

# Lección 8



## Más allá de lo que ven los ojos

**Gracia**

**Dios hace por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos.**

**Referencias:** 2 Reyes 6:8–23; *Profetas y reyes*, pp. 191–194.

**Versículo para memorizar:** “El ángel de Jehová acampa alrededor de los que le temen, y los defiende” (Salmo 34:7).

### Objetivos

Los alumnos

**Sabrán** que Dios es nuestra ayuda en tiempos de tribulación.

**Se sentirán** seguros al cuidado de Dios.

**Responderán** al confiar en Dios completamente, no importa lo que suceda.

El mensaje:

**Dios me ayuda cuando tengo dificultades.**



## La lección bíblica de un vistazo

Siria e Israel están en guerra. A través de Eliseo, Dios le envía mensajes al rey de Israel, diciéndole dónde estará el ejército sirio. El rey de Siria sospecha que hay espías en el campo, pero le dicen que el culpable es Eliseo. El ejército sirio rodea Dotán de noche, en un intento de capturar a Eliseo. A la mañana, los ojos del atemorizado siervo de Eliseo son abiertos, y ve los caballos y los carros de Dios. El ejército sirio queda ciego. Eliseo los conduce hasta donde está el rey de Israel, quien les da de comer y, por pedido de Eliseo, los deja ir. Durante algún tiempo se interrumpen las incursiones de los sirios en Israel.

### Esta es una lección sobre la gracia

Dios muestra su gracia al ser de ayuda y

protección aun cuando a veces permite que se nos crucen problemas en nuestro camino. Eliseo reflejó la gracia de Dios hacia el ejército enemigo al hacer que les dieran de comer y los liberaran.

### Enriquecimiento para el maestro


“Aram: País al norte de Palestina que se extendía desde el Mediterráneo hacia el este, tal vez hasta el río Habur... Cuando se refiere a este país, el heb. ‘Aram se traduce generalmente por ‘Siria’ ” (*Diccionario bíblico adventista*, p. 87).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

# Lección 8

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Una nueva manera de ver B. Mensaje oculto
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	La mejor protección
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Siempre contigo

## Bienvenida

### Materiales

- Varias siluetas de ángeles.

Por anticipado recorte varias siluetas de ángeles, dobles y plegadas como tarjetas. En la cara exterior escriba la pregunta: “¿Lo sabías?” En el interior escriba algún dato sobre los ángeles.

Pegue los ángeles en las paredes del aula. A medida que lleguen los niños, recíbalos y dígalos que busquen ángeles, y que lean lo que dice acerca de los ángeles.

Sugerencias de datos sobre los ángeles:

Los ángeles no se casan (Mat. 22:30).

Hace mucho tiempo Satanás fue el ángel más hermoso.

Los ángeles son elegidos como mensajeros para el pueblo de Dios.

Gabriel es uno de los especiales ángeles mensajeros de Dios.

Cada uno de nosotros tiene un ángel guardián.

Después de que los niños hayan leído los datos sobre los ángeles, pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Una nueva manera de ver

Si no puede conseguir anteojos 3-D, recor-

te anteojos en cartulina y péguelos papel celofán de colores, como los anteojos 3-D. Los niños tendrán que observar las cosas que hay en el

### Materiales

- Anteojos 3-D o cartulina y papel celofán.

aula con los anteojos.

### **Análisis**

¿Qué observaron cuando tenían puestos los anteojos? ¿Veían igual? (Las cosas parecían distintas.) ¿Por qué? (Color diferente, etc.) Nuestra historia de hoy habla de alguien que estaba asustado, pero Dios lo ayudó para que pudiera ver lo que normalmente no podía ver, una sorpresa escondida. Leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 34:7. Haga que lo busquen, y léanlo todos juntos. Nuestro mensaje de hoy es:

---

**Dios me ayuda cuando tengo dificultades.**

---

### **B. Mensaje oculto**

Anticipadamente, escriba el mensaje con jugo de limón en una hoja de papel. Muestre el papel a los niños y pregúnteles qué dice

allí. Cuando se den por vencidos, someta la hoja a calor, ya sea con la luz de una vela (¡que no se le queme el papel!) o con un foco de luz, o ilumine la hoja para que se vea el mensaje.

#### **Materiales**

- *Papel, jugo de limón, vela o lámpara.*

### **Análisis**

¿Podían ver el mensaje sin ninguna ayuda? (No.) ¿Cómo pudieron ver el mensaje? (Con la luz, con el calor.) El mensaje estaba allí todo el tiempo, pero no lo podíamos ver sin ayuda. Nuestra historia habla de algo que estaba oculto y que fue revelado con la ayuda de Dios. ¿Podemos leer el mensaje? Elija un voluntario que lea el mensaje oculto. Repitamos ahora todos juntos:

---

**Dios me ayuda cuando tengo dificultades.**

---

## **Oración y alabanza**

### **Confraternización**

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### **Momentos de alabanza**

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### **Misiones**

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

¿De qué manera Dios ayudó a alguna persona en esta historia?

### **Ofrendas**

Dios puede usar nuestras ofrendas para ayudar a la gente de este mundo que tiene problemas y dificultades.

#### **Materiales**

- *Una caja de regalo.*

### **Oración**

Comparta experiencias de la ayuda de Dios en momentos de peligro. Ore pidiendo su continua protección. Agradézcale por los ángeles que envía.



## **Lección bíblica: Vivenciando la historia**

Antes de la clase: Cuelgue hojas grandes de papel blanco, o sábanas o tela blanca a cierta distancia de una pared. Ubique detrás de lo que colgó las siluetas grandes de ángeles y las

dos fuentes de luz. Tenga a mano las vendas para los ojos y pan para cada niño.

En el momento oportuno durante la historia, encienda las luces para producir sombras

# Lección 8

## Materiales

• Hojas grandes de papel blanco, o sábanas o tela blanca, siluetas grandes de ángeles, dos fuentes de luz, vendas para los ojos para cada niño, pan.

de ángeles sobre el papel o la tela blanca. Cuando describa al ejército ciego, ayude a los niños a vendarse los ojos. Haga que uno de los maestros los guíe por la habitación, formando una fila en la que cada uno pone la mano en el hombro del que está adelante. En el momento apropiado, haga que se quiten las vendas y dé a cada niño un pedazo de pan.

## Historia

Israel y Siria estaban en guerra. Dios ayudaba a Israel. Todas las veces que el rey sirio hacía planes para atacar al rey de Israel, Dios se lo decía a Eliseo. Entonces, Eliseo se lo contaba al rey de Israel.

—No viajen hacia el este hoy, porque los sirios van hacia allí.

Y, con toda seguridad, el rey de Siria se ocultaba justamente donde decía Eliseo. Esto ocurrió una y otra vez, y enfureció al rey de Siria.

—¿Quién es espía de Israel? —les gritó a sus generales.

Uno de sus generales sabía la verdad. Le dijo:

—Ninguno de nosotros es espía, sino que Eliseo, el profeta, sabe todo lo que nosotros vamos a hacer, ¡incluso sabe lo que dices en tu dormitorio!

—¿Dónde está ese hombre? —gruñó el rey de Siria—. ¡Vayan y averigüen dónde está, así puedo enviar hombres a capturarlo!

Le llegó el informe:

—Está en Dotán.

—Entonces, atacaremos a Dotán y nos liberaremos de ese estorbo —anunció el Rey.

Envió a sus guerreros para que capturaran al único profeta. El Rey estaba seguro de que si su ejército podía capturar a Eliseo, ellos podrían vencer a Israel. ¡Qué idea tan tonta! Eliseo no era el que estaba espiando, era Dios.

Uno de los primeros en despertarse a la mañana siguiente fue el siervo de Eliseo. Subió a la muralla de Dotán y vio al gran ejército sirio acampado alrededor de la ciudad. Vio caballos, carros y armaduras que resplandecían con los primeros rayos del sol saliente.

—¿Qué haremos? —clamó.

El siervo de Eliseo estaba atemorizado. Se

había olvidado de qué lado estaba Dios. Eliseo no se había olvidado.

—Los que están con nosotros son muchos más de los que están con ellos —le explicó a su siervo. (Haga que los niños cierren los ojos. Encienda las dos fuentes de luz.)

Luego, le pidió a Dios que abriera los ojos de su siervo. (Haga que los niños abran los ojos.)

Cuando el siervo observó bien, vio otro ejército. ¡Cubría las colinas que rodeaban Dotán y sus carros brillaban como fuego! Era el ejército de Dios, y su ejército no permitiría que les sucediera nada malo a Eliseo y su siervo.

Eliseo oró nuevamente:

—Hiere al ejército enemigo con ceguera, Señor.

Entonces, Dios hizo que todo el ejército sirio quedara ciego. (Ayude a los niños a ponerse vendas en los ojos.)

Luego, Eliseo salió de la ciudad. Se dirigió hasta donde estaba el general ciego.

—Este no es el camino que ustedes buscan —les dijo. Dejen que los guíe hasta donde quieren llegar.

Eliseo condujo al ejército ciego hasta donde estaba el rey de Israel. Entonces, Dios les abrió los ojos. (Haga que los niños se quiten las vendas.) ¡Estaban atrapados dentro de la ciudad capital de Israel!

—¿Los mataré? —preguntó el rey de Israel.

—No —respondió Eliseo.

Eliseo pensaba en la gracia de Dios; por eso, dijo:

—Dales de comer y luego envíalos a casa.

Eso es exactamente lo que hizo el rey de Israel. (Dé un pedazo de pan a cada niño.) Dios conquistó al ejército con ceguera, una buena comida y gracia.

Durante algún tiempo no hubo incursiones sirias en la tierra de Israel.

## Análisis

¿Por qué piensan que por algún tiempo no hubo luchas? ¿A quién ayudaba Dios? ¿De qué lado te habría gustado estar? Eliseo y su siervo estaban del lado de Dios, los ganadores. ¿De qué lado estás tú, del lado de Dios o del enemigo? (Escuche sus comentarios.) ¿Quién es el enemigo? (Satanás.) ¿Cómo te sientes al estar del lado

de los ganadores? (Protegido, seguro de que tendré la ayuda que necesito cuando esté en problemas.) **La próxima vez que tengas miedo, ¿qué vas a recordar? Contestemos con el mensaje de hoy:**

---

### Dios me ayuda cuando tengo dificultades.

---

#### Materiales

- Una o dos hojas de cartulina, fibra, una o dos bolsitas con legumbres.

#### Versículo para memorizar

Usando tanto como sea posible de cartulina o papel grande, recorte la silueta de un ángel o de un carro. Marque, dentro de la silueta, cuadrados en los que escribirá las palabras del versículo para memorizar, una por cuadrado, incluyendo la referencia bíblica. Ponga la cartulina en el piso.

Haga que los niños se turnen para arrojar la bolsita, a fin de que caiga sobre las palabras del versículo, siguiendo el orden correcto. Si la bolsita no cae en el lugar que corresponde, el siguiente niño apunta a la misma palabra. Si quiere más desafío y la clase es grande, prepare dos juegos para ver qué equipo completa primero todo el texto. (Adaptado de *Ideas de acceso rápido para niños*, compilado por Bárbara Manspeaker [Lincoln, NE: AdventSource, 1999], p. 1).

#### Estudio de la Biblia

Recorte las siluetas de ángeles antes de la clase y escriba los siguientes nombres en cada uno (sin las referencias bíblicas):

Eliseo (2 Reyes 6:17)  
Daniel (Daniel 6:19–22)  
Bebé Jesús (Mateo 2:13)  
Isaac (Génesis 22:9–12)

Agar e Ismael (Génesis 21:14–19)  
Pedro (Hechos 12:7–10)

Imprima las referencias bíblicas en hojas separadas. Entregue a los niños las siluetas de los ángeles y las hojas de referencias. (Adapte según el tamaño de la clase.) Haga que los niños busquen y lean los textos en voz alta, y que hagan coincidir los nombres con las referencias. Peguen las referencias con los ángeles.

#### Análisis

Estos textos nos cuentan de momentos en los que Dios usó a los ángeles para ayudar a las personas. ¿Cuál de estas historias es la que más les gusta? ¿Por qué? (Escúchelos.) ¿Alguna vez estuvieron en problemas y sintieron que los ángeles de Dios los protegían? ¿Cuándo? (Permítalos compartir experiencias.)

Recuerden: cuando tengan miedo, Dios estará allí para ayudarlos. Repitamos nuevamente nuestro mensaje de hoy:

---

### Dios me ayuda cuando tengo dificultades.

---

#### Materiales

- Biblias, seis siluetas de ángeles, hojitas de papel, cinta adhesiva.

## 3 Aplicando la lección

#### Materiales

- Caja grande (o figuras) con objetos que ofrecen protección: cascos deportivos, guantes, máscaras, rodilleras, protectores auditivos, anteojos de sol, etc.

#### La mejor protección

Muestre los objetos o las ilustraciones, de a una por vez, y comenten según se detalla en el análisis.

#### Análisis

¿De qué manera nos protegen estas cosas? (Nos protegen de cosas que podrían golpearnos, para que no nos lastimemos si nos caemos, del frío, del sol, etc.) ¿En qué se parecen estas cosas y la manera en que

Dios nos protege? (Si se lo pido, Dios protege mi mente de ideas impuras, mis oídos de escuchar cosas malas, mis ojos de ver lo que no corresponde, mis manos de hacer el mal, etc.) Mientras Satanás esté en este mundo, tendremos problemas en nuestras vidas. Cuando llegan los problemas, Dios nos protege en medio de ellos. Nos cuidará y hará que surja lo bueno de entre los problemas. Leamos juntos Romanos 8:28. ¿Cómo se sienten al leer esto? (Que no tengo que preocuparme por lo que me suce-

# Lección 8

da. A su tiempo debido, Dios se hará cargo del problema.) **Nunca nos olvidemos del mensaje de hoy:**

---

**Dios me ayuda cuando tengo dificultades.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Materiales

- *Siluetas de ángeles (p. 88), fibras o lápices, elementos para decorar.*

### Siempre contigo

Entregue a cada niño una silueta de un ángel. Haga que piensen en un amigo con el que les gustaría compartir este mensaje:

“(nombre del amigo), los ángeles de Dios están siempre contigo”.

Haga que escriban el texto y que luego decoren el “ángel”. Ayúdelos en lo que sea necesario.

### Análisis

¿De qué cosas Dios te ha protegido?

Permita a los niños compartir historias de la intervención de Dios o haga referencia a alguna historia mencionada durante el Estudio de la Biblia. Sugiera que le cuenten algunas de estas historias a la persona a la que le van a regalar el ángel. **¿Cómo se sienten al poder compartir las buenas nuevas de la protección de Dios?** (Felices.) **¿Con quién van a compartir esto en esta semana?** (Pídale a cada uno que decida a quién le va a regalar el ángel.) **Recuerden siempre:**

---

**Dios me ayuda cuando tengo dificultades.**

---

### Cierre

Lean juntos Salmo 46:1 y agradezca a Dios por su permanente ayuda en medio de las dificultades.