

Lección 13



Está siempre ahí

Gracia en acción

Dios otorga dones especiales.

Versículo para memorizar: “Y fueron todos llenos del Espíritu Santo” (Hechos 2:4).

Textos clave y referencias: Juan 14:15-17; Mateo 3; 4:1-10; Hechos 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 89-105, 625, 626; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 39-46; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el Espíritu Santo fue enviado, luego de la resurrección de Jesús, para ser nuestro Consolador.

Sentirán agradecimiento por los dones de gracia que el Espíritu Santo nos otorga.

Responderán siendo más conscientes de la obra del Espíritu Santo en sus vidas.

Mensaje:

Dios envía al Espíritu Santo para que nos ayude.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús experimenta la bendición del Espíritu Santo trabajando en su vida. Antes de su muerte, trata de explicar a sus discípulos el trabajo del Espíritu Santo y cómo podía ayudarlos, pero son incapaces de entender. La bendición completa del Espíritu viene en el Pentecostés. Los transforma, de un montón de gente temerosa, en un grupo capaz de hacer grandes cosas para Dios.

Esta es una lección acerca de la gracia en acción

Es el Espíritu Santo el que imparte la gracia habilitadora que hace posible que tenga-

mos fe en el sacrificio de Cristo por nosotros, que lo adoremos, que vivamos en armonía con los creyentes y que atendamos las necesidades de un mundo lleno de pecado.

Enriquecimiento del maestro

“La promesa del Espíritu Santo no se limita a ninguna edad ni raza. Cristo declaró que la influencia divina de su Espíritu estaría con sus seguidores hasta el fin. Desde el día de Pentecostés hasta ahora, el Consolador ha sido enviado a todos los que se han entregado plenamente al Señor y a su servicio. A todo el que ha aceptado a Cristo como Sal-

vador personal, el Espíritu Santo ha venido como consejero, santificador, guía y testigo. Cuanto más cerca de Dios han andado los creyentes, más clara y poderosamente han testificado del amor de su Redentor y de su gracia salvadora. Los hombres y las mujeres que, a través de largos siglos de persecución y prueba, han gozado de una gran medida de la presencia del Espíritu en sus vidas se han destacado como señales y prodigios en el

mundo. Han revelado, ante los ángeles y los hombres, el poder transformador del amor redentor” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 40).

¿Pueden mi familia y mis alumnos ver el trabajo del Espíritu Santo en mi vida? ¿Cómo puedo abrirme al poder transformador del Espíritu Santo? ¿En qué áreas de mi vida necesito el poder transformador del Espíritu Santo?

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
2 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Transformado B. Ayudante invisible
3 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
5 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Ensalada de frutas
6 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Fruto espiritual

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia

realizado durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Transformado

Materiales

- Cuatro huevos crudos
- Vinagre blanco
- Cuatro jarras

El viernes de mañana, coloque un huevo crudo (todavía en su cáscara) en una jarra con agua y otro en una jarra con vinagre. Esto necesita descansar por 24 horas.

Diga: Hoy haremos un experimento para ver si el líquido puede cambiar a un huevo. Tomen dos huevos y pongan uno en un vaso de agua y el otro en uno de vinagre. Necesitamos dejarlos descansar por 24 horas para ver si algo cambia. (Ponga a un costado el experimento que recién comenzó, y tome los huevos que colocó el viernes en los líquidos.)

Diga: Ayer comencé un experimento similar.

Pregunte: ¿Pueden ver alguna diferencia? ¿Pueden ver cuál es cada jarra? (Permita que los alumnos huelan los líquidos.)

Diga: Veamos qué sucedió. Pase las jarras a los alumnos o permita que se adelanten y toquen los huevos. (El huevo que está en el agua estará igual, pero el huevo que se encuentra en el vinagre estará gomoso y rebotará si se lo tira a una corta distancia.)

Análisis

Pregunte: ¿Qué sucedió con el huevo? ¿Cómo se ve y cuán distinto es al tocarlo? (El huevo que estaba en el vinagre es diferente. Puede hacer cosas, como rebotar, que el otro no puede). Diga: El huevo que está en el vinagre ha cambiado. En nuestra lección de hoy, aprenderemos acerca del Espíritu Santo. Él también puede cambiarnos. Nuestro mensaje central es:

Dios envía al Espíritu Santo para que nos ayude.

B- Ayudante invisible

Doble una pequeña servilleta o una toalla de papel y colóquela en el fondo de un vaso. Asegúrese de que quede bien ajustada, para que no se caiga al dar vuelta el vaso. Llene una fuente con agua (preferentemente, de vidrio). Dé vuelta el vaso y, manteniéndolo derecho, sumérjalo en la fuente hasta que toque el fondo. Luego, manteniéndolo derecho, sáquelo. Sosténgalo al revés mientras seca el borde de adentro. Saque el papel. Estará seco.

Materiales

- Vaso
- Fuente
- Pequeña servilleta
- Agua

Análisis

Pregunte: ¿Por qué el papel estaba seco? ¿Qué hizo que el agua no llenara el vaso ni mojara el papel? (El aire en el vaso formó una burbuja y protegió la toalla de papel.)

Diga: Tienen razón. El aire en el vaso formó una burbuja y protegió la toalla de papel. El Espíritu Santo es nuestra burbuja. Nos ayuda a entender la Palabra de Dios, nos guía, nos dirige, nos conforta y nos protege. De la misma forma que podemos ver el efecto del aire solamente cuando ponemos el vaso en el agua, solo podemos ver al Espíritu Santo cuando trabaja en nuestras vidas.

Nuestro mensaje central esta semana es:

Dios envía al Espíritu Santo para que nos ayude.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Divida a los alumnos en grupos de dos o tres. Dé a cada grupo una silueta de una persona de papel. Diga: Sobre la persona de papel, quisiera que escriban tantas palabras como puedan para describir las cualidades que buscan en un amigo. ¿Cómo es tu amigo ideal? Cuando hayan terminado esto, invítelos a compartir las cualidades que

escribieron. Anótelas y preséntenlas en un lugar que todos puedan ver.

Diga: Jesús promete a todos los que lo siguen que recibirán un Amigo que será el mejor amigo que alguna vez puedan tener. Descubramos cuántas de estas cualidades tiene el Espíritu Santo.

Materiales

- *Persona de papel (buscar una imagen representativa), una para cada dos o tres alumnos*
- Pizarra y tizas
- Elementos de escritura

Experimentación de la historia

Divida a los alumnos en tres grupos, cada uno con un maestro, si es posible. A cada grupo, asígnele uno de los siguientes grupos de textos:

Juan 14:15-17; Mateo 3
Mateo 4:1-10 Hechos 2:1-12

Pida a los alumnos que piensen en una forma de ilustrar, dramatizar o leer los versículos al resto de la clase.

Deuteronomio 34:9 (dio sabiduría)

Isaías 31:15 (dio bendiciones)

Ezequiel 36:26-28 (renovó a su pueblo)

Pregunte: **¿Cuáles fueron los resultados inmediatos de la llegada del Espíritu Santo?** (Pida que los alumnos busquen Hechos 2:1-4. **El evangelio pudo esparcirse en diferentes lenguajes.**) **¿Por qué creen que esto era necesario?**

Diga: Pedro y Juan estaban prisioneros. Cuando fueron liberados, oraron pidiendo la ayuda del Espíritu. **¿Cuál fue el resultado?** (Pida que los alumnos busquen Hechos 4:31. Tuvieron la valentía de hablar de Jesús).

Pregunte: **¿Cuál es el resultado producido por la presencia del Espíritu Santo en la vida de alguien?** (Pida que busquen Gálatas 5:22, 23, el fruto del Espíritu: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza.)

¿Quién se une a Jesús a fin de invitar a la gente a prepararse para el cielo? (Pida que los alumnos busquen Apocalipsis 22:17: el Espíritu Santo y la novia.)

Exploración en la Biblia

Pregunte: **¿Qué hizo el Espíritu Santo en la Creación?** Pida que un voluntario lea Génesis 1:2 en voz alta.

Diga: Jesús prometió que el Espíritu Santo vendría de una forma especial luego de su regreso al cielo. **¿Qué hizo el Espíritu Santo en el Antiguo Testamento?** Pida que alumnos voluntarios lean en voz alta los siguientes textos y digan qué hizo el Espíritu Santo en cada uno.

Éxodo 31:3 (dio habilidades)

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Nuestras ofrendas son una forma de ayudar a otros a aprender de Jesús. Nuestro dinero ayuda a sostener a misioneros en diferentes partes y crea oportunidades para que el Espíritu Santo trabaje.

E- Oración

Introduzca la idea de una meditación silenciosa. Esto le dará, al Espíritu Santo, la oportunidad de hablar al corazón de los alumnos. Puede hacerlo poniendo música suave, nombrando áreas de la vida de los alumnos y quedando en silencio por un momento, o leyendo promesas de la Biblia y haciendo una pausa. Cierre pidiendo al Espíritu Santo que descienda en la vida de cada presente de una manera nueva y especial.

3 Aplicando la lección

Ensalada de frutas

Materiales

- Nueve frutas
- Cuchillo
- Fuente grande
- Escarbadientes
- Escarbadientes
- (Opcional: un vaso y una cuchara para cada alumno)

Traiga nueve frutas diferentes o, por lo menos, nueve frutas. Escriba, en las hojas de papel, el nombre de cada uno de los frutos del Espíritu (ver Gál. 5:22, 23) y colóquelos en las frutas como etiqueta, sujetándolos con un escarbadientes. Pregunte a los alumnos qué fruta les gustaría tener en sus vidas. Mientras eligen una fruta, permítale agregarlas a una ensalada de frutas o a una frutera. (Grupos grandes: Tenga más de un grupo de frutas. Quizá corte las frutas antes de la clase o permita

que los alumnos lo hagan en el momento.)

Análisis

Analicen cada “fruto del Espíritu”. Pregunte: **¿Qué diferencia produciría este fruto en nuestras vidas? ¿Qué efecto produciría en quienes nos rodean, si ellos perciben que tenemos este fruto?** Pregunte: **¿En quién podemos confiar en todo momento?** Diga: **Repitan nuestro mensaje central conmigo:**

Dios envía al Espíritu Santo para que nos ayude.

4 Compartiendo la lección

Fruto espiritual

Materiales

- Papeles
- Materiales de arte
- Y/o una fruta para cada alumno.

Pida a los alumnos que piensen en alguien que admiran y en el fruto espiritual que esa persona tiene.

Pídales que confeccionen una tarjeta agradeciendo a esa persona por demostrar ese fruto en particular. Entregue a cada alumno una fruta para compartir con esa persona.

Análisis

Divida a los alumnos en grupos de dos o tres, para que cada uno comente a quién y por qué entregará la fruta con la tarjeta.

Pregunte: **¿A quién envió Dios para ayudarnos en cualquier circunstancia?**

Diga: **Digámoslo juntos:**

Dios envía al Espíritu Santo para que nos ayude.

Cierre

Diga: **Jesús envió al Espíritu Santo para bendecir las vidas de sus discípulos y de aquellos que los sucedieran. El Espíritu Santo está listo para ayudarnos en cualquier situación en la que nos encontremos. Nunca necesitamos sentirnos solos; tenemos un Ayudador siempre presente.**

Ore pidiendo que sus alumnos reciban al Espíritu Santo en sus vidas cada día.

Para ser utilizado en la Sección “Experimentación de la historia” de la lección N° 5

Lectura responsiva

Director:

Un hombre araba un campo.
Surco por surco, el arado abría la tierra,
dejándola con prolijas lomas y polvorientos
valles
que recibirían la semilla.

Alumnos: Repentinamente, el metal golpeó
metal.

Director: Una caja, por mucho tiempo ente-
rrada, yacía en su escondite invadido.

Alumnos: El hombre la abrió. Joyas y mone-
das brillaron con el sol matutino.

Director: Rápidamente, cubrió con tierra su
hallazgo y corrió a su casa.

Alumnos: “¡Ayúdenme!”, gritó a su esposa y
a sus hijos.
“Vamos a hacer un remate.
Ayúdenme a encontrar todo lo que podemos
vender”

Director: No entendieron lo que sucedía.
Vender todo lo que tenían
para comprar una porción de tierra que po-
dían labrar sin poseerla.

Alumnos: Hasta que los llevó a ellos al lugar.

Director: Él destapó el tesoro. Abrió la caja.

Alumnos: Joyas y monedas brillaron con el
sol.

Director: Ustedes no fueron comprados con
oro ni plata.

Alumnos: No, no fuimos comprados con oro
ni plata.

Director: Vuestro precio de compra fue la
sangre de Cristo, vertida en el Monte Calva-
rio.

Alumnos: Somos su tesoro, escondido en el
campo.

Todos: Nuestro valor es incalculable; somos
tesoros; ¡somos suyos!