

# EL SÁBADO ENSEÑARÉ...

---

**TEXTO CLAVE:** PROVERBIOS 9:10

**ENSEÑA A TU CLASE A:**

**Saber:** Comprender que la Palabra de Dios proporciona sabiduría que, puesta en práctica, promueve la armonía entre el pueblo de Dios.

**Sentir:** Percibir la necesidad de una comprensión personal de la voluntad de Dios como se describe en su Palabra.

**Hacer:** Decidir seguir la Palabra de Dios en lugar de seguir las inclinaciones personales de lo que es correcto.

## BOSQUEJO DE LA LECCIÓN

### I. Saber: La obediencia promueve la unidad

- A. En los capítulos 4 y 9 del libro de Proverbios, ¿cómo define la sabiduría?
- B. La lista de bendiciones de Deuteronomio 28:1 al 14 no incluye la unidad específicamente. ¿Qué aspectos de este pasaje implican que la obediencia a la Palabra de Dios promueve la unidad?
- C. ¿En qué sentido seguir la Palabra de Dios da como resultado la armonía? ¿De qué manera el consejo de Pablo a los corintios puede ayudarte a responder esta pregunta?

### II. Sentir: La necesidad de comprender la voluntad de Dios

- A. ¿Por qué el consejo de sus jóvenes amigos le pareció apropiado a Roboam?
- B. ¿Alguna vez te has sentido tan apegado a una idea que pensaste que esa era la voluntad de Dios para ti? ¿Cuál fue el resultado de tu decisión?
- C. ¿Qué factores de la iglesia actual hacen necesaria una comprensión personal de la voluntad de Dios?

### III. Hacer: Seguir la voluntad de Dios

- A. ¿De qué modo podemos percibir la diferencia entre nuestras propias inclinaciones y la voluntad de Dios?
- B. ¿Qué pasos podrías dar si no estás seguro de la voluntad de Dios?

**Resumen:** Los ejemplos de las Escrituras revelan que la obediencia fiel a la voluntad de Dios promueve la unidad y la armonía entre el pueblo de Dios. Sin embargo, la desobediencia y la tendencia a seguir inclinaciones personales crean condiciones que fomentan la desunión.

## CICLO DE APRENDIZAJE

**Texto destacado:** Proverbios 9:10.

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** La tendencia humana a hacer lo que nos parece correcto sobre la base del criterio personal a menudo conduce a problemas que crean desarmonía y desunión. Los cristianos pueden evitar esta trampa buscando la sabiduría que se encuentra en la Palabra de Dios, al enfocarse particularmente en Cristo, el centro del evangelio.

## 1: ¡Motiva!

**Sólo para los maestros:** El criterio personal puede obstaculizar la manera de hacer lo correcto. Para comenzar, ayuda a los alumnos a ver lo fácil que es crear problemas siguiendo las inclinaciones personales en lugar de los buenos consejos.

**Diálogo inicial:** En mayo de 2015, una lluvia torrencial provocó inundaciones importantes al norte de Brisbane, Australia. Aunque los servicios de emergencia advertían a los conductores que no intentaran conducir por las aguas desbordadas, muchos ignoraron las advertencias. Algunos decidieron atravesar las aguas porque recordaban que el agua de las inundaciones nunca había sido demasiada profunda en las carreteras que usaban con regularidad. Otros argumentaron que conocían la zona lo suficiente como para cruzar la carretera inundada. Pero la percepción del riesgo tiende a ser mala durante las emergencias. Como resultado directo de seguir un criterio equivocado, murieron cinco personas cuando las aguas de las inundaciones arrastraron sus automóviles. Muchas otras debieron ser rescatadas de las corrientes rápidas de las aguas de la inundación.

**Preguntas para dialogar:** La historia que acabamos de leer muestra dos razones por las que se ignoran los buenos consejos. ¿Qué otras razones pueden llevar a alguien a ignorar los consejos prudentes en este tipo de situaciones? ¿Cómo categorizarías las razones que la gente generalmente utiliza para ignorar lo que es verdad?

## 2: ¡Explora!

**Sólo para los maestros:** La Biblia brinda una serie de ejemplos de personas que tomaron decisiones equivocadas, pero también proporciona la base para decisiones mejores. Ayuda a la clase a reconocer la importancia de buscar la sabiduría de Dios para tomar decisiones y las consecuencias que surgen al tomar decisiones equivocadas.

## Comentario de la Biblia

### I. El criterio humano de lo correcto y lo incorrecto

*(Repasa, con tu clase, Jueces 17:6; 1 Reyes 12:1-16.).*

El libro de Josué está lleno de celebración y esperanza, ya que los descendientes de Abraham, que habían vagado por el desierto durante cuarenta años, finalmente se establecieron en la Tierra Prometida. Llenos de asombro por los poderosos actos de Dios, los israelitas prometieron servir a Dios para siempre, y renovaron sus votos pactuales. Pero el estado de ánimo cambió abruptamente en las páginas iniciales del libro de Jueces. Este libro describe a Israel como una nación que simplemente trata de sobrevivir, ya que sufrió repetidas invasiones e incluso una guerra civil. El alto nivel espiritual experimentado al llegar a la Tierra Prometida había desaparecido hacía mucho tiempo, y fue reemplazado por la apatía espiritual y la apostasía total. Si bien los poderosos actos de Dios que habían sobrevivido, la nueva generación no conocía a Dios ni entendía lo que había hecho por Israel (Josué 24:31; Jueces 2:7-10). A falta de este conocimiento, se negaron a ser gobernados por las leyes de Dios, y decidieron basar sus decisiones en lo que era correcto según su criterio. Como consecuencia, la disciplina y la cohesión del pueblo de Dios se derrumbaron, y esto dio lugar a la anarquía y la rebelión. La triste historia de Jueces es un ciclo reiterado de apostasía, que redundaba en opresión por parte de las naciones circundantes, clamor por intervención de Dios, la liberación de Dios y luego la apostasía una vez más. Al parecer, después de que Dios liberara a Israel, éste rápidamente perdía de vista el papel de Dios.

Unos cien años más tarde, el rey Roboam, hijo de Salomón, asumió el trono de la nación. A pesar de que David y Salomón habían seguido a Dios, la gente todavía era propensa a hacer las cosas a su manera. Roboam inmediatamente enfrentó el dilema de si continuar con las políticas de su padre o crear las propias. Durante los tres días de deliberación que asignó para tomar esta decisión, Roboam consultó con los consejeros de su padre y sus compañeros; pero no consultó a Dios para nada. Su decisión categórica de hacerle la vida más difícil a la nación fue el catalizador final de la división entre el pueblo de Dios.

**Considera:** ¿Qué llevó a Israel a hacer lo que bien le parecía? ¿Cómo podrían haber evitado este error? Al reflexionar en Jueces 21:25, ¿crees que el autor de Jueces creyó que un rey humano era la solución al problema de Israel? ¿En qué basas tu respuesta? ¿Cómo demuestra el reinado de Roboam que un rey humano no era la respuesta al problema de Israel?

## II. La verdadera fuente de la sabiduría

*(Repasa, con tu clase, Salmo 9:10; Santiago 1:45.).*

En contraste con las actitudes egocéntricas descritas en Jueces y 1 Reyes, la Biblia sugiere que la verdadera sabiduría proviene de otra fuente. Tanto el libro de Proverbios como el de Santiago claramente identifican la sabiduría con Dios. Proverbios enfatiza el aspecto relacional de la sabiduría, instando a sus oyentes a reconocer que “el principio de la sabiduría es

el temor de Jehová” (Proverbios 1:7). Del mismo modo, Proverbios 9 afirma que “el temor de Jehová es el principio de la sabiduría, y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia” (Proverbios 9:10). Aquí se entiende que la sabiduría se experimenta y se halla en el encuentro con el Dios poderoso. Se identifica que la relación en sí es parte indispensable de la sabiduría. Sin embargo, Santiago enfatiza que Dios es el dador de la sabiduría (Santiago 1:5). Santiago destaca la generosidad y la gracia de Dios, que voluntariamente da sabiduría a todos aquellos que la buscan. Aquí, Dios es el que provee sabiduría para tomar las decisiones que se requieren de una experiencia vivida.

**Considera:** ¿Crees que hay algún conflicto entre la interpretación de la sabiduría en el libro de Proverbios, en comparación con la que se describe en Santiago? ¿Por qué? ¿Cómo se relacionan ambas ideas? ¿Por qué ambas son importantes?

### III. Garantizar un enfoque correcto

*(Repasa, con tu clase, 1 Corintios 1:10-17; 2 Timoteo 2:14-19.).*

Corinto era un prominente centro de comercio, situado en el istmo de Grecia. La proximidad de Corinto con Atenas hizo que floreciera la cultura grecorromana, mientras que su posición geográfica como puerto marítimo fomentaba toda clase de vicios. Curiosamente, existía una iglesia aquí, pero las cartas de Pablo y, más tarde las de Clemente, indican que la iglesia tenía muchos problemas. Uno de esos problemas era la división interna (1 Corintios 1:10-17). Aunque a lo largo de 1 Corintios encontramos una serie de razones para la división, el capítulo 1 describe las divisiones que surgieron debido a que los miembros se centraron en las personalidades y las enseñanzas de los diferentes líderes. Los corintios no habían abandonado su fe, pero anunciaban con orgullo su lealtad a líderes cristianos específicos. Pablo instó a un gran cambio de enfoque. Los corintios no debían haberse centrado en los líderes humanos, sino en Jesucristo, el centro de su fe. Los cristianos no están llamados a seguir a líderes humanos, sino a Jesús, quien, según señala Pablo, no es orgulloso ni está dividido. La unidad sólo podría darse cuando los cristianos se centraran en aquél que los había unido y que había derribado las barreras que los dividían. Su muerte en la Cruz es el poder (1 Corintios 1:18) y a la vez la sabiduría de Dios (versículo 24), aunque la elección de este símbolo vergonzoso podría haberle parecido una tontería a una audiencia grecorromana.

**Considera:** ¿Qué tipo de unidad espera Pablo de los corintios? ¿Espera que concuerden en todo? (Compara 1 Corintios 1:10 con 8:7-13). ¿De qué manera el centrarse en Cristo produce la unidad que Pablo describe?

### 3: ¡Aplica!

**Sólo para los maestros:** Es fácil aceptar que la sabiduría de Dios es simplemente lo mejor; no así, permitir que este conocimiento cambie la forma en que abordamos la vida. Ayuda a la clase a pensar detenidamente acerca de por qué ocurre esta resistencia al cambio, y luego ayúdalos a enfocarse en el papel de una relación con Dios para determinar la voluntad de Dios.

#### **Preguntas de aplicación:**

1. ¿Por qué a los seres humanos les resulta tan atractivo hacer lo que quieren? ¿Cómo hacer para que sea más atrayente procurar hacer la voluntad de Dios?
2. ¿Por qué a menudo perdemos de vista lo que Dios ha hecho por nosotros poco después de una crisis? ¿De qué forma podríamos evitar este olvido en el futuro?
3. La obediencia a la voluntad de Dios, ¿siempre conduce a la unidad? ¿Por qué no?
4. ¿Qué podemos aprender de la sabiduría simplemente por estar en relación con Dios? ¿Cómo nos ayuda esto cuando buscamos sabiduría con respecto a temas específicos?
5. ¿De qué manera podemos continuar enfocando nuestra atención en Cristo en un mundo tan ocupado?

### 4: ¡Crea!

**Sólo para los maestros:** Pablo relaciona a Cristo con la sabiduría e insta a los corintios a enfocarse en lo que el mundo considera una locura: la muerte de Jesús en la Cruz. Ayuda a la clase a conectarse con la aplicación práctica de la solución de Pablo a la desunión en la iglesia.

#### **Actividades**

1. Dediquen tiempo a estudiar los primeros cuatro capítulos de 1 Corintios. Luego, elaboren un estudio bíblico o una presentación en PowerPoint que describa la solución de Pablo al problema de la desunión.
2. Escriban una pequeña obra de teatro que ayude a los espectadores a pensar en lo que significa centrarse en Jesús y en su muerte en vez de en la sabiduría del mundo.