

# Lección 2



## Mensajeros en una misión

### Servicio

### Comenzamos a servir en casa.

**Versículo para memorizar:** “Como me envió el Padre, así también yo os envío” (Juan 20:21).

**Referencias:** 2 Corintios 2:12, 13; 8:16-24; 9:1-8; Romanos 15:26; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 244, 260, 261.

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que todos los que sirven voluntariamente a Dios sirven a los demás.

**Sentirán** preocupación por los necesitados espirituales y físicos.

**Responderán** con entusiasmo a los requerimientos de servicio y de fondos para ayudar a los demás.

El mensaje:

**Quando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.**



## La lección bíblica de un vistazo

Pablo está preocupado por la iglesia de Corinto, así que les escribe una carta (1 Corintios) y luego envía a Tito con el propósito de preparar el camino para cuando él vaya a visitarlos (*Los hechos de los apóstoles*, p. 244). Tito y Pablo se deben encontrar en Troas. Pablo se preocupa cuando Tito no llega; no obstante, continúa su viaje a Macedonia y se encuentra con Tito allí. Se entera de que la misión de Tito en Corinto fue exitosa, así que lo envía de vuelta con otra carta (2 Corintios).

### Esta es una lección sobre el servicio

Tito compartió con Pablo la preocupación por los Corintios, y les llevó los mensajes de Pablo con entusiasmo. Dios nos pide hoy que

hagamos lo mismo; es decir, que compartamos su preocupación por los demás y con todo entusiasmo les llevemos su mensaje de amor, ayudándolos todo lo que podamos.

### Enriquecimiento para el maestro

Tito era íntimo amigo y compañero de viaje de Pablo, y también uno de sus conversos. Pablo hace referencia a él como su “verdadero hijo en la común fe” (Tito 1:4). Tito era gentil, y Pablo se negó a circuncindarlo solamente para agradar a los judíos de Jerusalén. Tito era, probablemente, nativo de Antioquía. Fue embajador de Pablo cuando algunos de la iglesia de Corinto se volvieron en contra de Pablo, y consiguió la reconciliación. Además,

Tito debía supervisar la recolección de ofrendas para los pobres de Jerusalén. La última vez que sabemos algo de Tito es poco tiempo antes de la muerte de Pablo, cuando este lo envió en una misión a Dalmacia (ver “Tito” en

el *Diccionario bíblico adventista*, t. 8).

### Decoración del aula

Vea las sugerencias para la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b> Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Árbol de servicio B. Sellos
<b>2</b> Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>3</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando de la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
<b>4</b> Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Colección “Cartas a los padres”

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a participar cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

### **1** Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

#### A. Árbol de servicio

Antes de la clase prepare el cartel, las siluetas recortadas de hojas y un árbol. El árbol puede ser una rama grande o un arbolito sin

hojas, o puede dibujar o crear un árbol como decoración. Haga un cartel que diga: “ÁRBOL DE SERVICIO”. A medida que vayan llegan-

#### Materiales

- Cartel, marcadores, siluetas de hojas, rama grande o arbolito sin hojas, o figura de un árbol grande, pegamento para adherir las hojas al árbol.

## Lección 2

do los niños, entrégueles una silueta recortada de una hoja. De un lado, van a escribir sus nombres; del otro lado, algo que puedan hacer para servir (por ejemplo, poner la mesa, alimentar a las mascotas, obedecer, ayudar a un vecino a limpiar el jardín, ayudar a la maestra en la iglesia, etc.). Se deberían pegar las hojas al árbol, ya sea con clips de papeles, alambre, hilo, cinta adhesiva o pegamento.

*Nota:* Este árbol se volverá a usar en la lección N° 4.

### Análisis

**¿Fue difícil o fácil pensar en alguna forma de servicio?** (Escuche sus opiniones.) **¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien?** (Al principio, no tengo ganas de tomarme el tiempo para hacerlo, pero luego estoy feliz de haberlo hecho; etc.)

**Aprenderemos más acerca de la manera en que otras personas sirvieron en nuestra historia de hoy. Busquemos y leamos Juan 20:21.** Léalo en voz alta. **Siendo que Jesús nos ha mandado que ayudemos a los demás, ¿cómo debemos hacerlo?** El mensaje de hoy nos da la respuesta:

---

**Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.**

---

### B. Sellos

Elija una de las siguientes opciones:

1. Hacer sellos de papas
2. Hacer sellos de esponja.

**Vamos a hacer sellos. ¿Para qué los usamos?** (Los sellos se usan en las cartas, en los documentos, etc.)

*Para hacer los sellos de papas:* Corte una papa por la mitad. Dibuje con un lápiz un

diseño sencillo. Corte por los bordes. Quite espesor a la parte del fondo, para que resalte la figura que dibujó. Pinte el diseño con témpera y estámpelo en un papel. Selle y selle, hasta decorar una hoja de papel.

Para hacer sellos de esponja (goma espuma), recorte la silueta y obre de la misma manera que en el caso anterior. Otro material muy práctico para hacer sellos es la goma eva.

### Materiales

- Colección de estampillas (opcional), una papa, o patata, para cada niño, cuchillo de plástico, pincel, lápices, papel, témpera.

### Análisis

Haga que los niños muestren sus obras de arte. **Pablo escribió muchas cartas a sus amigos. En la actualidad, cuando enviamos una carta generalmente le pegamos una estampilla (que es un sello impreso), y luego el correo sella nuestra carta. Hay personas que coleccionan sellos postales, o estampillas.**

**¿Piensan que Pablo tenía que usar estampillas u otro tipo de sellos cuando enviaba sus cartas?** En realidad, envió la mayoría de sus cartas por medio de un mensajero. **Busquemos y leamos Juan 20:21.** Haga que lo lean en voz alta, puede ser todos juntos. **Quizás alguna vez alguien nos pida que entreguemos un mensaje especial. No importa lo que Dios nos pida que hagamos, recordemos que:**

---

**Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.**

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

Los niños dramatizarán la historia con movimientos propios, mientras usted la relata. Designe qué niños serán Pablo, Tito, los marineros y los corintios. Tenga el cuidado de relatar la historia lentamente, haciendo pausas para que los niños teatralicen cada parte. Cada uno de los personajes hace sus comentarios, como relatando lo que ocurre.

### Historia

**Marineros:** ¡Qué pesada esta carga! Es verdad, nosotros, los marineros, estamos acostumbrados a cargar cosas pesadas. Cuando algo es muy pesado, lo cargamos en el hombro. Aquí estamos, descendiendo del barco por la pasarela hacia el muelle del puerto de Troas.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión* para niños. Pregunte: **¿Están dispuestos a ser misioneros en el lugar donde están, y están dispuestos a**

ayudar a las personas?

## Ofrendas

Nuestra historia bíblica de hoy nos cuenta acerca de una ofrenda que se recogió para ayudar a los necesitados. Nosotros también vamos a recoger una ofrenda para ayudar a los necesitados.

### Materiales

- El mismo recipiente que se usó en la lección N° 1.

## Oración

Siguiendo el ejemplo de Pablo de preocupación por los nuevos conversos, durante la oración de hoy elabore una lista y ore por los miembros que se bautizaron recientemente en su iglesia. Ore para que permanezcan en la fe que han aceptado.

### Materiales

- Pizarrón y tizas o marcadores.

*Pablo:* ¡Cuánta gente! ¡Todos se empujan! El barco acaba de llegar. ¿De dónde vendrá? Mejor, le voy a preguntar a algún marinero. Se hace difícil llegar hasta él. Parece que toda la gente viene a buscar a alguien... ¡Oh! Allí hay un marinero. Perdón, ¿podría decirme de dónde viene este buque?

*Marinero:* De Macedonia.

*Pablo:* ¿De Macedonia? Gracias, gracias...

¿Dónde estará Tito? No lo veo por ninguna parte. ¡Qué raro! ¿Qué habrá sucedido con él? ¿Enemigos? No tiene. Al contrario, es tan amable, que no le cuesta conversar con la gente.

Pablo seguía pensando y pensando. Se acordó de que había escrito una carta.

*Pablo:* Yo le escribí una carta a la gente de Corinto, para que cambiaran su manera de actuar. Los miembros de iglesia de aquel lugar son cristianos recién convertidos, nunca antes habían adorado a Dios. Muchos de ellos habían sido adoradores de ídolos y algunos hasta fueron delincuentes. Por eso, les envié

una carta recordándoles que no eran buenos testigos de Jesús cuando actuaban como lo hacían antes. ¿Quién sabe cómo habrán reaccionado los corintios a la carta que les envié? Me preocupa si se habrán sentido ofendidos; me gustaría visitarlos. Por eso envié a Tito a Corinto, para que viera cómo estaban los miembros de iglesia, para saber si estaban ofendidos o si Tito había podido ayudarlos a entender que mis críticas están basadas en el amor.

Profundamente consternado, Pablo decidió viajar él mismo a Macedonia para encontrarse con Tito y poder hablar con él. Tenía que saber cómo habían respondido los corintios a su carta.

En Macedonia...

*Pablo:* ¡Tito! ¡Qué alegría volver a verte! ¿Cómo están mis amigos de Corinto? ¿Tendrán ganas de volver a verme o se han enojado por lo que les escribí?

*Tito:* Están ansiosos de volver a verte.

# Lección 2

Nuestros nuevos hermanos cristianos estaban preocupados por tu inquietud por ellos, y por supuesto que quieren volver a verte.

**Pablo:** Ahora me siento mucho más aliviado. Voy a volver a visitar a los hermanos corintios. Tengo que escribirles una segunda carta a los corintios. Tito, tú puedes llevarles esta carta.

**Tito:** ¡Por supuesto! ¿Qué les escribirás a nuestros hermanos de allí?

**Pablo:** Les voy a decir que estoy muy contento de que todavía sean mis amigos; que los amo y me interesa su iglesia. Los voy a animar para que gozosamente entreguen una ofrenda generosa para los pobres de Jerusalén.

Pablo les pidió también que mostraran amor a Tito y a los que viajaban con él. Tito estuvo dispuesto a servir con alegría no solamente a Pablo sino también a los miembros de las distintas iglesias. Tal vez tú también tienes el don de hacerte amigo de la gente, así como Tito. Él y Pablo realmente se interesaban por los nuevos conversos. Esa es la razón por la que Pablo les escribía cartas y los visitaba, a fin de ayudarlos a permanecer siendo fieles a Jesús. Tito y Pablo también se preocupaban por los que todavía estaban fuera de la iglesia. Por eso viajaban constantemente para transmitirles las buenas nuevas de Jesús y para suplir las necesidades de la gente.

## Análisis

**¿Les habría gustado ser compañeros de viaje de Pablo? ¿Creen que se habrían cansado de ir a tantos lugares diferentes? ¿Por qué sí o por qué no? (Escuche sus respuestas.) ¿Por qué Tito fue un colaborador tan bueno de Pablo y de las iglesias? Para ayudarnos a responder esta pregunta, leamos 2 Corintios 8:17. (Tito era entusiasta y atendía voluntariamente a la iglesia.) El ejemplo de Tito nos hace recordar que:**

---

**Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.**

---

## Versículo para memorizar

Ate los trozos de hilo para conseguir dos cuerdas para colgar ropa. Escriba el versículo para memorizar y la referencia en distintas tarjetas; una palabra por tarjeta. Haga dos jue-

gos, mezcle el orden de las tarjetas de cada juego.

Que los niños lean el versículo en sus Biblias, y luego hágalo repetir varias veces. Divida a la clase en dos grupos.

Ubique a cada grupo frente a una línea, a cierta distancia. Frente a cada grupo, coloque los broches de la ropa y las tarjetas. Cuando usted diga una señal: “¡Listos! ¡Ya!”, el primer niño toma la primera tarjeta de la pila y la cuelga del hilo. El siguiente niño toma la siguiente tarjeta y debe colgarla en relación correcta con la primera tarjeta. El juego continúa hasta que todo el versículo esté colgado, con todas las palabras en el lugar correcto.

**Opcional:** Puede trabajar con un cronómetro, darles un cierto tiempo y desafiarlos a que lo hagan antes del tiempo asignado.

## Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba en algún lugar bien visible las siguientes referencias bíblicas con respecto a ayudar e interesarnos por los demás:

2 Reyes 4:32, 37;

Hechos 11:22-30;

Romanos 1:6-9; 1

Timoteo 5:4; Juan 11:32-44; Hechos 20:21-38; 1 Corintios 9:19-23.

Haga una práctica de “espada” bíblica de la siguiente manera: Forme parejas de buenos lectores junto con los que no saben leer tan bien. Después de que diga: “Arriba las espadas”, los niños levantan sus Biblias. Mencione una de las referencias y diga: ¡Listos! Los niños buscan el texto. El que primero lo encuentra, se pone de pie y lo lee. Después de que se haya leído cada pasaje, pida que los niños digan qué tiene que ver ese texto con el tema de interesarnos y ayudar a los demás.

## Análisis

**¿Les gustó este “Entrenamiento de espadas”? Repasemos todo lo que hemos aprendido acerca de interesarnos y ayudar a los demás. (Dios se interesa por los heridos y los**

### Materiales

- Dos trozos de 2,4 m de hilo grueso, tarjetas, broches para ropa.

### Materiales

- Una Biblia para cada niño.

afligidos; Jesús es nuestro ejemplo; Bernabé ayudó animando a los demás; el interesarnos por los demás hace que otros también se interesen; deberíamos hacerles saber a los demás que nos interesamos por ellos; podemos ayudar mientras damos testimonio; deberíamos interesarnos unos por otros.)



## Aplicando la lección

### Materiales

- Con anticipación, invite a un oficial de la iglesia.

Haga arreglos por adelantado para que la persona que está a cargo de Ministerios Personales en su iglesia visite su Escuela Sabática y cuente a los niños cuáles son sus obligaciones en ese cargo, y de qué manera sus tareas ayudan a la gente que no pertenece a la iglesia. Si en donde usted vive se efectúa la Recolección Anual de ADRA, pídale al coordinador que explique de qué manera se realiza la recolección entre los vecinos y para qué se usa.

### Análisis

¿Qué ocurriría si (nombre del invitado)



## Compartiendo la lección

### Materiales

- Notas a los padres.

### Colección “Cartas a los padres”

Por adelantado, trace todos los planes necesarios para salir, como clase, a recoger alimentos no perecederos con el fin de preparar canastas de alimentos para los necesitados de la zona. En este momento, entregue a los niños cartas para sus padres en las que explique que la Escuela Sabática planea recoger alimentos no perecederos en determinada fecha, y pida voluntarios para llevar en sus autos y supervisar a los niños. Además, invite a los niños a que traigan algunos alimentos de sus hogares para las canastas de alimentos. Haga contactos con ADRA o con la sociedad de Dorcas, para conseguir nombres de personas necesitadas. Si es posible, organice para que los niños salgan

Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:

---

**Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.**

---

**no cumpliera con su trabajo?** (Algo andaría mal en la iglesia; no se podría alcanzar a personas de afuera de la iglesia.) **¿De qué manera puedes trabajar en tu iglesia para ayudar a los demás?** (Puedo ayudar a juntar alimentos y fondos para los necesitados; dar ofrendas; repartir folletos de los programas comunitarios; orar por nuestros vecinos; etc.) **¿Cuál será tu actitud mientras ayudes?** (Dios me ayudará a tener una buena disposición y a ser entusiasta.) **¿Qué dice nuestro mensaje de hoy?:**

---

**Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.**

---

con usted a repartir las canastas.

(Si la actividad antes mencionada es demasiado complicada para su Escuela Sabática, planee otra actividad de servicio o anime a los niños a ayudar a una persona necesitada durante la semana entrante).

### Análisis

**¿En qué se relaciona lo que vamos a hacer con nuestra lección bíblica?** (Vamos a recoger alimentos o artículos para los necesitados, tal como hicieron Pablo y Tito.) **¿Qué piensan de nuestros planes de coleccionar alimentos para los necesitados? ¿Están dispuestos a participar, y se sienten entusiasmados? ¿A quién más están sirviendo cuando ayudan a los necesitados? Leamos**

# Lección 2

Mateo 25:31 al 40. *(Al Rey Jesús)*, digamos ahora nuestro mensaje para hoy:

---

**Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.**

---

## **Cierre**

Alabe a Dios junto con la clase y luego cierre con una oración pidiendo éxito por la actividad de recolección de alimentos y para los que recibirán los alimentos.

Recuerde a los niños que estudien diariamente el folleto de la Escuela Sabática y realicen las actividades de la lección.