

## Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2018

*El libro de Hechos*

### Lección 6

11 de agosto de 2018

## El ministerio de Pedro

---

**Pensamiento Clave:** Pedro, como miembro de la iglesia, guerrero de la oración, evangelista y líder de la iglesia, ha dejado un modelo para que sigamos los cristianos.

1. Permite que un voluntario lea Hechos 9:36-43.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Qué tenía de especial Tabita?
  - c. **Aplicación Personal:** ¿Cuán importante es el alcance de nuestra Sociedad Dorcas (ASA) en la comunidad al compartir el mensaje adventista? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. **Análisis de caso:** Uno de tus parientes afirma: *"Si pudiera ver un milagro como este en nuestros días, tendría fe en Jesús como sanador. Pero hoy no vemos esa clase de cosas. Y si alguien responde afirmativamente, entonces los que no han sido sanados ¿acaso son peores pecadores de modo tal que Dios no escucha sus oraciones?"*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea Hechos 10:9-16.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Qué experimentó Pedro y cómo lo interpretó?
  - c. **Aplicación Personal:** ¿Qué nos dice esta experiencia acerca de albergar prejuicios contra cualquier grupo de personas? Comparte tus reflexiones al respecto.
  - d. **Análisis de caso:** Uno de tus amigos te comenta: *"Yo pensaba que esta visión trataba del hecho de que ya no estamos bajo las reglas del Antiguo Testamento sobre la alimentación. Entonces, ¿no hay algo extraño aquí?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?
  
3. Designa a un integrante de la clase para que lea Hechos 11:9-18.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia

- b. ¿Por qué los líderes judíos acusaron a Pedro de comer con los incircuncisos?
  - c. Aplicación Personal: ¿Puedes pensar en alguna ocasión en la que tu dolor y sufrimiento personal resultaron ser una bendición? Comparte tu experiencia al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos pregunta: "¿Por qué se derramó el Espíritu Santo sobre este grupo antes de que fueran bautizados, a diferencia de otros casos en los que recibieron el Espíritu Santo después del bautismo?". ¿Cómo le responderías a este vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Hechos 12:1-3.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
  - b. ¿Cuál fue el significado del ayuno, la oración y la imposición de manos sobre el liderazgo?
  - c. Aplicación Personal: ¿Deberíamos ayunar, orar y imponer nuestras manos a nuestros líderes, nuevos y antiguos? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"* (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA