



## Lección 5

3 de noviembre de 2018

# Artimaña

**Historia bíblica:** Génesis 3:1-5; Salmo 146:4; Isaías 38:18, 29; Apocalipsis 16:13, 14.

**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 33, 34.

**Versículo para memorizar:** Salmo 146:4.

### PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

#### SINOPSIS

El tema de la muerte es uno de los puntos más controvertidos de la iglesia. Muchas personas creen que el alma es inmortal, otros no creen que haya vida después de la muerte, algunos creen en la resurrección del tiempo del fin y otros no están seguros de lo que creen.

La lección de hoy nos dará una comprensión más profunda de lo que dice la Biblia que ocurre cuando una persona muere. También nos mostrará que la creencia en la inmortalidad del alma puede arrastrarnos a temas oscuros, tales como el espiritismo. La muerte no es el limbo, ni el infierno, ni el cielo, ni el purgatorio; es, por decirlo de manera simple, “dejar de existir”. El alma no continúa viviendo fuera del cuerpo, no tiene pensamientos o una personalidad; simplemente, se desintegra. Los cuerpos no tienen almas, los cuerpos SON almas. A través de toda la Biblia hemos visto ejemplos de esto.

En ningún lugar de la Biblia se le atribuye al alma algo de conciencia después de la muerte. Muchos creen que la idea de la inmortalidad del alma fue creada por los filósofos griegos de la antigüedad. Platón fue decididamente un gran creyente en esta enseñanza. Él se refería al cuerpo como una cáscara, una caparazón que el alma deja con la muerte.

Sin embargo, la Biblia claramente contradice esta creencia. “Aún hay esperanza para todo aquel que está entre los vivos; porque mejor es perro vivo que león muerto. Porque los que viven saben que han de morir; pero los muertos nada saben, ni tienen más paga; porque su memoria es puesta en olvido. También su amor y su odio y su envidia fenecieron ya; y nunca más tendrán parte en todo lo que se hace debajo del sol” (Ecl. 9:4-6).

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos:

- Comprenderán lo que sucede cuando una persona muere. (*Conocer.*)
- Serán más conscientes del hecho de que la mayoría de los cristianos no comparte la misma creencia que nosotros y necesita oírla. (*Sentir.*)
- Estarán dispuestos a compartir esta verdad con otros. (*Responder.*)

#### INSTRUCCIÓN

##### I. PARA COMENZAR

##### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Lo sabías?”, de esta lección.

La idea de la inmortalización del alma circula constantemente en nuestra sociedad hoy en día. Se la ve en las películas, se escucha de ella en la letra de las canciones, los pastores predicán acerca de ella e incluso algunas personas no religiosas se han inclinado hacia la idea de un alma inmortal porque esta ha sido implantada en sus mentes a través de los medios de comunicación.

Invite a los alumnos a utilizar tarjetas y lapiceras, para escribir todos los ejemplos que les vengan a la mente de películas populares específicas, así como también de canciones, que hacen que esta creencia falsa suene como verdadera. Después de que terminen de hacerlo, invítelos a compartir lo que escribieron. Seguramente habrá muchos ejemplos más de lo que piensa.

### Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Una mujer joven sufrió un terrible accidente y fue llevada al hospital en estado crítico. Mientras se encontraba en la sala de emergencias, murió, en el sentido de que su corazón dejó de latir y se le detuvo la respiración. Los médicos trabajaron enérgicamente para tratar de revivirla. Después de aproximadamente dos minutos, ella comenzó a respirar nuevamente y su corazón comenzó a latir. La crisis había terminado. Aunque estaba seriamente lastimada, viviría.

Sin embargo, lo fascinante acerca de esta historia es que, después de que ella se marchó del hospital, habló de lo que experimentó mientras estuvo “muerta”. Dijo que pasó por una especie de túnel, y al final, se encontró con un ser de luz, quien le habló dulcemente. Le pidió que revisara su vida y luego le dijo que volvería. Lo siguiente que supo era que se encontraba en la cama del hospital.

Su historia no es poco común. En años recientes ha habido un fenómeno que se conoce como experiencias cercanas a la muerte (ECM), en el que la persona muere: el corazón deja de latir, dejan de respirar y se las considera muertas. Sin embargo, se las revive y cuentan historias fantásticas acerca de la vida después de la muerte. Informes como este han llevado a muchos a creer que estas ECM son “pruebas” de que el alma es inmortal.

Pero ¿por qué la mayoría de ellos vuelven de estas ECM sin un sentido de necesidad de Cristo y de su gracia salvadora? Si estas personas fuesen

realmente llevadas al cielo, o hablaran con los ángeles de Dios, o con otros muertos (como algunos han declarado), o incluso con Dios mismo, entonces, ¿por qué los ángeles, o los muertos o incluso el Señor no les hablaron de la necesidad de Cristo para cubrir sus pecados, que es la enseñanza más básica de la Biblia? Muchas de estas personas no eran cristianos profesos cuando “murieron”, y raramente vuelven como tales. ¿Por qué? Porque, en la mayoría de los casos, no ocurrió nada durante la ECM que los haya movido a aceptar a Cristo.

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus propias palabras:*

La Biblia nos dice, de manera clara y directa, que “los muertos nada saben”. En ningún lugar de la Biblia encontrarás un versículo que apoye la doctrina de la inmortalidad directamente después de la muerte. En realidad, la palabra “inmortal” es utilizada una sola vez en la Biblia y es con referencia a Dios. En 1 Timoteo 6:15 y 16 la palabra “inmortalidad” se utiliza para describir a Dios, diciendo que él es el único que la posee.

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

Muchas personas toman versículos de la Biblia y los tergiversan o los malinterpretan. Si alguien comienza a leer la Biblia con cierta creencia teológica, entonces se esforzará al máximo para leerla de modo que se adapte a lo que él o ella ya creen. Siempre asegúrense de que, cuando lean la Biblia, le pidan a Dios que revele su verdad y no lo que ustedes desean que sea verdad.

¿De qué manera cedemos a la tentación de Satanás que nos insinúa que si desobedecemos a Dios será para nuestro propio bien?

---

---

---

¿Por qué crees que Eva se quedó para escuchar a la serpiente? ¿Por qué nos quedamos rondando la tentación en vez de huir?

---

---

---

¿Cómo nos podemos proteger ante las tentaciones de Satanás?

---

---

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Génesis 2:7; 3:19; Juan 5:28, 29; Job 7:21; 1 Corintios 15:17-19.

### Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información, a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

**¿Qué es un alma?** La humanidad no recibió un alma al ser creada. Cuando Dios respiró en el hombre el aliento de vida, el hombre llegó a ser un ser viviente (Gén. 2:7). La fórmula es la que sigue:

Polvo de la tierra + aliento de vida = un ser viviente, o alma.

De hecho, el aliento de vida no se limita a los humanos. La Biblia asigna el aliento de vida a los animales también (Gén. 7:15, 22).

No existe un texto que indique que el alma sobrevive sin el cuerpo como una entidad consciente. Las Escrituras enseñan que la inmortalidad del alma estaba condicionada a la obediencia del hombre (Gén. 2:16). Solo Dios es inmortal (1 Tim. 6:16).

**Lo que no es un alma.** El concepto de la inmortalidad del alma se estableció con los griegos. Cuando el pensamiento griego y el judeo-cristiano entró en la iglesia primitiva, prevaleció –desgraciadamente–

el pensamiento griego. “Este punto de vista dice que, en efecto, hay una parte de mí, mi alma, que sigue existiendo. Durante mi vida en la tierra, esta alma inmortal está albergada por mi cuerpo mortal. Lo que sucede al morir es que mi cuerpo muere y vuelve al polvo, mientras que mi alma inmortal se libera para que continúe su existencia sin ser limitada por el confinamiento en un cuerpo” (SDA Bible Student Sorce Book, p. 481).

El concepto de que nuestras almas son finalmente “libres” puede parecer muy buena, especialmente para aquellos que han sufrido dificultades físicas en esta vida. Pero este punto de vista nos conduce a considerar innecesario el cuerpo; incluso, maligno. Sin embargo, cuando Dios creó el mundo y la humanidad, “[...] vio [...] todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera” (Gén. 1:31).

Ser capaz de entender el error de esta creencia es importante para los adolescentes, a la luz de lo que significa en la relación entre mente, cuerpo y espíritu. La forma en que cuidamos de nuestra mente afecta nuestro cuerpo y nuestro espíritu; la forma en que cuidamos de nuestro cuerpo afecta nuestra mente y nuestro espíritu; cómo cuidamos de nuestro espíritu afecta nuestra mente y cuerpo. (Ver *El ministerio de curación*, p. 77, para un ejemplo sobre la conexión entre mente, cuerpo y espíritu.)

¿Cómo puede afectar el cuidado de mi mente a mi cuerpo y mi espíritu?

---

---

### ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregúnteles cómo las citas de “Con otros ojos” transmiten el tema central de la historia, en esta lección.

- Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro *El conflicto de los siglos*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Indíqueles que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

¿Cómo puede afectar el cuidado de mi cuerpo a mi mente y mi espíritu?

---

---

---

¿Cómo puede afectar el cuidado de mi espíritu a mi mente y mi cuerpo?

---

---

---

(Hacer que los alumnos dramaticen las respuestas a estas preguntas puede ser un buen ejercicio de aprendizaje.)

**Recibiendo inmortalidad.** Aunque la inmortalidad estaba condicionada a nuestra obediencia, recibiremos nuevamente la inmortalidad, pero solo cuando Cristo regrese. “He aquí, os digo un misterio: No todos dormiremos; pero todos seremos transformados, en un momento, en un abrir y cerrar de ojos, a la final trompeta; porque se tocará la trompeta, y los muertos serán resucitados incorruptibles, y nosotros seremos transformados. Porque es necesario que esto corruptible se vista de incorrupción, y esto mortal se vista de inmortalidad” (1 Cor. 15:51-53).

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad y compártala con sus propias palabras:*

Conversen acerca de la cantidad de personas que ven hermosa la idea de ir al cielo apenas mueren. Cuando alguien escucha esta enseñanza por primera vez, puede sonar como una idea reconfortante. Sin embargo, haga preguntas a los alumnos que los lleven a pensar, tales como: “¿Encuentran reconfortante la idea de que los muertos están mirando todo este sufrimiento desde el cielo?” “¿No se sentirían tristes los muertos en el cielo siendo testigos de las atrocidades que ocurren aquí?” “¿No destruiría eso el objetivo del cielo?” Utilice estas preguntas para comenzar un breve debate.

#### Resumen

Satanás es astuto y muy habilidoso para preparar celadas; es el maestro en el arte del engaño. La Biblia revela que, muchas veces, él se presenta como

### CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

*Pensar-Formar pareja-Compartir*  
**Desafío**

No tenga temor de desafiar a los alumnos y cuestionarles lo que dicen. Esto los ayudará a justificar sus argumentos. Si un alumno hace alguna declaración acerca del estado de los muertos, aunque sea obvia, pregúntele por qué cree eso y en qué parte de la Escritura se respalda para su declaración. Esto les dará no solo el deseo de conocer la doctrina religiosa, sino también de estudiar la Biblia con el propósito de ver por qué la gente la cree.

RABINO 1

un ángel de luz. Es un especialista en hacer que su persona y sus mentiras apelen a nuestros sentidos y emociones. La única manera de conocer la verdad es por medio de Jesucristo. Siempre necesitamos tiempo para estudiar la Palabra de Dios y orar. De lo contrario, estaremos cada vez más sujetos a ser engañados e ilusionados en vano. Debemos estar abiertos para aprender la verdad y permitir que Dios nos la revele a nosotros, y no creer en las mentiras del enemigo.

La Biblia debe ser nuestra guía, y no las tradiciones humanas, o nuestros propios deseos. Si nos sometemos plenamente a Dios, con sinceridad de corazón para aprender su verdad, él no permitirá que permanezcamos en la ignorancia.

Al presentarle la primera mentira a Eva, Satanás sabía que la idea de ser inmortal como Dios atraería su atención; sin embargo, ella estaba a punto de conocer una dura realidad. El adversario le ofreció conocimiento. Adán y Eva necesitaban el discernimiento. Él prometió vida en la desobediencia. Sin embargo, solamente la obediencia y el sacrificio de Jesús pueden proporcionar la vida eterna.

No nos dejemos engañar. Escojamos la verdad. Dios, “el único que tiene inmortalidad, que habita en luz inaccesible...” (1 Tim. 6:16), quien es digno de toda honra y adoración cumplirá cada una de sus promesas. ¡Aguarda y confía!

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulos 33 y 34.

