

Lección 1



¡Vengan a nuestra casa!

Servicio

Comenzamos a servir en casa.

Versículo para memorizar: “Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad” (Romanos 12:13, NVI).

Referencias: Hechos 18; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 198-219.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que una manera de servir a Dios, para los cristianos, es invitando a otros a sus hogares.

Sentirán deseos de ser hospitalarios.

Responderán al conseguir permiso de sus padres para invitar a alguien a sus hogares para pasar un momento de camaradería familiar próximamente.

El mensaje:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.



La lección bíblica de un vistazo

Priscila y Aquila son fabricantes de tiendas que salieron de Roma cuando el emperador ordenó que se fueran todos los judíos. Se mudan a Corinto, donde abren su hogar a Pablo y estudian el evangelio con él. Pablo permanece allí y trabaja con ellos como fabricante de tiendas durante un año y medio, mientras les enseña a los corintios acerca de Cristo. A veces, Priscila y Aquila viajan a otros lugares para predicar el evangelio mientras fabrican tiendas. Mientras están en Éfeso abren su hogar a Apolos, otra persona que enseñaba acerca de Jesús.

Esta es una lección sobre el servicio

Abrir nuestros hogares a los demás es servicio de la mejor calidad. Demuestra claramente el amor y el cuidado de Cristo hacia

aquellos a quienes recibimos, y efectivamente derriba barreras en contra del evangelio.

Enriquecimiento para el maestro

“Hospitalidad. Gr. *filoxenia*, ‘amor por los extraños’ y, por lo tanto, ‘hospitalidad con los extraños’. La hospitalidad fue considerada desde el principio como una de las importantes virtudes cristianas (ver 1 Tim. 3:2; Tito 1:8; Heb. 13:2; 1 Ped. 4:9). Era necesario ser hospitalarios debido a la gran cantidad de creyentes que viajaban o eran perseguidos. Muchos cristianos eran expulsados de sus hogares y de sus ciudades, y se veían obligados a buscar asilo entre aquellos que pertenecieron a su misma fe (ver Hech. 8:1; 26:11). La hospitalidad que los creyentes practicaban mutuamente contribuía mucho al vínculo que

mantenía unidos a los miembros de la iglesia cristiana primitiva, ampliamente esparcidos” (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 618).

Decoración del aula

Coloque figuras del franelógrafo o ilustraciones de Onésimo y Pablo; Priscila, Aquila y Pablo; Timoteo y Pablo; y Tito y Pablo. Ponga

un cartel que identifique cada escena. Ubique un cartel por encima de todo el grupo que diga: “Nosotros también podemos servir”.

Si es posible, ponga una carpa en algún lugar del aula, para llamar la atención hacia el hecho de que Pablo, Priscila y Aquila eran fabricantes de tiendas o carpas.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes. Bienvenidos a un <i>tour</i> por Asia Menor.
Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Viajando con Pablo B. Tejiendo esteras
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Siéntase como en su casa
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Planes de hospitalidad

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivo se alegraron y por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

A medida que los niños lleguen, entrégue-

les los mapas individuales o señale un mapa grande que haya ubicado en algún lugar visible, y que incluya las ciudades de Atenas, Berea, Corinto y Éfeso. Invítelos a sentarse y esperar el viaje que en unos minutos se anunciará.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Viajando con Pablo

Prepare antes de la clase las carpas. Ponga

Materiales

- Cuatro carpas armadas o tiendas hechas con mesadas vuelta, sábanas, frazadas, carteles para afuera y adentro de cada carpa.

los siguientes carteles afuera y adentro de las carpas:

Afuera de la carpa

Berea
Atenas
Éfeso

Adentro de la carpa

De Berea: Los bereanos eran de carácter noble, y Pablo dijo que ellos estudiaban las Escrituras todos los

días para asegurarse de que Pablo les estuviera diciendo la verdad. Amaban estudiar la Palabra de Dios.

De Atenas: Esta ciudad estaba llena de ídolos. Los atenienses adoraban incluso a alguien llamado “EL DIOS DESCONOCIDO”. Les gustaba hablar solamente de las últimas novedades. Muchos se burlaban de la resurrección de Jesús.

De Corinto: En Corinto, los judíos trataron tan mal a Pablo, que éste dijo: “De ahora en más, me voy a los gentiles”. Dios le dio una visión diciéndole que nadie lo atacaría mientras estuviera allí. Se encontró con los fabricantes de carpas, Priscila y Aquila. Pablo predicó aquí durante un año y medio.

De Éfeso: Éfeso era la principal ciudad comercial del Asia Menor. Pablo hizo de Éfeso el centro de su predicación para contarles acerca de Jesús. Gracias a lo que Pablo les dijo, la gente hizo una gran fogata y quemó sus libros de hechicería y de magia.

Para prepararnos para nuestra lección de hoy, haremos un viaje con el viajero más famoso del mundo, llamado Pablo. Viajó por muchos lugares contándole a la gente acerca de Jesús. Nos detendremos en algunos de los sitios que él visitó. Entregue a cada niño un mapa con los nombres de las ciudades antes mencionadas. “Pablo” guía a los niños de carpa en carpa. Después de leer el nombre de la ciudad del lado exterior de la carpa, los niños entran en la carpa. “Pablo” lee (o hace leer) el cartel del interior. Si la clase es muy numerosa, divida en grupos y haga que los maestros los dirijan a distintas carpas. A medida que los niños van visitando las distin-

tas “ciudades”, indique que las marquen en sus mapas.

Análisis

¿Les gustó el viaje? Nuestra lección de hoy trata acerca del viaje misionero de Pablo a algunas de las ciudades que hoy “visitamos” en nuestro viaje. En la ciudad de Corinto se encontró con un hombre amable y su esposa, quienes lo invitaron a su casa. Busquemos y leamos Romanos 12:13. Lea en voz alta. Los nuevos amigos de Pablo siguieron el consejo de este texto y el de nuestro mensaje. El mensaje de hoy es:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Repítanlo conmigo.

B. Tejiendo esteras

Los niños entretejerán las tiras de papel para confeccionar una estera; pegarán las puntas cuando terminen. Muéstreles un modelo terminado, que les sirva de guía.

Análisis

¿Piensan que esta es una cama cómoda? ¿En qué preferirían dormir en casa, en una estera grande o en sus camas?

Pablo viajó por toda Asia Menor y probablemente durmió muchas noches en una estera. Cuando la gente lo invitaba a quedarse en sus casas debió de haber sido una bendición para él. Dios usó la hospitalidad de otras personas para bendecir a Pablo. Leamos juntos Romanos 12:13. Léanlo todos juntos. La lección de hoy trata acerca de gente que obedeció este mandato. El mensaje de hoy es:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Díganlo conmigo.

Materiales

- Tiras de papel multicolor de 1 cm x 20 cm, otras de 1 cm x 10 cm, pegamento, modelo terminado de una estera.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión* para niños. Pregunte: **¿De qué manera los personajes del relato de hoy sirven a Jesús? ¿En casa? ¿En la iglesia? ¿En su ciudad?**

Ofrendas

Durante este mes, nuestra Escuela

Sabática tratará el tema del servicio en el hogar y en todo el mundo. Ahorren dinero en casa y tráiganlo a la Escuela Sabática, para colaborar en servir a la gente de otras partes del mundo.

Materiales

- Recipiente decorado con algún elemento que represente el lugar al que está destinada la ofrenda del decimotercer sábado, con figuras de manos pegadas en él.

Oración

¿Cuántos de ustedes recibieron invitados en sus casas para comer, o quiénes estuvieron viviendo por algún tiempo en sus casas? ¿Se acuerdan algunos nombres? (Haga una lista de nombres en el pizarrón.) **Oremos para que Dios bendiga y ayude a las personas que ustedes invitaron a sus hogares.** (Arrodillados, que los niños oren por las personas que mencionaron. Que alguien cierre con una oración pidiendo a Dios que ayude a todos a practicar la hospitalidad.)

Materiales

- Pizarrón y tizas o marcadores.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Carpas de la "Actividad de preparación", ropas para dramatización (opcional: almohadas, bolsa de dormir, botella de agua).*
- *Personajes: Priscila y Aquila.*

Mientras "Priscila" y "Aquila" cuentan la historia de hoy, la clase se puede sentar en las carpas. Si se sientan en más de una carpa, asegúrese de que todos puedan ver a estos personajes.

Historia

Aquila: ¡Hola a todos! Soy Aquila y ella es mi esposa, Priscila. ¿Alguno de ustedes se llama igual que nosotros? (Escuche respuestas.)

Priscila: Nos hemos enterado de que ustedes conocen a Pablo, un buen amigo nuestro.

Aquila: Lo conocimos en Corinto, poco tiempo después de mudarnos a aquel lugar.

Llegó para compartir a Jesús con la gente de allí.

Priscila: Me di cuenta de que Pablo necesitaba un lugar donde parar, así que lo invitamos a nuestro hogar.

Aquila: Como les dije, nos mudamos a Corinto porque el Emperador romano ordenó que todos los judíos fueran expulsados de Roma. Yo soy judío, por eso hacía poco tiempo que estábamos en aquel lugar, y nuestra casa no era muy linda. De todos modos, invitamos a Pablo.

Priscila: En poco tiempo nos dimos cuenta de que Aquila, Pablo y yo teníamos muchas cosas en común, además de estar los tres en Corinto. Pablo es fabricante de carpas, así como Aquila y yo.

Aquila: Nos gusta invitar gente a nuestro hogar. Nos gusta visitarlos. Tener a Pablo con nosotros fue del todo especial. Él nos ayudaba a fabricar carpas y nos ayudaba también a aprender más acerca de Jesús. ¿Alguno de ustedes tiene alguna pregunta? (Si “Priscila” y “Aquila” se sienten cómodos, déjelos contestar algunas preguntas acerca de su casa y de su trabajo.)

Priscila: Aprendíamos mucho del oficio de Pablo, pero además estábamos ocupados compartiendo las buenas nuevas de Jesús con los demás, así como Pablo las había compartido con nosotros.

Aquila: Entonces llegó el día en que tuvimos que mudarnos nuevamente, para contarles a las personas de otros lugares acerca de Jesús. Priscila, Pablo y yo navegamos hasta Éfeso. Pablo continuó con sus viajes, pero Priscila y yo establecimos nuestro hogar allí.

Priscila: Cuando fuimos a la sinagoga judía, que es como nosotros llamamos a la iglesia, en Éfeso escuchamos a un predicador muy bueno llamado Apolos. Era un hombre educado, y conocía bien las Escrituras. Había aprendido algo de Jesús y compartía lo poquito que sabía en la sinagoga y con todo aquel con quien se encontrara.

Aquila: Invitamos a Apolos a nuestro hogar, le dimos de comer y lo hicimos sentir cómodo. Compartimos con él lo que habíamos aprendido de Pablo acerca de Jesús.

Priscila: Nos gustaba compartir a Jesús con quienes nos relacionábamos; la única razón por la que fabricábamos carpas era para comprar alimentos y otras necesidades. Dios siempre nos condujo hacia personas que estaban dispuestas a aprender de Jesús.

En este momento, diga: **Priscila y Aquila, estamos felices de que hoy ustedes hayan podido visitar nuestra clase. Gracias por venir.**

Como pueden ver, niños y niñas, Priscila y Aquila eran buenos comerciantes. Pero, por sobre todas las cosas, se los recuerda por su hospitalidad. Servían a Jesús y a los que los rodeaban al invitar a distintas personas a su hogar y al mostrarles el amor de Dios de una manera real cada día.

Análisis

¿Les gusta tener invitados en sus hogares? ¿Cómo se sienten ustedes cuando alguien los invita a su casa para comer o a pasar la noche? (Me gusta; me siento bien; etc.) ¿Cómo creen que se sintió Pablo cuando Priscila y Aquila lo invitaron a quedarse en su hogar? (Agradecido; contento; etc.) ¿De qué manera Priscila y Aquila servían a Jesús? (Invitaban a la gente a su hogar; contaban a otros acerca de Jesús.) ¿Alguna vez invitaron a alguien a que los visitara en sus hogares? O, ¿ayudaron alguna vez a su familia para que sus visitas se sintieran cómodas en sus hogares? (Sí; a veces.)
Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Versículo para memorizar

Prepare por adelantado varios patrones de triángulos grandes que representen carpas. Los niños marcarán alrededor de los triángulos, cortarán los engraparán o pegarán por el vértice superior, y escribirán el versículo para memorizar del lado interior de la “carpa”. Debería tener terminada una carpa con el versículo completo escrito en el interior, como modelo.

Practique hacer cerrar la carpa y decir el versículo para memorizar. Repita hasta que los niños lo sepan.

Materiales

• Patrones de triángulos grandes, lápices, tijeras, engrapadora o pegamento, copia del versículo para memorizar ubicado donde todos lo vean.

Estudio de la Biblia

Entregue a cada niño una copia de “¿Quién hizo ‘Casa Abierta?’” (Ver modelo al final de la lección.)

Que los niños busquen los textos y escriban quién abrió su hogar y a quién.

Ayúdelos, si es necesario. Corrija las respues-

Materiales

• Biblias, copia del formulario para cada niño, lápices.

Lección 1

tas de la siguiente manera:

Lucas 10:38. Marta. Jesús.
2 Reyes 4:8. Mujer sunamita. Eliseo.
Génesis 19:1, 2. Lot. Dos ángeles.
Hechos 16:13-15. Lidia. Pablo y sus
compañeros.
Hechos 18:1-3. Aquila y Priscila. Pablo.
Hechos 18:24-26. Aquila y Priscila. Apolos.

3 Aplicando la lección

Materiales

- *Canasta con artículos del hogar tales como flores, velas, música, jabón, toallas, llaves de la casa, etc.*

Siéntase como en su casa

Prepare por adelantado una canasta con los artículos que se mencionan. Hable de cada cosa y pídale que sugieran maneras de hacer que alguien se sienta cómodo en nuestro hogar. Prepare una lista de sugerencias específicas en algún lugar visible.

Todas estas personas, y muchos otros, sabían cómo servir a Dios abriendo sus hogares a las visitas; ustedes también pueden hacerlo. Reciben una bendición cuando comparten su hogar con los demás. ¿Por qué piensan que sucede esto? (Escuche sus opiniones.) **Recuerden siempre que:**

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Repitamos todos juntos.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- *Carta a los padres que informe sobre un almuerzo de padres, lapiceras, lápices, fibras de colores, papel, tijeras, molde de colgante para la puerta.*

Planes de hospitalidad

Según sean las circunstancias, realice con sus alumnos una o las dos actividades siguientes:

1. Trace planes para invitar a los padres a un almuerzo a realizarse el próximo sábado. Estimule a los niños a que ayuden a planificar el menú, el lugar, etc. Los niños van a servir a sus familias durante el almuerzo. Tendrá que enviar una carta a los hogares a fin de que los

padres sepan de dichos planes y la razón para reunirse.

2. Entregue un molde de un colgante para la puerta, como los que cuelgan de los picaportes de las puertas en los hoteles (encontrará un molde en el apéndice) con la leyenda: “Bienvenido a nuestro hogar”. Haga que los

Análisis

¿Pueden comentarnos alguna experiencia placentera de alguna vez que tuvieron visitas en sus hogares? ¿De qué manera ayudaron a atender a las visitas? ¿Compartieron sus dormitorios? ¿Qué van a recordar cuando alguien necesite una comida o un lugar donde estar? Contestemos con nuestro mensaje de hoy:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

niños preparen uno como recordativo de que deben abrir sus hogares a los demás. Hágalos pensar en alguien a quien podrían invitar a sus hogares en algún momento cercano.

Análisis

¿Qué les parece tener que servir la comida a sus padres en nuestro próximo almuerzo? (Me gusta; va a ser divertido; no me gusta, etc.) ¿A quién vas a invitar a tu hogar próximamente? (Escuche las respuestas). ¿Cómo van a ayudar a preparar, y luego cómo van a ayudar cuando ya estén las visitas o visita? (Ayudar a preparar la comida; servirles en la mesa; recibir los abrigos cuando lleguen, etc.) **Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Cierre

Ore con la finalidad de que nuestros hogares sean un lugar lleno del Espíritu de Dios, donde nuestros invitados se sientan cómodos y reciban una bendición.

Recuérdelos que usen la Guía de Estudio de la Biblia durante la semana y que realicen las actividades diarias.

¿Quién hizo 'Casa Abierta'?

Texto	Quién abrió su casa	Visitas
Lucas 10:38		
2 Reyes 4:8		
Génesis 19:1, 2		
Hechos 16:13-15		
Hechos 18:1-3		
Hechos 18:24-26		

¿Quién hizo 'Casa Abierta'?

Texto	Quién abrió su casa	Visitas
Lucas 10:38		
2 Reyes 4:8		
Génesis 19:1, 2		
Hechos 16:13-15		
Hechos 18:1-3		
Hechos 18:24-26		