

# Lección 2



## COMIDA PARA ELÍAS

**Gracia**

**Gracia significa pertenecer a Dios.**

**Referencias:** 1 Reyes 17:1-16; *Profetas y reyes*, pp. 87-95.

**Versículo para memorizar:** “Mi Dios les dará... todo lo que les falte” (Fil. 4:19, DHH).

**Objetivos:** Al finalizar la lección del mes, los niños deberían:

Saber que cuando están hambrientos, tristes o doloridos, Dios cuida de ellos con amor y bondad.

Sentir que Dios se ocupa de ellos.

Responder alabando a Dios por su cuidado constante y siendo agradecidos con las personas que él usa para cuidarnos.

**Mensaje:**

---

**Dios se ocupa de nuestras necesidades.**

---



### La lección bíblica de un vistazo

Dios envió a Elías a advertirle al rey Acab de la sequía que sobrevendría sobre la tierra por causa de la adoración a los ídolos. Elías entregó el mensaje y desapareció. El rey Acab estaba enojado. Dios le dijo a Elías que fuera al arroyo de Querit, donde estaría a salvo. Dios cuida de él enviando cuervos con comida para alimentarlo, y dándole agua del arroyo.

#### Ésta es una lección acerca de la gracia

Dios se ocupa de nuestra seguridad y nuestras necesidades físicas. Para hacerlo, usa milagros y a otras personas. Todavía provee milagros de gracia para asegurar nuestra seguridad y salvación. Los niños también deben confiar en que Dios se ocupa de sus necesidades. Todos podemos estar agradecidos por el amor y el cuidado de Dios.

#### Enriquecimiento para el maestro

“Las súplicas, reprensiones y amonestaciones que habían sido repetidas a menudo no habían inducido a Israel a arrepentirse. Había llegado el momento en que Dios debía hablarle por medio de los castigos. Por cuanto los adoradores de Baal aseveraban que los tesoros del cielo, el rocío y la lluvia no provenían de Jehová, sino de las fuerzas que regían la naturaleza, y que la tierra era enriquecida y hecha abundantemente fructífera mediante la energía creadora del sol, la maldición de Dios iba a descansar gravosamente sobre la tierra contaminada. Se iba a demostrar, a las tribus apóstatas de Israel, cuán insensato era confiar en el poder de Baal para obtener bendiciones temporales. Hasta que dichas tribus se volvieran a Dios arrepentidas y lo reconociesen como fuente de toda bendición, no descendería rocío ni

# Lección 2

lluvia sobre la tierra...

“Él [Elías] no procuró ser mensajero del Señor; la palabra del Señor le fue confiada... El profeta partió enseguida, y viajó día y noche hasta llegar a Samaria. No solicitó ser admitido en el palacio, ni aguardó a que se lo anunciara formalmente. Arrojado con la burda vestimenta que solía cubrir a los profetas de aquel tiempo, pasó frente a la guardia, que aparentemente no se fijó en él, y se quedó un momento de pie frente al asombrado rey.

“Elías no pidió disculpas por su abrupta aparición... Si no lo hubiera dominado una confianza implícita en aquél a quien servía, nunca habría comparecido ante Acab... Como un rayo que bajara de un cielo despejado, el anuncio del castigo inminente llegó a los oídos del rey impío; pero, antes de que Acab se recobrará de su asombro o formulase una respuesta, Elías desapareció tan abruptamente como se había presentado, sin aguardar para ver el efecto de su mensaje.

“Mientras se dirigía a Samaria, Elías había pasado al lado de arroyos inagotables, colinas verdeantes, bosques imponentes que parecían inalcanzables para la sequía... El profeta podría haberse preguntado cómo iban a secarse los arroyos que nunca habían cesado de fluir, y cómo podrían ser quemados por la sequía aquellos valles y colinas. Pero no dio cabida a la incredulidad” (*Profetas y reyes*, pp. 88, 89).

## Decoración de la sala

Cuelgue luces blancas pequeñas de Navidad (las mismas del mes pasado) desde el techo, para representar las estrellas. Use árboles grandes y animales del bosque para decorar la escena de Elías escondiéndose. Agregue algunos elementos que muestren la sequía (ramas secas o árboles sin hojas). Coloque algunos pájaros artificiales en los árboles. Use una tela o un papel de color azul para representar el arroyo.



# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los alumnos
<b>1</b> Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
<b>2</b> Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Amigos alados C. Rincón de la comida D. Juegos con agua E. Cuidando al bebé F. Juego de la escondida G. Mecedoras
<b>3</b> Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
<b>4</b> Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Orar a Dios C. Elías ayuda a Dios D. Dios envía la lluvia E. Dios cuidó a Elías F. Dios amaba a Elías G. Dios envió alimento y agua H. Compartiendo la comida I. Dios me cuida a mí J. Las personas que me cuidan K. Dios cuida la naturaleza L. Estamos felices M. Estamos agradecidos
<b>5</b> Actividades en clase	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana:  Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	Orar a Dios Manopla de pájaro con bolsa de papel Escena con árboles secos “La harina escondida” Colgante para picaporte “Dios me cuida”



## 1 Momento para los padres

Los padres ocupados, a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por preparar a su familia para el “día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posible-

mente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes, como sugerencias.

### Primera semana

---

“Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos’. Jesús tomó a los niños en sus brazos, y los bendijo, y habló palabras de aliento y simpatía a las madres, y tanto las madres como los niños volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el amor divino del Maestro. Amaban a Jesús, y a menudo repetían a otros la historia de su visita. Contaban cómo los discípulos se lo habían impedido, pero cómo el Señor tuvo compasión de ellos” (*Bible Echo/Signs of the Times*, 15 de diciembre de 1892).



### Segunda semana

---

Cuando estaba embarazada de mi segundo hijo, tuve que llevar nuestro auto al taller. Dejé a mi hijo de un año con una amiga, porque iba a tener que esperar bastante hasta que el auto estuviera reparado. Generalmente lo llevaba al parque mientras esperábamos, pero ese día estaba lloviendo. El pavimento estaba bastante resbaladizo, y de pronto me había ido a la banquina de grava del camino. Rápidamente giré el volante, pero el auto se descontroló, se fue hacia el lado opuesto del camino, y cayó por una colina, dando varias vueltas de campana. Me sorprendí de poder salir gateando del auto. Una pareja se detuvo y corrió a ayudarme. Gracias a Dios, sólo tenía algunos moretones, y mi bebé estaba bien. Alabé a Dios porque mi hijito había quedado en casa de mi amiga. Dios ha prometido que no importa lo que nos ocurra, él estará con nosotros.

Cuenta de alguna ocasión en la que percibiste que Dios estaba contigo.



### Tercera semana

---

“Jesús conoce la preocupación del corazón de cada madre. El que tuvo una madre que luchó con la pobreza... simpatiza con cada madre en sus trabajos... En todo pesar y en toda necesidad, dará consuelo y ayuda” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 473).



### Cuarta semana

---

Mi hijo estaba comenzando a gatear. Nuestra casa tenía escaleras, y yo cerraba fielmente el pequeño portón. Una mañana, estaba por salir para hacer algunas diligencias, así que tomé el bolso con las cosas del bebé, y abrí el portoncito. Estaba por alzar al bebé y salir. Él estaba del otro lado de la habitación, cuando recordé que había olvidado anotar algo. Dejando las cosas, tomé una lapicera y un papel para anotar lo que faltaba. Adivinaron: el bebé gateó hasta la escalera y, con golpe, grito, golpe, bajó rodando por las escaleras. Corrí detrás de él, con el corazón latiéndome fuertemente, segura de que no había otra madre tan negligente como yo. Luego de una consulta con el médico, radiografías de la cabeza y la tranquilidad del “todo está bien”, respiré aliviada. Luego, me reproché a mí misma un poco más por mi descuido. ¿Por qué será que somos tan duros con nosotros mismos en relación con los golpes y los moretones de la paternidad? Sí, a veces hacemos cosas tontas. Pero me consuela saber que “mientras los padres oran, y se esfuerzan por tratar sabiamente con sus hijos, ángeles celestiales trabajarán en su favor” (*Review and Herald*, julio de 1906). ¡Creo que tengo unos seiscientos ángeles trabajando en mi favor!



Cuenta de alguna ocasión en que hiciste algo “tonto”. ¿Eres más dura contigo misma de lo que debieras ser? ¿Cómo piensas que Dios te ve en este momento?

### Quinta semana

---

Nuestros hijos estaban profundamente dormidos cuando salimos para llevar a nuestros amigos al aeropuerto. Distaba sólo un par de kilómetros de casa, y no demoraríamos mucho. Mi mamá vino a quedarse con los niños mientras dormían. El avión se demoró, y terminamos tardando más de lo que habíamos planeado. Al dirigirnos a casa, nos quedamos espantados de ver a nuestros dos hijos, de 2 y 4 años de edad, junto al camino. Para llegar adonde estaban, habían cruzado tres caminos muy transitados. Los subimos al auto y nos apresuramos a llegar a casa. Por supuesto, mis padres se horrorizaron al vernos llegar con los niños, quienes ellos pensaban que estaban durmiendo. Los niños habían salido de la casa, y como querían despedirse de nuestros amigos, se habían encaminado hacia el aeropuerto. Nos arrodillamos juntos para agradecer a Dios por su cuidado y protección hacia nuestra familia.



Relata alguna ocasión en que tus hijos o familia fueron claramente protegidos por Dios.

# Lección 2

## 2 Actividades iniciales

Planifique actividades sencillas de juegos para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con elementos relacionados con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

### A. Canasto con libros

Tenga un canasto con libros fuertes, de cartón, que hablen de Elías o de pájaros, de Dios cuidándonos, de los alimentos, la lluvia, etc.

### B. Amigos alados

Tenga una variedad de animales de peluche, pajaritos y objetos suaves, para que los niños tengan en las manos. Hable de lo que es propio de los pájaros: las plumas, el pico, etc., y de cómo tratar con bondad a las aves.

### C. Rincón de la comida

Provea una variedad de comida “de juguete” (plástica o pueden ser platos descartables con figuras de alimentos pegados sobre ellos), para que los niños jueguen. Conversen acerca de los nombres de cada alimento y de por qué nuestros cuerpos necesitan alimento.

### D. Juegos con agua

Se pueden llenar algunos recipientes o palanganas con una pequeña cantidad de agua. Tenga a mano botecitos, ruedas de agua, peces plásticos, tazas u otros objetos con los cuales jugar en el agua. Quizá quiera proveer delantales plásticos o bolsas grandes de plástico con orificios para la cabeza y los brazos, para que los niños protejan su ropa del agua. Conversen acerca de por qué necesitamos agua.

### E. Cuidando al bebé

Los niños pueden sostener y acunar a muñecos “bebés”, cambiarles los “pañales”, hacer como si les dieran el biberón. Conversen acerca de cómo Dios nos dio a las mamás y los papás para que nos cuiden.

### F. Juego de la escondida

Jueguen a la “escondida” con los niños, escondiendo las manos o escondiéndose bajo una manta. Hablen de cómo Elías tuvo que esconderse del malvado rey Acab.

### G. Mecedoras

Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras, para que los padres se sienten allí con sus hijos.

## 3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

# 4 Vivenciando la historia bíblica

## A. Versículo para memorizar

### Materiales

- Una Biblia para cada niño.

Dele a cada niño una pequeña Biblia hecha con pañolenci o cartulina, que tenga por lo menos una figura de Jesús y, si es posible, otras escenas también.

Es hora de leer nuestras Biblias. Vamos a mirar dentro de las Biblias (abran las Biblias). En nuestra Biblia leemos que Dios nos cuida. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias? Mientras los niños miran sus Biblias, canten “Yo abro mi Biblia con cuidado” (*Little Voices Praise Him*, N° 28).

*Con mucho cuidado abro así  
La Biblia de Jesús.*

*Con mucho cuidado la abro así,  
Y me habla de su amor.*

“Sé que la Biblia dice así” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 25).

*Yo sé que la Biblia dice así:  
“Jesús te cuida”.*

Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama y nos cuida. La Biblia también nos cuenta la historia de un hombre llamado Elías. Elías amaba y obedecía a Dios. Dios se ocupó de Elías cuando éste no tenía agua ni comida. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesitas. Canten el canto del versículo para memorizar, Filipenses 4:19, con los ademanes (ver música en la sección Partituras).

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”).)

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”).)

## B. Orar a Dios

Una vez, hace mucho tiempo, la gente del lugar donde vivía Elías dejó de orar a Dios. El malvado rey le dijo a la gente que orara a los ídolos, no a Dios. Los ídolos son estatuas de madera o de piedra. La madera y la piedra no pueden escuchar las oraciones, como puede hacerlo Dios. Los ídolos no pueden cuidarnos como puede hacerlo Dios.

Cantar: “Yo hablo con Jesús” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 17).

*Yo hablo con Jesús así:*

*Al orar, al orar:*

*Jesús escucha mi oración,*

*Cuando hablo con él.*

Dios nos escucha cuando oramos. Dios es muy poderoso y muy bueno con nosotros. Podemos mostrar que amamos a Dios alabándolo y adorándolo. Vamos a cantar y hacer linda música para Dios. Los niños pueden usar los instrumentos musicales de juguete (o usar los instrumentos imaginarios mencionados en el canto y dar palmadas en el resto del canto) mientras cantan “Alabamos a Dios” (*Little Voices Praise Him*, N° 220).

*Con trompeta y arpa, alabad a Dios.*

*Con tambor y flauta, que el mundo pueda oír,*

*Que alabamos a nuestro Dios.*

*Que lo alabamos, por su amor.*

## C. Elías ayuda a Dios

Dios necesitaba que Elías hiciera un trabajo especial para él. Dios le pidió a Elías que le llevara un mensaje al rey Acab. Elías no preguntó por qué. Hizo lo que Dios le pidió porque era ayudante de Dios. Quería hacer lo que Dios le pedía que hiciera. Dios todavía necesita perso-

### Materiales

- Instrumentos musicales de juguete o hechos por el maestro.



nas que lleven mensajes a otros, para ayudarlo a contar a otros de Jesús. ¿Quieres ser ayudante de Dios? ¿Quieres hacer lo que él te pide? Cantemos acerca de esto.

Cantar: “¿Quién ayuda a Jesús?” Adaptado. (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 22.)

*¿Quién es ayudante del Señor Jesús?  
Yo soy ayudante, aunque niño soy.*

## D. Dios envía la lluvia

### Materiales

- Paraguas pequeño, botella con rociador, fruta y árbol.

Dios necesitaba que Elías hiciera un trabajo especial para él. Dios le pidió a Elías que le dijera al rey que no llovería hasta que la gente comenzara a orar nuevamente a Dios. Y eso es lo que ocurrió. No llovió durante muchos, muchos días. Porque sólo Dios puede enviar

lluvia.

Cantar: “Cae la lluvia” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 87), mientras sostiene un paraguas pequeño sobre la cabeza de un niño y rocía algo de agua sobre el paraguas con la botella con rociador (o moja la mano del niño con unas gotas de agua).

*La lluvia cae, tipi, tipi, tap,  
tipi, tipi, tap; tipi, tipi, tap.*

*La lluvia cae y entona esta canción:  
Te ama el Señor.*

*Estoy contenta que Dios envíe la lluvia.*

¿Por qué necesitamos lluvia? Porque la lluvia hace que crezcan las plantas.

Cantar: “Me gustan las frutas” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 71) mientras recogen manzanas de un árbol (puede usar frutas plásticas colgando de un árbol, o frutas y árbol de pañolenci). Los niños ponen las frutas en una canasta.

*Me gustan las manzanas del mismo manzanar.*

*Jesús les manda lluvia y sol, las hace madurar.*

Si no hay lluvia, las plantas se secan y se mueren. Eso es lo que ocurrió con las plantas y las flores y los árboles cuando Dios no mandó lluvia. Pero la gente seguía sin orar a Dios.

## E. Dios cuidó a Elías

Elías amaba y obedecía a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía ni comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios te dará lo que tú necesitas.

Cantar y hacer los ademanes del versículo para memorizar (ver música en la sección “Partituras”).

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”).)



*Mi Dios les dará*  
(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)  
*Todo lo que les falte*  
(Abrir los brazos como para abarcar “todo”.)

## F. Dios amaba a Elías

### Materiales

- Luces de navidad que simulen estrellas.

Como no llovía, el rey malo estaba muy enojado con Elías. Dios le dijo a Elías que se fuera a vivir al lado de un arroyo. Elías dormía allí afuera a la noche. Podía ver la luna y las estrellas que Dios había hecho, y ellas le recordaban que Dios lo amaba. Apague las luces y encienda las “estrellas” (luces de Navidad).

Cantar: “Jesús creó” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 50).

*Jesús creó la luna, que brilla en el cielo,  
Y muchas estrellitas, que hizo para ti.*  
(Adaptado.)

## G. Dios envía alimento y agua

### Materiales

- Pompones de algodón, manoplas de pájaros.

Dios se aseguró de que hubiera agua en el arroyo para que Elías bebiera. Hizo también algo muy especial para alimentar a Elías. ¡Envió pájaros que lo alimentaran! Eran pájaros grandes, negros, llamados cuervos. Cada mañana y cada tarde le traían alimento a Elías. Reparta a los niños un pompón de algodón u otro objeto pequeño que represente un trozo de pan. Dígales que hagan como que son cuervos y muevan los brazos para “volar” como los pájaros, o que se pongan las manoplas y con ellas tomen y traigan el pan, y lo dejen caer sobre su falda.

Cantar: “Canción del cuervo” (*Little Voices Praise Him*, N° 54).

*Vuela, vuela, pájaro negro  
¿Adónde vas volando así?  
Voy a ayudar al profeta Elías  
Me manda Dios, me manda Dios.*

*Vuela, vuela, pájaro negro  
¿qué llevas tú contigo?  
Llevo comida para Elías*

*Me manda Dios, me manda Dios.*

*Vuela, vuela, pájaro negro  
¿Por qué te manda Dios?  
Porque él ama a Elías  
Y a ti también, a ti también.*

O la segunda estrofa de “La naturaleza dice que Dios es amor” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 75).

*Los pajaritos vuelan, vuelan, vuelan.*

*Los pajaritos cantan: Dios es todo amor.*

**Dios cuidó de Elías cuando no tenía alimento ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesitas.**

Cantar y hacer los ademanes del canto del versículo para memorizar.

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”.)

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”.)

## H. Compartiendo la comida

Dios cuidó de Elías. Cuando pasó mucho tiempo sin llover y el arroyo no tuvo más agua, Dios le dijo a Elías lo que debía hacer. Lo envió a una ciudad donde vivía una mamá y su hijo. Elías le pidió a la mamá un vaso de agua y un poco de pan para comer. La mamá le dijo a Elías que no le quedaba mucha comida. Pero Elías le aseguró que Dios le daría comida suficiente. Así que ella confió en Dios y le dio a Elías lo último que tenía de pan. De allí en adelante, siempre hubo un poquito más de harina y de aceite para hacer más pan.

### Materiales

- Alimentos de plástico o pequeños trozos de pan.

# Lección 2

Dios cuidó de ellos. ¿Estás contento porque esa mamá compartió su pan y confió en que Dios los cuidaría? Es lindo cuando nosotros también compartimos nuestra comida. Use comida de juguete para que los niños compartan con sus papás.

Cantar: “Uno te doy” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 119).

*Yo tengo dos (nombre del alimento) hoy,  
Y tú, ninguno, ¡qué lástima!  
Pues, como te amo, compartiré,  
Y ahora uno tendrás también.*

Elías amaba y obedecía a Dios. Dios cuidó de Elías cuando no tenía ni comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesitas.

Cantar y hacer los ademanes del canto del versículo para memorizar. (Ver música en la sección “Cantos”.)

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”.)

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”.)

## I. Dios me cuida a mí

Así como Dios cuidó a Elías, también te cuida a ti. ¿Cómo te cuida Jesús? Te da una casa, comida, ropa.

Haga que los niños pongan figuras de casas, comida y ropa en el franelógrafo.

Cantar: “Cuida Jesús de mí” (*Little Voices Praise Him*, N° 118).

*Jesús me cuida a mí,  
Jesús me cuida a mí.  
Él me da una casa,  
Comida y ropa,  
Jesús cuida sí, de mí.*

Jesús te cuida y te protege. Agitemos nuestros banderines de Jesús, para recordarlo mientras cantamos juntos “Cristo me cuida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 29 Adaptado.)

*Cristo me cuida, Cristo me cuida,*

*Cristo me cuida, la Biblia dice así. (Adaptado.)*

### Materiales

- Figuras de pañolenci, franelógrafo, banderines de Jesús.



## J. Las personas que me cuidan

### Materiales

- Cocina de juguete y accesorios.

Dios usó pájaros y a otras personas para cuidar a Elías. Dios usa a tu familia y a otras personas para cuidarte a ti. Dale un abrazo a la persona que te trajo a la Escuela Sabática mientras cantamos.

Cantar: “Jesús me dio una mamita” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 28).

*Jesús me dio una mamita,  
Que me quiere mucho,  
Jesús me dio una mamita,  
Que me quiere mucho.*

¿Cómo te cuida tu familia? Cocinan comida buena para que comas, te dan ropa, te cuentan historias de la Biblia, juegan contigo y te aman. Vamos a hacer de cuenta que ustedes son la mamá o el papá que cocinan comida rica y buena. Provea ollas, platos, cucharas, etc.

Cantar: “Jesús me dio una mamita”.

*Jesús me dio una familia  
Que me da comida,  
Jesús me dio una familia  
Que me da comida.*

*Jesús me dio una familia  
Que me cuida mucho.  
Jesús me dio una familia  
Que me cuida mucho.*

Dios cuidó a Elías cuando no tenía comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios te dará también lo que tú necesites. Canten y hagan los ademanes del canto del versículo para memorizar (ver música en la sección “Cantos”).

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”).

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”).

## K. Dios cuida la naturaleza

Dios cuida también las cosas que están afuera, como los árboles y las flores y los animales, así como te cuida a ti. Vamos a hacer de cuenta que somos árboles y flores mientras cantamos. Los niños se ponen de pie, levantan los brazos y se balancean de un lado al otro; para representar las flores, mueven la cabeza hacia adelante y hacia atrás.

Cantar: “La naturaleza dice que Dios es amor” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 75).

*Los árboles se mecen con la brisa.*

*Parece que dijeran: Dios me cuida a mí.*

*Las flores cabecean con la brisa.*

*Parece que dijeran: Dios me cuida a mí.*

(Adaptado.)

Elías amaba y obedecía a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesites. Canten y hagan los ademanes del canto del versículo para memorizar (ver música en la sección “Cantos”).

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”).

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos, con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”).

## L. Estamos felices

Podemos estar felices, porque Jesús nos cuida. Aplaudamos mientras cantamos.

Cantar: “Estoy contento...” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 11).

*¡Qué lindo! ¡Qué lindo! ¡Contento estoy!*

*¡Sí, muy contento; me cuida Jesús! (Adaptado.)*

# Lección 2

Elías amaba y obedecía a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía ni comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará todo lo que tú necesitas. Canten y hagan los ademanes del canto del versículo de memoria (ver música en la sección “Partituras”).

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”.)

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelan-

te las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”.)

## M. Estamos agradecidos

Dios hace cosas tan maravillosas para cuidarnos, que tenemos que agradecerle. Marchemos formando un círculo mientras cantamos un canto para agradecer a Dios.

Cantar: “¡Gracias, oh Jesús! ¡Mil gracias!” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, N° 18).

*¡Gracias, oh Jesús! ¡Mil gracias!*

*Te doy gracias por tu gran amor.*



## 5 Actividades en clases

### A. Primera semana: Ora a Dios

#### Materiales

- Papel, lápices de cera, tijeras.

Los padres pueden marcar el contorno de las manos de los niños a fin de que los niños las coloreen. Si quieren, las pueden recortar luego y escribir “Ora a Dios” en ellas. Hablen de cómo la oración es hablar con Dios.

### B. Segunda semana: Manopla de pájaro con bolsa de papel

#### Materiales

- Bolsas pequeñas de papel madera, lápices de cera o cartulina amarilla, tijeras, cartulina negra.

Pida a los padres que hagan un doblez en la parte inferior de la bolsita, que será la parte de la “cabeza” del pájaro. Ayudarán luego a los niños a dibujar los ojos y el pico del pájaro en este doblez del fondo de la bolsa, o marquen y recorten estos elementos en la cartulina. Los niños pueden ayudar a colorear el ave. Si lo desea, pueden agregar también alas a la manopla. Muestre a los niños cómo introducir su mano en la bolsa y hacer que su pájaro mueva la cabeza.

### C. Tercera semana: Escena con árboles secos

#### Materiales

- Papel grueso o cartulina o fotocopia de la escena, pegamento, ramitas secas pequeñas, almohadilla para sellos.

Los padres pueden ayudar a los niños a pegar los palitos (para representar árboles) en un papel para formar una escena de sequía o a pegarlos sobre las ramas de la escena dada (ver sección “Patrones y modelos”). Conversen acerca de cómo los árboles no pueden vivir sin agua y de cuán felices estamos porque Dios envía la lluvia para cuidar de los árboles.

*Opcional: Pájaro con huella digital.*

Los niños se entintan un dedo en la almohadilla y apoyan sus huellas sobre las ra-

mas. Los padres completan los “cuervos” agregando ojos, pico y plumas.

### D. Cuarta semana: “La harina escondida”

Provea a cada niño de un recipiente pequeño con tapa (recipiente de rollos fotográficos, recipiente de margarina, etc.). Los padres ayudan a los niños a pegar pequeños trozos de papel de colores sobre el exterior del recipiente. Luego, ponen una pequeña cantidad de harina en cada recipiente decorado y conversan acerca de cómo Dios proveyó a la viuda de una pequeña cantidad de harina cada día. Los niños pueden jugar a “espiar” el recipiente: abrir la tapa, espiar, y luego cerrarla.

#### Materiales

- Recipientes pequeños con tapa, pegamento, pedacitos de papel de colores, harina.

### E. Quinta semana: Colgante para picaporte “Dios me cuida”

Fotocopiar los modelos para niño y niña. Los padres ayudan a los niños a colorear el dibujo. Luego, los padres recortan el colgante y escriben sobre él “Dios me cuida” y el nombre del niño.

*Variante:* Hacer el colgante con un plato descartable. Los niños pintan el dibujo, y los padres lo recortan y ayudan al niño a pegarlo sobre el plato descartable. Hacer un agujero cerca de la parte superior y pasar una lana por él. Atarla. Servirá para colgar del picaporte de una puerta.

#### Materiales

- Copias de colgante, lápices de cera, tijeras, plato de cartón, pegamento, perforadora.

# Lección 2

## Refrigerio (opcional)

Se puede proveer una merienda sencilla cada semana, como por ejemplo: galletitas, trozos de fruta, o jugo. Los niños disfruta-

rán representando a Elías, bebiendo agua y comiendo cubitos de pan que representen el alimento que le traían los cuervos.

### Cierre

Estoy muy feliz de que Dios nos cuida y nos dé todo lo que necesitamos. Cante-mos nuestro canto del versículo para memorizar una vez más. Canten y hagan los ademanes (ver música en la sección “Partituras”).

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”.)

*Mi Dios les dará*

(Señalar el cielo. Extender hacia adelante las manos con las palmas hacia arriba.)

*Todo lo que les falte*

(Abrir los brazos como para abarcar “todo”.)

Haga una breve oración agradeciendo a Dios porque nos cuida.

Cantar: “Oración de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 91).

*Ya debemos separarnos*

*y orar al buen Señor:*

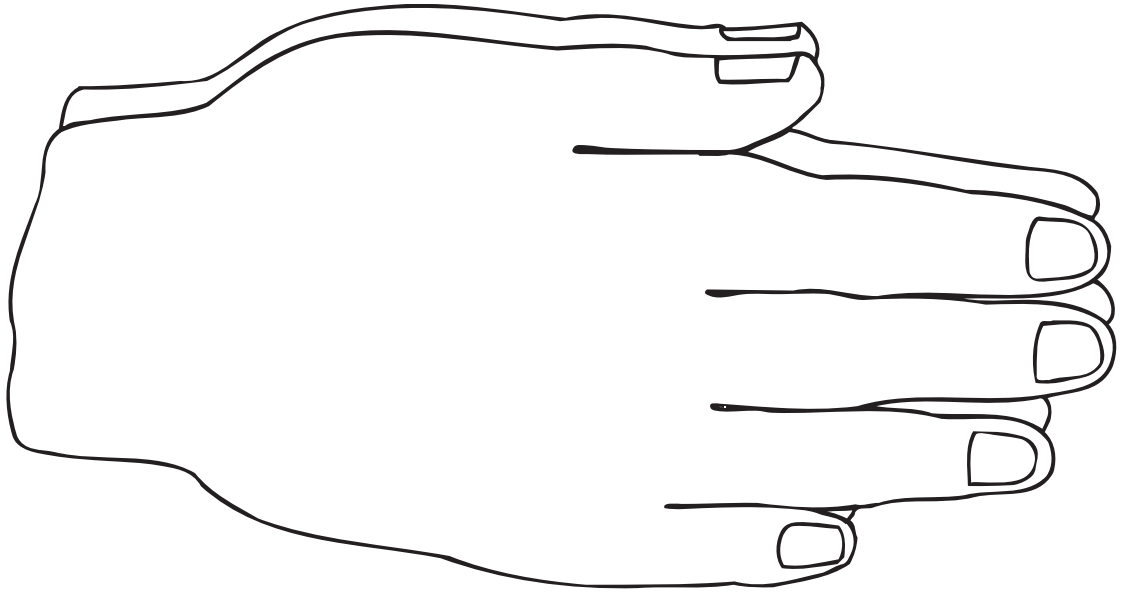
*“Protégenos y tráenos,  
de vuelta aquí, Señor”.*



# Patrones y modelos

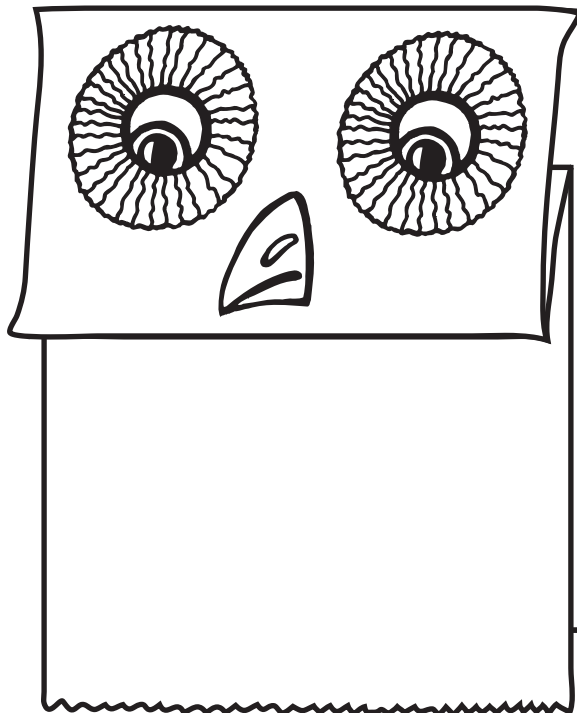
## Primera semana

Ora a Dios



## Segunda semana

Manopla de pájaro con bolsa de papel

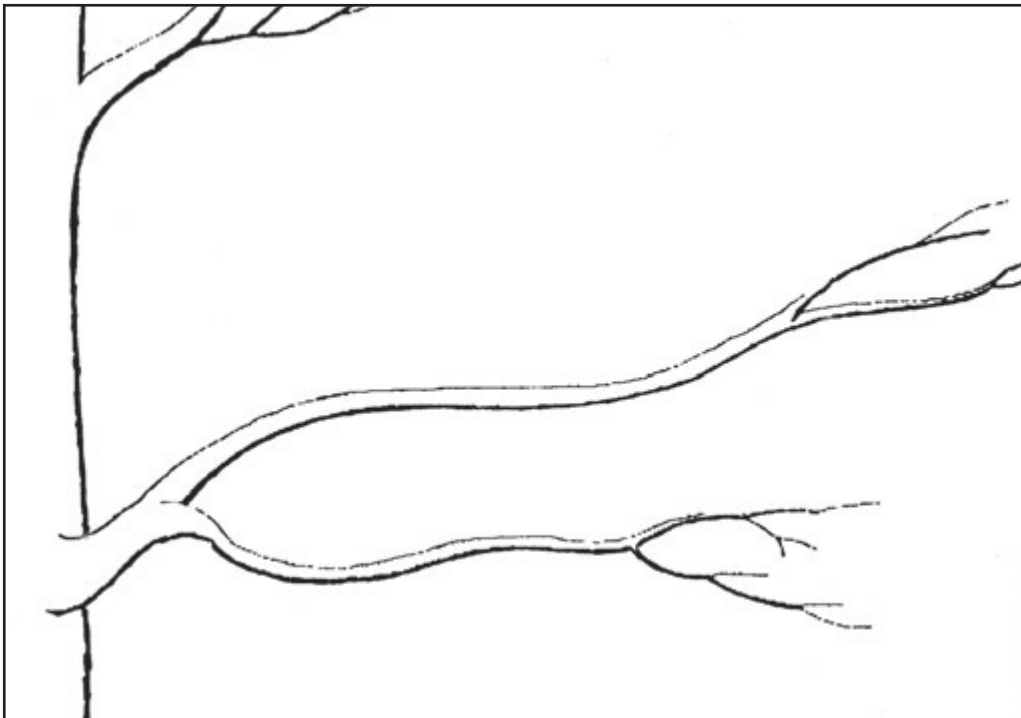
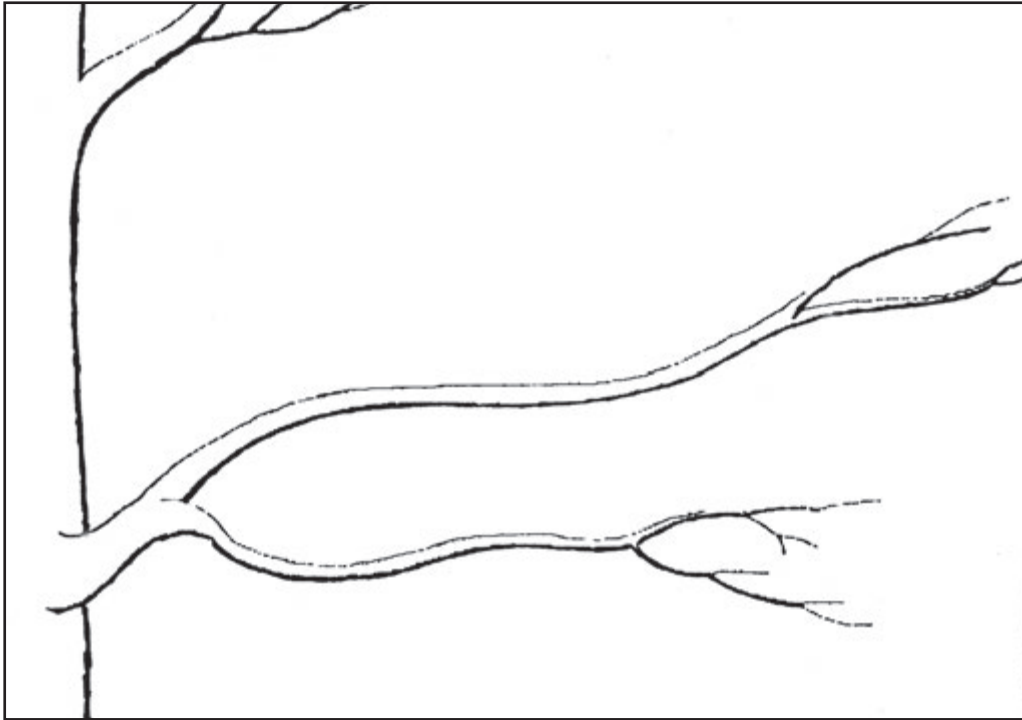


Modelo terminado

# Patrones y modelos

## Tercera semana

Escena con árboles secos





# Quinta semana

Colgante para picaporte "Dios me cuida"

