



Lección 8

24 de noviembre de 2018

La comunicación es el secreto

Historia bíblica: Daniel 6:3-10; Éxodo 20:8-11.

Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulo 37.

Versículo para memorizar: Salmo 119:9-16.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Pocos de nosotros le diríamos que no a una relación con Dios duradera y significativa; por lo menos, no conscientemente. El problema es que, a pesar de querer tener una comunión profunda con él, nunca nos detenemos lo suficiente como para pasar el tiempo que se necesita a fin de cultivar dicha relación. A menudo, nuestras distracciones están disfrazadas como actividades con un propósito específico: cumplir con algún trabajo que tiene fecha límite de entrega, estudiar mucho para tener buenas notas, etc. Somos adictos, no a las drogas ni al alcohol, sino a las tareas, al trabajo y a “hacer algo” todo el tiempo.

Sin embargo, Dios tiene una respuesta para nuestro problema. Nos ha dado una manera de arraigar profundamente nuestras vidas en él: la comunicación diaria y el reposo sabático. La oración es una de las maneras de comunicarnos con Dios. Otras maneras incluyen la lectura de su Palabra, y la contemplación de su Palabra y de las experiencias que nos permite vivir. La comunicación diaria es, simplemente, separar tiempo cada día para hablar con Dios, escucharlo y reflexionar en sus obras. Con el descanso sabático se nos llama a hacer un alto, detenernos, centrar nuestros pensamientos en Dios y disfrutar de estar en su presencia.

Es crítico recordar que la comunicación diaria y el reposo sabático no son dos puntos más en la larga lista de “cosas para hacer” y demás compromisos. Esto quiere decir que debemos replantearnos la manera en que vivimos cada día. La clave de la comunicación no es la duración sino la frecuencia. Va en contra de la corriente de nuestra cultura acelerada elegir crear momentos regulares de nuestro día para hacer una pausa, sin otro motivo más que el de tener la experiencia de ser amado y de amar en respuesta. Estos momentos nos ayudan a aferrarnos a Dios y nos sirven como oasis de tiempo para reflexionar y reorganizar nuestras vidas.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán que para desarrollar una relación auténtica con Dios debemos pasar tiempo con él. (*Conocer.*)
- Percibirán que conocer la verdad es solo el primer paso; se necesitan las disciplinas espirituales (como la oración y el estudio diario de la Palabra de Dios) para fortalecer los “músculos” psicológicos y emocionales, a fin de mantenernos firmes en contra de la oposición y de la presión. (*Sentir.*)
- Serán desafiados a comenzar a dar los pasos necesarios para aumentar su fuerza espiritual y afianzarse en la Palabra de Dios (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción “¿Lo sabías?”, de esta lección.

Permita que los amigos se junten de a dos. Luego dígalos que los probará para saber qué par de amigos se conocen mejor el uno con el otro. Pídales que uno de los amigos de cada par se retire de la sala. Pregunte a los alumnos que quedaron qué piensan que sus amigos responderían a las siguientes preguntas:

1. Si tuvieras una cena con todo pago con una persona que eligieras de todo el mundo (viva o muerta) ¿quién sería esa persona?

2. Sabiendo que vas a chocar de cualquier modo ¿qué te gustaría estar conduciendo? ¿Una bicicleta o un *skateboard*?

3. Si tuvieras que elegir un castigo ¿cuál elegirías? ¿Cuidar a tu hermanita por toda una semana después de salir del colegio o que te quiten las llaves del auto por una semana?

Haga pasar a los amigos que están afuera y pídale que den sus respuestas. ¿Cuáles estuvieron cerca? ¿Cuáles equivocadas? Ahora, dígale a la clase que le dará cinco minutos para conversar. Pueden hablar acerca de cualquier tema y luego será el turno del otro amigo de tratar de adivinar las respues-

tas a las mismas preguntas.

¿Fue más simple saber más acerca del amigo antes o después de pasar tiempo hablando el uno con el otro?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En su libro *A Hidden Wholeness* [Integridad oculta], Parker Palmer cuenta la historia de unos granjeros del medio oeste de los EE.UU. que se preparaban para las tormentas de nieve atando una soga desde la puerta trasera de su casa hasta el granero, como una guía para asegurarse que pudieran regresar a salvo a su hogar. Estas tormentas de nieve venían muy rápidamente y eran altamente peligrosas. Cuando soplaban con toda su fuerza, no podían ver los dedos de su mano. Muchos granjeros se habían congelado hasta la muerte en esas tormentas, porque no podían ver hacia dónde estaban yendo. Si se soltaban de la cuerda, no podían encontrar el camino de regreso a su hogar. Algunos se congelaron a tan solo pocos pasos de la puerta de entrada de su casa, sin poder ver cuán cerca estaban de la salvación.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Muchos de nosotros vivimos en una tormenta de nieve; estamos abrumados con trabajo, tareas, listas de cosas para hacer y otras responsabilidades. Ser una persona capaz de realizar múltiples tareas es

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregúnteles cómo las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro *El conflicto de los siglos*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

visto como una habilidad admirable, pero realizamos tantas tareas que nos pasamos del límite, nos sobrecargamos, andamos apurados, tensionados, apretados con el tiempo, y nuestra productividad se vuelve contraproducente. No tenemos tiempo para cultivar relaciones con nuestra familia, con nuestros amigos o con nuestro Dios.

Entonces, cuando en nuestra vida, de repente e inesperadamente, comienzan las tormentas de problemas y dificultades, nos sentimos perdidos y necesitamos una soga para guiar nuestro camino.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “La Historia” con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras para procesarlo con ellos.

Rodea con un círculo los personajes centrales de la historia.

¿En qué situación se encuentra Daniel aquí? ¿Cómo llegó hasta allí? ¿Qué le está ocurriendo a él? ¿Qué roles juegan los demás personajes?

Comparte cualquier otro aspecto de la historia que sea nuevo para ti.

Daniel fue llevado de su hogar y de su país por la fuerza. En Babilonia le dieron una educación prestigiosa y un cargo elevado en el Gobierno. La presión que él tenía, de ajustarse a los valores mundanales y paganos de Babilonia, era muy grande. ¿Cuáles fueron algunos de los problemas que él enfrentó? ¿Cómo los resistió?

El día de reposo tiene un modelo regular, en el que nos detenemos, descansamos, nos deleitamos y contemplamos a Dios por 24 horas cada semana. ¿Qué estás haciendo ahora para experimentar el reposo del día sábado? ¿Hay algo que no te permite abrazar este momento de descanso y reflexión?

¿Qué deberías cambiar en tu vida después de pensar en estas cosas?

Utilice los siguientes pasajes para relacionarlos con la

historia de hoy; Mateo 6:25-27; Génesis 2:1-3.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

De acuerdo con el *Comentario bíblico adventista del séptimo día*, el nombre Daniel significa “Dios es juez”, o “Dios es mi juez”. Daniel nació dentro de una familia de nobles, del linaje del rey David..

Aunque Daniel era apenas un muchacho joven, sus habilidades en cuanto a la administración y la interpretación de sueños se manifestaron rápidamente, y trabajó en un alto puesto gubernamental durante cuatro dinastías seguidas, mientras estuvieron al poder Babilonia y Medo-Persia.

La fidelidad de Daniel hacia Dios (y, como resultado, la bendición de Dios sobre él) lo expuso a los ataques de rivales celosos. Conociendo su inquebrantable fidelidad a Dios, sus enemigos lo hicieron arrojar al foso de los leones por adorar a Dios antes que al rey Darío.

En su *Comentario bíblico*, Matthew Henry escribe acerca de la perseverancia de Daniel en la oración a pesar de conocer el decreto de Darío:

“Las leyes perseguidoras siempre se hacen con pretextos falsos, pero no corresponde a los cristianos quejarse amargamente o caer en los improprios. Bueno es tener horas para orar. Daniel oraba abierta y reconocidamente, y aunque era hombre de muchas ocupaciones no pensaba que eso lo excusaba de los ejercicios diarios de devoción. ¡Cuán inexcusables son los que tienen poco que hacer en el mundo, pero no harán ni siquiera eso por sus almas! En momentos de prueba, debemos tener cuidado, no sea que, bajo el pretexto de discreción, seamos culpables de cobardía en la causa de Dios. Todos los que desechan sus almas, como lo hacen ciertamente los que viven sin orar, aunque aseguren su vida, al final serán hallados necios. Daniel no solamente oraba sino también, sin dejar de lado las acciones de gracias, para acortar el servicio y reducir el tiempo de peligro, cumplía todo. En una palabra, el deber de la oración se fundamenta en la suficiencia de Dios como todopoderoso Creador y Redentor, y en nuestras necesidades como criaturas pecadoras. Debemos volver nuestros ojos a Cristo”.

El *Comentario bíblico adventista del séptimo día* dice: “Los conjurados no tuvieron necesidad de esperar mucho tiempo hasta ver que Daniel desacataba la

prohibición del Rey. Hubiese decreto o no lo hubiese, ese hombre de Dios creía que debía continuar con sus costumbres habituales de oración. Dios era, para él, la fuente de toda sabiduría y del éxito de su vida. El favor del Cielo le era más caro que la vida misma. Su conducta era el resultado natural de su confianza en Dios” (t. 4, p. 839).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Utilice un radiograbador para poner una canción cristiana con el volumen tan alto como pueda resistirlo. Lea un versículo de la Biblia suavemente mientras se escucha la canción. Detenga la música cuando termine de leer. Pregunte a los alumnos si pudieron oírlo claramente. Si no, ¿por qué no? Nuestras vidas están llenas de ruido algunas veces; el ruido puede ser el exceso de trabajo o nuestro orgullo, que nos lleva a hacer más y más cosas para probar nuestro valor propio. Pero, si estamos rodeados de tanto ruido, y no nos tomamos el tiempo para detener la música fuerte, no podemos oír la suave voz de Dios.

Resumen

La lección de esta semana ha enfatizado la importancia de la comunión con Dios por medio de su Palabra y de la obediencia a su ley, especialmente con relación a la observancia del sábado. Existen bendiciones especiales para todos aquellos que consideran la orden divina.

Elena de White termina el capítulo 37 del libro *El conflicto de los siglos / Los Rescatados*, con una adecuada comparación de los cristianos con árboles dentro del jardín de Dios. Fíjate este bello ejemplo:

“En verano no hay diferencia notable entre los árboles de hojas perennes y los que las pierden; pero cuando vienen los vientos de invierno los primeros permanecen verdes en tanto que los otros pierden su follaje. Así puede también que no sea dado distinguir actualmente a los falsos creyentes de los verdaderos cristianos, pero pronto llegará el tiempo en que la diferencia saltará a la vista. Dejad que la oposición se levante, que el fanatismo y la intolerancia vuelvan a empuñar el cetro, que el espíritu de persecución se encienda, y entonces los tibios e hipócritas vacilarán y abandonarán la fe; pero el verdadero cristiano

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Orqueste su enseñanza

La buena enseñanza debería ser entretenida. Pero ¿significa esto que debe carecer de sustancia? No. La enseñanza efectiva no trata de leer palabra por palabra lo que tienes en el manual o de tener los ojos fijos en un proyector de diapositivas mientras hablas con voz monótona por varios minutos. Los buenos docentes trabajan con el aula y con cada alumno que hay en ella. Se dan cuenta de que ellos son los directores y que la clase es la orquesta. Todos los alumnos tocan diferentes instrumentos y con variadas destrezas. Aquí hay algunas ideas para involucrar a los alumnos:

- Salude a los alumnos por nombre, en la puerta de entrada, cuando llegan a la clase.
- Comience la clase a tiempo.
- Aliente a los alumnos a hacer preguntas al comienzo de la clase. Escríbalas en el pizarrón y márkelas a medida que las vaya respondiendo a lo largo de la lección.
- Preste atención a quién estuvo ausente. Escríble una tarjeta personal o llámelo.
- Durante la semana, llame a los alumnos y pregúnteles acerca de su día. Escuche atentamente y responda amablemente (¡no sea molesto!). Antes de finalizar la llamada, pídeles permiso para orar por ellos por teléfono.

permanecerá firme como una roca, con más fe y esperanza que en días de prosperidad”. (El conflicto de los siglos / Los Rescatados, pág. 660).

¿En qué tipo de “árbol” te has convertido? Deseo que seas el tipo de cristiano que se describe en Jeremías 17:8: “Porque será como el árbol plantado junto a las aguas, que junto a la corriente echará sus raíces, y no verá cuando viene el calor, sino que su hoja estará verde; y en el año de sequía no se fatigará, ni dejará de dar fruto”.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulo 37.

