



## Lección 9

1º de diciembre de 2018

# ¡Sálvese quien pueda!

**Historia bíblica:** Apocalipsis 18:1-14.

**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 38.

**Versículo para memorizar:** Apocalipsis 18:4, 5.

### PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

#### SINOPSIS

Desde la advertencia inicial de Dios a Adán y a Eva de no comer del árbol del conocimiento del bien y del mal (Gén. 2:17), hasta la amonestación dada por el ángel en Apocalipsis 18, han sucedido muchas cosas. El consejo de Dios cayó en oídos sordos para algunos, mientras que para otros ha sido una obligación obedecerlo. Sin embargo, a pesar del registro pasado de la sujeción o del desprecio de la humanidad, Apocalipsis 18 señala el fin de la paciencia de Dios con el pecado.

El ángel que Juan ve en la visión ilumina la tierra entera con su resplandor. El mensaje que trae es un recordativo del mensaje del segundo ángel de Apocalipsis 14:6 al 13, que declara que el sistema de confusión del mundo (Babilonia) ha caído, ha sido destrozado y no tiene arreglo. Pero, el ángel del Apocalipsis va más allá. No solo ha caído Babilonia, sino también se ha convertido en "habitación de demonios, en guarida de todo espíritu inmundo, y en albergue de toda ave inmunda y aborrecible" (Apoc. 18:2, NRV), y los seres humanos estamos atrapados aquí.

Los alumnos necesitan saber que la progresión de Apocalipsis 14 al 18 describe el terrible estado del mundo a medida que nos acercamos a la segunda venida de Jesús. Contrariamente a la especulación

humana, el mundo no está mejorando, argumenta el ángel de Apocalipsis 18. La verdad, como es en Jesús, ha sido rechazada hasta este momento. Los corazones y las mentes humanos se han insensibilizado por el pecado y los que se han aferrado a la verdad están pasando terribles privaciones; incluso hasta la muerte, especialmente cuando se mantienen fieles al santo día de reposo de Dios.

A medida que el mundo se sumerja cada vez más profundamente en el peligro, el Espíritu Santo de Dios nos dará poder especial para proclamar el mensaje de advertencia final al mundo, representado por el mensaje del ángel de Apocalipsis 18. Sus alumnos necesitan saber que Dios está actuando en serio. Ahora es el momento de prestar atención a la advertencia de Dios de salir del sistema de confusión del mundo, renunciar a los pecados y prepararnos para encontrarnos con Jesús en paz.

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos:

- Conocerán que Dios no permitirá que el sistema de pecado y confusión del mundo continúe para siempre. (*Conocer.*)
- Aceptarán el llamado de Dios a separarse de Babilonia y de su sistema de pecado (*Sentir.*)
- Compartirán el mensaje de advertencia de Dios con sus amigos. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Lo sabías?”, de esta lección.

El objetivo de esta actividad es considerar algunas de las advertencias que Dios les ha dado a las personas en la Biblia. Pida a los alumnos que comenten algunas de las ocasiones en las que prestaron atención a una advertencia y estuvieron agradecidos porque lo hicieron. Y pida a los alumnos que también comenten sobre las veces que no escucharon la advertencia y sufrieron por eso.

Enfatice la idea de que Dios siempre da una advertencia final antes del juicio.

#### Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Estaba en el norte de Inglaterra en 1881, cuando una tormenta aterradora invadió aquella parte del país. Un amigo mío, que era ministro en Evemouth, tenía una gran cantidad de los pescadores del lugar en su congregación. El clima había estado muy tormentoso ese último tiempo, y los pescadores habían estado detenidos en el puerto por una semana. Un día, sin embargo, el sol brillaba en un cielo azul despejado; parecía que la tormenta había pasado, y los botes comenzaron a zarpar hacia el lugar de pesca. Cuarenta y un botes partieron del puerto aquel día.

Antes de que partieran, el capitán de puerto le-

vantó en alto la señal de tormenta y les avisó que una tormenta se avecinaba. Les rogó que no zarparan; pero ellos ignoraron su advertencia. No veían señales de tormenta en el cielo. Sin embargo, en pocas horas la tormenta invadió aquella costa, y muy pocos pescadores pudieron regresar. Había cinco o seis hombres en cada bote, y casi todos se perdieron en aquel terrible vendaval. En la iglesia donde mi amigo era pastor, hubo tres miembros que no regresaron... Yo levanto la señal de tormenta ahora, y ¡les advierto que escapen del juicio venidero! (Fuente: *Moody's Anecdotes and Illustrations* [Anécdotas e ilustraciones de Moody], pp. 115, 116.)

### II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

#### Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Si somos honestos, tenemos que admitir que el pensamiento de una tormenta venidera parece un poco descabellado cuando el sol brilla en el cielo. Las personas que pronostican el clima han sido engañadas incontables veces por los caprichos de la madre naturaleza; de ahí viene nuestro escepticismo ante sus predicciones. ¿Es de extrañar que tengamos una tendencia a tratar a Dios de la misma manera? La idea de que podríamos ser amenazados por nuestra fe parece descabellada, especialmente en los países democráticos de Occidente. Debemos darnos cuenta de que Dios ha ido al futuro, ha visto las dificultades que un día tendremos que enfrentar, y ha regresado para contarnos que debemos sepa-

#### ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregúnteles cómo las citas de “Con otros ojos” transmiten el punto de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro *El conflicto de los siglos*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pida que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

rarnos del mundo, a menos que deseemos participar de sus castigos (Apoc. 18:4).

## Acerca de la historia para maestros

*Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

- El ángel que habla en Apocalipsis 18 tiene algunos atributos específicos. Tiene “gran poder” y alumbra toda la tierra con su gloria. Estos rasgos especiales también se verán en las vidas del remanente de los últimos días, que predica el mensaje final de advertencia de Dios.
- Babilonia, la gran ramera, ha seducido a “todas las naciones”, quienes han fornicado con ella. También hizo que los mercaderes de la tierra se enriquezcan de la potencia de sus deleites. ¿Vemos estas prácticas en el mundo hoy? Si Babilonia representa el sistema de corrupción del mundo y la rebelión pública contra Dios, ¿a qué prácticas en particular se pudo haber referido Dios aquí? Comience desarrollando algunas para los alumnos.

Comenzando con el versículo 9 de Apocalipsis 18, vemos a las personas llorando y haciendo lamentación por la caída de su amante. Solo se necesita mirar la reacción de las subas y bajas en los mercados financieros del mundo para ver que muchos, en nuestro planeta, han puesto su confianza en las cosas de este mundo: principalmente en el dinero.

El pecado de Babilonia ha llegado ante Dios. Se percibe, en Apocalipsis 18, que su pecado ha estado subiendo a lo largo del tiempo, y ha sido catalogado por Dios. Cuando el ángel pronuncia la sentencia, esta va acompañada por varios detalles escrupulosos acerca de sus crímenes. ¿Qué nos dice esto acerca de la manera en la que Dios ve el pecado?

*Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Apocalipsis 14:6-12; 7:1-8; Efesios 6:10-19; Isaías 48:20.*

## Para compartir el contexto y el trasfondo

*Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.*

**1. La ubicación:** Se hace más fácil de comprender Apocalipsis 18 si leemos Apocalipsis 17. En el capítulo 17, se describe a Babilonia como una mujer vestida de púrpura y escarlata, con un cáliz de oro

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

*Adivina quién viene a la Escuela Sabática*

Para ilustrar esta lección, puede pedirle a una mujer de la iglesia que se vista de manera ostentosa, estridente como la mujer descrita en Apocalipsis 17 y 18. Debería estar adornada con joyas, maquillaje y ropas como de alguien que quiere llamar la atención.

Invite a esta persona de honor a la clase y pida a los alumnos que traten de adivinar quién es basados en la forma en que está vestida. Cuando terminen de adivinar, póngale una banda (o sostenga un cartel en alto) que revele su identidad: BABILONIA.

Esta actividad debería hacer que la clase piense y analice el tema de la lección.

en su mano, sentada sobre una bestia. Apocalipsis 18 agrega algunos detalles a esta descripción y se adelanta a la época de su juicio, por el daño que le ha causado al mundo.

**2. La posesión demoníaca:** Hay una tendencia entre algunas personas, en especial entre los jóvenes, a creer que la posesión demoníaca se evidencia echando espuma por la boca, gritando fuertemente, y con otros fenómenos semejantes. Babilonia parece desmentir esta idea. El ángel describe a Babilonia como una mujer sensual, que enreda a la humanidad con sus encantos y lujos. Esto no parece una obra grosera de actividad demoníaca. Sin embargo, Apocalipsis 18:2 describe a Babilonia como totalmente poseída, el lugar que los “espíritus inmundos” llaman hogar. La imagen es una de total perversión y apostasía, pero los que están aferrados a ella no ven nada de esto. Simplemente, disfrutaban el momento en Babilonia. Apocalipsis 18 es algo serio, porque desenmascara la verdadera identidad del sistema de corrupción y maldad del mundo, y el deseo de Dios de salvar a su pueblo de la destrucción.

**3. Paralelo histórico:** Lee Isaías 48:20; Jeremías 50:8; 51: 6, 45. *El comentario bíblico adventista del séptimo día* declara: “Así como el pueblo de Dios salió antiguamente de la ciudad de Babilonia para regresar a Jerusalén, de la misma manera su pueblo de hoy es llamado a salir de la Babilonia simbólica para que sea considerado digno de entrar en la

Nueva Jerusalén. Todos los que son verdaderamente hijos suyos oirán su voz y obedecerán la exhortación” (t. 7, p. 874)

**4. Se necesitan humildes instrumentos:** “Cuando llegue el tiempo de hacerlo con el mayor poder, el Señor obrará por conducto de humildes instrumentos, dirigiendo el espíritu de los que se consagren a su servicio. Los obreros serán calificados más bien por la unción de su Espíritu que por la educación en institutos de enseñanza. Habrá hombres de fe y de oración que se sentirán impelidos a declarar con santo entusiasmo las palabras que Dios les inspire. Los pecados de Babilonia serán denunciados” (*El conflicto de los siglos*, p. 664).

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad e interroga con sus propias palabras.*

Cierre la lección de esta semana pidiendo a los alumnos que oren en silencio y le pidan a Dios que les revele las áreas de sus vidas en las que los métodos y los valores de Babilonia se han abierto paso lentamente. Tal vez sea en las elecciones de sus entretenimientos, en sus vidas a través de Internet o en sus amistades. Que la Escuela Sabática finalice con este momento de oración personal.

#### Resumen

El tiempo de angustia será un período difícil para todos los seres humanos vivos que estén en esa época. Además de que Satanás va a ejercer al máximo su crueldad, los ángeles de Dios derramarán las plagas sobre la Tierra, las cuales asolarán al mundo entero.

En medio del caos mundial, un pequeño grupo de valerosos fieles se negarán a ceder a las presiones de Satanás. La santidad del sábado será la cuestión más importante para demostrar la fidelidad a Dios, aunque, ciertamente, no va a ser la única. Los líderes religiosos culparán a este pequeño grupo de ser los responsables por el sufrimiento y la confusión en el mundo. Este grupo será rigurosamente perseguido y algunos serán puestos en la cárcel.

A pesar de la persecución, del sufrimiento y de las privaciones, este grupo sobrevivirá. Su sacrificio influenciará a miles de personas para que acepten a Jesucristo como Señor y Salvador de sus vidas. No hay manera de amenizar las terribles escenas que en breve se desarrollarán en la Tierra. Sin embargo, nuestra esperanza debe estar firmemente enraizada en las siguientes palabras de Jesús: “He aquí yo vengo pronto, y mi galardón conmigo, para recompensar a cada uno según sea su obra” (Apoc. 22:12).

¿Te estás preparando para enfrentar el tiempo de angustia? ¿Te estás colocando la armadura ofrecida por Dios para protegerte del enemigo en esta batalla de dimensiones extraordinarias? Confirma en Efesios 6:10 al 19 cuáles son los accesorios indispensables para esta guerra y asegúrate de estar usándolos a todos. Recuérdalo: ¡La victoria está garantizada!

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulo 38.

