

Lección 4



Trae mi capa, por favor

Servicio

Comenzamos a servir en casa.

Versículo para memorizar: “Porque Dios no es injusto como para olvidarse de las obras y del amor que, para su gloria, ustedes han mostrado sirviendo a los santos, como lo siguen haciendo” (Hebreos 6:10, NVI).

Referencias: 2 Timoteo; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 411-423.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que ayudemos a los que le sirven.

Se sentirán deseosos de ayudar a quienes sirven a Dios.

Responderán buscando maneras de ayudar y animar a su pastor y a otras personas que sirven a Dios.

El mensaje:

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.



La lección bíblica de un vistazo

Pablo está cautivo en una prisión romana. Muchos de los creyentes lo han abandonado. Sin embargo, Timoteo sigue sirviéndolo fielmente al atender a la iglesia de Éfeso. Pablo ansía ver a Timoteo, y se decide a mandarlo a buscarlo. Temiendo que podría morir antes de encontrarse con Timoteo, Pablo escribe la Segunda Epístola a Timoteo. Agradece a Timoteo por su apoyo y le da consejos. Le pide a Timoteo que haga llegar sus saludos a sus amigos, y que vaya a él y le lleve algunas cosas.

Esta es una lección sobre el servicio

En su carta a Timoteo, Pablo nombra personas que lo asistieron en todo su ministerio, tanto en la enseñanza del evangelio como en

el aspecto personal. No todos estamos capacitados para enseñar y predicar, pero podemos ayudar a quienes pueden hacerlo. Una palabra amable, una sonrisa, un sencillo regalito, conseguirles algo que necesitan (ver 2 Tim. 4:13), alegrará y apoyará a aquellos cuyas vidas están dedicadas a muchas responsabilidades que tienen que ver con el servicio a Dios.

Enriquecimiento para el maestro

No resulta claro qué fue lo que llevó al segundo y final arresto de Pablo. Durante su primera encarcelación en Roma, Pablo había recibido muchos favores; esta vez era tratado como un simple delincuente, y estaba encadenado. Casi todos lo abandonaron y se sentía

Lección 4

solo y aislado. Los primeros autores cristianos coinciden en declarar que Pablo murió bajo el gobierno de Nerón; y una tradición dice que fue decapitado en la Vía Ostia. Murió entre el año 66 d.C. y el 68 d.C. (Ver *El Diccionario bíblico adventista*, t. 8).


“Como prisionero en una mazmorra húmeda y fría, Pablo le pidió a Timoteo que le llevara una capa; incluso más que la capa, quería

sus pergaminos. Estos pueden haber incluido partes del Antiguo Testamento, los Evangelios, copias de sus propias cartas u otros documentos importantes” (*Biblia de aplicación práctica, Notas y ayudas de estudio*, Wheaton, IL, Tyndale House, 1991, p. 2.135).

Decoración del aula

Véase las sugerencias para la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Una carta especial B. Árbol de servicio
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Devolución
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Gracias, pastor!

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños a la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que

tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Una carta especial

Prepare anticipadamente una carta para

cada niño en la que diga: “(Nombre del niño), te aprecio (o te quiero) mucho porque...”

Materiales

- Cartas preparadas por anticipado para cada niño, buzón.

Mientras prepara esta actividad, ore por cada niño, para que Dios lo/la ayude a entender qué es lo que ese niño necesita oír de sus labios. Piense en algo que puede destacar en ese niño. Prepare algunas cartas para las visitas con algún texto, como: “Me gusta que hayas venido a nuestra Escuela Sabática. Ahora tenemos un nuevo amigo/a”. Ponga todas las cartas en el buzón. A medida que los niños lleguen, llévelos hasta el buzón para que busquen su sobre. (Puede pegar o dibujarles una estampilla.)

Análisis

Después de que cada niño haya recibido su carta y todos estén sentados, pregunte: **¿No es lindo recibir cartas?** (Sí; la mayoría de las veces; etc.) **¿De quiénes les gusta más recibir cartas?** (Escúchelos.) **En la historia que tenemos para hoy, una persona recibe una carta de otra a quien ayudaba y servía. Busquemos juntos y leamos nuestro versículo para memorizar en Hebreos 6:10. Este texto nos dice que nosotros también deberíamos ser colaboradores.**

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

B. Árbol de servicio

Para el “árbol de servicio” utilice el de la lección N° 2 (rama grande o arbolito sin hojas, o la figura grande de un árbol).

Indique a los niños que tomen figuras o siluetas de frutas de una canasta, que escriban los nombres de miembros de iglesia y la manera o cargo que tienen como ayudantes de la iglesia. Puede ser: pianista, secretaria, pastor, maestros, diáconos, ancianos, cantantes, etc. Perfore en la parte superior de la figura de la fruta, inserte un clip para papeles y cuélguelo del árbol. Añada un cartel: “GRACIAS POR SERVIR CADA SEMANA”. Si es posible, después de la Escuela Sabática exhiba el “árbol” en el *hall* de la iglesia para compartirlo con los hermanos.

Materiales

- “Árbol de servicio” (ver lección N° 2), figuras de frutas en una canasta, perforadora, clips para papeles.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión* para niños. Pregunte:

Si ustedes estuvieran viviendo en el lugar del cual nos llega el misionero de este sábado, ¿de qué manera podrían ayudar a la gente que sirve a Dios en aquella zona?

Ofrendas

El entregar una ofrenda es una manera de ayudar a los que sirven a Dios.

Materiales

- Recipiente que se usó la semana pasada.

Oración

Pida a los niños que la/lo ayuden a confeccionar una lista de los oficiales de su iglesia. Exhiba la lista en un lugar donde todos la puedan ver. Divida a la clase en grupos de tres o de cuatro. Asigne partes de la lista para que cada grupo ore por algunos de los oficiales.

Materiales

- Pizarrón, tizas o marcadores.

Lección 4

Análisis

¿Les gustaría si alguien les hiciera un cartel de agradecimiento a ustedes? (Estaría contento, agradecido; sentiría que me quieren, etc.) ¿De qué otras maneras podemos expresar aprecio a la gente que sirve en la iglesia de Dios? (Enviarles una tarjeta de agradecimiento; ayudarlos.) ¿De qué manera podemos ayudarlos? (Diciendo: “¿Puedo ayu-

darlo o ayudarla?” cuando están trabajando en la iglesia; invitarlos a comer a nuestras casas; hacer gozosamente lo que ellos nos pidan, etc.) **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Hebreos 6:10. Nuestro mensaje para hoy es:**

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Hilo grueso u otro tipo de “cadenas”, telón de fondo de una prisión, papel liso para pergamino, lapicera, foto de su pastor (si es posible), lapiceras, papel, sobre para cada niño, versículo para memorizar exhibido en un lugar bien visible.

Pida que todos los niños se sienten en el suelo cerca del telón de fondo de una cárcel. A los niños que estén vestidos apropiadamente como para que doblen las piernas y acerquen las rodillas hasta el pecho, manteniendo los tobillos juntos, hágalos sentar de esta manera. Envuelva hilo (u otro tipo de “cadenas”) alrededor de las manos y los pies, pidiéndoles que se queden sentados quietos hasta terminar la lección. A las niñas que tienen vestidos, hágalas sentar con las piernas extendidas y póngales las “cadenas” alrededor de las manos y de los pies.

Historia

Pablo estaba sentado en el frío piso de piedra. Tenía los tobillos atados con cadenas. Aunque ahora era uno de los más fervientes defensores de Jesús, Pablo recordaba cómo había sido cruel con los que creían en Jesús. El emperador Nerón era cruel con los cristianos de ese entonces; Pablo estaba seguro de que Nerón lo haría matar.

Pablo sonrió mientras recordaba a su joven ayudante Timoteo, que era como un hijo para él. La familia de Timoteo lo había invitado muchas veces a su hogar. Desde bebé, a Timoteo le habían enseñado de Jesús. La última vez que se despidieron, Pablo y Timoteo lloraron.

Aunque Pablo había sido encarcelado varias veces por predicar las buenas nuevas del evangelio, sin embargo esta vez pensaba que no iba a sobrevivir. Ya era viejo; hacía cada vez más frío a medida que se acercaba el invierno. Y si el frío no lo mataba, estaba casi seguro de que el Emperador lo haría.

(Tome el papel que simule ser un pergamino –mejor sería si fuera papel marrón– y represente que escribe mientras lee acerca de Pablo al escribirle Timoteo.) Pablo tomó un pergamino y comenzó a escribir su carta final a Timoteo:

“A Timoteo, mi querido hijo”, comenzó. “Constantemente me acuerdo de ti en mis oraciones. Al acordarme de tus lágrimas, deseo verte para llenarme de gozo”.

Pablo estaba solo. Parecía que los cristianos estaban perdiendo su fe y dejaban de hablar de su fe en Jesús. Pablo sentía que todos en Asia lo habían abandonado; nadie había salido en su defensa cuando fue a juicio. Esa es la razón por la que los pocos que lo habían animado significaban tanto para él. Pablo menciona el nombre de alguien que lo buscó por Roma, y finalmente lo encontró en la prisión y lo visitó. Le pidió a Timoteo que diera saludos a varios más que lo habían servido y habían atendido sus necesidades personales. Por último, le pidió a Timoteo que fuera a visitarlo y le llevara su capa, porque hacía mucho frío en la cárcel de piedra.

Los pastores también se sienten solos a veces. Pasan la mayor parte de su tiempo pensando en lo que la gente necesita. ¿No sería una sorpresa maravillosa si ustedes organizaran una manera en que pudieran ayudar a su pastor? (Si tiene, muestre una foto del pastor de su iglesia.) No hace falta demasiado para ser servicial: una sonrisa, unas flores, e incluso un vaso de agua hará sentir bien al pastor; y también te hará sentir bien a ti. ¿Por qué no lo intentan y lo comprueban por ustedes mismos?

Análisis

¿Cómo se sintieron al tener que estar

sentados en el suelo y encadenados? (Incómodos.) ¿Cuánto tiempo les parece que podrían estar así sentados? (Escuche sus respuestas.) Pablo continuó siendo fiel a Dios aun cuando estaba muy incómodo. Dios envió a Timoteo para reconfortarlo y para que ayudara a Pablo. ¿De qué manera Timoteo servía a Dios al ayudar a Pablo? (Dios amaba a Pablo, y Timoteo estaba ayudando a alguien a quien Dios amaba tiernamente.) **Leamos juntos Mateo 25:34 al 40. Cuando ayudamos a otras personas, servimos a Dios. En nuestra historia bíblica, Timoteo ayudó a Pablo, un dirigente de la iglesia de Dios. ¿A qué dirigentes de la iglesia pueden ayudar ustedes?** (Mi pastor; a la maestra de Escuela Sabática; etc.) **Recordemos nuestro mensaje repitiéndolo todos juntos:**

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

Versículo para memorizar

Pablo escribió muchas cartas. Hoy van a escribir una carta para alguien, y así expresarle palabras de ánimo. Haga que los niños copien el versículo para memorizar y dirijan la carta a la persona que está sentada a su derecha.

Querido (nombre del niño o niña que está sentado a la derecha):
‘Porque Dios no es injusto como

para olvidarse de las obras y del amor que, para su gloria, ustedes han mostrado sirviendo a los santos, como lo siguen haciendo”
Tu amigo (o amiga)’

Nombre del niño que escribe

Cuando hayan terminado de escribir el versículo para memorizar, indíqueles que lo pongan en un sobre y que escriban el nombre del compañero a quien se lo envían. Cuando todos tengan su sobre, que lo abran y lean el versículo. Luego, lo repiten todos juntos.

Ruego a Dios que todos vivan esta carta en sus vidas durante esta semana, mientras sigan repasando el versículo para memorizar.

Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba lo siguiente en

un lugar donde todos lo puedan ver, diagramando para que luego unan con flechas.

Materiales

- Biblias.

QUIÉN SIRVIÓ A QUIÉN

Marta	Elías
Samuel	Pablo y Silas
Aarón y Hur	Eliseo
El carcelero de Filipos	Elí
La mujer sunamita	Pablo
Timoteo	Jesús
La viuda de Sarepta	Moisés

Haga que los niños lean los textos que aparecen a continuación y digan quién sirvió a quién. (Las respuestas están entre paréntesis al lado de cada texto.) Luego haga que tracen una flecha uniendo los nombres del pizarrón.

2 Reyes 4:8-10 (La mujer sunamita sirvió a Eliseo)

1 Samuel 3:1, 4, 5 (Samuel sirvió a Elí).

1 Reyes 17:7-15 (La viuda de Sarepta sirvió a Elías).

2 Timoteo 1:2; 4:9-13 (Timoteo sirvió a Pablo).

Éxodo 17:8-13 (Aarón y Hur sirvieron a Moisés).

Juan 12:1, 2 (Marta sirvió a Jesús).

Hechos 16:22, 23, 33, 34 (El carcelero de Filipos sirvió a Pablo y a Silas).

Análisis

¿Cómo creen que se sentirían si ustedes fueran un dirigente? (A veces solo; cansado; feliz; triste; etc.) **¿Qué necesidades tenían las personas de las que hemos leído?** (Elías tenía hambre; Eliseo necesitaba un lugar donde descansar; etc.) **Todos estos dirigentes tenían necesidades. Los líderes de nuestra iglesia también las tienen. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos ayudar a nuestros dirigentes de iglesia?**

(Invitarlos a comer; ayudarlos a mantener limpia la iglesia; ayudarlos con los programas de la iglesia; invitarlos a nuestra casa para conocernos mejor; agradecerles; etc.)

Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

Lección 4

3 Aplicando la lección

Materiales

- Jarra de agua, vasitos.

Devolución

Prepare antes de la clase una jarra de agua y un vasito para cada niño. Pegue un cartel a la jarra: “SERVICIO” y sirva un poco de agua a cada niño. Explique que la gente que sirve a Dios se parece a la jarra: siempre dan algo a los demás. Cuando se vaya vaciando la jarra, explique que podemos atender las necesidades de los siervos de Dios al ayudarlos al devolver parte de su ayuda. Pida que cada niño vuelque parte del contenido de su vasito en la jarra nuevamente.

Análisis

Cuando ayudamos devolviendo algo de

su bondad al pastor, a los maestros, y a otros obreros de Dios, también estamos sirviendo a Dios. ¿Qué hicieron los amigos de Pablo para retribuir en algo su ayuda? (Le ofrecieron su amistad, su compañerismo; le ofrecieron un lugar donde estar; lo ayudaban con la predicación; etc.) ¿Cómo podemos servir a los obreros de Dios que tenemos cerca? (Vea si puede descubrir otras maneras que no se hayan mencionado durante el Estudio de la Biblia.)

Recordemos:

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- Una varilla, un metro de tela de color claro, hilo, tijeras, marcadores brillantes, pintura para tela, brillantina.

¡Gracias, pastor!

Prepare un banderín (o afiche) para el pastor. Si es posible, invítelo a que visite su clase antes de que termine la Escuela Sabática.

En un extremo de la tela haga un dobléz de algunos centímetros, como para poder pasar una varilla. Puede coser o pegar la tela. Inserte la varilla. Corte y ate hilo o una cuerda desde los dos extremos de la varilla para poder colgar el banderín. Escriba con letras grandes las palabras: “GRACIAS, PASTOR... POR SERVIRNOS” para que los niños remarquen con marcadores de colores brillantes o pintura para tela. En la parte inferior, los niños pueden agregar: “ESTAMOS ORANDO POR USTED”. También pueden dibujar la silueta de sus manos y firmar o escribir sus nombres dentro de cada mano. Pueden decorar con brillantina o pintura para tela.

Si el pastor puede visitarlos al final de la Escuela Sabática, recíbanlo todos de pie y entréguele el banderín. Háganle preguntas acerca de su trabajo como pastor. También

puede hacer arreglos para entregárselo en el momento de los anuncios en la iglesia.

Análisis

¿Qué les pareció hacer este presente para el pastor? ¿Les gustó? (Fue divertido; quiero agradecerle por lo que hace por la iglesia.) ¿Se les ocurren otras maneras de agradecer a nuestro pastor? (Ayudarlo a mantener limpia la iglesia; estar quietos en la iglesia; invitar a su familia a comer; etc.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy nuevamente:**

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

Actividad opcional: Que los niños honren al pastor o a otros obreros insertando en el boletín de iglesia una hojita con algún texto e ilustración creados por ellos. Ayúdelos a entregar los boletines personalmente.

Cierre

Pida a Dios que continúe guiando a los líderes de la iglesia, y ore para que los niños descubran maneras de ayudarlos.

Recuerde a los niños que lean bien su folleto de Escuela Sabática durante la semana, y que realicen las actividades allí sugeridas.