



## El origen del mal

**Historia bíblica:** Isaías 14:12-14; Ezequiel 28:11-17, Apocalipsis 12:7-9.

**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 29, 30.

**Versículo para memorizar:** Apocalipsis 12:7-9.

### PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

#### SINOPSIS

Uno de los más grandes misterios de la historia humana tiene que ver con el origen del mal. Comparado con otros temas de la Biblia, hay muy poco revelado acerca de cómo comenzó el pecado y qué motivos dieron cabida a la enfermedad del pecado en el corazón de Lucifer, el ángel glorioso en las cortes celestiales. Los tres pasajes que cuentan la historia del nacimiento del pecado se encuentran en Apocalipsis 12, Ezequiel 28 e Isaías 14. El misterio del comienzo del pecado es complicado incluso desde por qué fue siquiera posible. La típica respuesta es “Porque Dios les dio a sus criaturas el poder de elegir”. A pesar de que esto es verdad, la presencia del pecado abre la puerta a tanto dolor y destrucción que es difícil ver el valor duradero de tal libertad. Pero Dios no podía gobernar el universo de otra manera. Elena de White declaró que, a fin de que el pecado pudiera ser erradicado, “era preciso dejar que el mal llegase a su madurez” (*El conflicto de los siglos*, p. 553). Es este tema el que ilustra el gran cuadro de la historia de la salvación, y la misma historia es el tema central del más elevado propósito en el universo: salvar a los hijos de Dios y revelar el carácter del Creador ante todos.

En los capítulos de *El conflicto de los siglos* indi-

cados para esta semana descubrirás que el problema humano del pecado se remonta, más allá de Adán y Eva, a toda criatura que espera ver cómo Dios responde a las demandas que Lucifer le hizo. En Génesis 3, el maligno consigue que Adán y Eva desobedezcan a Dios y que apunten al mismo objetivo que él tuvo para su rebelión. La esencia de la mentira desvía los pensamientos de las personas y de los ángeles en cuanto al Creador. A la larga, lo que la gente piensa acerca de Dios llega a ser el pensamiento más importante que pueda tener.

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos:

- Descubrirán el origen del pecado con la caída de Lucifer. (*Conocer*).
- Experimentarán un nuevo sentido de confianza en la propuesta de Dios para el problema del pecado. (*Sentir*).
- Resolverán responder al llamado de Dios antes que resistirse tercamente. (*Responder*).

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### **Actividad**

*Remita a los alumnos a la sección “¿Lo sabías?” de esta lección.*

Durante esta semana, los alumnos serán invitados a defender una línea de pensamiento. Ambas declaraciones son defendibles, pero después de que los alumnos elijan un tema para ilustrar, defender o explicar serán desafiados a pensar. La evidencia del mal y del bien en grados extremos hace imposible negar la existencia de Dios y de Satanás. En otras palabras, ¿piensas en la bondad de Dios cuando ves el mal aparecer en evidente contraposición o eres más propenso a celebrar el carácter de Dios cuando ves a las personas ejemplificarlo en actos de bondad?

#### **Ilustración**

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Cuenta la historia que un esposo y una esposa tenían un pequeño hijito que había gateado hasta la despensa de su hogar y había comenzado a inspeccionar todo lo que veía. Cuando los padres finalmente descubrieron sus andanzas, inmediatamente supieron que había ingerido algo venenoso. El color de su piel no era el correcto. Su comportamiento era lento. Llamaron al centro de control de envenenamiento y describieron lo que pensaban que el pequeño había puesto en su boca. Desde el centro de control, les aseguraron que debían apurarse y llevar al niño a una sala de emergencias, y bajo ninguna circunstancia debían permitir que el niño perdiera la conciencia. Permitir tal cosa sería fatal.

Pusieron al niño en la butaca del auto y se dirigieron rápidamente hacia el hospital. En el camino, los ojos del pequeño comenzaban a cerrarse y, poco a poco, se iba quedando dormido. Mientras el padre manejaba, la madre le gritaba a su hijo para mantenerlo despierto. Probaba de todo. Después de unos momentos, lo único que lo mantenía despierto era pellizcarlo. Lo pellizcaba tan fuertemente que algunas veces le dejaba moretones. Pero él permanecía despierto a causa del dolor. Con lágrimas en sus ojos y con tan solo pocos minutos para llegar al hospital, la madre se vio forzada a tomar medidas drásticas nuevamente: cuando su hijo ya no respondía a los pellizcos, comenzó a darle bofetadas, no con enojo sino con desesperación, para mantener

al pequeño despierto. Nunca antes había tenido que hacer algo tan agonizante; sin embargo, era lo único que podía hacer para salvar la vida de su hijo. Apenas llegaron al hospital, fueron recibidos por el equipo de emergencias, que le hizo un lavado de estómago al niño. Cuando la vida de su hijo estuvo fuera de peligro, comentaron con los enfermeros y el médico cuán terrible había sido tener que herir al niño para mantenerlo despierto.

Los enfermeros sacudieron la cabeza, pero le aseveraron a la pareja: “Sabemos que debió haber sido doloroso, pero una vez que se duermen rara vez los salvamos sin que queden daños permanentes. Sin ir muy lejos, la semana pasada perdimos a una niña porque sus padres no pudieron mantenerla despierta. Los pellizcos y las cachetadas sanarán, pero su hijo está vivo”.

¿Qué piensas que otras personas que viajaban cerca pudieron haber pensado si observaban a la madre, en el asiento trasero, pellizcando y cacheteando al niño? Conociendo tan poco del cuadro total, ¿a qué conclusiones se podría llegar? ¿Cuán equivocadas están esas conclusiones?

¿Cómo describe esta historia la forma en la que las personas perciben a Dios, la presencia del pecado, de Satanás y del reino del mal en la experiencia humana?

¿Qué comparaciones podemos hacer entre esta historia y el plan de salvación? ¿De qué manera cambia nuestra percepción de Dios la forma en que él trata con el pecado durante los tiempos difíciles?

### II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

#### **Puente hacia la historia**

*Comparta lo siguiente con sus propias palabras:*

Es probable que Dios haga “lo que sea” para que la humanidad lo conozca y viva con él por la eternidad. Dios incluso nos dejaría caer en el horror del pecado, con todas sus consecuencias, si fuese la única forma de llevarnos con él al hogar. Conocer el panorama completo nos permite ver la forma en que obra el pecado y cuán cruciales son nuestras percepciones de Dios. A medida que lee las siguientes porciones de la Escritura, considere cómo ellas nos cuentan la historia del comienzo del pecado. Responda las preguntas y medite en cómo el plan de Dios para tratar con el problema del pecado es la única forma de hacerlo.

## Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

A medida que lees las porciones de la Escritura que describen el nacimiento del pecado, ¿cuál crees que es el versículo más importante de la historia? ¿Por qué?

---

---

---

¿Qué palabras y frases claves se utilizan para describir la naturaleza de Lucifer antes de la caída?

---

---

---

¿Cuál dice la Biblia que fue la causa de la corrupción de Lucifer?

---

---

---

En la historia de la caída de Lucifer, ¿cómo se explica la aparente inactividad de Dios? ¿Por qué Dios no interrumpió la obra del pecado? (Lee *El conflicto de los siglos*, capítulo 29.)

---

---

---

¿Quién otro, en la Biblia o en la historia, pareció caer de la misma manera en que lo hizo Lucifer?

---

---

---

¿Qué advertencias o ejemplos puedes tomar al observar la manera en que el pecado comenzó en Lucifer? ¿De qué manera el conocer la historia de Satanás te ayuda a vivir de manera diferente?

---

---

---

## Más preguntas para los maestros:

¿Cómo explicas la diferencia entre pecado, maldad y sufrimiento?

---

---

---

¿Acerca de qué temas te gustaría conocer más? ¿Por qué?

- ¿Los detalles de lo que ocurrió en el cielo con Lucifer?
- ¿Profundizar en el incidente del jardín del Edén con Satanás (la serpiente) y lo que Dios hizo para responder a su desobediencia?
- ¿Los pensamientos en la mente de Dios acerca de por qué permite que el mundo continúe en pecado?

¿Cómo podría una comprensión más amplia moldear tu manera de ver a Dios?

---

---

---

Utilice los siguientes pasajes para relacionarlos con la historia de hoy:

Mateo 4; Job 1; Génesis 3; Apocalipsis 21; Marcos 5:1-20.

## ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregúnteles cómo las citas de "Con otros ojos" transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la declaración "Flash", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro *El conflicto de los siglos*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídeles que expliquen por qué lo eligieron.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

## Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información, a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

La historia de la lección de esta semana, acerca del origen del mal, está tomada de varias porciones de la Escritura.

Las porciones de la historia del libro de Isaías y de Ezequiel son similares porque describen la obra interna del pecado desde el principio, en un ser creado por Dios. Estas dos secciones del Antiguo Testamento reflejan el estilo poético y el género literario hebreo, y colocan a Lucifer como “el rey de Babilonia”, o “el rey de Tiro”. El libro *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* (p. 110) dice que “los reyes de Tiro y Babilonia [eran] descripciones figuradas de Lucifer”. Esto se hace evidente cuando el que está siendo descrito tiene las siguientes características:

- Es el querubín cubridor.
- Reside en la presencia de Dios.
- Es perfecto, sabio y hermoso.
- Está presente en el Edén.

Además, tanto Isaías como Ezequiel describen la causa de la caída de Lucifer de la misma manera:

“Decías en tu corazón: ‘Subiré hasta los cielos. ¡Levantaré mi trono por encima de las estrellas de Dios! Gobernaré desde el extremo norte, en el monte de los dioses. Subiré a la cresta de las más altas nubes, seré semejante al Altísimo’” (Isa. 14:13, 14, NVI).

“Desde el día en que fuiste creado tu conducta fue irreprochable, hasta que la maldad halló cabida en ti. [...] A causa de tu hermosura te llenaste de orgullo. A causa de tu esplendor, corrompiste tu sabiduría. Por eso te arrojé por tierra, y delante de los reyes te expuse al ridículo” (Eze. 28:15, 17, NVI).

Claramente, estos pasajes cuentan la historia de la obra interna del pecado en Lucifer (quien se transforma en Satanás), y no se revela en ninguna otra parte de las Escrituras. Vemos a Satanás en plena acción, pero la obra espantosa que llevó a Lucifer a rebelarse es mencionada solamente en unos pocos lugares.

El contexto de la tercera historia está casi en el centro del libro de Apocalipsis, y muchos eruditos han llegado a la conclusión de que el capítulo 12 es el eje, o tema central del libro. En otras palabras, lo que ocurrió en el cielo con Lucifer, el pecado y la provisión de Dios por medio de Cristo es la

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### Lecciones objetivas

Una lección objetiva es una demostración convincente de un principio o de un ideal. Las lecciones objetivas son herramientas de la enseñanza extremadamente valiosas, ya que son simples, claras y fáciles de recordar. Cuando Jesús utilizó la lección objetiva del sembrador y los diferentes tipos de suelo, en Mateo 13:1 al 23, alcanzó los tres objetivos. La simplicidad es obvia para todo aquel que vive en el campo: el medioambiente determina si el crecimiento es efectivo o no. La lección es clara, ya que no hay distracciones o matices complicados con respecto al trabajo simple de plantar y hacer crecer una semilla. El ejercicio es fácil de recordar, porque las personas trabajaban en el campo diariamente. Pero, aunque los alumnos pueden aprender y recordar muy bien las lecciones objetivas, puede ser mejor invitarlos a pensar en su propia manera de ofrecer una demostración convincente de un principio o de un ideal. Invitarlos a desarrollar sus propias ideas aumenta la experiencia del aprendizaje.

esencia de lo que el revelador vio cuando escribió el Apocalipsis. Los que vencen lo hacen por “la sangre del Cordero”, “la palabra del testimonio de ellos” y porque “no amaron su propia vida ni aun ante la muerte”. Estas tres cualidades son directamente opuestas a la actitud y el comportamiento de Lucifer/Satanás. Los que vencen son mencionados nuevamente al final de este capítulo y son descritos como personas que “obedecen los mandamientos de Dios y se mantienen fieles al testimonio de Jesús” (Apoc. 12:17, NVI).

En *El conflicto de los siglos*, Elena de White comenta: “Como la ley de amor era el fundamento del gobierno de Dios, la dicha de todos los seres creados dependía de su perfecta armonía con los grandes principios de justicia. Dios quiere que todas sus criaturas le rindan un servicio de amor y un homenaje que provenga de la apreciación inteligente de su carácter. No le agrada la sumisión forzosa, y da a

todos libertad para que lo sirvan voluntariamente” (*El conflicto de los siglos*, p. 547).

Aunque la historia de la caída (Gén. 3) no está incluida en esta historia, es otro pasaje que describe la forma astuta y egoísta en que Satanás engaña a los hijos de Dios para que sigan su mismo camino.

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad y compártala con sus propias palabras.*

Una lección objetiva que funciona bien para describir el origen del mal y la caída de Lucifer se puede realizar con un simple palo de escoba, o una rama larga. Trate de sostener el palo en la palma de su mano en posición vertical y pida a los alumnos que controlen cuánto tiempo lo pueden mantener balanceado. Incluso podría pedirle a una persona diestra que sirva como voluntaria. Para poder balancear el palo, debe mirar hacia su parte superior como punto de referencia. Tan pronto como mira hacia abajo, hacia su mano, donde descansa la base del palo, es solo cuestión de segundos antes de que el palo se caiga. Invite a varios alumnos a realizar la prueba, primero mirando hacia arriba, para ser capaces de controlar el palo por un tiempo. Luego dígales que aparten el foco de la mirada y la pongan en su mano. Puede preguntar: ¿En qué se parece esta experiencia a la de Lucifer? ¿De qué manera el foco de nuestra mirada afecta la forma en que nos mantenemos firmes y balanceados en nuestro caminar con Dios?

#### Resumen

El hecho de que el pecado haya surgido ya es difícil de comprender; sin embargo, el hecho de que

Dios haya permitido que el mal reinara ha provocado que muchas personas cuestionen el carácter de Dios. Pero Dios no nos condena porque tengamos preguntas para hacerle. No obstante, al surgir dudas con respecto a lo que Dios está haciendo para salvar a la humanidad y reivindicar su nombre, debemos estudiar el asunto con humildad y oración.

Al presionarlo a Dios para que nos explique, y si no nos disponemos a someternos a él, estamos impidiendo la actuación de la fe en nuestra vida, y nos equivocamos con relación a nuestra participación en el plan de salvación. Lucifer cayó porque escogió el orgullo en vez de la devoción; egoísmo en lugar de adoración. El pecado entró en nuestro mundo por medio de la desobediencia de Adán y Eva, y es por esto que tenemos la tendencia natural de ser egoístas sin siquiera percibirlo. Sin embargo, cuanto más pensamos en esto, más comprendemos que existe una salida.

La historia de la caída de Lucifer habla de un Dios que anhela que lo sirvamos por amor y no por miedo; razón por la cual no exterminó de inmediato al ángel caído, o a los pecadores. Cuando te preguntes por qué Dios está esperando tanto tiempo para terminar con el pecado, acuérdate de lo que dijo Pedro inmediatamente antes de su muerte: “Mas, oh amados, no ignoréis esto: que para con el Señor un día es como mil años, y mil años como un día. El Señor no retarda su promesa, según algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con nosotros, no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento” (2 Ped. 3:8, 9).

Al final, el mismo Satanás reconocerá la soberanía de Dios y admitirá sus motivaciones egoístas. El mal será destruido para siempre y nunca más volverá a existir. ¡Amén!

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulos 29 y 30.

