



Lección 12

22 de diciembre de 2018

Tierra purificada

Historia bíblica: 2 Pedro 3:10; Apocalipsis 20.

Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulo 41.

Versículo para memorizar: 2 Pedro 3:10.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Después de la segunda venida de Cristo, la tierra será hecha nueva, pero no antes de que los malvados sean destruidos. Este no es un tema fácil de tratar. La imagen de Dios destruyendo y matando a los malvados no es una de las más agradables. Sin embargo, es necesario hacerlo antes de que el pecado sea erradicado de una vez y para siempre, para que podamos vivir en paz y felicidad por la eternidad.

Es una emoción muy natural sentir pena por los malvados. Sin embargo, Elena de White nos presenta un panorama único de lo que ocurre en la mente de ellos antes de ser destruidos. Ellos no están afligidos por el dolor y la miseria que causaron; solo están afligidos porque Dios ha triunfado. No son dignos de la redención.

El amor de Dios por nosotros y por los malvados irredimibles es mayor de lo que podemos imaginar. Dios no quiere destruir a nadie; es por eso que espera tanto: les quiere dar a todos la última oportunidad posible de cambiar. Dios nos ama infinitamente más de lo que nosotros amamos a la persona más amada de nuestra vida. Sufre por nosotros. Añora estar junto a nosotros y detener el dolor que debemos soportar aquí, pero también añora salvar a los perdidos.

El milenio servirá para comprobar la bondad de Dios. Tendremos la oportunidad de hacer preguntas, ver por qué Dios hizo lo que hizo, y permitirle probar su bondad ante el cosmos.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán el milenio y la razón por la cual se destruyó a los malvados. (*Conocer.*)
- Percibirán el deseo de Dios de tener una relación con ellos en el ámbito personal. (*Sentir.*)
- Elegirán buscar una relación con Dios a fin de prepararse para su segunda venida. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Lo sabías?”, de esta lección.

Lleve una noticia reciente de la historia de un crimen cometido en su ciudad. Compártala con los alumnos y hágales las siguientes preguntas:

1. ¿Qué debería hacerse con la persona que cometió este crimen?

2. ¿Cuál sería un castigo justo y por qué?

3. Si la persona se arrepiente de lo que hizo y cambia su vida, ¿cambia también tu decisión o hay alguna diferencia?

Preste atención a las diferentes respuestas de los distintos alumnos. Cada uno tendrá una idea diferente de lo que es justo.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Cuando Calvin Coolidge (1872-1933) fue presidente de los Estados Unidos, tenía la reputación de ser un hombre de pocas palabras. Era un hombre muy elocuente, pero en su vida privada era muy callado, y esto le hizo ganar el sobrenombre de “Cal, el silencioso”. En una fiesta, una dama que estaba sentada a su lado le dijo que había hecho una apuesta sobre si le podría sacar más de dos palabras. A lo que él respondió: “Usted pierde”. Coolidge tenía un ingenio rápido, y vale la pena recordarlo, pero se sentía muy incómodo en situaciones formales. Cuando se le preguntó por qué asistía a las cenas formales, que lo hacían sentir tan incómodo, se comenta que respondió: “Hay que comer en algún lado”.

Los debates del Senado se pueden volver muy acalorados. Cada senador, cada facción (los demócratas y los republicanos, por ejemplo) ve la política desde su punto de vista personal. Hay una razón por la cual la religión y la política no son conversaciones corteses para una cena: las personas toman ambos temas muy en serio como para ser capaces de masticar tranquilamente, y ni hablar de la apropiada digestión.

Durante un acalorado debate en el senado, que Calvin Coolidge cuando era vicepresidente estaba presidiendo, los senadores discutían hasta que uno de ellos, exasperado, gritó: “¡Vete al infierno!”

El senador que recibió tal frase irrespetuosa se volvió hacia Coolidge enfurecido y se quejó. Coolidge levantó la mirada del libro que había estado hojeando y dijo: “Estuve mirando el libro del reglamento, y usted no tiene la obligación de hacerlo”.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

A pesar de que Calvin estaba bromeando en su respuesta al senador, sus palabras tenían algo de verdad. El infierno es una experiencia muy real, reservada para el fin del tiempo, cuando Dios limpie la Tierra. Sin embargo, es una experiencia que podemos evitar. Dios no quiere que ninguna persona se pierda. Cuando miramos el “libro del reglamento”, nos damos cuenta de que no tenemos la obligación de ir; nuestra recompensa final es una elección.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer “La historia” con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Subraye lo que les ocurre a los salvos.

¿Qué esperanza vemos aquí para los que han confiado en Dios?

Rodee con un círculo lo que le ocurre a los que se pierden.

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Lucas 16:19-31; Mateo 18.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Es importante recordar que por cientos de años, literalmente, a las personas se les enseñó acerca del infierno. El infierno es descrito como un lugar de tormento espantoso, donde las peores pesadillas de las personas se hacen realidad, o no se lo toma en serio y se hacen bromas con respecto a él. Ambas posturas son peligrosas.

Si nos centramos en la primera postura, la del infierno como un lugar de horror, es difícil ver a un Dios amante detrás de todo eso. Si el infierno es un lugar en el que los reinos del mal y las personas son torturados de las maneras más viles, entonces, ¿cómo podemos creer en un Dios amante? Seguiríamos a Dios simplemente por temor y no por amor.

Los adolescentes son bombardeados con entretenimientos que glorifican la naturaleza espantosa del infierno. Las películas de terror regresan a este

tema repetidas veces, y los videojuegos se aprovechan de su naturaleza violenta y sanguinaria. Si simplemente aceptamos estas ideas de la manera en que son arrojadas hacia nosotros, entonces nuestra visión de Dios se tuerce.

Reírse del infierno es igualmente peligroso. Los dibujos animados, los comediantes, las películas, los disfraces de Halloween e incluso la filosofía moderna se burlan del infierno. Todos hemos visto las imágenes de pequeños demonios con tridentes y uñas largas y afiladas en medio de las llamas. Se los presenta bastante lindos, mientras que a los ángeles se los muestra como aburridos y “agua-fiestas”. La broma está en que, mientras que todos tratamos de evitar el infierno, en realidad es el lugar donde se encuentra toda la diversión. El cielo es aburrido y restrictivo, mientras que el infierno es el lugar donde todos disfrutaban de sus vicios favoritos. Seguramente es un lugar caliente, ¡pero por lo menos te dan algo para beber de vez en cuando!

Esta visión cómica del infierno es también muy dañina. Deja de ser un lugar que se quiere evitar y se transforma en un lugar de juegos eterno. Las personas se ven “viviendo para siempre” y simplemente eligiendo su lugar.

Pero esto no podría estar más lejano de la realidad. El infierno no es un lugar donde las personas se quemarán para siempre. El tormento no es eterno. El fuego que arderá consumirá todo lo que haya en este planeta y lo purificará de los efectos del pecado. Los que no sean salvos serán consumidos también. No vivirán para siempre.

El infierno, de acuerdo con la Biblia, es una situación temporal. El fuego arderá el tiempo suficiente como para consumir el pecado, y entonces el pecado no existirá más. El único recordatorio que tendremos de lo que el pecado hizo estará en nuestra memoria y en las palmas de las manos de Jesús.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y resuma con sus propias palabras.

Pida a los alumnos que piensen en algo que desearían ver eliminado de la tierra cuando Jesús vuelva. Escriba cada palabra en un lado del pizarrón sin un orden en particular. Del otro lado del pizarrón, pida a los alumnos que hagan el mismo ejercicio, pero esta vez diciendo algo que añoran disfrutar en la eternidad. ¿Qué cosas de cada una de las listas del pizarrón ya están en sus vidas ahora?

Resumen

¿Qué sucederá después del milenio? Cristo regresará nuevamente a la Tierra; sin embargo, ahora estará acompañado no solamente de los ángeles, sino también de los rescatados. La historia necesita ser concluida. Los malos todavía no recibieron su castigo.

Satanás llevará a cabo su ataque final contra Dios. Él no estará solito; comandará un ejército de millones incontables. De acuerdo con Elena de White, en este grupo habrá reyes y generales que

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregúnteles cómo las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro El conflicto de los siglos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acercas de la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pida que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

nunca han perdido ninguna batalla. Las armas de guerra serán construidas por ingenieros de mucha habilidad. Los líderes militares formarán compañías y divisiones. Sin embargo, cuando esta multitud innumerable avance en dirección a la Ciudad Santa, sucederá algo sorprendente.

La lección de esta semana presenta el maravilloso desenlace del plan de salvación. Todo lo que estaba en la mente de la Trinidad cuando este mundo fue originalmente creado se concretará. El ser humano, objeto del más grande amor que el universo haya conocido, vivirá en el lugar que Dios idealizó desde el inicio. Tendremos el privilegio de ver la Tierra renovada. Aquí no solo será nuestra morada, sino el lugar que el mismo Dios ha escogido para habitar (Apoc. 21:3). Ahora es el tiempo de asumir un compromiso real con Dios, de vivir como un verdadero heredero del Rey.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Maestros con contrato

¿Qué hace el maestro cuando formula una pregunta y nadie quiere hablar? Una manera de evitar este tipo de situaciones es hacer un contrato con los alumnos al comienzo de la clase. Nada de lo que ellos digan saldrá de la clase. Nada de lo que digan será utilizado en su contra. Nada de lo que digan puede estar mal, porque es su punto de vista. Cumpla su parte del contrato, aunque los alumnos lo pongan a prueba. Hacerlos sentir en un ambiente seguro para los debates es más importante que extraer las respuestas “correctas” de parte de ellos.

RABINO 1

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulo 41.

