

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2018

El libro de Hechos

Lección 5

4 de agosto de 2018

La conversión de Pablo

Pensamiento Clave: Dios puede cambiar los corazones de los demás, incluso cuando pensamos que es imposible. ¡También Él puede cambiar nuestros corazones!

1. Permite que un voluntario lea Hechos 9:1-20.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Por qué Saulo pensaba que le estaba sirviendo a Dios al perseguir a la iglesia?
 - c. Aplicación Personal: ¿Alguna vez has lastimado a alguien de la iglesia, pensando que realmente estabas ayudando a la causa de Dios, solo para descubrir más tarde que el dolor que le habías causado había sido innecesario? ¿Cómo arreglaste las cosas? ¿Todavía necesitas arreglar las cosas con alguien a quien has ofendido innecesariamente? ¿Cuál es tu plan?
 - d. Análisis de caso: Tu hijo adolescente te pregunta en el camino a casa desde la iglesia: "*¿Qué significa 'dar coces contra el aguijón'?*" ¿Cuál sería nuestra respuesta?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Hechos 26:9-11.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Por qué razón Pablo les contó a todos sus errores?
 - c. Aplicación Personal: Tu antiguo maestro de escuela primaria ahora es un miembro jubilado de tu congregación. Y hoy se acerca a ti, y dice que lamenta haberte avergonzado delante de la clase cuando eras niño. En aquél momento, te pareció muy humillante esa situación y los niños incluso te molestaron sobre eso durante varios años. ¿Qué le dirías?
 - d. Análisis de caso: Una mujer mayor en tu clase de la Escuela Sabática, dice que Saulo pensaba que estaba haciendo lo correcto cuando perseguía a la iglesia, y siempre que tus intenciones estén en el lugar correcto eso es todo lo que importa. ¿Cómo le responderíamos?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 1 Corintios 9:1.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Qué tiene que ver ser libre con ver a Jesús?
 - c. Aplicación Personal: ¿Has tenido una experiencia donde realmente viste a Jesús como nunca antes? Si es así, ¿cómo cambió tu vida? ¿Tu experiencia tuvo algún cambio inesperado?
 - d. Análisis de caso: Tu sobrina de cuatro años te pregunta si alguna vez ha visto a Jesús. ¿Qué le dirías?

4. Solicita un voluntario para que lea Gálatas 1:1
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
 - b. ¿Qué es exactamente un apóstol?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué dones te ha brindado Jesús para que contribuyas a difundir el Evangelio?
 - d. Análisis de caso: Un anciano cansado de la iglesia te dice que se está yendo de la iglesia para difundir el evangelio por sí mismo. Él dice que Pablo no fue hecho apóstol por el hombre, sino por Dios, y que por ello él tampoco necesita al hombre. Todo lo que él necesita es a Dios. ¿Cómo le responderíamos a este anciano hastiado?

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).

Sabbath School Teaching Plan
© William Earnhardt

Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA