

Lección 11



¡De nuevo en casa!

Comunidad Somos miembros de la familia de Dios.

Referencias: Lucas 15:11-32; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 156-166.

Versículo para memorizar: “Porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a vivir, se había perdido y lo hemos encontrado” (Lucas 15:24, DHH).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los miembros de la familia de Dios nunca dejan de preocuparse unos por otros.

Se sentirán deseosos de aceptar a todos como parte de la familia de Dios.

Responderán al ser amigables y colaboradores con los otros miembros de nuestra comunidad de la fe.

El mensaje:

Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de preocuparse unos por otros.

La lección bíblica de un vistazo

Un hombre tiene dos hijos. Uno de ellos se siente limitado en su casa y exige su herencia con el fin de irse por el mundo a vivir su vida. El padre consiente con el pedido. El hijo se va y malgasta todo su dinero en placeres terrenales. Sin dinero y sin amigos, comprende que ha cometido un terrible error. Vuelve a su hogar, y su padre lo recibe con alegría y da una fiesta en su honor.

Esta es una lección sobre la comunidad

Nuestra familia es una comunidad. Nuestra familia de la iglesia es también una comunidad, una comunidad de fe. Así como el padre cariñosamente recibió y atendió a su hijo pródigo, también nosotros debemos recibir con cariño y amor a todos los que desean unirse a nuestra comunidad de fe como miembros de la familia de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

Primogénito: “Esta posición estaba íntimamente ligada al derecho de la primogenitura y sus privilegios especiales, que incluían no solo una porción favorecida de la herencia sino también ciertas bendiciones y responsabilidades espirituales en la familia” (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, p 945).

“En la parábola del hijo pródigo, se presenta el proceder del Señor con aquellos que conocieron una vez el amor del Padre, pero que han permitido que el tentador los llevara cautivos a su voluntad” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 156).


“El amor de Dios aún implora por el que ha escogido separarse de él, y pone en acción influencias para traerlo de vuelta a la casa del Padre... En la parábola no se vitupera al pródigo ni se le echa en cara su mal proceder. El hijo siente que el pasado es perdonado y

olvidado, borrado para siempre. Y así Dios dice al pecador: 'Yo deshice como a nube tus rebeliones, y como a niebla tus pecados' ” (Ibid., pp. 159, 161).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 9.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Agencia de viajes B. Perdido y encontrado C. Ignorado
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Cuidando de los quebrantados
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Plan secreto de ayuda

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Prepare anticipadamente: Haga una exposición de fotos o carteles de lugares lejanos. Sobre o debajo de cada figura, agregue una pregunta o algún dato del lugar.

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o por cuáles preocupados. Dirija la atención de los niños hacia las fotos o las figuras de las paredes. Después de que todos hayan tenido

la oportunidad de mirarlas, pídale que se sienten. Pregunte: ¿Hay algún lugar que les gustaría visitar? Hoy vamos a hablar de alguien que emprendió un largo viaje.

Animelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Hágales comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Agencia de viajes

Hable de lo que significa cada tipo de viaje según las fotos y los folletos.

Materiales

- Diversos objetos o fotos de distintas maneras de viajar.

Lección 11

Análisis

Cuando salen de viaje, ¿cuáles son las formas favoritas de viajar? ¿Por qué? ¿Cuál es la que menos les gusta? ¿Les gusta viajar a lugares lejanos? ¿Les gusta ir con la familia o solos? ¿Por qué? La lección de hoy habla de un muchacho que se fue de su casa. Viajó a un país lejano y se metió en dificultades. Nuestro mensaje para hoy es:

Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de preocuparse unos por otros.

B. Perdido y encontrado

Materiales

- Un objeto para ser escondido en el aula.

Elija a un niño que esconda algo en el aula mientras los demás tienen los ojos cerrados. Los otros niños tienen que encontrarlo. El niño que escondió el objeto dice: “Caliente” cuando se acercan al objeto y “frío” cuando se alejan demasiado. Cuando lo encuentran, todos festejan.

Análisis

¿Cómo se sentían mientras buscaban el objeto perdido? (Ansiosos por encontrarlo pronto.) ¿Cómo se sentían cuando se acercaban al objeto? (Felices.) ¿Cómo se sintieron cuando lo encontraron? (Más felices todavía.) Nuestra lección bíblica para hoy trata sobre un muchacho que se perdió y fue encontrado. Aprenderemos que

Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de preocuparse unos por otros.

C. Ignorado

Lleve suficientes regalitos, uno para cada niño de la clase. Busque a dos maestros. Dé al primer maestro unos pocos regalos; dé al otro regalos para el resto de la clase. Diga: Estos maestros son sus amigos, y tienen un regalito para ustedes. Hagan una fila y reciban del primer maestro su regalito. Cuando al primer maestro no le queden más regalitos, dígales que se los pidan al segundo maestro.

Materiales

- Un regalito para cada niño.

Análisis

¿Cómo piensan que se sintió el primer maestro cuando todos se fueron al segundo maestro? (Tal vez, abandonado, solo.) ¿Alguna vez se sintieron ignorados porque no tenían nada para compartir? (Sí.) ¿Hay personas que son amigas de nosotros solamente cuando tenemos algo para darles? (Parece que sí.) ¿Cómo te hace sentir esto? (Usado, no querido, etc.) Hoy aprenderemos de alguien que perdió a todos los que decían ser sus amigos cuando se quedó sin dinero. También aprenderemos que, no importa lo que ocurra,

Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de preocuparse unos por otros.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- CD, auto de juguete, juguetes, caramelos, ropas, joyas, una linda chaqueta, anillo, pan para cada niño.

Personajes: Hijo pródigo, padre, utilería.

Prepare por adelantado una caja con las cosas que se mencionan en el cuadro. Estos objetos representan el tipo de cosas en las que gastó su dinero el hijo pródigo: música, viajes, comida cara, postres costosos, toda la ropa que quería. Deje para más adelante una linda chaqueta o un saco, un anillo y comida como la que el padre dispuso para homenajear a su

hijo a su regreso.

A medida que relate la historia, haga que los niños (en el momento oportuno) elijan los elementos que representan los objetos del relato. Elija a un niño para que represente al hijo pródigo y, en el momento oportuno, póngale la chaqueta y el anillo. Luego dé a cada niño un pedazo de pan o una galleta para celebrar el regreso del hijo.

—Papá, por favor, ¡quiero mi parte de la herencia ahora! —el joven habló con firmeza

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Haga que los encargados de darles la bienvenida a las visitas, las presenten. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Recuerde a los niños que Dios cuida de la gente de todo el mundo.

Ofrendas

Cuando entregamos nuestras ofrendas para las misiones, demostramos que nos importa todo nuestro prójimo en el mundo.

Oración

Continúe la cadena de oración que comenzó en la lección N° 8. Proporcione a cada niño dos tiras de distintos colores. En una tira pídale que escriban un nombre y un pedido de oración para esa persona. En la otra tira pueden escribir la respuesta a alguna oración que hicieron por alguien. Se pueden enganchar unas con otras y pegarlas o abrocharlas. Añada eslabones a la cadena de la lección N° 8.

Orar por esas personas es una manera de mostrar que nos interesamos por ellas. Una cadena simboliza comunidad y de qué manera nos preocupamos unos por otros.

Materiales

- *Caja decorada (la que usó la semana pasada).*

Materiales

- *Tiras de papel de dos colores distintos (2,5 cm x 15 cm), lápices, pegamento o engrapadora.*

mientras tomaba el brazo de su padre.

El padre suspiró.

—¡Tantas veces me lo has pedido! No quiero que te vayas. Pero quizá ya ha llegado el tiempo de que te dé tu parte.

El hijo no pudo menos que observar las lágrimas en los ojos de su padre mientras este hablaba.

No pasó mucho tiempo hasta que el padre entregó el dinero de la herencia a su hijo. El muchacho empacó inmediatamente sus valijas y abandonó el hogar. Se fue a otro país, lejos de la vida de campo que había conocido. Tenía mucho dinero para gastar, ¡y eso es exactamente lo que hizo! Si quería algo, lo compraba. Ofrecía grandes fiestas. Malgastaba el dinero en lo que se le antojaba. (Haga que los niños elijan cosas de la caja que representen aquello en lo que el hijo pródigo gastaba su dinero. A medida que van sacando los objetos, haga que mencionen qué objeto

representa.)

Pero un día horrible, se dio cuenta de que ya no tenía más dinero. No más fiestas. No más compras antojadizas. ¡Todo se había terminado! Y también sus amigos.

Empezó a buscar trabajo, pero el país en el que se encontraba estaba en crisis. En realidad, era una época de gran escasez. No había trabajo. No se conseguían alimentos. Finalmente, alguien se compadeció de él y le dio el trabajo de alimentar cerdos. Era un trabajo verdaderamente desagradable. Pero, por lo menos, tenía trabajo. Se estaba muriendo de hambre. Incluso le parecía buena la comida de los cerdos.

De pronto, dijo para sí:

—¿Qué estoy haciendo aquí? ¿Cómo caí tan bajo? ¡Hasta los siervos de mi padre tienen suficiente para comer! En realidad, generalmente les sobra la comida. ¡Sé lo que tengo que hacer! ¡Volveré a mi casa y le pe-

Lección 11

diré a mi padre que me contrate como uno de sus siervos!

Así que, el joven se encaminó hacia su casa. (Haga que el “hijo pródigo” camine hasta un extremo de la habitación.) A lo largo de todo el camino, iba practicando lo que iba a decir.

Cuando todavía estaba lejos de su casa, su padre lo vio. (Haga parar al “padre” en el extremo opuesto al joven.)

—¿Será posible? ¿Será realmente mi hijo?

Salió apresuradamente por el camino. Se encontró con su hijo y le dio un fuerte abrazo. (El “padre” corre hacia el “hijo pródigo” y lo abraza.) Reían y lloraban juntos. Entonces, el hijo dijo:

—Padre, por favor, perdóname. He pecado contra Dios y contra ti. Ya no merezco más ser llamado tu hijo...

Antes de poder terminar de decir lo que tenía planeado, su padre llamó a sus siervos.

—¡Rápido! Traigan la mejor túnica y póngansela a mi hijo. Pónganle un anillo en el dedo y sandalias en sus pies. (Póngale el saco y el anillo al “hijo pródigo”.) ¡Corran hasta la casa y preparen una fiesta! Mi hijo ha llegado a casa, y vamos a celebrarlo. Este es mi hijo que estaba perdido. Pensé que estaba muerto, pero ¡está vivo! (Dé a cada niño un pedazo de pan o una galleta, para celebrar el regreso del hijo.)

En la actualidad, en nuestras propias familias y en la familia de la iglesia, queremos ser como el padre del relato. Queremos atender a las personas, incluso a las que hayan elegido mal. Queremos aceptarlos con amor. Y queremos celebrar cuando alguien se acerca a Jesús.

Análisis

¿Cómo piensan que se sintió el muchacho cuando su padre lo abrazó? (Amado y cuidado; sorprendido, etc.) ¿Cómo creen que se sintió el padre cuando abrazó a su hijo? (Superfeliz de que estuviera de regreso en casa.) ¿Qué sienten cuando ven a una persona que abandona a Dios y comete grandes errores? (A veces no me importa; espero que reciba lo que se merece; me gustaría que volviera a Dios; etc.) Cuando una persona abandone la familia de Dios y cometa grandes errores, ¿qué van a hacer?

¿Qué van a recordar? (Contesten con el mensaje de hoy.):

Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de preocuparse unos por otros.

Versículo para memorizar

Antes de que empiece la Escuela Sabática, prepare un cartel grande con la palabra: HOGAR. Debajo de cada letra escriba las palabras del versículo para memorizar.

Pegue una palabra del versículo para memorizar debajo de cada autito. Esconda los autitos en el aula.

Para comenzar esta actividad, explique que los autos están escondidos. Los niños deben buscar un auto, “manejarlo” y “estacionarlo” cerca del cartel que dice: HOGAR. Después de que todos estén estacionados, pídale a los niños que lean todo el versículo del cartel. Luego pídale que den vuelta los autitos y ordenen el texto. Mezcle los autos y vuelva a repetir la actividad hasta que todos sepan el versículo.

Materiales

- Cartel grande: “HOGAR” con palabras del versículo para memorizar, un autito de juguete por cada palabra del versículo, cinta scotch, papelitos o etiquetas vacías.

Estudio de la Biblia

Haga que un niño lea de la reunión de familia que menciona la historia de hoy (Luc. 15:20-23).

Elija a otros alumnos para que lean registros bíblicos de otras reuniones familiares.

Jacob (Génesis 32:6; 33:4)

José (Génesis 45:1, 14, 15)

Moisés (Éxodo 2:7-9)

Lázaro (Juan 11:38-44)

Todos los hijos de Dios (Juan 14:1-3)

Materiales

- Biblias.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando están separados de sus familias? (Los extraño, etc.) ¿Cómo se sienten cuando regresan a casa? (Feliz; no estoy contento, etc.) De las historias bíblicas que hemos leído ¿cuál es tu historia bíblica favorita sobre una reunión

familiar? ¿Por qué? (Escuche sus opiniones.) Cuenten la historia favorita en sus propias palabras. ¿Qué parte de la historia de hoy muestra nuestro mensaje en acción? (El padre que recibe con cariño a su hijo que regresa a casa y atiende sus necesidades.) ¿Qué

quieren recordar de todas las personas, no importa lo que hagan? (Haga repetir el mensaje de hoy).

Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de preocuparse unos por otros.



Aplicando la lección

Materiales

• Juguetes rotos, libro de cuentos roto, elementos para arreglar tales como pegamento, cinta, aguja e hilo, etc.

A. Cuidando de los quebrantados

Ponga los juguetes rotos sobre una mesa. Ponga los elementos para repararlos en otra mesa. Entréguele a cada niño un juguete roto. Pregúntele: ¿Cómo arreglarías este juguete roto? ¿Qué utilizarías para arreglarlo? Por ejemplo: osito de peluche al que le falta un brazo: hilo y aguja. Si puede observarlos cuidadosamente y el tiempo lo permite, ayúdelos a comenzar a arreglar algo.

Análisis

Algunas personas en la familia de Dios son como juguetes rotos. Están quebrantados, y necesitan atención cuidadosa y cariñosa para repararlos. Necesitan encontrarse

con alguien que se preocupa por ellos y los ama, incluso cuando hayan cometido errores que los hicieron estar quebrantados. ¿Cómo pueden demostrar que se preocupan por los miembros de la familia de Dios que necesitan ayuda? (Ser amigables; escucharlos; amarlos y aceptarlos; ayudarlos de la mejor manera posible, etc.) Cuando ayudan a los necesitados, ¿cómo se sienten? (Felices.) Cuando los demás se preocupan por ustedes, ¿cómo se sienten? (Felices, agradecidos.) ¿Qué van a recordar esta semana? Contestemos con nuestro mensaje:

Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de preocuparse unos por otros.



Compartiendo la lección

Plan secreto de ayuda

Materiales

• Papel, lápices, fibras, crayones.

Piensen en alguna persona que en realidad no sea amiga de ustedes. Tal vez esa persona les hizo algo que los apenó. Tracen un plan secreto para hacer algo lindo y servicial para esa persona durante la próxima semana.

Escriban o hagan un dibujo de su plan. En la parte superior del papel, escriban: PLAN SECRETO DE AYUDA. Luego escriban: RESULTADO del otro lado de la hoja. Hacia el fin de la semana, escriban o dibujen bajo el título de “Resultado” acerca de lo que sucedió cuando llevaron a cabo el plan. Si es posible, hagan algo más para esa persona, algo

lindo; esto no es necesario que sea secreto.

Análisis

¿Ya decidieron a quién van a sorprender con el “Plan secreto de ayuda”? (Pídales que levanten la mano.) Estén preparados para compartirlo con todos nosotros el próximo sábado. ¿Cómo se sienten por preocuparse por alguien que no es un amigo? (No estoy seguro; asustado; quiero intentarlo, etc.) ¿Por qué quieren hacerlo? (Respondan con el mensaje.)

Los miembros de la familia de Dios nunca dejan de preocuparse unos por otros.

Cierre

Ore para que los niños tengan la valentía de demostrar que están preocupados por todos los hijos de Dios, incluso por aquellos que no son amigos.