



# El fin del mundo

**Historia bíblica:** Daniel 12:1, 2; Apocalipsis 1:7; 7:14- 17; 1 Tesalonicenses 4:16-18; Juan 14:1- 4.

**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 40.

**Versículos para memorizar:** Daniel 12:1, 2.

### PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

#### SINOPSIS

El tiempo de angustia será un tiempo aterrador para las personas que no conocen a Dios, pero será un tiempo de victoria para las personas que aman a Dios. Él protegerá a su pueblo en esos momentos terribles. Muy a menudo tendemos a concentrarnos en la dificultad del tiempo del fin ¡y olvidamos concentrarnos en el poder de Dios para salvarnos!

Tener temor acerca de los eventos del fin del mundo es muy natural. De hecho, incluso los no creyentes están ansiosos buscando señales a nuestro alrededor. La gente pone su fe en un antiguo calendario Maya creyendo que les dirá cuándo será el fin del mundo. Inventan teorías de conspiración para explicar las señales del mundo que nos rodea. Dicen que los extraterrestres vendrán a destruir la tierra... Dicen que nosotros mismos destruiremos la tierra con un holocausto nuclear... Dicen que un asteroide golpeará la tierra y destruirá la vida como la conocemos. ¿Por qué se centran tanto en el fin del mundo? Porque Dios ha puesto algo en nuestro corazón para advertirnos de que así será. Cuando miramos a Dios, sabemos que él vendrá para liberarnos de la miseria y el dolor. Cuando no miramos a Dios, estamos llenos de temor por lo desconocido, y de un sentimiento horrible de impotencia y falta de control.

Dios nos protegerá y seremos libertados. ¡Esto

es lo que necesitamos recordar! No estamos solos, estamos verdaderamente a salvo en Dios.

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos:

- Comprenderán que el fin del mundo no es un tiempo al que debemos temer. (*Conocer.*)
- Sentirán la fidelidad de Dios y de su Palabra. (*Sentir.*)
- Elegirán buscar una amistad con Dios con el propósito de sentirse seguros y a salvo. (*Responder.*)

#### INSTRUCCIÓN

##### I. PARA COMENZAR

##### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Lo sabías?”, de esta lección.

Invite a los alumnos a compartir sus pensamientos. Luego, lea las siguientes situaciones y decidan si la venida de Jesús está “cerca” en cada ejemplo:

1. En el libro de Hechos, Esteban es apedreado siendo joven y ve a Jesús en una visión mientras muere.
2. Un hombre anciano muere por causas naturales a los 75 años después de toda una vida esperando que Jesús regrese.

3. Un adolescente, que pensaba que tenía todo el tiempo del mundo, es atropellado por un autobús y muere.
4. Un ángel se te aparece y te dice que Jesús vendrá en los próximos setenta años. Este es el máximo de tiempo que tendrás para prepararte. ¿Cuán “cerca” está la experiencia de cada persona de la venida de Jesús?

### Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Charles Blondin (1824-1897) fue un equilibrista francés. A los cinco años fue a la École de Gymnase en Lyon. Seis meses más tarde, hacía su primera aparición en público.

En junio de 1859, intentó convertirse en el primer equilibrista en cruzar una cuerda que atravesara las Cataratas del Niágara, de 335 metros de largo, a 50 metros sobre el nivel del agua. Una gran multitud se había hecho presente para observarlo. Charles realizó todo tipo de sorprendentes destrezas. Cruzó la cuerda con zancos. Cruzó la cuerda dentro de una bolsa. Incluso la cruzó con una cocina y una sartén, se sentó en el medio, y ¡cocinó y comió un omelette! La multitud ovacionaba al hombre, dándole ánimo.

Finalmente, Charles tomó una carretilla y cruzó la cuerda con los ojos vendados. Cuando regresó, y ante los ensordecedores aplausos de la multitud, preguntó si ellos creían que él podía llevar a una persona en la carretilla.

“¡Sí, sí, sí!”, gritaron todos. Era el mejor equilibrista de todos los tiempos. ¡No tenían dudas de que podría hacerlo!

“Entonces, ¿hay algún voluntario?”, preguntó.

La multitud comenzó a murmurar y a mirar a su alrededor. Ellos gritaron, ovacionaron y miraron, pero nadie se ofreció como voluntario.

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus propias palabras:*

Algunas veces afirmamos creer en Dios y decimos todas las cosas correctas, pero cuando llegamos al fondo, en lo profundo, no queremos confiar en Dios, cuando realmente tendría significado. Así como las personas que observaban al gran Blondin cruzando las Cataratas del Niágara, gritamos “¡Sí, sí, sí!” cuando se nos pregunta si confiamos en Dios, ¡pero no nos metemos en la carretilla!

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer “La historia” con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

- Rodee con un círculo los versículos que describen el tiempo de angustia.
- Subraye los versículos que son promesas de Dios de protección para su pueblo.
- ¿Qué versículos se aplican al pueblo de Dios, y cuáles se aplican a los que lo han rechazado?

*Utilice el siguiente pasaje, que consideramos el más apto para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Mateo 6:25-34; 25:31-46.*

### Para compartir el contexto y el trasfondo

*Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.*

El tiempo parece ser algo muy flexible. Vuela cuando nos estamos divirtiendo, y no pasa nunca cuando nos sentimos desdichados. Una olla vigilada nunca hierve y los veranos de nuestra niñez parecen haber durado para siempre. Es a menudo muy difícil calcular cuánto tiempo pasó desde los eventos importantes. Cuando miramos hacia atrás, hacia un momento intenso de nuestras vidas, puede parecer que ocurrió ayer. Una discusión, después de que arreglamos cuentas con la persona, puede parecer que ocurrió “hace años”. Los seres humanos somos criaturas emocionales, y nuestro sentido del tiempo está unido a nuestras emociones.<sup>1</sup>

Se dice que los seres humanos no podemos comprender la idea de la eternidad porque somos seres finitos. Lo observamos en nuestra inhabilidad para comprender cómo es posible que Dios no tenga un comienzo. Porque nosotros tenemos un comienzo, colectivamente en el jardín del Edén e individualmente en el momento de nuestra concepción, es difícil comprender a un Dios que no es como nosotros. Sin embargo, los seres humanos tenemos problemas con la idea de un final absoluto. La idea de morir y que no haya nada después de la muerte es dolorosa e inaceptable. Ya sea que nos concentremos en ser recordados después de la muerte, o en la vida después de la muerte, la idea de simplemente dejar de existir no es una que los seres humanos aceptemos fácilmente. La Biblia lo pone del siguiente modo:

“Dios hizo todo hermoso en su momento, y puso en la mente humana el sentido del tiempo, aun cuando el hombre no alcanza a comprender la obra que Dios realiza de principio a fin” (Ecl. 3:11, NVI).

Cuando Jesús nos dijo que vendría pronto, ¡sabía a quién se lo decía! Mientras que el tiempo, en sentido técnico, pasa lentamente, nuestra experiencia del tiempo es diferente. Cada uno de nosotros tiene una única vida para vivir, y esto nos da un número finito de años para utilizar. No sabemos el día ni la hora de la venida de Jesús; tampoco sabemos el día ni la hora de nuestra muerte. Cuando muramos, dormiremos hasta que Jesús nos levante a la vida y nos uniremos a la experiencia del regreso de Jesús. No importa que las personas antes de nosotros hayan esperado. Nuestra espera personal del regreso de Jesús no es más larga que la de ellos. Tenemos un promedio de ochenta a noventa años como mucho. La Biblia habla a las personas en un período especial de tiempo. Le habla a la humanidad como a un todo y les habla a todos los individuos ahora mismo. Nosotros experimentaremos la segunda venida de Jesús en pocos años, ya sea viéndolo venir en una nube o siendo levantados de una tumba. Puede ser relativo, ¡pero será pronto!

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.*

Vuelva al debate de “cuán pronto es pronto” con los alumnos. Teniendo en cuenta que lo máximo que cualquiera de nosotros tendrá que esperar para experimentar el regreso de Jesús es un período de setenta años aproximadamente, ¿afecta esto nuestras vidas? Presente esta lista de “cosas para hacer antes de que Jesús vuelva” y pida a los alumnos que las pongan en orden de importancia, desde la mayor prioridad hasta la menor:

1. Leer la Biblia.
2. Orar diariamente.
3. Ayudar a los pobres.
4. Bautizarte.
5. Dejar de decir malas palabras.
6. Conocer mejor a Jesús.
7. Memorizar los Diez Mandamientos.
8. Hacer las paces con tu enemigo.
9. Enriquecerte.

#### Resumen

Piensa en la persona que amas más en el mundo. Piensa en tu sentimiento más sincero hacia ella, y en cuán triste te sentirías ante la idea de perderla.

#### ENSEÑAR DESDE...

*Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.*

- Con otros ojos

*Pregúnteles cómo las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.*

- Flash

*Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro *El conflicto de los siglos*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acercas de la historia”.*

- Versículos de impacto

*Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pida que explique por qué lo eligió.*

*O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.*

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### *El manejo de la clase*

Manejar una clase significa tener un control razonable de ella en todo momento. Las reglas se deben hacer cumplir equitativamente con consecuencias razonables. No se permita enojarse o mostrar un comportamiento poco controlado personalmente. Si las consecuencias ante la indisciplina son demasiado severas, los alumnos le perderán el respeto. Tenga expectativas razonables para los adolescentes. Esperar un tipo de disciplina militar en el aula no es algo real, y tratar de forzarla solo lo pondrá a usted, como maestro, en desventaja. ¡No tiene un ejército que lo respalda! Un método es permitir que los alumnos mismos creen las reglas de conducta.

El amor que tú sientes por ella es muy, pero muy pequeño comparado con el amor que Dios siente por ti. Es el mismo amor que Dios siente por la persona más impía, la peor persona que haya vivido.

Una persona una vez dijo que el “lago de fuego” que se menciona en la Biblia es una prueba del amor de Dios. Si Dios no nos amara tanto, no nos daría la oportunidad de escoger. Si Dios no nos respetara tanto, no permitiría que nos separáramos de él. El amor de Dios es tan fuerte que permitió que su propio corazón se entristeciera por la elección que el ser humano hizo por el mal.

Los impíos no serán destruidos por el deseo de Dios de causarle dolor a los seres desobedientes. Los impíos serán destruidos porque la gloria de Dios, que provee consuelo para aquellos que se mantuvieron conectados con él, resulta insoponible para los rebeldes, al punto de consumirlos.

En el momento en el cual Dios destruya el pecado y purifique la Tierra, el universo será finalmente liberado del dolor, de la frustración, de la rabia, de la depresión; en fin, del resultado de la desobediencia a la ley de Dios. Viviremos sin miedo, aprendiendo y desarrollándonos durante toda la eternidad. La mejor parte, sin embargo, será estar del lado de Dios, y nunca más separarnos de él.

Acuérdate: Estar en el cielo o en el lago de fuego es una elección que se toma día a día.

“El que venciere será vestido de vestiduras blancas; y no borraré su nombre del libro de la vida, y

confesaré su nombre delante de mi Padre, y delante de sus ángeles” (Apoc. 3:5).

### Referencias

<sup>1</sup> [www.physorg.com/news182150744.html](http://www.physorg.com/news182150744.html)

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulo 40.

