

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Bosquejo para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

III Trimestre de 2018

El libro de Hechos

Lección 6

11 de agosto de 2018

El ministerio de Pedro

Dr. J. Joaquín Cazares Carreón

VERDAD CENTRAL: El ministerio de Pedro es un ejemplo a imitar.

La necesidad en la vida de mis alumnos es: Desarrollar los talentos que Dios nos ha dado.

Objetivos especiales:

- a. *Cognoscitivo:* Reconocer los dones pastorales y administrativos de Pedro.
- b. *Afectivo:* Analizar el coraje y la audacia que caracterizo el ministerio de Pedro.
- c. *Psicomotriz:* Poner en práctica las lecciones de Pedro para fortalecer nuestra vida personal y ayudar a la iglesia.

Ilustración: Una ilustración de Pedro predicando.

Escudriñar las Escrituras: Hechos 9:32-43 y capítulo 10.

Aplicación: ¡Muchas gracias, Señor, por llamarme a trabajar en tu misión pese a los múltiples defectos de mi carácter!

BOSQUEJO

I. INTRODUCCION

- A. Pese a los fracasos y carácter voluble de Pedro, el Señor convirtió a Pedro en una nueva persona, alguien que pudo predicar con un corazón firme desde el pulpito en el día del pentecostés. El ser un discípulo de Cristo es un privilegio y una responsabilidad.
- B. ¿De qué dos lecciones en el ministerio de Pedro nos habla la lección de esta semana?
- C. Hoy analizaremos dos lecciones del método de Pedro en su ministerio:
 - a. Pedro: el que cuida a los laicos;
 - b. Pedro: el que cruzo fronteras culturales y religiosas.

II. EL MINISTERIO DE PEDRO

1. *Pedro: el que cuida a los laicos (Hechos 9:32-35).*

- A. La historia de las misiones y el crecimiento de la iglesia.
 - a. Pedro estaba visitando las comunidades cristianas.
 - Su propósito era darles instrucción doctrinal (Hechos 2:42).

- Y nos deja un gran ejemplo, regularmente veo que evangelista esta tan absorto en el crecimiento de la membresía, el desarrollo, recolección de fondos y se descuida el contacto personal y la visitación de la membresía.
- b. Es muy importante no descuidar las bases.
 - Tristemente en nuestras Iglesias se están perdiendo miembros y en forma especial jóvenes que no han sido bien atendidos.
- c. Aquí vemos a Pedro el gran evangelista que sacudió a Jerusalén y fue fundamental en el gran auge, en el crecimiento de la iglesia.
 - Ahora nos da el ejemplo en las visitas pastorales
 - “Está recorriendo toda la región” (Hechos 9:32; NVI), para fortalecer y alentar a los creyentes.
- d. Fue a Lida, donde conoció a Eneas, un paralítico postrado en cama por ocho años.
 - Pedro le devolvió la salud con las palabras: “Jesucristo te sana”. (Hechos 9:34).
 - El apóstol –pastor– evangelista, no quería que los creyentes de Lida perdieran de vista el aspecto principal. La curación es importante, pero lo más importante es manifestar que Jesucristo es el sanador.
 - En Jesucristo hay “sin igual poder” del creador.
- e. Cerca de Lida a 18 Kilómetros ocurre otro milagro. (Hechos 9:36-43).
 - En Jope, la iglesia de repente experimenta un gran vacío en su seno: muere Dorcas.
 - Una mujer que “abundaba en buenas obras y limosna que hacía”. (Hechos 9:36).
 - Una mujer que se tomó en serio su fe y su llamado, hizo que el evangelio hablara a través del idioma de las “túnicas y los vestidos”. (Hechos 9:39).
 - Jesús restaura a Dorcas a "su ministerio de la aguja y el hilo" y les devuelve la sonrisa a las viudas quebrantadas de Jope.
 - Por este milagro “muchos creyeron en el Señor” (Hechos 9:42).

2. Pedro: el que cruza fronteras culturales y religiosas (Hechos 10:1-48).

- A. Pedro se quedó muchos días en Jope. (Hechos 9:43).
 - a. Ocurre otro milagro.
 - Pedro se queda en la casa de un tal Simón, curtidor.
 - Un curtidor trabajaba el cuero y manipulaba la piel de animales muertos, una ocupación que convertía a Simón el curtidor, en “inmundo” (Números 19:11-13).
 - Difícilmente es el tipo de compañía que elegiría un judío escrupuloso.
 - b. Aquí vemos como se van rompieron esas barreras.
 - Pedro se queda en su casa y de esta manera le llegó el evangelio a este Simón “inmundo”.
 - c. Esto, en esos días, era increíble, pero el amor de Cristo nos transforma y hace milagros.
 - d. ¡El amor de Cristo rompe barreras!
 - Dios derribó los muros de separación entre judíos y gentiles para que pudiera aflorar un cuerpo unido a Cristo.
 - e. Los factores causantes de divisiones (judíos o gentiles, hombres o mujeres, esclavos o libres, blancos o negros, ricos o pobres) no tienen cabida en la comunión del Salvador crucificado y resucitado.

- f. Todavía a estas alturas Pedro no proclamaba plenamente lo que ya Pablo lo predicaba abiertamente (Efesios 2:14, 15).
 - Pero Pedro, estaba comenzando el proceso de aprendizaje, decidió quedarse con un peletero (profesional que se dedicaba a curtir o adobar pieles) en Jope.
 - Ahí en esa casa Dios le dio la visión de las creaturas limpias e inmundas en la que se le ordeno:
 - “Levántate, Pedro, mata y come” (Hechos 10:13).
- g. Dios le indico a Pedro que descendiera a encontrarse con la nueva realidad que el evangelio había creado.
 - Los emisarios de Cornelio estaban a la puerta.

B. El milagro en la casa de Cornelio. (Hechos 10:34-48).

- a. Pedro capta el mensaje y va a la casa de Cornelio.
 - “Me mostró Dios que a ningún hombre llame común o inmundo” (Hechos 10:28).
- b. El apóstol estaba listo para quebrar la gran barrera entre judíos y gentiles.
 - Al entrar en la casa de Cornelio Dios hizo el resto.
- c. El Señor hace las cosas muy bien.
 - Antes de que viniera Pedro, Cornelio se había puesto a orar.
 - Pese a que era un Centurión romano de Cesárea, era un hombre devoto, temeroso de Dios, generoso y de oración (Hechos 10:2).
- d. La respuesta al centurión no se hizo esperar.
 - Cuando alguien busca la verdad, Dios intercede.
 - Un ángel le indicó a Cornelio que buscara a Pedro e Jope que estaba a unos 64 Kilómetros al sur de Cesarea.
- e. Aquel que es la verdad y vida, no desatiende ninguna búsqueda de la verdad del evangelio ¡Amén!
- f. Las primeras palabras de Pedro en casa de Cornelio fueron unidad en el evangelio.
 - Dios no muestra favoritismo entre judíos y gentiles, Jesucristo es el Señor de todo (Hechos 10:34-36 NVI)
- g. La unidad se vuelve una insistencia esencial del evangelio (Hechos 10:44-48).
 - Esto es la indicación más positiva de que el Espíritu Santo está obrando.
 - Es por eso que antes de que Pedro terminara su predicación, el Espíritu Santo cayó sobre todos los que oían el discurso (Hechos 10:44).
- h. ¡Que hermoso, el “todos”, abarcaba a circuncidados e incircuncisos, judíos y gentiles, hombres y mujeres!
 - La casa del centurión se convirtió en el primer lugar donde el Espíritu Santo derribo esos muros de odio y separación.
 - Es la primera vez que uno de los apóstoles les predicó el evangelio a los gentiles incircuncisos.
- i. A diferencia de los creyentes judíos helenistas, los apóstoles otros creyentes de Judea no estaban preparados para recibir a l gentiles en la iglesia.
 - Puesto que Jesús era el Mesías de Israel, pensaban que debían compartir el evangelio solamente con judíos de cerca y de lejos.
 - Tenían la idea de que los gentiles primero tendrían que convertirse al judaísmo y luego ser aceptados en la comunidad de fe.
 - En otras palabras, antes que los gentiles pudieran convertirse en cristianos, debían hacerse judíos.

- Ese era el pensamiento que debían cambiar estos primeros creyentes judíos.
 - j. El don de lenguas que recibieron Cornelio y su familia fue añadido como una señal clara y observable de que aquel concepto era erróneo, que Dios no tiene favoritos y que en términos de Salvación tanto judíos como gentiles están en pie de igualdad ante él (Hechos 10:44-46).
- C. Entretanto, en Antioquia de Siria, los gentiles se estaban uniendo a la iglesia (Hechos 12:19-25).
- a. Por la persecución en Jerusalén. Los judíos helenistas recién convertidos se habían ido a refugiar a Antioquia (Hechos 11:19-21).
 - b. En este contexto, la obra independiente crece y los líderes de Jerusalén envían a Bernabé para que viera que estaba pasando en Antioquia de Cilicia (Hechos 11:22-24).
 - La iglesia crecía rápidamente y Bernabé vio la necesidad de ayuda e inmediatamente pensó en su amigo Saulo que había ayudado a enviarlo a su tierra (Tarso de Cilicia) pues estaba mucho más cerca Tarso, que pedir ayuda a Jerusalén (Hechos 11:25).
 - Así que se fue a traer a Saulo y juntos harían de Antioquia, el nuevo Centro Misionero Apostólico que estudiaremos mas adelante (Hechos 11:25, 26).
 - c. La iglesia creció y por primera vez se les llamó cristianos, y claro que sabemos del por qué, solo hablaban del Cristo encarnado, muerto, resucitado y próximo a venir.

III. Conclusión

- A. Hemos estudiado dos lecciones del método en el ministerio de Pedro:
 - a. Pedro: el que cuida a los laicos;
 - b. Pedro: el que cruzo fronteras culturales y religiosas.

Hemos visto a Pedro como miembro activo de la iglesia, guerrero de la oración, evangelista y dirigente de la iglesia, no ha dejado un modelo sencillo y práctico a seguir.

- B. ¿Deseas seguir el método de Pedro en tu ministerio para satisfacer las necesidades de cada persona y de la congregación?
- C. Oración

Dr. J. Joaquín Cazares Carreón
www.cazaresfoundation.org



Compilación: Rolando Chuquimia
 RECURSOS ESCUELA SABÁTICA