

Lección 13



Tú lo hiciste por mí

Comunidad Somos miembros de la familia de Dios.

Referencias: Mateo 25:31-46; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 592-598.

Versículo para memorizar: “Todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron” (Mateo 25:40, DHH).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los que pertenecen a la familia de Dios muestran el amor de Dios al cuidar de la familia humana que sufre.

Sentirán deseos de cuidar a los necesitados.

Responderán al cuidar a los que sufren y a los necesitados en esta tierra.

El mensaje:

Cuidar a otras personas que pasan necesidad es como cuidar a Jesús.



La lección bíblica de un vistazo

Cuando Jesús venga en toda su gloria, dividirá a las personas en dos categorías, a las que él se refiere como “ovejas” y “cabras”. Invitará a las “ovejas” a ir al cielo con él y a disfrutar de lo que ha estado preparando para ellos desde la creación. Les dice por qué van a ir con él: porque cuidaron a los necesitados y dolientes, demostrando el amor de Dios en sus corazones mientras estaban aquí. Aquellos que solo se preocuparon por sí mismos serán arrojados afuera, a las tinieblas.

Esta es una lección sobre la comunidad

Aquellos a quienes Jesús lleva para formar parte de la familia celestial habrán mostrado el amor de Dios al cuidar de los necesitados y de los que sufren en la familia terrenal.

Enriquecimiento para el maestro

“Todos los que han nacido en la familia

celestial son, en un sentido especial, los hermanos de nuestro Señor. El amor de Cristo liga a los miembros de su familia, y dondequiera que se hace manifiesto este amor se revela la filiación divina. ‘Cualquiera que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios’. 1 Juan 4:7” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 593).

“Pero el amor de Cristo no se limita a una clase. Se identifica con cada hijo de la humanidad. A fin de que pudiésemos llegar a ser miembros de la familia celestial, se hizo miembro de la familia terrenal... Sus seguidores no se han de sentir separados del mundo que perece en derredor suyo” (*Ibid.*).

“Muchos piensan que sería un gran privilegio visitar el escenario de la vida de Cristo en la tierra, andar donde él anduvo, mirar el lago en cuya orilla se deleitaba en enseñar, y las colinas y valles en los cuales sus ojos con

Lección 13


tanta frecuencia reposaron. Pero no necesitamos ir a Nazaret, Capernaúm y Betania para andar en las pisadas de Jesús. Hallaremos sus huellas al lado del lecho del enfermo, en los tugurios de los pobres, en las atestadas callejuelas de la gran ciudad, y en todo lugar donde haya corazones humanos que

necesiten consuelo. Al hacer como Jesús hizo cuando estaba en la tierra, andaremos en sus pisadas” (*Ibid.*, p. 595).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 9.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Collage solidario B. Dos tipos de “agua” C. Ovejas y cabritos
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Escenario
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Hazlo por Jesús

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o por cuáles preocupados. Anímelos a com-

partir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Collage solidario

Forme grupos de cinco o más niños. Re-

parta los elementos de trabajo. Busquen en las revistas y recorten figuras de personas que estén

Materiales

- Revistas, pegamento, tijeras, papel afiche (uno cada cinco niños).

ayudando a otros. Péguenlas en el papel y hagan un *collage*. Ayúdenlos, si es necesario.

Análisis

Dé tiempo para responder, mientras usted dice: A ver lo que han encontrado. Haga que los grupos muestren y comenten sus trabajos. ¿Resultó fácil o difícil encontrar ejemplos de personas que ayudaban a otros? Hoy vamos a hablar de ayudar a otras personas. Jesús nos dijo que cuando ayudamos a otro es como si estuviéramos ayudándolo a él. Esto nos hace pensar en nuestro mensaje para hoy:

Cuidar a otras personas que pasan necesidad es como cuidar a Jesús.

B. Dos tipos de “agua”.

Materiales

- Dos vasos altos, transparentes, agua, vinagre blanco, bicarbonato de soda, cucharita.

Antes de empezar la clase, llene con agua un vaso hasta la mitad y el otro vaso con vinagre blanco (transparente) también hasta la mitad.

¿Piensan ustedes que estos dos vasos de líquido transparente son semejantes? ¿Piensan que son iguales? Probemos. Pídale a un alumno que ponga una cucharita de bicarbo-

nato de sodio en el vaso con agua. No habrá ninguna reacción. Pídale a otro alumno que ponga una cucharita de bicarbonato de soda en el vaso que tiene vinagre. Hará burbujas.

Análisis

Si nosotros pensamos que eran semejantes porque se veían parecidos, ¿por qué reaccionaron de manera diferente con el bicarbonato de soda? Hoy vamos a aprender acerca de cuántas personas pueden decir

que aman a Jesús, pero si no hacen nada para mostrar su amor, son como el agua: no reaccionan ante el amor de Jesús. Pero, cuando reaccionamos al ayudar a otras personas, somos como el vinagre que reacciona ante el bicarbonato de sodio: “Hacemos burbujas” con todo entusiasmo, listos para hacer la voluntad de Dios. Y esto nos lleva al mensaje que tenemos para hoy:

Cuidar a otras personas que pasan necesidad es como cuidar a Jesús.

C. Ovejas y cabritos

Antes de empezar la clase, tenga listas fotocopias de las siluetas de una oveja y un cabrito para cada niño. Pídale a los niños que colorean y recorten las figuras. Luego pídale que peguen una figura de cada lado de un palillo o varilla, de modo que al moverlo puedan ver uno u otro.

Materiales

- Siluetas de una oveja y un cabrito, varillas, pegamento, lápices de cera, tijeras.

Análisis

¿Son iguales sus ovejas y sus cabritos? ¿Pueden diferenciarlos? Hoy aprenderemos acerca de una historia que Jesús contó de personas que parecían muy semejantes pero que trataban a otros de manera muy diferente. Aprenderemos que:

Cuidar a otras personas que pasan necesidad es como cuidar a Jesús.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Figuras de personas ayudando a otros.

Introduzca la historia, diciendo: Voy a mostrarles algunas figuras de personas que están ayudando a Jesús. Muestre las figuras de a una por vez y haga un breve comentario respecto de ellas, tal como: “Esta es la foto de un socorrista

que está cavando un pozo para Jesús”. Diga: ¿Están ayudando verdaderamente a Jesús estas personas? ¿Ven a Jesús en estas fotos o figuras? (No.) ¿A quién están ayudando? (A otras personas.) Hoy estamos aprendiendo acerca de cómo ayudamos a Jesús cuan-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o la histo-

ria que tenga preparada.

Siga usando la caja de zapatos decorada, para recoger la ofrenda. Recuerde a los niños que sus ofrendas se usarán para ayudar a otros.

Materiales

- Caja de zapatos decorada.

Oración

Haga que los niños añadan más eslabones a la cadena de oración. Haga que los niños escriban oraciones por personas necesitadas y oraciones de agradecimiento en los papelitos. Elija a un niño para que ore y luego que un adulto cierre con otra oración.

Materiales

- Trozos de papeles de colores, lápices, cinta adhesiva o engrapadora.

do suplimos las necesidades de otras personas. Sentémonos todos juntos en el piso, mientras escuchamos la historia. Se les dará a los niños la oportunidad de participar de la historia, tal como se explica a continuación.

Si usted usó la actividad de preparación C, haga que los niños tomen sus ovejas y sus cabritos, y que los levanten en alto cuando sea apropiado en la historia.

Jesús se sentó en el verde y suave pasto de la ladera de la montaña. La brisa encrespaba sus cabellos, y se sonrió al ver a una mariposa danzar por los aires, que luego bajó hasta sus rodillas y salió volando.

Los discípulos buscaron lugares más cómodos sobre el pasto. Había sido un día maravilloso. Jesús les había enseñado muchas cosas, y no se cansaban de escucharlo. Sentados quietos, observaban a Jesús. Sabían que tenía más relatos para contarles. Esperaron.

Jesús respiró profundo. Tenía algo muy importante para decirles. Quería decírselo justamente ahora, para que sus discípulos lo recordaran siempre.

—Cuando el Hijo del Hombre venga como

Rey con todos los ángeles —comenzó Jesús—, se sentará en su Trono real. Y todas las personas del mundo estarán ante su presencia. Entonces, los separará en dos grupos, así como un pastor separa a los cabritos de sus ovejas.

Los discípulos asentían con la cabeza. Sabían muy bien cómo los pastores separaban a sus animales. Lo habían visto muchas veces.

—El Rey pondrá a los justos a su derecha —continuó diciendo Jesús.

Los justos son sus ovejas.

(Divida al grupo en dos y pídale a uno de los grupos que se separen, de modo que uno quede sentado a su derecha y otro a su izquierda.)

—Pondrá a los injustos, a las cabras, a su izquierda. Y luego el Rey se volverá y sonreirá a los que están a su derecha (sonría a los niños), y les dirá: “Cuando tuve hambre, ustedes me dieron de comer. Cuando tuve sed, me dieron bebida fresca. Me invitaron a sus casas cuando fui extranjero. Me dieron ropa cuando la necesité. Cuando estuve enfermo, me cuidaron. Me visitaron en la cárcel. Y ahora quiero agradecerles y darles el Reino

que ha sido preparado para ustedes desde la creación del mundo”.

Jesús se detuvo por un instante para asegurarse de que todos estuvieran escuchando. Luego continuó. (Pídales a los niños de su derecha que hagan caras como si no entendieran, como si estuvieran confundidos, y que hagan un gesto con los hombros como de no saber de qué se trata.)

—Los justos, desconcertados, mirarán al Rey y le preguntarán: “¿Cuándo te vimos hambriento o sediento? ¿Cuándo te invitamos a nuestros hogares? ¿Cuándo te dimos ropa o te visitamos en la cárcel?”

—Y —dijo Jesús—, el Rey les responderá: “Siempre que hicieron algunas de estas cosas a una de las personas más insignificantes, ¡lo estaban haciendo para mí! Porque hicieron esas acciones bondadosas por mis hermanos y hermanas, las hicieron para mí”.

Y Jesús continuó:

—Luego, el Rey mirará con tristeza a las personas que estén a su izquierda. (Mire con tristeza a los de su izquierda.) No me dieron de comer cuando tuve hambre —les dirá—. No me dieron nada para beber cuando tuve sed. No me invitaron a sus casas ni me visitaron cuando estuve enfermo o en la cárcel. (Pídales a los niños de la izquierda que muestren estar enojados y confundidos.)

—Y la gente que está a la izquierda —continuó Jesús— exclamará: “¿Cuándo te vimos hambriento, sediento, o enfermo, o en la cárcel y no te ayudamos?” (Haga que los niños de la izquierda repitan estas palabras.)

—El Rey les contestará: “Cuando se negaron a ayudar a mis hermanos y hermanas, se estaban negando a ayudarme a mí”.

Jesús se detuvo. Tanto quería que sus discípulos comprendieran lo que estaba diciendo. Quería que ellos aprendieran a amarse unos a los otros de la manera en que él los amaba a ellos.

Análisis

¿Qué tipo de personas representan las ovejas de esta historia? (Los que dicen que aman a Jesús y lo demuestran al ayudar a otros.) ¿Qué tipos de personas representan las cabras? (A los que dicen que aman a Jesús y no ayudan a otras personas.) ¿Qué

quieren ser ustedes? (Ovejas.) ¿Por qué? ¿Qué pueden hacer para ser ovejas? (Ayudar a otras personas, ser amables, bondadosos, etc.) Esto me hace recordar el mensaje de hoy. Digámoslo juntos:

Cuidar a otras personas que pasan necesidad es como cuidar a Jesús.

Versículo para memorizar

Escriba una palabra del versículo para memorizar en cada oveja. (No se olvide de la referencia bíblica.)

“Todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron” (Mat. 25:40, DHH).

Escriba cada una de las siguientes palabras en las cabras: Él separará a las personas unas de otras.

Mezcle las ovejas y las cabras, y colóquelas donde todos los niños puedan verlas. Haga que los niños “separen” las ovejas de las cabras, y luego que ordenen las ovejas de modo que las palabras tengan sentido. (Ayúdenlos si hace falta.) Haga que los niños repitan el versículo para memorizar. Repita esta actividad varias veces, hasta que los niños sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Leamos Mateo 25:35 y 36. Pida a dos niños que lean los textos, cada uno un versículo. ¿De qué maneras nos dice Jesús que podemos ayudar a otros? (Darle de comer al hambriento, darle agua al sediento, hacernos amigos, darle ropa a los que no tienen, cuidar de los enfermos, visitar a los presos.)

Veamos algunas de las maneras en que Jesús ayudó cuando estuvo en esta tierra.

Divida a los niños en cinco grupos. Dé a cada grupo uno de los artículos y el texto bíblico que le corresponde. Ayude a los niños

Materiales

- 18 figuras de ovejas, 8 figuras de cabras, fibra oscura.

Materiales

- Biblias, botella de especias, cruz pequeña, canasta con rodaja de pan, botella de perfume, esponja, textos escritos en tarjetas.

Lección 13

a encontrar el texto y a descubrir de qué manera se relaciona el elemento que tienen con quienes ayudaron a Jesús y cómo. Dé tiempo suficiente. Luego pídale a cada grupo que lean el texto bíblico en voz alta, que muestren el objeto que recibieron y expliquen qué tiene que ver con el que ayudó a Jesús.

Juan 6:9-11 (canasta con rodaja de pan): El niño que comparte su almuerzo.

Juan 12:1-3 (botella de perfume): Jesús es

invitado a la casa de Lázaro, María y Marta. María derrama perfume en los pies de Jesús.

Lucas 23:26, 27 (cruz pequeña): Simón de Cirene lleva la cruz de Jesús; otros amigos lo siguen.

Juan 19:28 (esponja): Jesús está sediento y alguien ofrece vinagre en una esponja.

Mateo 27:55-60 (botella de especias, perfumes): Los amigos de Jesús se acercan para atenderlo y preparar su cuerpo para el funeral.

3 Aplicando la lección

A. Escenario

Lea la siguiente situación a los niños.

Pedro es un alumno nuevo en tu escuela. No sonríe. No huele bien. A veces actúa de una manera rara, porque no habla bien castellano. Otros niños se burlan de él, y no juega con nadie en el recreo. Tu maestra reordena los bancos y te sienta al lado de él.

Análisis

¿Qué necesidades tiene Pedro? (Necesita

un amigo y un compañero de juegos, necesita alguien que lo ayude a defenderse cuando los demás lo acosan, necesita ayuda con el idioma, etc.) ¿Cómo lo tratarás? ¿Tratarías a Jesús de manera diferente si estuviera en el lugar de Pedro? ¿Nos puede ayudar el mensaje que tenemos para hoy? Repitémoslo juntos:

Cuidar a otras personas que pasan necesidad es como cuidar a Jesús.

4 Compartiendo la lección

Hazlo por Jesús

Materiales

- Papel, fibras o crayones.

Imagínense que estuvieran viviendo cuando Jesús estuvo en esta tierra. Hagan un dibujo acerca de cómo lo ayudarían. (Compartir comida o agua, decirle que lo amamos, llevarle algunas flores, estar con él cuando pendía de la cruz, etc.)

Análisis

¿A quién le gustaría compartir lo que di-

bujó? Ahora, ¿de qué manera pueden hacer lo mismo por alguien esta semana? ¿Van a hacerlo solos o van a necesitar la ayuda de sus padres? Acuérdense de contarle el próximo sábado. Repítamos juntos el mensaje que tenemos para hoy:

Cuidar a otras personas que pasan necesidad es como cuidar a Jesús.

Cierre

Cierre con una oración, pidiendo a Dios que les dé a los niños un corazón amante para suplir las necesidades de otras personas.