

# Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2018

*El libro de Hechos*

## Lección 1

7 de julio de 2018

# Me seréis testigos

---

**Pensamiento Clave:** Jesús ordenó a sus seguidores que dieran testimonio de su mensaje salvífico. Él también proporciona el Espíritu Santo para llevemos a cabo nuestra obra.

1. Permite que un voluntario lea Hechos 1:6-8.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Por qué razón Jesús les dijo a los discípulos que no les correspondía a ellos saber el tiempo y las sazones de ciertos eventos que tendrían lugar?
  - c. Aplicación Personal: ¿En qué maneras, y cuán involucrado estás, en ser un testigo de Cristo preparando a personas para su reino? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *"Creí que Jesús vendría en 1988, cuarenta años después de que Israel se convirtiera nuevamente en nación. O sea, una generación después de la restauración de Jerusalén a los judíos. Pero no sucedió nada. Ahora no sé qué pensar"*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente? ¿Por qué las especulaciones acerca de los tiempos interesan tanto y a la vez son tan peligrosas?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea Hechos 1:9-11.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Cuál es el significado de los dos hombres vestidos de blanco que le hablaron a los discípulos?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo mantiene viva la expectativa y la emoción del regreso de Jesús después de que hayan pasado tantos años desde que se hizo la promesa de su regreso? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos afirma: "Jesús regresará como un ladrón. Por lo tanto será secreto. Las personas serán raptadas mientras que otras mirarán alrededor preguntándose qué pasó. Pero Dios les dará a esas personas una segunda oportunidad bajo la dispensación de la ley. Tendrán que cumplir la ley, incluyendo el sábado, y deberán ser amables y serviciales con los judíos para obtener su salva-

ción porque la dispensación de la gracia ha terminado". ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Hechos 1:12-14.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
  - b. ¿Qué significa el hecho que estas personas continuaron unánimes en oración y súplica?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cuán intensas y unificadas con el resto de la iglesia están tus oraciones y súplicas? ¿Cómo podemos revivir nuestras vidas de oración? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"La oración es una pérdida de aliento y tiempo. Dios hará lo que quiera de todos modos. La gente ora por razones egoístas y cosas materiales. Viven tontamente y luego oran por sanidad y salud. ¿Por qué Dios respondería a tales oraciones? Incluso si oramos por alguien más, esperamos que Dios lo alcance con su favor, pero no hacemos ni decimos nada para ayudar a alcanzarlos con el evangelio"*. ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea Hechos 1:23-26.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
  - b. Al elegir nuestros líderes, ¿por qué es importante orar con sinceridad y pedirle guía a Dios?
  - c. Aplicación Personal: Cuando la iglesia vota sobre ciertos asuntos, o para poner a las personas en los cargos; ¿El Espíritu Santo siempre impresiona a los creyentes a votar de la manera correcta? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"* (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©  
RECURSOS ESCUELA SABATICA