



# El tiempo de angustia

**Historia bíblica:** Apocalipsis 22:11; Génesis 32:24-30; Salmo 91:1-8.

**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 39.

**Versículo para memorizar:** Daniel 12:1.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

### SINOPSIS

*El tiempo de angustia* es una de esas frases que llenan de temor a los adventistas del séptimo día y a los que esperan el regreso de Jesús. Incluso estando sumamente en paz con Dios, no pueden pasar por alto las escenas aterradoras que señalarán el cierre de la historia del mundo.

Al momento de la proclamación que encontramos en Daniel 12:1, el destino de toda la humanidad está sellado. El que es inmundo permanecerá así; los santos serán sellados en su santidad. Jesús dejará de mediar en favor de la humanidad, y Satanás será liberado para usar todo el poder del que dispone para perseguir a los seguidores de Dios y llevar al mundo caído al precipicio de la destrucción. Esta es una prueba que será peor en la culminación que en la anticipación.

Mientras se prepara para enseñar esta lección, tenga en cuenta que muchos adolescentes de su clase sienten temor al pensar en el tiempo del fin y en el tiempo de angustia. ¿Quién puede culparlos? Por varios años, los eventos que conducen a la segunda venida de Jesús se han utilizado para forzar a las personas a seguir a Cristo. La juventud ha experimentado esto. Evite la tendencia a presentar en términos sensacionalistas los eventos del tiempo de angustia simplemente como medio para persuadirlos a seguir a Jesús. El temor nos puede llevar a Cristo, pero no nos mantendrá allí por mucho tiempo.

La juventud necesita saber que, aunque se avencinan tiempos de prueba, un pequeño remanente de creyentes fieles, de los cuales ellos pueden formar parte, permanecerá hasta el final. Este grupo no abandonará su fe en Cristo Jesús, ni dejará de guardar el sábado. Como Jacob, aquella noche que luchó con el ángel de Dios (Gén. 32:24-30), orarán fervientemente a Dios pidiéndole misericordia y humillándose ante él. A medida que revisan su vida, ven pocas cosas buenas, pero todo lo que ven habrá sido confesado y serán cosas de las que ya se habrán arrepentido.

El punto principal que debe ser transmitido esta semana es “la impetuosa urgencia del ahora”. Ahora es el momento de estar bien con Dios. Ahora es el momento de abandonar el pecado y entregarnos a Dios; antes de que llegue el tiempo de angustia.

### OBJETIVOS

#### Los alumnos:

- Aprenderán que viene un tiempo de angustia cual nunca fue sobre la tierra. (*Conocer.*)
- Experimentarán la seguridad de que pueden estar del lado de Cristo, sin importar lo que pase sobre la tierra. (*Sentir.*)
- Aceptarán gustosos su rol como fieles miembros del remanente de Dios del tiempo del fin. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Lo sabías?”, de esta lección.

Las posibilidades son que usted, como el resto de sus alumnos, tenga una reacción emocional muy fuerte hacia el tiempo de angustia. Es difícil ser neutral acerca de algo que tiene implicaciones tan trascendentales en nuestras vidas.

Pida a los alumnos que compartan sus respuestas. Hágales saber que no hay una clasificación de emociones buenas o malas. El objetivo de esta actividad es ayudar a los alumnos a analizar detenidamente lo que piensan acerca del tiempo del fin, y ver si sus reacciones están respaldadas por los hechos de lo que ocurrirá antes de la venida de Jesús.

(Aclaración: Puede surgir la necesidad de definir lo que el tiempo de angustia es para algunos alumnos.)

Otra manera de abordar esta sección es escribir la frase “tiempo de angustia” en un pizarrón y pedir a los alumnos que digan lo primero que se les viene a la mente. Esta actividad será menos controlada (¿quién sabe lo que puede salir de la boca de un adolescente?), pero recibirá una ayuda instintiva con la cual enseñar la lección.

#### Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

A principios de los años 1900, un movimiento conocido como La Rebelión de los Bóxers comenzó a extenderse a lo largo de la China. Las poderosas naciones de occidente, tales como los Estados Unidos, deseaban poseer el territorio chino. A medida que dichas naciones invadían el país, la emperatriz Dowager Tsu Hsi reclutó un grupo secreto llamado “Los puños rectos y armoniosos”, para limpiar a la Nación de la influencia extranjera. Se referían a dicha sociedad secreta como los Bóxers, porque practicaban una forma de artes marciales y no creían que las balas de los occidentales pudieran detenerlos.

Los Bóxers atacaban a diplomáticos y dignatarios extranjeros, pero también perseguían a los cristianos en el proceso. Esta es una de las historias de aquella persecución:

“Durante la rebelión de los Bóxers en China, en 1900, los insurgentes capturaron una estación misionera y bloquearon todas las entradas excepto una. Enfrente de esa entrada pusieron una cruz acostada en el suelo. Luego se corrió la noticia, entre los que estaban adentro, que a cualquiera que pisoteara la cruz se le otorgaría la libertad y se le permitiría vivir, pero que cualquiera que rechazara el ofrecimiento sería fusilado. Terriblemente asustados, los primeros siete alumnos pisotearon la cruz que se encontraba bajo sus pies, y fueron liberados. Pero, la octava alumna, una joven muchacha, se negó a cometer el sacrilegio. Se arrodilló al lado de la cruz y oró pidiendo fuerzas; luego se levantó, caminó alrededor de la cruz con cuidado y salió para enfrentarse con el escuadrón de fusilamiento. Fortalecidos por su ejemplo, los demás 92 alumnos la siguieron”. (Fuente: [www.simpla-net.com/imperialism/fists.html](http://www.simpla-net.com/imperialism/fists.html); [bible.org/illustration/china%E2%80%99s-boxer-rebellion](http://bible.org/illustration/china%E2%80%99s-boxer-rebellion))

### II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

#### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus propias palabras:*

Martin Luther King declaró: “Si un hombre no ha descubierto aquello por lo que moriría, no está capacitado para vivir”. Esta simple declaración ejemplifica el espíritu que envolverá al remanente fiel que vivirá durante el tiempo de angustia. Como la joven muchacha que enfrentó el escuadrón de fusilamiento antes de sacrificar su fe, el pueblo de Dios del tiempo del fin lo amará tanto que no consentirá en amoldarse a las demandas del mundo.

Debemos recordar que dicha firmeza no es producto del momento. Para mantenernos firmes de parte de Dios en tiempos de crisis, debemos también mantenernos firmes sistemáticamente en tiempos de paz.

#### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer “La historia” con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

Hay tres pasajes que componen la sección “La historia” de esta semana, cada uno de los cuales nos ofrece abundantes conocimientos en cuanto al tiempo de angustia. Analice cada pasaje con sus alumnos.

- **Apocalipsis 12:11.** Este versículo, más que ningún otro, señala el fin del período de prueba de Dios para con la humanidad. Los alumnos necesitan saber que la misericordia de Dios tiene un final; que, aunque nos ama a nosotros, también odia el pecado. Tal vez quieras resaltar el hecho de que, cuando Dios pronuncie su juicio final, él simplemente confirmará el estado que cada ser humano habrá elegido. Los que permanezcan santos lo harán porque hace tiempo decidieron ser santos. Los que permanezcan inmundos lo harán porque eligieron la inmundicia antes que a Dios. El punto principal aquí es que Dios respeta nuestras elecciones.

- **Génesis 32:24-30.** A una parte del tiempo de angustia también se le llama el tiempo de angustia de Jacob. Este período se refiere a la angustia que sintió Jacob mientras su hermano Esaú se acercaba después de tantos años de haber huido de él. Jacob, el suplantador, estaba a punto de encontrarse cara a cara con los pecados de su vida pasada, y añoraba ser perdonado, tener la bendición de Dios y la seguridad de su promesa de que haría de él una gran nación. La noche de lucha de Jacob con Dios representa la confusión mental que caracterizará al remanente de Dios del tiempo del fin.

- **Salmo 91:1-8.** Puede alentar a los alumnos a leer este Salmo hasta el final. El rey David conocía bastante acerca de la angustia. Por casi veinte años fue perseguido y acosado por el rey Saúl, antes de ascender al trono de Israel. En chozas y

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### *La verdad en vivo*

Muchos de sus alumnos pueden no comprender lo que significa sobrevivir ante circunstancias difíciles. ¿Hay alguien, en su iglesia, que ha pasado por un “tiempo de angustia”? ¿Por qué no le pide que visite a su clase y comparta un testimonio resumido de cómo Dios lo guió durante ese tiempo difícil? Hay mucho aprendizaje “profundo” en la lección de esta semana. Los alumnos comprenderán mejor las verdades estudiándolas desde la Biblia, pero otros (tales como los alumnos auditivos y los kinestésicos del grupo) se inclinarán por un ejemplo vivo y alentador de supervivencia.

Tal vez uno de los alumnos tiene una historia de supervivencia. Déle la oportunidad de compartirla, si el tiempo lo permite.

cuevas, con hambre y cansado, David se acercó a Dios y dependió completamente de él para todas sus necesidades. Esta es la seguridad que él nos ofrece en el Salmo 91. Aunque estemos cansados y en peligro de muerte, Dios protegerá a su pueblo. Nos ayudará en los tiempos difíciles, si ponemos nuestra fe en él.

## ENSEÑAR DESDE...

*Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.*

- Con otros ojos

*Pregúnteles cómo las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.*

- Flash

*Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro El conflicto de los siglos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acercas de la historia”.*

- Versículos de impacto

*Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pida que explique por qué lo eligió.*

*O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.*

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Hebreos 13:5, 6; Apocalipsis 16; Mateo 24; Mateo 25:1- 13.

### Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

**1. El comienzo.** El libro de Apocalipsis comienza con una clara definición de su propio tema. “Ésta es la revelación de Jesucristo, que Dios le dio para mostrar a sus siervos lo que sin demora tiene que suceder. Jesucristo envió a su ángel para dar a conocer la revelación a su siervo Juan” (Apoc. 1:1, NVI). El libro del Apocalipsis es una revelación de los misterios futuros que concluyen con el triunfal retorno de nuestro Señor y Salvador, Cristo Jesús. El primer libro apocalíptico de la Biblia es el de Daniel, que apareció durante la época de la cautividad babilónica, en el siglo VI a.C. Daniel (en Dan. 12:1) habló del tiempo de angustia que vendría, cual el mundo nunca vio. Este mensaje enigmático es revelado en el libro del Apocalipsis, especialmente en Apocalipsis 16.

**2. La cuestión de la adoración.** El apóstol Juan, el escritor del Apocalipsis, vivió durante la época del emperador romano Domiciano. La cuestión de la adoración demostró ser un elemento decisivo en su reino. En las provincias romanas de Asia, no era común construir templos para los generales romanos vencedores. Sin embargo, ningún otro emperador romano hasta ese momento había obligado a sus súbditos a adorarlo como lo hizo Domiciano.

Los cristianos que vivieron durante su reinado (81-96 a.C.) no tenían protección legal. Un erudito escribió que el Emperador trató de establecer su derecho a la divinidad al enviar una carta que comenzaba con las palabras: “Nuestro Señor y nuestro Dios ordena que se haga esto”.

Domiciano ejecutó a los que se oponían a adorarlo y desterró a otros, enviándolos a lugares lejanos. Se cree que Juan fue uno de los perseguidos por su fe durante su reinado. ¿Es de extrañar, entonces, que la cuestión de la adoración figure de manera tan destacada en el libro del Apocalipsis? Juan fue perseguido porque se negó a dejar de adorar a Dios. Los que soporten el tiempo de angustia se enfrentarán con las mismas pruebas y la cuestión nuevamente será la adoración.

**3. El libre albedrío.** Cuando Dios creó a Adán y a Eva, les dio como obsequio la libertad de elegir obedecerlo o no. Génesis 2:17 es un ejemplo de este libre albedrío. Dios incluso fue claro acerca de las consecuencias que tendrían si ellos decidían ignorar su amonestación. Dios no juega con nuestro libre albedrío.

“No debe impedirse el libre albedrío. Los seres humanos deben vivir de acuerdo con sus propias elecciones, para que manifiesten su verdadero carácter. Cada persona de cada época manifestará en la segunda venida de Cristo a cuál escogió pertenecer” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 7, p. 909).

## III. CIERRE

### Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

“Leonidas, rey de Esparta, estaba preparando a sus tropas griegas para resistir al ejército persa en el año 480 a.C., cuando llegó un enviado persa. El hombre le pidió encarecidamente que viera la inutilidad de tratar de resistir el avance del enorme ejército persa. ‘Nuestros arqueros son tan numerosos’, le dijo el enviado, ‘que el vuelo de sus flechas oscurece el cielo’. ‘Mucho mejor’, respondió Leonidas, ‘así peharemos a la sombra’. “Leonidas resistió al ejército y murió con sus trescientos soldados” (*Today in the Word*, agosto de 1989, p. 7).

La parte más importante de resistir y estar de parte de Jesús en el tiempo del fin es la determinación de estar de parte de él ahora, en el lugar donde estemos. Pídale a Dios que les permita, a sus alumnos y a usted, tomar la solemne resolución de permanecer firmes hasta que todos veamos el rostro de Jesús en persona.

### Resumen

Muchas veces, al pensar en el tiempo de angustia y en las cosas que les sobrevendrán a los que escogieron confiar en el Señor y guardar sus mandamientos, nos sentimos colmados de miedo y pavor. Pensamos en las dificultades y en las duras pruebas que tendremos que enfrentar. Nos sentimos ansiosos al imaginar las escenas que precederán al regreso de Jesús. Sin embargo, no necesitamos sentirnos así. Dios prometió que cuidará a su pue-

blo durante ese crítico período.

Si leemos las promesas que existen a lo largo de la Biblia con respecto a las descripciones del Espíritu de Profecía, y de cómo Dios protegerá a su pueblo y lo libertará, percibiremos que no tenemos nada que temer.

La liberación de Dios va mucho más allá de este tiempo difícil. Él nos libertará de este mundo de pecado y nos dará un hogar en el que no habrá más dolor ni muerte. Él nos libertará de la tristeza, de la ansiedad y del miedo. Todo el sufrimiento será olvidado.

¿Cuál será la reacción ante tanto amor? Aquí está la respuesta: “El hecho de que el Hacedor de todos los mundos, el Árbitro de todos los destinos, dejase

su gloria y se humillase por amor al hombre, despertará eternamente la admiración y adoración del universo. Cuando las naciones de los salvos miren a su Redentor y vean la gloria eterna del Padre brillar en su rostro; cuando contemplen su trono, que es desde la eternidad hasta la eternidad, y sepan que su reino no tendrá fin, entonces prorrumpirán en un cántico de júbilo: ‘¡Digno, digno es el Cordero que fue inmolado, y nos ha redimido para Dios con su propia preciosísima sangre!’” (El conflicto de los siglos / Los Rescatados, pág. 709).

Créelo: ¡Vale la pena confiar en Dios!

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulo 39.

