



Lección 1

6 de octubre de 2018

Conociéndote a ti mismo

Historia bíblica: 1 Samuel 17.

Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulo 27.

Versículo para memorizar: 1 Samuel 17:45.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Estar emocionalmente sano y tener una espiritualidad auténtica no son excluyentes entre sí. Por el contrario, es imposible ser espiritualmente maduro y emocionalmente inmaduro (Peter Scazerro, *Espiritualidad emocionalmente sana*).

A menudo nos golpeamos contra una pared a medida que crecemos, a pesar de los muchos años de repetir los patrones de la disciplina, las actividades y el comportamiento cristianos. Esta pared es el resultado de hábitos emocionales disfuncionales, profundamente arraigados en nuestro pasado. Esta pared nos impide disfrutar de las dulces experiencias de una vida auténticamente madura en Cristo.

Pocos de nosotros nos tomamos el tiempo necesario para reflexionar interiormente sobre cuán profundamente (y sutilmente) las influencias externas afectan nuestras decisiones, nuestras palabras y nuestros sentimientos. Sin este estado de conciencia de quiénes somos y de cómo las circunstancias inciden en nuestras vidas, somos incapaces de enfrentarnos a la presión y a las fuerzas que obran contra nosotros. Sócrates aclaró: “¿Qué medio tenemos para conocer el arte, que nos haga mejores a nosotros mismos, si no sabemos antes lo que somos?”

Terminamos viviendo la vida de otro, las expectativas de otro. Como un bote sin remos o sin

timón, somos lanzados y dirigidos hacia el lugar donde los vientos de la aprobación nos lleven.

Solo cuando nos conocemos a nosotros mismos, y a la persona en la que nos convertimos gracias a la obra de Cristo en nosotros, somos capaces de transformar nuestras vidas en dones para nuestras familias, nuestros amigos, nuestros colaboradores y demás personas de la comunidad.

Cultivar una espiritualidad creciente y auténtica requiere una planificación intencional y resuelta. Si no hacemos esta planificación, podríamos terminar diciendo, como lo hizo un miembro de iglesia: “Fui cristiano por 22 años, pero en lugar de ser un cristiano de 22 años ¡fui un cristiano de 1 año 22 veces! Continuaba haciendo las mismas cosas una y otra vez”.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Se comprenderán mejor a ellos mismos: su “nuevo y verdadero” ser. (*Conocer.*)
- Percibirán que conocer la verdad es solo el primer paso; la espiritualidad verdadera es ser capaces de elegir hacer lo correcto a pesar de la oposición y de la presión. (*Sentir.*)
- Serán desafiados a comenzar el viaje de renuncia a su “antiguo y falso” ser, para poder vivir como cristianos auténticos, con su “nuevo y verdadero” ser. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Lo sabías?”, de esta lección.

Antes de que comience la clase, prepare cuadros de papel aluminio de quince centímetros (por lo menos dos por alumno), marcadores indelebles negros y rojos, y un espejo.

Sostenga el espejo en alto y pregunte a la clase por qué nos miramos al espejo (para arreglar nuestro cabello, para mirar nuestra ropa, para maquillarnos, etc.). Así como nos miramos regularmente para ver nuestra apariencia externa, también necesitamos examinar nuestra apariencia interna.

Saque los cuadrados de papel aluminio que preparó e invite a los alumnos a ir hacia el frente y tomar uno de ellos. Explique que este cuadrado de papel aluminio es como un espejo. Con un marcador negro, escriba en los “espejos” los mensajes negativos que han escuchado o que piensan en su interior pero que no los expresan. Luego, en otro cuadrado de papel aluminio, con un marcador rojo, escriba los mensajes positivos que han escuchado o que creen acerca de sí mismos. ¿Cuál de los dos fue más fácil de completar? ¿Por qué? ¿Hay algo de verdad en lo que se escribió en color negro?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En el cuento “El Collar”, Guy de Maupassant cuenta la historia de una mujer llamada Matilde, que estaba desesperada por ser aceptada en la alta sociedad. Su esposo era un empleado común y corriente, pero fueron invitados a una magnífica fiesta. Con la intención de causar una buena impresión a los demás invitados, Matilde le pidió prestado un hermoso collar a una amiga adinerada. Fue aceptada por la aristocracia en aquella fiesta, pero la noche distó mucho de ser todo un éxito, ya que Matilde ¡perdió el collar prestado!

Se sentía tan avergonzada que, en lugar de conárselo simplemente a su amiga, convenció a su esposo de pedir prestados cuarenta mil francos, para reemplazar el collar perdido.

Los siguientes diez años, tanto Matilde como su esposo trabajaron en dos empleos para devolver los cuarenta mil francos. Terminaron vendiendo todo

lo que tenían y viviendo en una pocilga.

Un día, Matilde se encontró con aquella amiga que le había prestado el collar. Matilde se veía tan demacrada después de aquellos años de trabajo duro y privaciones que su amiga casi no la reconoció. Le confesó a su amiga lo que había pasado y en aquel momento se enteró de que el collar original no había sido hecho con diamantes reales, ¡sino con piedras preciosas falsas! ¡Valía menos de quinientos francos! Matilde y su esposo habían trabajado tan duramente y sufrido todos esos años solamente porque Matilde había tratado de mantenerse al nivel de las apariencias.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

¿Te sentiste alguna vez de esta manera en tu vida espiritual? ¿Que siempre tienes que mantenerte al nivel de las apariencias? Conoces lo suficiente de la Biblia como para saber cuánto no conoces. Eres lo suficientemente cristiano como para conocer las reglas, pero no lo suficientemente bueno como para conocer el gozo de vivirlas. Parece ser que eres lo suficientemente cristiano como para hacer tu vida bastante deprimente.

¡Dios no quiere que vivas a esa altura! Te quiere llevar al siguiente nivel, donde se encuentra la verdadera emoción de conocerlo a él.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “La historia” con los alumnos, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Rodea con un círculo el personaje principal de la historia.

¿En qué situación se encuentra David? ¿Qué le está sucediendo?

Comparte con la clase cualquier aspecto de la historia que sea nuevo para ti.

David se enfrentó con las críticas y las expectativas poco realistas cuando quiso pelear contra Goliat. ¿Cuáles son algunas de las críticas y las expectativas poco realistas con las que te encuentras cuando compartiste tus sueños y tus ilusiones con otras personas?

¿Cómo se las arregló David para mantenerse firme ante las fuertes presiones que trataban de forzarlo a ser alguien que él en realidad no era?

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Lucas 18:14; Romanos 4:5.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información, a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

De acuerdo con el *Comentario bíblico adventista del séptimo día*, cuando Saúl rechazó el consejo inspirado de Samuel, Dios llamó a otro para que fuese preparado conforme a su propio corazón (1 Sam. 13:14). “La preparación de David, como la de Cristo, fue llevada a cabo frente a los celos y el odio. Aunque David cayó a veces en la transgresión de la ley que veneraba y defendía, siempre se humilló ante esa ley, que consideraba suprema. Como resultado de la cooperación de David con los principios establecidos por Dios mediante Moisés y Samuel, Israel gradualmente sometió a todos sus enemigos” (*Testimonios*, t. 2, p. 449).

En 1 Samuel 17:39 (NVI), David dice amablemente: “No puedo andar con todo esto [...] no estoy entrenado para ello”. El *Comentario bíblico adventista del séptimo día* explica que esto es una evidencia de su fe en otro equipo que había probado antes, atribuyendo al poder de Dios la victoria aun sobre animales salvajes. Su fidelidad en las tareas peque-

ñas (es decir, cuidar a las ovejas de su padre) lo preparó para las tareas mayores (es decir, dar muerte a Goliat). “El proceder que eligió estaba condicionado por sus propias convicciones espirituales antes que por el juicio no santificado de otros, sin tomar en cuenta su posición [...] David no podía luchar con la armadura de Saúl; debía ser él mismo. El propósito de Dios es que cada persona se maneje con su propia armadura. Vemos a un hombre, en la vida pública, que sabe llevarse con la gente, y copiamos sus modales esperando tener éxito de esa forma. Pero Dios necesita hombres que sean ellos mismos, que aprendan de las experiencias de cada día lo que necesitan saber a fin de resolver los problemas del mañana” (*Testimonios*, t. 2, p. 539).

El *Comentario bíblico adventista del séptimo día* continúa explicando, acerca de 1 Samuel capítulo 17, que David ganó tres victorias:

Su primera victoria se presentó cuando pasó por alto las burlas de Eliab. Se negó a caer en un vulgar intercambio de ataques verbales, y demostró estar al control de sus emociones. En lugar de contestar a Eliab con un comentario igualmente insultante, David simplemente le preguntó con ternura: “¿Qué he hecho yo ahora? ¿No es esto mero hablar?” (vers. 29). “Si no hubiese aprendido paciencia con sus ovejas, no habría tratado con paciencia a sus celosos hermanos” (*Testimonios*, t. 2, p. 539).

David logró la segunda victoria al mantenerse firme en sus convicciones, incluso ante la oposición de una figura autoritativa. “Sin soñar siquiera en la posibilidad de una intervención sobrenatural, Saúl plantó semillas de duda en la mente de David, y lo incitó a llevar la armadura del Rey. Pero, otra

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregúnteles cómo las citas de “Con otros ojos” transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Flash

*Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro *El conflicto de los siglos*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.*

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídeles que expliquen por qué lo eligieron

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

vez, con cortés deferencia, David obtuvo la victoria sobre la duda aferrándose a su propósito, inspirado por el Cielo, de mantener su fe y su total dependencia del Señor” (*Testimonios*, t. 2, pp. 539, 540).

La victoria final fue la muerte pública de Goliat; el enemigo que incluso Saúl, el rey que de hombros arriba sobrepasaba a cualquiera del pueblo, temía. “Fue una victoria de las fuerzas espirituales sobre la fuerza de la materia bruta” (*Testimonios*, t. 2, p. 540).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Si su clase se siente segura y cómoda, haga que compartan lo que escribieron en la sección del miércoles. Destine un minuto para esta sección y permita que cada alumno sepa, de antemano, que simplemente necesitan elegir una de las preguntas y leer en voz alta lo que escribieron. Resista el impulso de dar consejos o diseccionar sus respuestas. Simplemente, déjelos compartir sus más profundos pensamientos sin opiniones implícitas o manifiestas. Si detecta algún problema alarmante (como, por ejemplo, pensamientos suicidas), puede tratar este tema con oración y en privado, cuando la clase haya terminado.

Resumen

El decimosexto presidente de los Estados Unidos de América, Abraham Lincoln, cierta vez dijo lo siguiente: “Tú puedes engañar a algunas personas todo el tiempo, y a todas las personas durante algún tiempo, sin embargo, no puedes engañar a todas las personas durante todo el tiempo”.

Nosotros podemos intentar esconder quiénes somos ajustándonos a los patrones y a los comportamientos que son socialmente aceptados, y que hacen que parezcamos alguien que en realidad no somos. Sin embargo, más tarde o más temprano la verdad saldrá a la luz. La manera mediante la

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Provea un bosquejo después de cada lección.

Durante los últimos cinco minutos de la lección, dé a los alumnos un bosquejo de todo lo que espera que obtengan de la lección. Repase el bosquejo con los alumnos y pregúnteles si tienen alguna pregunta. Sea paciente. Algunas veces los alumnos no responden rápidamente; pero, si ignora el silencio incómodo por uno o dos minutos, pueden llegar a hablar después de algún tiempo. Como alternativa, puede pasar papeles en los que ellos escriban una pregunta que puedan tener. Recoja las preguntas (pero permítales conservar el bosquejo) y dígalas que responderá las preguntas cuando regresen la próxima clase.

cual vivimos, actuamos, hablamos y tratamos a los demás, por lo general, causará mayor impacto en la percepción que las personas tienen con respecto a nosotros (y a la de Cristo); aún más que nuestras palabras. Esto es inevitable.

¿Qué evaluación harías de tu vida en este exacto momento? Jesús dijo que las personas serán reconocidas por sus “frutos” (Mat. 7:16). ¿Qué tipo de frutos estás produciendo? ¿Sabrosos y atractivos? Acuérdate que “los que viven más cerca de Jesús son quienes disciernen más nítidamente la fragilidad y pecaminosidad de la humanidad, y su única esperanza se cifra en los méritos de un Salvador crucificado y resucitado”. (El conflicto de los siglos / Los Rescatados, pág. 525) Y hablando en serio: ¡Deseamos que te tornes cada vez más santo, en el verdadero sentido de la palabra, y que tu vida produzca los maravillosos frutos del Espíritu! ☺

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulo 27.

