

Lección 10



El hombre que no pudo hablar

Adoración

Adorar es compartir nuestro amor por Jesús.

Versículo para memorizar: “Bendito el Señor Dios... de Israel, que ha visitado y redimido a su pueblo” (Lucas 1:68).

Referencias: Lucas 1:5-23, 57-80; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 72-75.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que contar a otros de la bondad de Dios es adorarlo.

Se sentirán ansiosos de alabar públicamente a Dios por su bondad.

Responderán al alabar a Dios por algo específico durante la semana entrante.

El mensaje:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.



La lección bíblica de un vistazo

Un ángel se acerca a Zacarías mientras sirve como sacerdote en el Templo, y le dice que él y su esposa Elisabet tendrán un hijo que preparará el camino para Jesús. Como no cree, Zacarías queda mudo. Cuando nace el niño, Dios restaura a Zacarías la capacidad de hablar cuando insiste en llamar al niño Juan, tal como se lo indicó el ángel. Zacarías canta públicamente una canción de alabanza a Dios por el milagro del nacimiento de su hijo.

Esta es una lección sobre la adoración

El participar las maravillas que Dios hace por nosotros a los demás es un acto de adoración. Dios disfruta de nuestras palabras públicas de gozo y alabanza por sus muchas bendiciones.

Enriquecimiento para el maestro

“Antes que a cualquier otro, a Zacarías se

le dijo que Dios estaba emprendiendo su visita a la tierra... Zacarías no respondió ante las noticias de la venida del Salvador con tanta fuerza como sí expresó sus dudas respecto de su capacidad para ser padre del niño que el ángel le prometió... Como resultado de esto, Dios impidió que Zacarías pudiera hablar hasta que la promesa se hizo realidad (*Biblia de aplicación práctica, Notas y ayudas de estudio*, Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1990, p. 1.739).

“Zacarías alabó a Dios con sus primeras palabras después de meses de silencio. En una canción que a menudo se llama el *Benedictus*, según las primeras palabras de la traducción latina de este pasaje, profetizó la venida de un Salvador que redimiría a su pueblo y predijo que su hijo, Juan, prepararía el camino del Mesías. Se estaban cumpliendo todas las profecías del Antiguo Testamento: ¡No sorprende

Lección 10

que Zacarías alabara a Dios! (*Ibid.*, p. 1.742).







Decoración del aula

Cree una escena de tamaño natural en papel sobre la pared, acerca de la Navidad. (Puede proyectar diapositivas de alguna escena de la Navidad y trazar sobre el papel. Vea también la actividad de preparación A, de la lección N° 12.)

Ideas para un panel de noticias: Título: “JESÚS, TE ADORAMOS”. Coloque siluetas de niños orando, cada uno con los nombres de los niños de su clase.

Cartel: JESÚS, TÚ ERES EL REY DE NUESTROS CORAZONES, con una corona grande rodeada de corazones con los nombres de los niños de su clase, antes de cada nombre con las palabras “Princesa” o “Príncipe”.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Mudo B. Alabanza muda C. <i>Graffiti</i> de Dios
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Rincón del “Templo” Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Alaben a Dios!
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Periódico de las “Buenas nuevas”

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Mudo

Invite a un hombre fornido, vigoroso, que salude con

Materiales

- *Invitado vigoroso.*

entusiasmo a los niños; pero que los salude sin decir ninguna palabra. Puede llevarlos hasta sus asientos, estrecharles la mano, etc.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando (nombre del invitado) no les habló cuando llegaron a la Escuela Sabática? (Me sentí extrañado.) ¿Le hicieron preguntas? (Sí, no.) ¿Por qué piensan que no les habló? (No sé; quería imitar a Zacarías.) Nuestro relato bíblico de hoy habla de un hombre que tenía noticias muy importantes, pero que no pudo hablar por algún tiempo. Busquemos y leamos Lucas 1:68, nuestro versículo para memorizar. Búsquenlo y léanlo juntos; esto es lo que dijo el hombre cuando finalmente pudo hablar. Y eso me hace pensar en el mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

B. Alabanza muda

Como la lección de hoy es acerca de que Zacarías estaba mudo temporariamente, dé a los niños la posibilidad de alabar a Dios en silencio. Puede hacer escuchar música suave durante algunos momentos.

¡Es el momento de alabanza de todos! Vamos a probar algo diferente esta mañana. Vamos a alabar a Dios de la misma manera en que lo hizo el hombre de nuestro relato: sin hablar y sin cantar. ¿Cuántas maneras de alabar a Dios en silencio pueden encontrar? (Sonriendo; orando; arrodillándonos ante Dios; escribiendo poesías o canciones; enviando notas de ánimo; etc.) Dé a cada niño una hoja de papel e invítelos a escribir una nota o dibujar algo que alabe a Dios.

Análisis

¿De qué manera alabaron a Dios sin usar

su voz? (Escuche sus respuestas.) Un hombre de nuestro relato de la Biblia no pudo hablar durante muchos meses; tuvo que descubrir otras maneras de adorar a Dios. Leamos nuestro versículo para memorizar en Lucas 1:68. Que lean en voz alta. Esto es lo que dijo el hombre cuando no podía hablar. Nuestro mensaje para hoy es:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

C. Graffiti de Dios

Anticipadamente, prepare un gran cartel con las palabras del versículo para memorizar escrito con letras grandes y atractivas. Permita a los niños trabajar en este mural durante los próximos cuatro sábados durante la actividad de preparación. Pueden añadir color y adornos a las letras, palabras de alabanza a Dios y/o figuras o dibujos que se relacionen con la historia de Navidad.

Nota: Se volverá a usar este mural con la lección N° 11.

Análisis

¿Les gustó escribir sus alabanzas a Dios en un lugar donde pueden verlo? (Escuche sus opiniones.) ¿Qué figuras o palabras agregaron al cartel hoy? (Escuche sus respuestas.) Esta es otra manera de alabar a Dios y de decirles a los demás de la bondad y el amor de Dios. Leamos juntos nuestro versículo para memorizar, en Lucas 1:68.

Recordemos nuestro mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

Materiales

- Hoja grande de papel, lápices, lapiceras, fibras, crayones.

Materiales

- Música de alabanza (opcional), papel, lápices, fibras, crayones.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Antes de la clase, divida el canto de Zacarías (ver al final de esta sección) en porciones para que los niños de la clase lo puedan leer. Escriba las partes en papelitos,

numérelos en orden y repártalos a los niños que leerán en el momento oportuno (en grupos pequeños, cada niño lee más de una parte).

Lección 10

Materiales

• Rincón del “Templo” (candelabro, cortina, etc.), invitado de la actividad de preparación A, ropas de sacerdote, papeletos con versículos escritos.

Ubique uno de los rincones del “Templo” en su aula (el invitado vestido de sacerdote se dirige a los niños).

Historia

¡Hola, niños y niñas! Mi nombre es Zacarías. Soy sacerdote, y vivo en la tierra montañosa de Judea con mi buena esposa Elisabet. Amamos mucho a Dios. Durante mucho tiempo ansiamos tener un

niño, pero no tuvimos hijos. Nos hicimos viejos, así que abandonamos toda esperanza de tener hijos.

Cuando es mi turno, voy al Templo para officiar como sacerdote (Zacarías entra en el rincón del “Templo”). Yo estaba en el Templo quemando incienso y orando por el pueblo de Israel; había mucha gente orando afuera en ese momento. De pronto, un ángel se paró al lado del altar del incienso.

Primero me sentí confundido y atemorizado, pero el ángel me tranquilizó:

–Zacarías, no temas. Dios ha oído tu plegaria. Tu esposa, Elisabet, tendrá un hijo. Le pondrás por nombre Juan. ¡Estarás muy feliz! Muchos se alegrarán también por su nacimiento.

Pregunté al ángel:

–¿Cómo puedo saber que es verdad lo que me dices? Yo ya soy un hombre viejo, y mi esposa también es anciana.

El ángel me contestó:

–Dios me envió a hablar contigo y a contarte las buenas nuevas. Perderás el habla porque no creíste lo que te dije. Estas cosas verdaderamente sucederán.

El ángel desapareció, y finalmente me dirigí hasta donde estaba la gente que oraba. Estaban preocupados por mí. Cuando se dieron cuenta de que no podía hablar, comprendieron que había estado, probablemente, con un ángel. (“Zacarías” sale del rincón del Templo.) Concluí mi trabajo en el Templo y fui a mi casa para tratar de contarle a Elisabet lo que había sucedido. No resultó fácil, porque yo no podía hablar.

Cuando nació el niño, Elisabet y yo lo llamamos Juan, tal como nos había ordenado el ángel. Pero nuestros vecinos querían que lo

llamáramos Zacarías. Mi esposa replicó:

–No, se llamará Juan.

Como yo no podía hablar, escribí su nombre en una tableta y se las mostré.

De repente, ¡pude hablar nuevamente! Alabé tanto a Dios, que todos los vecinos en las montañas circundantes hablaban de eso.

Ayúdenme a compartir el canto de alabanza que entoné para explicar a mis vecinos cuán especial era el niño y la obra singular que Dios tenía preparada para él. (Haga que los niños se ordenen y que lean en voz alta lo que está escrito en sus papeles).

1. “¡Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque ha venido a salvar a su pueblo!

2. Nos ha enviado un poderoso Salvador, un descendiente de David, su siervo.

3. Esto es lo que había prometido, en el pasado, por medio de sus santos profetas:

4. Que nos salvaría de nuestros enemigos y de todos los que nos odian.

5. Que tendría compasión de nuestros antepasados y que no se olvidaría de su santo pacto.

6. Y este es el juramento que había hecho a nuestro padre Abraham:

7. Que nos libraría de nuestros enemigos, para servirle a él sin temor alguno.

8. Y estar en su presencia, con rectitud y santidad, todos los días de nuestra vida.

9. En cuanto a ti, hijito mío, serás llamado profeta del Dios Altísimo,

10. porque irás delante del Señor preparando sus caminos,

11. para hacer saber a su pueblo que Dios les perdona sus pecados y les da la salvación.

12. Porque nuestro Dios, en su gran misericordia, nos trae de lo alto el sol de un nuevo día,

13. para dar luz a los que viven en la más profunda oscuridad,

14. para dirigir nuestros pasos por el camino de la paz.

(Lucas 1:68-79, versión *Dios habla hoy*).

Análisis

¿Cómo se sienten cuando otras personas les cuentan acerca de la bondad de Dios para con ellos? (Amo y confío más en Dios.) ¿Cómo te sientes cuando compartes la bondad de Dios con los demás? (Me siento más agradeci-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misione-

ro trimestral *Misión* para niños o la historia que tenga preparada.

Ofrendas

Adoramos y alabamos a Dios cuando contamos a los demás respecto de la bondad y el amor de Dios. Dar nuestro dinero es otra manera de alabarlo porque ese dinero ayuda a costear los gastos para la predicación.

Materiales

- Recipiente decorado con notas musicales y un cartel: "ALABAD-LE" o ALÁBEN-LO" o "ALABEN A DIOS".

Oración

Primeramente escuche los pedidos de oración. Luego, eleve una oración en cadena en la que todos participen diciendo algo por lo que desean alabar a Dios. Cierre con una oración, mencionando los pedidos especiales.

do y más cerca de Dios.) **Adoras a Dios cuando cuentas a otros de la bondad y el amor de Dios. Recordemos nuestro mensaje:**

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

Versículo para memorizar

Entregue a cada niño una copia del versículo. Pídeles que lo lean, de a uno por vez. Entonces, con la figura de un ángel o con una varita con la figura de un ángel, toque a cada niño en la boca y pídeles que lo lean con la boca completamente cerrada. Luego, pídeles que lo lean con los dientes juntos, pero moviendo los labios. Nuevamente toque a cada niño en la boca y pida que lo lean en voz alta. Pregunte: **¿Cuánto les costó leer con la boca cerrada?** (Puedo leerlo, pero nadie puede entenderme.) **¿Resultó fácil mover los labios pero sin separar los dientes?** (Sí; es más fácil que se entienda.) **Las palabras de nuestro versículo para memorizar son parte del canto de alabanza que Zacarías entonó al Señor cuando el**

Materiales

- Una copia del versículo para memorizar para cada niño, figura de un ángel.

ángel le permitió hablar. Tratemos de decir nuestro versículo de la manera en que Zacarías podría haberlo hecho después de haber pasado nueve meses sin hablar. (Inste a los niños a decir el versículo con todo entusiasmo. Repítanlo hasta que estén familiarizados con el texto.)

Estudio de la Biblia

El canto de Zacarías que leyeron cuando repasamos nuestra lección se encuentra en Lucas 1:67 al 79.

Materiales

- Biblias.

Busquen esta canción

en sus Biblias. Luego, hágales las preguntas de análisis acerca de este pasaje.

Análisis

El canto de Zacarías está dividido en dos partes. Los versículos 67 al 75 **¿hablan de alabar a quién?** (a Dios). Los versículos 76 al 79 **¿hablan de la obra de quién?** (Juan.) Tal vez no podamos escribir una canción, pero **¿cómo podemos alabar a Dios?** (Haga repetir el mensaje de hoy.)

Lección 10

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

3 Aplicando la lección

¡Alaben a Dios!

Zacarías usó un canto especial de alabanza para adorar al Señor. Aquellas fueron las primeras palabras que pronunció después de haber estado sin hablar por varios meses. ¡Debieron de haber sido palabras muy especiales para él! Volvamos a decir las palabras, pero esta vez hagámoslo de la siguiente manera: “Alabado sea el Señor, el Dios de (nombre de su Escuela Sabática o su iglesia) porque él (piense en algo para alabar a Dios y dígallo aquí)”.

Análisis

¿No les resultó fácil alabar a Dios con los demás? (Sí.) Zacarías quería que todos supieran cuánto amaba a Dios, y tú estás haciendo lo mismo. A veces, la gente se olvida de Dios, e incluso habla mal de él. ¿Cómo creen que se siente? (Triste; herido; porque él también tiene sentimientos.) ¿Qué podemos hacer? Recordemos nuestro mensaje:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

4 Compartiendo la lección

Periódico de las “Buenas nuevas”

Materiales

- Periódico, lápices de cera, papel de colores en diversas formas y tamaños.

Hay muchas maneras de compartir el amor de Dios con los demás. Los que no están hoy en nuestra Escuela Sabática se han perdido todo lo que hicimos aquí, así que hagamos un periódico de las “Buenas nuevas” para entregarles a ellos. No escucharon las buenas nuevas que nosotros oímos hoy. Así que podemos hacer un periódico para compartirlas con ellos.

Que los niños escriban: “Amo a Jesús porque...” (completan con palabras o dibujos) en los trozos de papel y luego péguenlos en un periódico abierto.

Haga planes de exponer el periódico en el hall de la iglesia o en algún tablero de noticias.

Análisis

La preparación de nuestro periódico de las Buenas Nuevas es otra manera de contar a los demás acerca de la bondad y el amor de Dios. ¿Se les ocurren otros modos de poner en práctica el mensaje de hoy durante la próxima semana? (Para un vecino, hacerle una tarjeta de alabanza a Dios, y con algún dibujo de lo que Dios ha hecho por mí; visitar un hogar de ancianos o geriátrico y cantar canciones de alabanza; decirle a un amigo que necesita ayuda que Dios puede ayudarlo, y luego orar con él; leer Salmos a un enfermo, etc.)

Digamos nuevamente nuestro mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

Cierre

Alaben a Dios antes de salir.

Ore para que cada niño tenga la valentía de adorar a Dios al contar a los demás durante esta semana respecto del amor y la bondad de Dios.

Recuérdelos que estudien cada día la lección y que realicen las actividades del Folleto.