

## CICLO DE APRENDIZAJE Nº 07

### I. INFORMACION:

- Fecha:** 18/08/2018
- Título de la lección:** **El primer viaje misionero de Pablo**
- Tema:** Los acontecimientos del primer viaje misionero de Pablo
- Concepto CCE:** La misión evangélica no es el resultado de la iniciativa de ningún ser humano
- Aprendizaje esperado:** Describe según la Biblia los acontecimientos del primer viaje misionero de Pablo
- Pregunta de análisis:** Según la Biblia ¿Qué acontecimientos sucedieron durante el primer viaje misionero de Pablo?

### II. COMPONENTES Y CAPACIDADES

COMPONENTES	CAPACIDADES
<b>SABER</b>	Reconoce la planificación de la tarea misionera
<b>SENTIR</b>	Acepta el mensaje de Pablo
<b>HACER</b>	Experimenta el precio de la misión

Ciclo del aprendizaje	Estrategias Metodológicas	Tiempo
<b>MOTIVACION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Captar el interés</li> <li>• Focalización</li> <li>• Saberes previos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades</li> <li>• Análisis</li> </ul>	<b>CONEXIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu iglesia, ¿cómo apoya la misión? ¿Tienen un plan viable? Si es así, ¿Cuál es?</li> </ul> <b>Se declara el tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa “viajar”? ¿Qué significa “misionero”</li> <li>• Según el Gran Diccionario de la Lengua Española © 2016 Larousse Editorial, S.L. “Viajar”. Ir de un lugar a otro, en general alejado. Desplazarse un vehículo o medio de transporte siguiendo una ruta.</li> <li>• Según el Gran Diccionario de la Lengua Española © 2016 Larousse Editorial, S.L. “Misionero”. Persona religiosa que enseña y predica la religión cristiana en lugares de tradición o mayoría no cristiana o, en ocasiones, en un país cristiano.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se comunica el aprendizaje esperado</b></li> <li>• <b>Se plantea la pregunta a resolver</b></li> </ul>	5'

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<p><b>EXPLORACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario</li> </ul>	<p><b>PROCESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario según la Biblia:</li> </ul> <p><b>I. PLANIFICACION DE LA TAREA MISIONERA</b></p> <p>a. Preparación espiritual /equipo misionero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según Hechos 13:2-5 ¿Qué elementos principales enfatiza Lucas sobre el inicio del viaje de Pablo?</li> </ul> <p><b>“Ministrando éstos al Señor, y ayunando, dijo el Espíritu Santo: Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado. Entonces, habiendo ayunado y orado, les impusieron las manos y los despidieron. Y llegados a Salamina, anunciaban la palabra de Dios en las sinagogas de los judíos. Tenían también a Juan de ayudante” Hch 13:2-5</b></p> <p>Un período de oración intercesora y ayuno precedió a la partida de los misioneros. La imposición de manos fue un acto de consagración: encomendarlos a la gracia de Dios (Hech. 14:26) para la tarea asignada. En Chipre, Bernabé y Pablo (y Juan Marcos, el primo de Bernabé [Hech. 15:39; Col. 4:10] que estaba con ellos) predicaron en las sinagogas de Salamina. Esta era la práctica habitual de Pablo: predicar primero en las sinagogas antes de dirigirse a los gentiles. En Pafos, el evangelio se topó con respuestas contrastantes: por un lado, con una abierta oposición: Elimas; por el otro, con una fiel aceptación por parte de un gentil de gran prestigio: Sergio Paulo (Hechos 13:12).</p> <p><b>II. EL MENSAJE DE PABLO</b></p> <p>a. Justificación por la fe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según Hechos 13:38. ¿Cuál fue la esencia del mensaje de Pablo en la sinagoga de Antioquía?</li> </ul> <p><b>“Sabed, pues, esto, varones hermanos: que por medio de él se os anuncia perdón de pecados, y que de todo aquello de que por la ley de Moisés no pudisteis ser justificados, en él es justificado todo aquel que cree” Hch 13:38,39</b></p> <p>El perdón y la justificación están disponibles solamente a través de Jesús, no de la ley de Moisés. La Ley es incapaz de ofrecer justificación porque no puede producir obediencia perfecta en quienes la guardan (Hech. 15:10; Rom. 8:3). Incluso si la Ley pudiera producir obediencia perfecta en nosotros, esa obediencia perfecta no puede expiar los pecados pasados (Rom. 3:19; Gál. 3:10, 11). Esta es la razón por la que la justificación no se puede ganar, ni siquiera en parte. Podemos recibirla solamente por la fe en el sacrificio expiatorio de Jesús (Rom. 3:28; Gál. 2:16), un regalo que no merecemos. Por más importante que sea para la vida cristiana, la salvación no se puede conseguir a través de la obediencia.</p> <p><b>III. EL PRECIO DE LA MISION</b></p> <p>a. Afrontar rechazo y persecución</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según Hechos 13:45-50 ¿Qué vivencias tuvo el ministerio de Pablo?</li> </ul> <p><b>“Pero viendo los judíos la muchedumbre, se llenaron de celos, y rebatían lo que Pablo decía, contradiciendo y blasfemando. Entonces Pablo y Bernabé, hablando con denuedo, dijeron: A vosotros a la verdad era necesario que se os hablase primero la palabra de Dios; mas puesto que la desecháis, y no os juzgáis dignos de la vida eterna, he aquí, nos volvemos a los gentiles. Porque así nos ha mandado el Señor, diciendo: Te he puesto para luz de los gentiles, A fin de que seas para salvación hasta lo último de la tierra. Pero los judíos instigaron a mujeres piadosas y distinguidas, y a los principales de la ciudad, y levantaron persecución contra Pablo y Bernabé, y los expulsaron de sus límites” Hch 13:45-50</b></p>	<p>25</p>
--	--	-----------

<p>• <b>Sistematización</b></p>	<p>El cumplimiento de la misión de Pablo estuvo rodeado de: 1). Conversiones, 2). Persecuciones (Hech13:42-49; 14:1-7), 3). Expulsiones (Hch13:50), 4). Apedreamiento (Hch14:19,20) 5). Abandono (Hch13:13), Adulación y endiosamiento (Hech14:5-19). Pablo sabía desde el principio que servir a Jesús implicaría mucho sufrimiento (Hech. 9:16), pero aprendió a confiar enteramente en el poder de Dios, y en eso residía el secreto de su fortaleza (2 Cor. 4:7-10).</p> <p>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otro método para sistematizar</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     Title[El primer viaje misionero de Pablo] --&gt; Reconoce[Reconoce la...]     Title --&gt; Acepta[Acepta...]     Title --&gt; Experimenta[Experimenta...]          Reconoce --&gt; Planificacion[Planificación de la tarea misionera]     Acepta --&gt; Mensaje[El mensaje de Pablo]     Experimenta --&gt; Precio[El precio de la misión]          Planificacion -- Es --&gt; Preparacion[Preparación espiritual /equipo misionero]     Mensaje -- Es --&gt; Justificacion[Justificación por la fe]     Precio -- Es --&gt; Afrontar[Afrontar rechazo y persecución]          Preparacion --&gt; Conclusion[En conclusión...]     Justificacion --&gt; Conclusion     Afrontar --&gt; Conclusion          Conclusion --&gt; Resumen[La tarea misionera fue planificada por la iglesia bajo la dirección de Dios. El mensaje de Pablo en este viaje misionero fue la justificación por la fe. Durante esta labor misionera muchos se convirtieron, sin embargo, también afrontó rechazo y persecución]           </pre> </div> <p>• La tarea misionera fue planificada por la iglesia bajo la dirección de Dios. El mensaje de Pablo en este viaje misionero fue la justificación por la fe. Durante esta labor misionera muchos se convirtieron, sin embargo, también afrontó rechazo y persecución</p>	
<p><b>APLICACIÓN</b></p> <p>• <b>Reflexión</b></p>	<p><b>INTERIORIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se responde a la pregunta de análisis: Según la Biblia ¿Qué acontecimientos sucedieron durante el primer viaje misionero de Pablo? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido?</li> </ul>	10'
<p><b>CREATIVIDAD</b></p> <p>• <b>Transferencia</b></p>	<p><b>ACCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anota en una hoja, acciones concretas que puede fomentar tu iglesia para compartir la Palabra de Dios en una comunidad donde no haya presencia cristiana. Compártelo a tu pastor, maestro y participa...</li> </ul>	

Alfredo Padilla Chávez  
 Escribe a: apadilla88@hotmail.com  
 LIMA PERÚ

## EVALUACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase/Unidad \_\_\_\_\_

### COMPLETA

#### A. Salamina y Pafos:

1. Lucas destaca que el esfuerzo misionero se originó en la iglesia
2. Una oración sanadora precedió a la partida misionera de Pablo
3. Un ayuno precedió a la partida misionera de Pablo
4. Todas las anteriores

#### B. Antioquía de Pisidia: primera parte

1. Juan Marcos abandonó a Pablo y regresó a Antioquía
2. El sermón de Pablo se divide en cuatro partes principales.
3. El núcleo del mensaje de Pablo es la justificación.
4. Todas las anteriores

#### C. Antioquía de Pisidia: segunda parte

1. La Ley puede producir obediencia perfecta
2. La justificación podemos ganarla solamente por la fe
3. La salvación no se puede conseguir a través de la obediencia
4. Todas las anteriores

#### D. Marca verdadero o falso donde corresponda:

1. Pablo predicaba primero a los gentiles, luego a los judíos ( F )
2. El hechicero Sergio Paulo se oponía a Pablo ( F )
3. Pablo perdió la esperanza de una conversión judía ( F )
4. Pablo fue apedreado en Derbe ( F )