



## Lección 4

27 de octubre de 2018

# Ángeles y demonios

**Historia bíblica:** Marcos 5:1-19.

**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 31, 32.

**Versículo para memorizar:** Marcos 5:15.

### PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

#### SINOPSIS

La guerra espiritual entre Cristo y Satanás no es una controversia aislada de igual a igual entre dos superpoderes en las mansiones celestiales. En primer lugar, Dios es supremo y todopoderoso. Satanás ya ha sido sentenciado y su final es inevitable. En segundo lugar, los seres angelicales creados por Dios están trabajando para el Reino de Dios. Los ángeles caídos, que se pusieron del lado de Satanás, también están trabajando furiosamente para causar daño a medida que su propio fin se acerca. La humanidad caída siente claramente que algo está ocurriendo más allá de lo que sus ojos pueden ver. Los cristianos saben, gracias a las Escrituras, que Dios ha proclamado la victoria sobre el pecado, pero Satanás todavía trabaja para engañar y obstaculizar el plan de salvación, buscando “devorar”, “robar” y “matar” a aquellos que deciden tomar su lugar como herederos del Reino de Dios. La batalla por las almas es claramente descrita en la historia del endemoniado gadareno, quien estaba poseído por miles de demonios y vivía bajo el dominio de Satanás. En Marcos 5 y en Mateo 8, la obra de las fuerzas de Satanás se revela en la situación difícil de un hombre que, impulsado por una fe que debió de haber sido tan pequeña como un grano de mostaza, pero más claramente atormentado por una legión de demonios, corre hacia Jesús.

Este evento destaca la realidad de la lucha entre

los ángeles malvados y la victoria final de la gracia poderosa de Cristo. También surge de esta historia la manera en que el poder de Dios nos acompaña cuando testificamos acerca de sus grandes obras de salvación y de su misericordia. En realidad, este joven perdido y despreciado llega a ser, tal vez, el primer misionero cristiano enviado a Decápolis, una región con diez ciudades que no tenían una religión verdadera. Lo que parece inevitable, en este estudio, es la pregunta: ¿Cómo se revela el poder de Dios sobre el mal hacia su pueblo, en los días en que estamos viviendo?

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos:

- Abrirán sus ojos al mundo del mal y de las fuerzas angelicales. (*Conocer.*)
- Percibirán que el poder sobre la muerte y el mal es certero. (*Sentir.*)
- Elegirán ponerse en la fila de Dios y de su reino eternamente, y de manera pública. (*Responder.*)

#### INSTRUCCIÓN

##### I. PARA COMENZAR

##### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Lo sabías?” de

esta lección.

Mientras los alumnos discuten la manera en que las personas perciben las razones por las que la posesión demoníaca parece menos frecuente hoy que en los tiempos del Antiguo Testamento, invítelos a agregar otras razones que pueden no haber estado mencionadas en la lección. También será de utilidad, para la discusión, si comparten dónde se encuentran con respecto a la pregunta. Haga una encuesta para ver las respuestas más y menos destacadas. Felicite a todos los que participen y agradezca a aquellos que no responden en voz alta pero que pueden haber pensado y respondido las preguntas en sus mentes.

### Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Esta es la historia de John Paton, un misionero que viajó a las islas Nuevas Hébridas. Tarde una noche, una gran banda de nativos hostiles acampó y sitió la estación misionera local, donde Paton servía. El objetivo era incendiar a la familia misionera y a sus colaboradores. Cuando ellos salieran, los nativos los atraparían y los matarían. Rodearon las instalaciones, poseídos por un odio rotundo hacia los cristianos. La familia Paton y los demás esperaron y oraron a lo largo de toda esa noche llena de terror, pidiéndole a Dios que los protegiera y los sostuviera. Cuando llegó la mañana, se sintieron asombrados al ver que sus atacantes se habían marchado. Poco después de un año, debido al trabajo fiel y continuo de los Paton, el cacique de la tribu se convirtió a Cristo. El mismo cacique que un año atrás había preparado el ataque hacia la familia Paton tomó la decisión de seguir al Cristo viviente. Al recordar el hecho, Paton le preguntó qué fue lo que les había impedido quemar las instalaciones y asesinarlos a todos ellos. El cacique le respondió sorprendido: “Casi los atacamos, pero nos sorprendimos al ver que ustedes nos sobrepasaban en número. ¿Quiénes eran todos esos hombres que cuidaban su casa?” ¡Qué buena pregunta! Paton sabía que ningún hombre o contingente de guardias humanos se había parado fuera de su casa aquella noche. El cacique tuvo temor de atacar y decidió marcharse cuando vio cientos de hombres robustos, con espadas, rondando en torno a la estación misionera.

¿Es posible que andemos por la vida ignorando la presencia angélica que nos protege? ¿Hasta qué

punto crees que Dios todavía promete sostener y defender a su pueblo con ángeles y espadas hoy en día?

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus propias palabras:*

Esta historia nos enseña por lo menos dos cosas: 1) Dios nos protege de los demonios y del mal de maneras que nosotros no percibimos; y 2) Nuestra devoción y oración a Dios acerca del mundo que no vemos abre nuestros ojos a las posibilidades de extender el evangelio a los demás cuando podríamos sentir temor de ejercitar nuestra fe. Lea la historia y responda la pregunta acerca de este evento asombroso que tuvo lugar en una región del mundo que necesitaba desesperadamente que alguien testificara del poder y la misericordia de Dios.

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

A medida que lees la historia del endemoniado, ¿cuáles son algunas de las oraciones/frases claves que son centrales para la historia?

---

¿Por qué piensas que esta historia fue incluida en los evangelios? ¿A qué propósito nos sirve? ¿Por qué sería importante el mensaje de este evento?

---

¿Cómo se describe al endemoniado?

---

De acuerdo con el texto, ¿cómo se relacionaban los aldeanos, e incluso los discípulos, con este hombre que, se sabía, estaba “poseído por demonios”?

---

¿Qué es la posesión demoníaca? ¿Cómo la describirías? ¿Cómo crees que ocurre?

---

Las personas poseídas por demonios ¿están realmente fuera de control?

---

---

¿Qué otros ejemplos hay, en las Escrituras, que tratan con este fenómeno?

---

---

¿Cuál es la reacción de los ángeles malvados cuando Cristo está cerca?

---

---

¿Por qué crees que la gente reaccionó de la forma en que lo hizo? ¿Será porque no querían que nadie perturbara sus vidas con las fuerzas del bien y del mal? ¿Cuál habrá sido su motivación al pedirle a Jesús que se fuera de la región?

---

---

¿Por qué crees que el hombre que había sido liberado de los demonios no quería apartarse de la compañía de Jesús? ¿Por qué crees que Jesús le dio a este hombre la orden de contar a otros lo que Dios había hecho en él? ¿Por qué sería útil esta tarea en el hombre curado de los espíritus malignos?

---

---

¿Qué nos dice esta historia acerca de la naturaleza del mal y de su presencia real en la experiencia humana? ¿Por qué crees que la presencia obvia de los demonios parece menos frecuente hoy que en los tiempos de Cristo?

---

---

### Más preguntas para los maestros:

¿En qué lugar de la escala te ubicarías con respecto a los ángeles y a los demonios?: Con respecto a las fuerzas angélicas de Dios y a los espíritus demoníacos de Satanás, yo...



Invite a los alumnos a responder y a compartir sus respuestas. ¿Cuándo sentiste la presencia del mal de manera inequívoca? ¿Cuándo sentiste la presencia de los ángeles de Dios protegiéndote de maneras que son difíciles de explicar? ¿Qué piensas que ocurrirá a medida que nos acerquemos al fin del tiempo? ¿Se hará más obvia esta batalla? ¿Será el engaño más sutil? O, la gente ¿se sentirá tan cómoda que no le importarán ni los ángeles ni los demonios?

¿Qué piensas? Utilice los siguientes pasajes para relacionarlos con la historia de hoy:

Jueces 9; 1 Reyes 22; 1 Samuel 16, 18, 19; Hechos 12:5-11; 1 Reyes 19:5-8; 2 Reyes 6:8-17; Marcos 1:13.

### Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información, a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

#### ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregúnteles cómo las citas de "Con otros ojos" transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la declaración "Flash", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro *El conflicto de los siglos*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Indíqueles que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, que explique por qué lo eligió.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### *Procesadores internos y externos*

No todo el que habla ha pensado y no todo el que está callado está desconectado o no participando. Algunos alumnos son procesadores internos porque piensan en las preguntas, en las respuestas y en los temas, y los relacionan con ellos mismos sin decir una palabra. Generalmente, cuando hablan dicen algo bastante profundo y especialmente útil. A menudo no hablan porque, aunque hay procesadores internos, también hay procesadores externos. Muchos no pueden pensar a menos que sus labios se estén moviendo y se estén expresando verbalmente de manera continua. Tienden a divagar e incluso se contradicen a mitad de su discurso. Luchan por encontrar las palabras hasta que finalmente lo consiguen, pero no sin haber utilizado la mayor parte del tiempo y el espacio de la discusión. Ambos están presentes en las clases y necesitamos aprender a involucrarlos. A los procesadores externos, los podemos ayudar afirmando y confirmando su discurso al resumir y parafrasear sus palabras. Ellos suelen apreciarlo. Los procesadores internos a menudo tienden a esperar para hablar, para pensar nuevamente; mientras tanto, alguien más puede hablar y cambiar de tema. A lo largo del debate, tenga en cuenta a ambos tipos de alumnos presentes, que están pensando y aprendiendo, incluso si no están hablando.

La historia del endemoniado abre un importante debate en la iglesia hoy, especialmente para la gente joven, acerca de la naturaleza de los ángeles y de los demonios, y de su obra en beneficio de los reinos a los cuales sirven (Mat. 8; Mar. 5; Luc. 8).

En el Nuevo Testamento se utilizan dos palabras para referirse a la posesión demoníaca. Primero, la palabra griega *daimonizomai*, que comúnmente se traduce como “estar poseído por un demonio”, se utiliza para describir el efecto de la obra de los agentes de Satanás en las personas. El tema de cómo ocurre y hasta qué grado las personas están “poseídas” o “controladas” es debatible. Cuando se refiere a una persona, es traducido como “endemoniado”. Una de las conversaciones claves que sería útil tener es acerca de cómo Satanás esclaviza de tal manera que controla a los individuos, en contraste con los ángeles de Dios, quienes imparten la verdad, protegen, animan y guían.

El contexto de la historia ocurre después de que Cristo alimenta milagrosamente a miles de personas, y luego busca refugiarse de las multitudes subiendo al bote y yendo a la región de los gadarenos. Esta zona está poblada por personas de habla griega que no son judías en la práctica de la fe. Una evidencia de esto es que ellos pacían pjaras de cerdos, y ningún judío se contaminaría de esa manera. Además, los habitantes de esa región le rogaron a Jesús que se fuera después de haber visto una profunda demostración de poder espiritual. Aunque se analiza la liberación de este hombre en la historia y el estudio de esta lección, es importante notar que él va a Decápolis (región de diez ciudades), y declara lo que Cristo ha hecho. Es posible que Jesús le diera al hombre esta tarea misionera para edificar su confianza en que había sido restaurado y los demonios no regresarían, pero también para preparar a un testigo antes de su regreso, lo que se registra en los tres evangelios sinópticos: La historia dice, en Marcos 5:20 y 21: “Así que el hombre se fue y se puso a proclamar en Decápolis lo mucho que Jesús había hecho por él. Y toda la gente se quedó asombrada. Después de que Jesús regresó en la barca al otro lado del lago, se reunió alrededor de él una gran multitud, por lo que él se quedó en la orilla” (NVI). Un par de capítulos más adelante se nota el impacto del hombre que anteriormente fuera poseído por los demonios:

“Luego regresó Jesús de la región de Tiro y se dirigió por Sidón al mar de Galilea, internándose

en la región de Decápolis” (Mar. 7:31, NVI; también repetido en Luc. 8:26-40).

Al principio, las personas, que se sintieron espantadas por la manifestación de tal poder espiritual de parte de Jesús sobre las fuerzas del mal, lo rechazaron; pero, después de que el hombre contara su historia en las diez ciudades, recibieron a Jesús gustosamente y el evangelio hizo una obra formidable en contra del reino de Satanás.

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras:*

Divida a la clase en grupos de dos o tres y proporcione a cada uno una hoja de papel y una lapicera. Pídales que escriban acerca de cualquier evento de las Escrituras que tenga que ver con apariciones de ángeles. Anímelos a pensar en ejemplos en los que el cielo y la humanidad se unieron, y las fuerzas sobrenaturales que son invisibles fueron inequívocas. El objetivo es tratar de elaborar una lista y agotar colectivamente los ejemplos de la Escritura. A medida que los alumnos informan lo que escribieron en sus listas, escríbalo en el pizarrón. Pregúnteles: Cuando los ángeles y los demonios se personificaron en las historias de la Biblia, consideren lo que estaba en juego. ¿Cuán real es la batalla entre el cielo y los agentes del mal? ¿Hasta qué grado necesitamos prestar más atención a esta guerra en nuestro mundo hoy?

#### Resumen

Existen estudios que indican que el veneno de las serpientes está constituido básicamente de proteína. Sin embargo, a pesar de que todos nosotros tenemos una necesidad diaria de una fuente de proteína, eso no quiere decir que el veneno de las serpientes sea una fuente apropiada. Nadie en su sano juicio ingeriría veneno de serpientes para obtener una dieta balanceada de proteínas. Sin em-

bargo, muchas personas se han tornado una base de apoyo para el enemigo de Dios al pensar que el mundo invisible no es tan peligroso, o que son los suficientemente inteligentes como para vencer a Satanás. El enemigo trabaja arduamente para ilusionar, engañar y seducir a las personas a fin de esclavizarlas. Dios, por otro lado, trabaja incansablemente para invitar, convencer y conquistar a sus hijos mediante su sacrificio y amor infinitos. Dios nos prometió enviar a sus ángeles para ayudarnos en nuestra trayectoria espiritual.

A lo largo de la Biblia encontramos innumerables ejemplos de cómo los ángeles han ayudado a los fieles en medio de las dificultades y las pruebas. En Hechos 5:5 al 11, Pedro fue liberado de la prisión por intermedio de un ángel. En 1 Reyes 6:8 al 17, los ojos del siervo de Eliseo fueron abiertos a fin de contemplar el poderoso ejército de ángeles que habían sido enviados para protegerlos. Los ángeles también ministraron a Cristo después de haber sido tentado por Satanás (Mar. 1:9). Ellos también están aquí para ayudarte a ti. Tienes que conocer y creer en esta verdad.

Los ángeles son enviados directamente de la sala del trono de Dios a fin de asistir, proteger, y luchar por los derechos de la humanidad para conocer a su Creador y recibir la salvación que provee el cielo. Es como si todas las fuerzas celestiales estuvieran ocupadas en movilizar a la humanidad a fin de que esta decida donde deseará pasar la eternidad. ¿Cuál es tu elección con relación a estos planes?

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulos 31 y 32.

