



## "UN LEGADO PERDURABLE"

**DÍA DE LOS MINISTERIOS JUVENILES Y DEL CONQUISTADOR**  
**DEPARTAMENTO DE MINISTERIO JUVENIL – UMCH**  
**SÁBADO 15 DE SEPTIEMBRE**

### Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro  
 “Programas de Escuela Sabática 2018”.

### Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo)
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

### 10:05 - 10:35

- Repaso de la lección: Cada líder

### 10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración

### Notas Importantes:

- *El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.*
- *Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante la semana. Esto debe hacerse cada sábado.*

### OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Enseñar a la iglesia que los Ministerios Juveniles tienen como principal objetivo el cumplimiento de la Misión desde sus orígenes. (se sugiere que el programa sea dirigido por los ministerios Juveniles).

### A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE:

#### 1. Cantos congregacionales:

- Himno: #609 “¡Oh jóvenes, venid!
- Himno: #610 “Escuchamos tu llamada”.

#### 2. Bienvenida: Por un Guía Mayor o Conquistador.

#### 3. Himno de Alabanza: #612 “Jesús te necesita hoy”.

#### 4. Lectura bíblica: 1ª de Timoteo 4:12-16.

#### 5. Oración de Rodillas.

### PRIMERA ESCENA:

**Narrador:** Esta mañana quiero invitarlos a viajar al pasado y recordar los comienzos de lo que hoy son los Ministerios Juveniles. La iglesia en sus inicios tenía una gran preocupación, el papel que los jóvenes asumirían en la gran misión que Dios había encomendado. Con esa preocupación, en 1852, Jaime White preparó las primeras lecciones de la Escuela Sabática para jóvenes, y así la iglesia comenzó a tener un mayor énfasis con la juventud. La historia de esta mañana ocurrió en Hazelton, Michigan en el año de 1879. Veamos que les preocupa a estos padres de los jóvenes de la iglesia:

**DESARROLLO DE LA ESCENA:** (un grupo de jóvenes dramatizarán un diálogo de padres preocupados porque sus hijos puedan estar listos para cuando nuestro Señor Jesucristo regrese. Discutirán sobre los muchos vicios que hay en el mundo y el riesgo que los jóvenes corren de ser atraídos y culminarán organizándose para hacer bandos de oración y ayuno para pedir la dirección de Dios en la conducción de sus hijos.) todos los participantes deberán de caracterizarse de acuerdo a la época de nuestros pioneros.

#### 6. Lectura del folleto Nuevo Horizonte:

#### 7. Especial: (Clubes JA).

#### 8. Presentación del folleto Misión Adventista:

### SEGUNDA ESCENA:

**Narrador:** Ese mismo año, la oración insesante de aquellos padres preocupados de Hazelton tuvo resultados. Dos



jóvenes, uno de catorce y otro de diecisiete años, de nombres Harry Fenner y Lutero Warren, celebraron en su dormitorio una reunión con la asistencia de otros jóvenes Varones.

**DESARROLLO DE LA ESCENA:** (Dos Jóvenes harán el papel de Lutero Warren y Harry Fenner y conducirán el diálogo con un grupo de Jóvenes en cuanto a “Qué deben de hacer como Jóvenes dentro de la Iglesia; ¿Cómo podrán terminar la obra de la predicación del evangelio?, ¿Qué podrán hacer para apresurar la venida de Cristo? y ¿Qué harán para recaudar fondos?”. Finalizan estructurando un plan y salen platicando con emoción por el pasillo de la iglesia mientras que un Líder Juvenil entra por el frente hablando).

**Líder Juvenil:** Los jóvenes de aquella iglesia de Hazelton, Michigan promovieron la obra misionera y recaudaron fondos para adquirir publicaciones y esparcir las buenas nuevas. A partir de ese primer Culto Joven otros comenzaron a organizarse. Poco tiempo después, La Asociación General organizó un departamento de jóvenes mundial a inicios de la primavera de 1907. Allí se escogió a Milton E. Kern como director y a Matilda Eridcson como secretaria. El ministerio Juvenil surgió con el nombre de: “Departamento de los Misioneros Voluntarios de los Jóvenes Adventistas del Séptimo Día”. A través de los años, fue conocido como “Departamento MV”. En 1978 se le cambió el nombre de MV: “misioneros Voluntarios” a JA: “Jóvenes adventistas”. Y hoy los Ministerios Juveniles buscan involucrar a toda la Juventud para alcanzar nuestro blanco de llevar “el mensaje del Advenimiento de Cristo a todo el mundo en nuestra Generación”.

9. Llamado por el Director de Jóvenes, anciano asesor o Pastor: Dios quiere que los jóvenes lleguen a ser hombres de mente seria, a estar preparados para la acción en su noble obra y a ser aptos para llevar responsabilidades... No vaciléis en trabajar por el Señor porque os parezca que es poco lo que podéis hacer. Haced ese poco con fidelidad, pues Dios obrará junto con vuestros esfuerzos. Él escribirá en el libro de la vida vuestros nombres, como nombres de quienes son dignos de entrar en el gozo del Señor. Roguemos fervientemente a Dios porque se levanten obreros, pues los campos están blancos para la cosecha. (Mensaje para los Jóvenes, EGW, p. 16). (se invita a los ministerios juveniles a cumplir con entusiasmo la misión y se les invita a venir al frente para hacer una oración especial de consagración por cada uno de ellos).
10. Canto Congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, el canto puede encontrarlo en este link) ([https://www.youtube.com/watch?v=zly\\_j-aU0SM](https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM))

## B. DISCIPULADO Y MISIÓN:

1. Bienvenida:
2. Evaluación de actividades de los miembros del GP:
3. Planeación del Trabajo en GP:
4. Oración para Iniciar el Estudio de la Lección de la Esc. Sabática.
5. Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)
  - Comparte Esperanza Mensajes en Red: (Se pide que el director resuma el tema de la lección o del programa y se comparta delante de toda la congregación para ser enviado en este momento, a amigos, compañeros, familiares, etc. por diversas redes sociales. Whatsapps, Facebook, twitter o mensaje de texto: Ejemplo: (“Únete al #gpAdventistaUMCH nuestra #EsperanzaUmch es encontrarnos con Jesús” “La fe en Jesús es #MiEsperanzaUmch” “Jesús es el factor de #MiEsperanzaUmch” “Cristo te #Ama #Espéralo”.

## C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

1. **Presentación de la Tabla Comparativa.**
2. **Himno de Clausura:** #608 “Corazones siempre alegres”
3. **Oración final**