

# Lección 13



## Regalos de cumpleaños para Jesús

### Adoración

### Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Referencias: Mateo 2:1, 2, 10, 11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 41-48.

Versículo para memorizar: “Dios ama al dador alegre” (2 Corintios 9:7).

#### Objetivos

##### Que los niños:

- Conozcan que pueden adorar a Jesús dándole regalos como lo hicieron los magos.
- Se sientan gozosos de poder adorar a Jesús como lo hicieron los magos.
- Respondan dando regalos a otros y a Jesús (ofrendas).

#### Mensaje

Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

## La lección bíblica de un vistazo

Los sabios de Oriente observan una estrella especial que los guía hasta el bebé Jesús, en Belén. Recorren un largo camino para encontrarlo. Al llegar, entregan presentes a Jesús, reconociéndolo como Rey, y lo adoran. La madre de Jesús está sorprendida y asombrada, y medita estas cosas en su corazón.

### Esta lección trata sobre la adoración

Los sabios adoraron a Jesús al entregarle maravillosos y extraordinarios regalos; regalos que nunca podría haber recibido por parte de los pastores ni de ninguno de sus parientes. Nosotros también podemos adorarlo al traerle nuestras ofrendas y entregarnos a él por completo. Le damos un regalo a Jesús cuando le decimos cuánto lo amamos.

### Enriquecimiento para el maestro


“Los magos de Oriente eran filósofos. Pertenecían a la clase numerosa e influyente, que

incluía hombres de noble alcurnia y poseía gran parte de las riquezas y del saber de su nación. Entre ellos, había muchos que explotaban la credulidad del pueblo. Otros eran hombres rectos que estudiaban las manifestaciones de la Providencia en la naturaleza, y eran honrados por su integridad y sabiduría. De este carácter eran los magos que vinieron a Jesús” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 41).

“Los magos habían estado entre los primeros en dar la bienvenida al Redentor. Su presente fue el primero depositado a sus pies. Y, mediante ese presente, ¡qué privilegio de servir tuvieron! Dios se deleita en honrar la ofrenda del corazón que ama, dándole la mayor eficacia en su servicio. Si hemos dado nuestro corazón a Jesús, le traeremos también nuestros donativos. Nuestro oro y plata, nuestras posesiones terrenales más preciosas, nuestros dones mentales y espirituales más elevados, serán dedicados libremente a aquél

# Lección 13

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
<b>1</b> Bienvenida		
Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Una estrella sorpresa B. Envolviendo un regalo C. Regalos para los pobres
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
<b>3</b> Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	El regalo de nuestro corazón
<b>4</b> Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Regalos aromáticos

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

que nos amó y se dio a sí mismo por nosotros” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 46).

### Decoración de la sala

Agregue, a la cartelera, al escenario y a la

escena del nacimiento sobre la mesa, figuras de los magos y de los regalos que trajeron.

También, si lo desea, podría traer un árbol de Navidad y decorarlo con adornos hechos por los niños.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección

que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

### A. Una estrella sorpresa

Dibuje, con anticipación, con el crayón blanco, muchas estrellas en el papel blanco; pero haga una de las estrellas más grande que el resto. (Cuando pinten sobre el papel con las acuarelas, aparecerán las estrellas.)

Hoy, vamos a hacer un dibujo sorpresa. Nos turnaremos para pintar este panel de papel blanco. ¡Vamos a ver qué pasa! Los niños pintarán con las acuarelas, turnándose para que todos participen de la experiencia. Para clases numerosas: forme grupos de cin-

co o seis alumnos, y provea a cada grupo de un papel. Que un adulto supervise a cada grupo.

#### Materiales

- Papel blanco, crayón de color blanco, acuarelas, pinceles, camisetas viejas para proteger la ropa.

### Análisis

¿Qué pasó cuando pintamos sobre el papel blanco? (Aparecieron las estrellas.) ¿Alguna estrella parecía diferente de las demás? ¿Cuál? ¿Qué pensarían si vieran una estrella muy grande de noche, en el cielo?

¿Qué harían? En nuestra lección para hoy, aprenderemos acerca de una estrella muy especial; una estrella que guió a unas personas que trajeron desde lejos regalos para Jesús. Y eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:

---

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

---

Repítanlo conmigo.

## B. Envolviendo un regalo

### **Materiales**

• Una caja grande, tarjetas, lápices de cera, marcadores o lápices de colores, figuras autoadhesivas, cinta adhesiva, artículos traídos por los niños para regalar.

Durante esta semana, algunos de ustedes han separado algunas cosas para dar a gente que las necesita; cosas como ropa, juguetes y alimentos. Hoy, vamos a usar las cosas que trajeron a la Escuela Sabática para preparar una caja para regalar a alguien. Muestre la caja y las cosas. Primero, coloquemos en la caja las cosas que trajeron. Ahora tenemos que decir de parte de quién es la caja. Los adultos les ayudarán a escribir su nombre en la tarjeta y a decorarla.

Luego, pegaremos las tarjetas con nuestros nombres a los lados de la caja.

Forre la caja con algún color liso, si lo desea, antes de que los niños peguen sus nombres.

### **Análisis**

¿Qué les parece nuestra caja de regalo? ¿Hay suficientes cosas en ella? Es bueno saber que podemos dar cosas a gente que las necesita. Cuando ayudamos a otros, estamos ayudando a Jesús. Nuestras ofrendas ayudan también a otros. Cada semana traemos un regalo para Jesús al traer nuestras ofrendas a la Escuela Sabática. Recordemos que:



## **Lección bíblica**

### **Vivenciando la historia**

Use los objetos de las semanas anteriores. Agregue una mesa para el lugar del mercado. Coloque sobre la mesa las cajas de regalo envueltas. Si no tiene una ya, agregue una estrella sobre el establo, preferentemente de las que se encienden; o, si no, haga que alguien

---

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

---

## **C. Regalos para los pobres**

Invite a un representante de Acción Comunitaria para que reciba la caja que los niños prepararon. Pídale que relate cómo trabaja su departamento y cómo recibe las cosas que les da el departamento de Acción Comunitaria o Dorcas a la gente necesitada. Asegúrese de que esta persona efectivamente se lleve la caja cuando se vaya de su clase. Los niños necesitan evidencia visual de que lo que hacen produce una diferencia positiva en la vida de otro.

### **Materiales**

• El hermano que coordina en la iglesia la acción comunitaria.

### **Análisis**

Agradecemosle a (nombre) por venir y ayudarnos con nuestra caja. ¡Qué lindo es saber que alguien necesitado recibirá las cosas que hemos dado! ¿Qué piensan respecto de poder compartir con otros algunas de sus cosas? ¿Les gustaría hacerlo otra vez? ¿Por qué? ¿Deberíamos ayudar a otros solamente en Navidad? ¿Cómo podemos ayudar a la gente en otros momentos del año? Destaque la idea de que las ofrendas que damos son utilizadas para ayudar a la gente en otras partes del mundo. Sí, nuestras ofrendas sirven para ayudar a la gente de otras partes del mundo. Piensen en esto:

---

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

---

Repítanlo conmigo.

### **Materiales**

• Vestimenta de tiempos bíblicos, tres regalos envueltos, muñeco para representar a Jesús, estrella, mesa.

transporte una estrella grande (hecha de cartón cubierto con papel aluminio) a medida que los “magos” avanzan por la sala durante la historia.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo de la semana anterior.

### Misiones

Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Sabemos que los misioneros en otros países también estarán agradecidos a Dios. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Le damos nuestras ofrendas porque nos ama.

### Ofrendas

Adoramos a Jesús cuando le hablamos a otros acerca de él. Le damos nuestras ofrendas porque él nos ama y nosotros lo amamos a él.

Cantar: “Somos ayudantes” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 101). Puede cantar la segunda estrofa con esta letra:

*Damos nuestra ofrenda,  
¡ayudamos!*

*Para que otros niños  
conozcan a Jesús.*

“Gracias, Jesús, porque podemos dar nuestras ofrendas para ayudar a la gente alrededor del mundo. Amén”.

### Oración

Si lo desea, puede continuar usando la caja de pedidos de oración del mes pasado, siguiendo con esta actividad. Si no, saltéelo.

Invite a que algunos voluntarios realicen oraciones sencillas de agradecimiento a Jesús por venir a la tierra con nosotros, ser nuestro amigo y cuidarnos. Cierre con una oración sencilla de agradecimiento por el amor y cuidado de Dios.

Ubique a María y a José, vestidos con vestimentas de tiempos bíblicos, de pie o sentados cerca del pesebre. Dan la apariencia de estar descansando. El bebé Jesús (muñeco) está en el pesebre. Los magos deberían aparecer del lado opuesto de la sala, con trajes de los tiempos bíblicos. En una mesa cercana hay tres regalos envueltos. Un vendedor está parado detrás de la mesa.

### Historia

La noche en que Jesús nació, en otro país, muy, muy lejano, algunos sabios estaban observando los cielos. (Los magos miran hacia arriba.) Durante años habían estudiado los cielos nocturnos, y conocían dónde se suponía que debía estar cada estrella. Pero esa noche había algo diferente. Entusiasmados, señalaron hacia el cielo. (Los magos señalan hacia arriba.) Allí, en ese lugar, había una estrella nueva, una es-

trella brillante; una que nunca antes habían visto. ¡Ésta era la estrella de un nuevo rey! Ya mismo irían y lo adorarían. (Los magos conversan entre ellos, “debemos ir”, etc.).

Pero no podían ir a rendirle honores sin regalos. (Los magos se dirigen hacia la mesa y “compran” los tres paquetes de regalos al vendedor. Regresan a su rincón y dejan a un lado los regalos. El vendedor se sienta.) Buscaron los mejores regalos que pudieron encontrar: oro, el metal más preciado; incienso, una especie aromática de países lejanos de aroma dulce; y mirra, un perfume muy costoso.

Cuando se hizo otra vez de noche, revisaron una vez más el cielo. (Los magos señalan hacia arriba, y asienten con la cabeza.) Sí, la extraña nueva estrella todavía estaba allí. Estaban listos para partir. Seguirían a la estrella que los guiaría hacia el nuevo Rey que había nacido.

Partieron con sus camellos. (Los magos

caminan lentamente hasta el establo; cada uno lleva un precioso regalo.) Cuando comenzó a amanecer, la estrella, que era de ángeles, comenzó a desvanecerse. (Apagar la luz de la estrella o sacarla de la vista.) Entonces, los magos se detuvieron para dormir. (Los magos se acuestan; “duermen”.) Pero tan pronto como oscureció y pudieron ver la estrella, estaban listos para seguirla nuevamente. (Los magos se “despiertan”). Aparece la estrella. Caminan lentamente hacia el establo/pesebre.)

Y así viajaron noche tras noche, porque el viaje desde su país hasta Belén era largo; y cada noche la estrella de ángeles aparecía nuevamente para guiarlos, hasta que por fin los condujo al establo donde había nacido Jesús. (Los magos se acercan al establo/pesebre.)

Los magos estaban muy felices de encontrar a María y al bebé Jesús. Cayeron sobre sus rodillas y adoraron al bebé. (Los magos se arrodillan y entregan los regalos a María y a José.) Luego sacaron sus tesoros y entregaron oro, mirra e incienso a Jesús.

María y José estaban asombrados, pero muy contentos. Ésos eran los primeros regalos de cumpleaños que recibía el bebé Jesús, y eran perfectos.

### Análisis

¿Tienen algo hecho con oro? (Probablemente, no.) ¿Por qué sólo algunas cosas están hechas de oro? (Porque es caro.) ¿Por qué creen que los magos ofrecieron oro a Jesús? (Así, María y José pudieron tener dinero para cuidar de Jesús cuando fueron perseguidos; porque el oro es un regalo de reyes.) ¿Qué cosas con rico olor tienen en sus casas? (Perfume de mamá, etc.) ¿Por qué creen que los reyes le entregaron mirra e incienso a Jesús? (Era muy caro, y podía ser vendido, en un futuro cercano, para que María y José tuvieran dinero para cuidar de Jesús; eran regalos adecuados para personas importantes, como los reyes.) ¿Les gusta darle regalos a Jesús? ¿Qué regalo trajeron hoy a Jesús? Nuestros regalos pueden no ser ni oro ni un perfume costoso, pero recordemos que:

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

### Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna, N° 38*).

Abra su Biblia en Mateo 2. Señale los versículos 1, 2, 10 y 11, y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia de hoy.** Sostenga su Biblia de modo que los niños puedan ver los versículos. Señale cada versículo a medida que lo lee en voz alta, parafraseando lo que fuere necesario. Asegúrese de limitar su lectura a esos cuatro versículos.

¿Qué regalos llevaron los magos a Jesús? ¿Eran regalos pequeños, o grandes e importantes? Cada regalo que le hacemos a Jesús es importante, no importa cuán grande o pequeño sea. ¿Le hace la gente esa clase de regalos a Jesús hoy en día? ¿Qué clase de regalos le damos hoy? ¿Les gusta traer una ofrenda a Jesús? Recuerden que:

### Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas

Díganlo conmigo.

### Versículo para memorizar

Busque en su Biblia 2 Corintios 9:7. Señale el texto y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar.** Señale cada palabra a medida que lee el texto en voz alta, y luego enseñe el versículo con los siguientes ademanes

Dios (señale hacia arriba)



ama (manos cruzadas sobre el corazón)



al dador (simule que toma algo de una mano y lo pasa a la otra mano, como si entregara algo a los demás)



alegre (sonría)



2 Corintios 9:7 (junte las palmas; luego ábralas como un libro)



Repítalo siguiendo un patrón rítmico, hasta que aprendan el versículo.

### Materiales

- Biblia.

# Lección 13

## 3 Aplicación de la lección

### El regalo de nuestro corazón

#### Materiales

- Un corazón grande para cada niño, crayones, marcadores, lápices de colores, brillantina, pegamento, figuras autoadhesivas de ángeles, pastores, magos, regalos.

Los Magos trajeron regalos preciosos a Jesús; regalos que los pastores nunca habrían podido darle. Pero hay un regalo que todos pueden traerle hoy a Jesús, que no cuesta nada de dinero. ¿Alguien puede decir qué es? (El regalo de nuestro corazón.) Sí; cuando amamos a Jesús, deseamos entregarle nuestro corazón: ése es el regalo más precioso que podemos darle. ¿Desean darle su corazón a Jesús? Vamos a hacer un corazón, para

que recordemos ofrecer nuestros corazones a Jesús porque lo amamos. (Decorarán sus corazones para llevar a casa.)

#### Análisis

Estoy muy feliz porque quieren entregar su corazón a Jesús. Ésa es otra manera de mostrar que amamos mucho a Jesús. Vamos a decir las palabras que están escritas en nuestros corazones: “LE ENTREGO MI CORAZÓN A JESÚS”. Entregar nuestros corazones significa que damos nuestra vida para vivir por Jesús. Es la ofrenda que le damos a él. Recuerden nuestro mensaje:

---

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

---

Hoy, nos damos a nosotros mismos como una ofrenda. ¡Jesús está feliz porque lo hemos hecho!

## 4 Compartiendo la lección

### Regalos aromáticos

#### Materiales

- Ramas de canela, flores de aroma dulce, cinta de color vivo.

Uno de los regalos que le trajeron los magos a Jesús fue un regalo extraordinario y costoso de especias aromáticas. Las especias se usan para darle sabor a la comida; a veces, se usan especias de otro tipo para hacer que nuestros hogares huelan muy bien. Las flores también pueden tener un aroma

muy dulce. ¿Alguien puede nombrarme algunas especias, o flores de olor dulce? (Probablemente conozcan el curry, la sal, la canela y las flores, tales como las rosas, las gardenias, etc.) En Navidad, las personas se hacen regalos unas a otras; esos regalos deberían recordarnos el nacimiento de Jesús. Pero mucha gente lo ha olvidado. Hoy, haremos un regalo de especias o de flores para alegrar a alguien muy especial, así como los Magos de Oriente le trajeron su regalo de especias al bebé Jesús. Nuestros regalos servirán para

que la gente recuerde el nacimiento del niño Dios. Mientras preparan su regalo, piensen a quién quieren obsequiárselo.

Pida a algunos adultos que ayuden mientras arman los paquetes de canela o el ramo de flores atado con cinta de color para entregar como regalo.

#### Análisis

Ahora tienen un regalo para entregar a alguien. La canela puede usarse para dar sabor al jugo de manzana, o para triturarlo y colocarlo en las galletas o las tortas. Los Magos trajeron regalos para Jesús y nosotros podemos seguir su ejemplo dando regalos a quienes amamos y recordándoles que nació el bebé Jesús. ¿A quién le darán el regalo? ¿Qué le dirán acerca del bebé Jesús cuando le den su regalo? Cuando le hablamos a otros acerca de Jesús, también le estamos haciendo a él un regalo.

#### Cierre

Cantar: “Adiós”.

Ore, y que los chicos repitan después de usted: “Gracias, Dios, por darnos el precioso regalo de Jesús. Amén”.