

## CICLO DE APRENDIZAJE Nº 06

### I. INFORMACION:

**Fecha:** 11/08/2018  
**Título de la lección:** **El ministerio de Pedro**  
**Tema:** El ministerio de Pedro  
**Concepto CCE:** El amor es una condición para el discipulado y el servicio.  
**Aprendizaje esperado:** Describe según la Biblia el ministerio de Pedro  
**Pregunta de análisis:** ¿Qué dice la Biblia acerca del ministerio de Pedro?

### II. COMPONENTES Y CAPACIDADES

COMPONENTES	CAPACIDADES
<b>SABER</b>	Describe Las visitas pastorales de Pedro
<b>SENTIR</b>	Acepta la unidad en el evangelio
<b>HACER</b>	Experimenta vivir por fe

Ciclo del aprendizaje	Estrategias Metodológicas	Tiempo
<b>MOTIVACION</b> • Captar el interés • Focalización • Saberes previos  • Capacidades • Análisis	<b>CONEXIÓN:</b> • ¿Por qué todavía existen divisiones dentro de las comunidades cristianas? Explica tu respuesta... <b>Se declara el tema</b> • ¿Qué significa "gentil"? • Según el DBA "Gentil" (heb. plural gôyim y gr. plural éthnos; ambas palabras significan "naciones", "paganos", "gentiles"). Mayormente los que no son de la raza ni de la fe judías. Los términos así traducidos son realmente menos restringidos en su significado básico que las traducciones, pues denotan sencillamente "naciones", y fueron usados para referirse a cualquier grupo étnico, incluso a los judíos. Sin embargo, los escritores judíos generalmente aplicaban estos términos a las razas y naciones que no descenden de Abrahám (2 R. 16:3; 2 Cr. 33:2; Esd. 6:21; etc.); por tal motivo, estos vocablos llegaron a enfatizar la diferencia espiritual y racial entre los israelitas y las diversas naciones paganas que los rodeaban. • La conversión de los gentiles era el tema más controvertido en la iglesia apostólica. Aunque las discusiones que siguieron al bautismo de Cornelio distaban mucho de resolver todas las dificultades, el derramamiento del Espíritu, que recordaba lo sucedido en Pentecostés, ayudó a convencer a Pedro y a los hermanos de Jerusalén de que las bendiciones del evangelio no estaban restringidas a los judíos. Mientras tanto, la iglesia de Antioquía ya había comenzado a avanzar hacia los gentiles también.  • <b>Se comunica el aprendizaje esperado</b> • <b>Se plantea la pregunta a resolver</b>	5'

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<p><b>EXPLORACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario</li> </ul>	<p><b>PROCESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentario según la Biblia:</li> </ul> <p><b>I. LAS VISITAS PASTORALES</b></p> <p>a. Fortalecimiento y aliento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Según Hch 9:32-41 ¿Qué vivencias experimentó Pedro en sus visitas pastorales?</li> </ul> <p><b>“Aconteció que Pedro, visitando a todos, vino también a los santos que habitaban en Lida. Y halló allí a uno que se llamaba Eneas... era paralítico. Y le dijo Pedro: Eneas, Jesucristo te sana; levántate, y haz tu cama. Y en seguida se levantó. Había entonces en Jope una discípula llamada Tabita... aconteció que en aquellos días enfermó y murió. Entonces, sacando a todos, Pedro se puso de rodillas y oró; y volviéndose al cuerpo, dijo: Tabita, levántate. Y ella abrió los ojos, y al ver a Pedro, se incorporó.” Hch 9:32-41</b></p> <p>Pedro realizabas visitas pastorales para fortalecer y alentar a los creyentes. Fue a Lida donde conoció a Eneas, un paralítico postrado a quien Pedro le devolvió la salud con las palabras: “Jesucristo te sana”. El apóstol-pastor-evangelista no quería que los creyentes de Lida perdieran de vista el aspecto principal: Jesucristo es el Sanador. A 18 kilómetros al noroeste de Lida, en Jope, muere Dorcas, una mujer que “abundaba en buenas obras y en limosnas que hacía” (Hech. 9:36). Jesús restaura a Dorcas, a través de Pedro. Los milagros eran actos divinos realizados a través de las manos de los apóstoles (Hech. 5:12).</p> <p><b>II. LA UNIDAD EN EL EVANGELIO</b></p> <p>a. Un cuerpo unido de Cristo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Según Hch 10:28-35 ¿Qué experimentó Pedro, y cómo lo interpretó?</li> </ul> <p><b>“Y les dijo: Vosotros sabéis cuán abominable es para un varón judío juntarse o acercarse a un extranjero; pero a mí me ha mostrado Dios que a ningún hombre llame común o inmundo... Entonces Pedro, abriendo la boca, dijo: En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia” Hch 10:28-35</b></p> <p>Dios le indicó a Pedro la realidad del evangelio. Las primeras palabras de Pedro en la casa de Cornelio fueron de unidad en el evangelio: Dios no muestra favoritismo entre judíos y gentiles, y Jesucristo es el Señor de todos (Hech. 10:34-36). Y así es como, incluso antes de que Pedro pudiera terminar su predicación, “el Espíritu Santo cayó sobre todos los que oían el discurso” (Hech. 10:44-48). La casa del centurión se convirtió en el primer lugar donde el Espíritu Santo derribó los muros de odio y separación. El don de lenguas que recibieron Cornelio y su familia fue añadido como una señal clara y observable de la salvación para judíos y gentiles. La iglesia creció, en Antioquía (Hech 11:19-26), allí los llamaron “cristianos” por primera vez (Hech. 11:26).</p> <p><b>III. VIVIR POR FE</b></p> <p>a. Cristo nuestro asidero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué nos enseña Hch 12:1-11 sobre los desafíos que enfrentaba la iglesia y la protección de Dios?</li> </ul> <p><b>“En aquel mismo tiempo el rey Herodes echó mano a algunos de la iglesia para maltratarlos. Y mató a espada a Jacobo, hermano de Juan. Y viendo que esto había agrado a los judíos, procedió a prender también a Pedro... Y habiéndole tomado preso, le puso en la cárcel... Así que Pedro estaba custodiado en la cárcel; pero la iglesia hacía sin cesar oración a Dios por él... Entonces Pedro, volviendo en sí, dijo: Ahora entiendo verdaderamente que el Señor ha enviado su ángel, y me ha librado de la mano de Herodes, y de todo lo que el pueblo de los judíos esperaba” Hch 12:1-11</b></p>	<p>25</p>
--	--	-----------

<p>• <b>Sistematización</b></p>	<p>Pedro fue arrestado y entregado a cuatro escuadrones de cuatro soldados cada uno para vigilarlo, estaba encadenado a dos soldados, uno a cada lado, y dos vigilaban la entrada. Esa precaución extrema evidentemente se tomó para tratar de evitar lo que ya había sucedido con Pedro (y Juan) anteriormente (Hech. 5:17-20). La noche anterior al día en que Agripa había hecho planes de enjuiciarlo y ejecutarlo, Pedro una vez más fue liberado milagrosamente por un ángel.</p> <p><b>Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En papel, cartulina, pizarrín, etc.). Puede usarse otro método para sistematizar</b></p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[El ministerio de Pedro] -- Describe... --&gt; B[Las visitas pastorales]     A -- Acepta... --&gt; C[La unidad en el evangelio]     A -- Experimenta... --&gt; D[Vivir por fe]     B -- Es... --&gt; E[Fortalecimiento y aliento]     C -- Es... --&gt; F[Un cuerpo unido de Cristo]     D -- Es... --&gt; G[Cristo nuestro asidero]     E -- En conclusión... --&gt; H[El ministerio de Pedro se destacó por las visitas pastorales, los milagros, aceptar la unidad de la iglesia en Cristo y vivir por fe en medio de los desafíos y persecuciones.]     F -- En conclusión... --&gt; H     G -- En conclusión... --&gt; H           </pre> </div>	
<p><b>APLICACIÓN</b> • <b>Reflexión</b></p>	<p><b>INTERIORIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se responde a la pregunta de análisis: ¿Qué dice la Biblia acerca del ministerio de Pedro? Luego ¿Para qué nos servirá lo aprendido?</li> </ul>	10'
<p><b>CREATIVIDAD</b> • <b>Transferencia</b></p>	<p><b>ACCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anota en una hoja, acciones que puedes realizar para el fortalecimiento y crecimiento de tu iglesia. Con oración y consejo de tu pastor comienza a vivirlo</li> </ul>	

Alfredo Padilla Chávez  
Escríbenos a: apadilla88@hotmail.com  
LIMA PERÚ

## EVALUACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase/Unidad \_\_\_\_\_

### COMPLETA

#### A. En Lida y Jope:

1. Pedro en su visita, su propósito probable era darles instrucción doctrinal
2. Los apóstoles realizaron pocos milagros.
3. Tabita, término griego para “gacela”
4. Todas las anteriores

#### B. En la casa de Cornelio:

1. El tema de la visión de Pedro era la comida
2. Dios utilizó la visión para manifestar el carácter inclusivo del evangelio
3. Los gentiles circuncidados eran segregados
4. Todas las anteriores

#### C. El don del Espíritu

1. Los creyentes helenistas no estaban preparados para recibir a los gentiles en la iglesia
2. Los creyentes de Judea estaban preparados para recibir a los gentiles en la iglesia
3. El don de lenguas lo recibieron Cornelio y su familia
4. Todas las anteriores

#### D. Marca verdadero o falso donde corresponda:

1. Se les llamó cristianos por primera vez en Antioquía ( V )
2. “Cristiano” significa ser seguidor o adherente de Cristo ( V )
3. Agripa planificó ejecutar a Pedro ( V )
4. Pedro fue arrestado y entregado a cuatro escuadrones de cuatro soldados ( V )