

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
3er. Trimestre de 2018
El libro de Hechos

Lección 7
18 de agosto de 2018

El primer viaje misionero de Pablo

Pensamiento Clave: El éxito en la misión depende de la confianza en el Espíritu Santo, el respaldo de una iglesia que encomienda y la dedicación de los misioneros a la tarea planificada.

1. Permite que un voluntario lea Hechos 13:6-12.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué importancia tienen el ayuno, la oración y la imposición de manos en nuestra obra misionera y ministerio actual?
 - c. Aplicación Personal: ¿Es más fácil llegar con la verdad presente a alguien que no es cristiano o a un cristiano de otra denominación? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares afirma: "*¿Cómo podría un judío involucrarse en actos de brujería? ¿Acaso no se les enseñaba por las Escrituras que los hechiceros eran una abominación a Dios y que debían ser ejecutados?*". ¿Cómo le responderías a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Hechos 13:42-48.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Por qué los judíos estaban celosos de Pablo y su enseñanza?
 - c. Aplicación Personal: ¿Por qué es difícil predicar el mensaje adventista a los miembros de otras iglesias cristianas? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de sus amigos pregunta: "*¿Qué es tan importante en las acciones de Pablo con respecto a la invitación de los gentiles a predicarles a ellos y a toda la ciudad? ¿Por qué tuvieron que esperar toda una semana?*". ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Hechos 14:1-7.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia

- b. ¿Por qué crees que los apóstoles estuvieron mucho tiempo en Iconio? ¿Estaban tratando de mostrar con su ejemplo el poder de Dios en sus estilos de vida e interacciones con los demás?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cómo debemos responder cuando somos atacados verbal o físicamente por compartir el Evangelio? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: "*¿Crees que los apóstoles ganaron conversos duraderos en Iconio? Se afirma que después de un esfuerzo perseverante, la ciudad estaba dividida, pero cuando la mafia los persiguió, huyeron a Iconio. ¿Los conversos que dejaron se mantuvieron fieles, o se intimidaron para terminar apartándose?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Hechos 14: 13-19.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Por qué la gente quería adorar a Pablo y a los apóstoles y, sin embargo, otros judíos querían apedrearlo hasta la muerte?
 - c. Aplicación Personal: ¿Existe el peligro de volvernos orgullosos de compartir el Evangelio cuando nos encontramos con el éxito? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA