro relato de hoy se cuenta que María tenía un secreto especial que todavía no se lo había contado a nadie. Sin embargo, tan pronto como llegó para ver a su prima Elisabet, su prima le dijo que ya sabía cuál era su secreto. Veamos qué sucedió.**

#### **Historia**

¡Cuántos planes! ¡Cuántos preparativos! Todos eran preparativos para la boda de la joven María y su futuro esposo, José. José era un buen hombre. Tanto María como José descendían del rey David (María pasa al frente).

Tal vez María pensaba en la cantidad de tortas de dátiles que tendría que preparar antes de la boda; o tal vez calculaba cuánto jugo de uva tendrían que preparar ella y su madre para la fiesta. Nunca sabremos qué estaba pensando María o qué estaba haciendo aquel día cuando, de pronto, se dio vuelta y vio a un ángel resplandeciente que estaba con ella en la misma habitación (María se da vuelta y ve a Gabriel). La Biblia cuenta que aquel ángel era Gabriel, el mismo ángel que había visitado a Zacarías. Pero Gabriel nunca mencionó su nombre a María; sencillamente le dio de Dios un mensaje (Gabriel gesticula y mueve los labios mientras usted lee su mensaje).

—¡Felicitaciones, señora favorecida! ¡El Señor está contigo! (Luc. 1:28).

# Lección 11

“¿Qué está diciendo?” –se preguntó María. “¿De qué habla?” (María apoya el mentón sobre la mano, como si estuviera pensando.)

Tal vez María no sabía lo que quería decir “favorecida”. Al ver que María se puso un poco nerviosa (María se muestra nerviosa), Gabriel continuó hablando:

–No tengas temor, María –dijo el ángel–. Dios está contento contigo y te ha elegido para bendecirte maravillosamente. Muy pronto, quedarás embarazada y tendrás un bebé. Le pondrás por nombre “Jesús”. Ese niño salvará a su pueblo de sus pecados y reinará por siempre sobre Israel.

“¿Un bebé?”, pensaba María. “¡Voy a tener un bebé y se va a llamar ‘Jesús’ ”.

–Tengo que contarte algo más –continuó diciendo el ángel–. Tu prima Elisabet también está esperando un bebé.

–¿Embarazada? ¿Mi prima Elisabet está embarazada? ¡Pero es muy anciana!

–Sí, es un milagro –explicó el ángel–. Dentro de tres meses Elisabet va a tener un niño.

María se sentía preocupada por lo que podría pensar José cuando supiera que ella iba a tener un bebé, porque ellos no estaban

casados todavía (María menea la cabeza).

Pero antes de que el ángel desapareciera, María le dijo:

–Soy sierva del Señor, y estoy dispuesta a hacer lo que él quiera. Que todo sea hecho como tú lo has dicho (Luc. 1:38). (El ángel Gabriel desaparece.)

Después de que Gabriel se fuera, María debió de haberse sentado a pensar en las últimas noticias que había recibido (María se sienta y piensa) y en cómo se lo diría a José. Debió de haber sido difícil creer que realmente había conversado con un ángel. Era increíble que su prima Elisabet también estuviera embarazada. ¡Elisabet era tan mayor! Rápidamente María decidió visitar a su prima Elisabet y contarle acerca de la visita del ángel: siendo que ella había experimentado un milagro, Elisabet sería capaz de comprender cuán atemorizada y emocionada estaba. María reunió algunas pocas cosas y salió de viaje sola, para ver a Elisabet. (María “empaca” algunas cosas y camina hasta un extremo del aula.)

(Haga pasar a Elisabet al frente.) Elisabet estaba redonda por el bebé que iba a nacer. Oyó un golpe en la puerta y fue lentamente a

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para participar experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misione-

ro trimestral *Misión* para niños o la historia que tenga preparada.

### Ofrendas

Adoramos y alabamos a Dios cuando contamos a otros de nuestro amor por él. También expresamos nuestro amor por él al entregarle una ofrenda.

#### Materiales

• Recipiente decorado con notas musicales y un cartel:  
“ALABADLE” o  
“ALÁBENLO”  
o “ALABEN A DIOS”.

### Oración

Escuche los pedidos de oración de los niños. Luego dé tiempo para una oración silenciosa en la que cada uno pueda decirle a Dios cuánto lo ama. Pida uno o dos voluntarios que oren luego en voz alta.

abrir la (Elisabet va hacia una puerta imaginaria para encontrarse con María.) Oyó que alguien la llamaba desde el otro lado de la puerta.

—¿Elisabet?

“Esa es la voz de María”, dijo Elisabet para sí.

Inmediatamente el bebé pateó y se movió dentro de ella (Elisabet mira sorprendida mientras se acaricia el “vientre” de almohadón.)

Elisabet abrió la puerta y saludó a su prima con un fuerte abrazo. (Elisabet abre la puerta imaginaria y con alegría abraza a María.)

—El bebé que está en mi vientre saltó de alegría —comentó Elisabet con alegría.

Luego, le dijo a María:

—Tú eres favorecida por Dios por sobre todas las mujeres, y tu niño recibirá la mayor alabanza de Dios. ¡Qué honor es este que la madre de mi Señor me visite a mí!

—Mi corazón alaba al Señor; y mi alma está feliz por causa de Dios mi Salvador, porque se ha acordado de mí, su humilde sierva. Desde ahora en adelante todos los pueblos me llamarán bienaventurada, porque el Dios Todopoderoso ha hecho grandes cosas por mí (Luc. 1:46-49).

Las dos mujeres se sentaron juntas y compartieron entre sí su confianza en Dios. (María y Elisabet se sientan y hacen que conversan.) María debió de haber creído aún más que su bebé era un milagro, porque su prima ya lo sabía antes de que María se lo contara.

María permaneció por tres meses con Elisabet. Se fue justo antes de que naciera “Juan”, el bebé de Elisabet. Cuando se fue a su casa, María debió de haber sentido que, sin importar lo que dijeran de su bebé, ese era un bebé especial, y era un momento único para ella y para José.

El espíritu de adoración de Elisabet y su confianza en Dios fortalecieron la fe de María. Así ocurre cuando contamos a la gente que confiamos en Dios y lo amamos: tanto tú como las demás personas aman más a Dios. ¡Adorar a Dios en voz alta nos ayuda a todos!

## Análisis

**¿Cómo piensan que se sintió María cuando Elisabet la bendijo y le dijo que había sido elegida por Dios para algo tan especial? (Feliz; mejor que antes; emocionada; cerca de Dios.) ¿Qué impulsó a María a**

**decir las maravillosas palabras que pronunció de su amor por Dios? (El Espíritu Santo.) ¿Sientes, a veces, que no puedes guardar silencio acerca de tu amor por Dios? (Sí, a veces.) Así como María y Elisabet, no se lo guarden para ustedes. ¡Háganselo saber al mundo! El Espíritu Santo los ayudará. Recordemos nuestro mensaje:**

---

**Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.**

---

## Versículo para memorizar

Necesitará tres colaboradores que no sean miembros de la clase. Instrúyalos anticipadamente para que esperen fuera del aula hasta que usted les haga una señal. Cuando les comience a decir algo a los niños, haga una señal para que entren sorpresivamente y digan:

—¡Pare, espere! Tenemos algo para decirles, pero no podemos esperar. Es tan maravilloso, que tengo que decirlo precisamente ahora: “Engrandece mi alma al Señor; y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador” (Luc. 1:45, 46).

El colaborador sale corriendo del aula. Repita lo mismo con un segundo colaborador, y luego con un tercero. Entonces diga: **Bueno, creo que son palabras realmente importantes si estas tres personas estaban tan ansiosas por compartirlas con nosotros. Veamos si podemos aprenderlas, para que también nosotros podamos compartirlas con otros.** Que repitan el versículo para memorizar hasta que todos lo puedan decir de memoria y sin ayuda.

---

**Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.**

---

## Estudio de la Biblia

Pida que los niños busquen los siguientes textos para recordar las veces en que se relacionaron los ángeles con las familias de María y de Elisabet. Pídales que digan quién recibió el mensaje y qué les dijo el ángel.

**Texto**

Luc. 1:8-13

### Materiales

- Tres colaboradores.

### Materiales

- Biblias.

# Lección 11

Luc. 1:26-31

Mat. 1:18-21

## Quién recibió el mensaje

Zacarías

María

José

## Qué le dijo el ángel

Su esposa tendría un hijo y se llamaría Juan.

María tendría un Hijo y se llamaría Jesús.

“No temas casarte con María...”

(Ver cuadro en p. 75.)

## Análisis

¿Qué crees que harías si Dios enviara

un ángel a verte para darte un mensaje?

¿Cómo te sentirías? (Asustado al principio; muy amado; emocionado; más cerca de Dios; con ganas de contarle a alguien lo sucedido.)

¿Cómo creen que se siente Dios cuando ustedes le “envían mensajes” diciéndole que lo aman? ¿Cómo creen que se siente Dios cuando les cuentan a otros de su amor por él? (También muy feliz.) Eso es lo que María hizo después de que el ángel la visitó. Recordemos nuestro mensaje:

---

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.

---



## Aplicando la lección

### ¡Pásenlo!

Indique a los niños que formen un círculo. Dígalos que el propósito de esta actividad es asegurarse de que cada palabra circule entre todos exactamente de la misma manera en que usted se la diga a la primera persona. Susurre un breve mensaje acerca del amor de Dios, tal como: “Yo amo a Jesús más que a todo”, “Dios es tan bueno conmigo” o “Jesús es mi mejor amigo”. Cada niño debe susurrar a su compañero el mensaje exacto hasta que el último niño susurra el mensaje al maestro, quien luego lo dice en voz alta.

### Análisis

¿Les gustó compartir un mensaje de

cuánto aman a Dios con el que estaba al lado de ustedes? ¿Se confundió el mensaje o no?

Cuando contamos a la gente de nuestro amor por Dios ellos se lo transmiten a otras personas, y pronto muchas más escucharán cuán maravilloso es Dios. Esta es una manera de adorar a Dios. ¿Hay algo de su amor por Dios que pueden compartir con otra persona? ¿Qué es lo que les gustaría compartir? (Dé tiempo para que cada niño conteste esa pregunta en silencio.) ¿Cuál es nuestro mensaje para hoy?

---

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.

---



## Compartiendo la lección

### Materiales

• Silueta de ángel, crayones o lápices de cera, fibras, lápices.

### Señalador angelical

Prepare antes de la clase siluetas de ángeles recortadas, fibras y lápices. Cada niño debería colorear y decorar el señalador de libros en forma de ángel. Luego, pídeles que escriban un mensaje acerca de su amor por Jesús.

### Análisis

¿Qué son los ángeles? (Mensajeros de Dios.) ¿Quiénes más pueden ser mensajeros? (Nosotros.) Sean mensajeros del Señor esta semana y entreguen este señalador de libros a alguien con quien quieran compartir del amor de Dios. Cuando lean su mensaje de amor a Dios, quizás ellos también

querrán adorarlo. Siempre recordemos que:

**Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.**

**Cierre**

Que los niños participen silenciosamente mientras usted ora pidiendo a Dios que provea el momento y el lugar oportunos para compartir el señalador y su amor por él.

Recuerde a los niños que estudien la lección y realicen las actividades.

## Actividad para “Estudio de la Biblia”

Texto	Quién recibió el mensaje	Qué le dijo el ángel
Luc. 1:8-13		
Luc. 1:26-31		
Mat. 1:18-21		

Texto	Quién recibió el mensaje	Qué le dijo el ángel
Luc. 1:8-13		
Luc. 1:26-31		
Mat. 1:18-21		

Texto	Quién recibió el mensaje	Qué le dijo el ángel
Luc. 1:8-13		
Luc. 1:26-31		
Mat. 1:18-21		