

Lección 7



Dentro y fuera del foso de los leones

Adoración

Aprendemos por qué adoramos a Dios.

Referencias: Daniel 6:10-28; *Profetas y reyes*, pp. 398-401.

Versículo para memorizar: “Mi Dios envió su ángel, el cual cerró la boca de los leones” (Daniel 6:22, DHH).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que adoramos a un Dios que contesta las oraciones.

Sentirán que podemos confiar en que Dios oye y contesta nuestras oraciones.

Responderán al orar a menudo y al alabar a Dios por la respuesta a nuestras oraciones.

El mensaje:

Adoro cuando oro y espero las respuestas de Dios.



La lección bíblica de un vistazo

Los hombres que se complotan contra Daniel se escabullen hasta la casa de Daniel para ver si sigue orando tres veces al día a su Dios. Y lo hace. Le recuerdan al rey Darío el decreto por el cual deben orar solamente al Rey y que Daniel lo ha transgredido. Por lo tanto, Daniel debe ser arrojado al foso de los leones. El Rey está muy triste, y trata de salvar a Daniel. Pero no se puede cambiar la ley, de modo que Daniel es echado al foso de los leones. El Rey expresa su fe en que el Dios de Daniel lo librará. Dios envía a un ángel, que cierra la boca de los leones, y Daniel sale sano del foso.

Esta es una lección sobre la adoración

La fidelidad de Daniel, en su adoración a

Dios, mostró a quienes lo rodeaban su confianza en el poder y el amor de Dios. De la misma manera, nuestra adoración fiel y consecuente muestra el amor y el poder de Dios a los que nos rodean.

Enriquecimiento para el maestro

Darío: “hijo de Asuero, desconocido bajo ese nombre excepto en Daniel... Designó varios gobernadores, e hizo de Daniel uno de sus tres consejeros más íntimos” (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, p. 304).


Foso de los leones: Los reyes de aquella época tenían a menudo una colección de animales salvajes. El foso sería probablemente un gran pozo con forma de botella. La parte superior se cubría con una roca. Estos pozos

también se usaban para cárceles temporarias o como áreas para almacenar. (Ver *The Interpreters Bible*, p. 441.)

Decoración del aula

Ver las sugerencias para la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Hasta 10 minutos	A. Máscaras o títeres de leones B. Curiosidades sobre los leones C. Vídeo sobre leones
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Hasta 15 minutos	Tus leones
4	Hasta 15 minutos	Compartamos una oración

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Máscaras o títeres de leones

Usted o los niños pueden decidir hacer una máscara o un títere de león.

Para hacer una máscara: Haga que los ni-

ños coloreen la cara del león, la recorten y la peguen a un plato de cartón, para hacerla más duradera. Añada hilo o lana para la melena. Los

Materiales

- Dibujo de la cara de un león, tijeras, lápices de cera, pegamento, platos de cartón o bolsas de papel, hilo o lana amarilla y naranja.

Lección 7

maestros ayudan en lo que sea necesario.

Para hacer un títere: Haga que los niños coloreen la cara del león, la recorten y la peguen en una bolsa de papel. Peguen hilo para la melena.

Análisis

¿Les gustó hacer la máscara (o títere) del león? (Sí, un poco.) ¿Pueden recordar historias bíblicas con leones? (Sí, Daniel en el foso de los leones.) Nuestra historia para hoy cuenta sobre cómo Dios salvó a Daniel de los leones. ¿Qué harías si tuvieras que enfrentar algo que produzca tanto miedo como los leones? (No sé; oraría; correría; me escondería; etc.) Repitamos el mensaje para hoy:

Adoro cuando oro y espero las respuestas de Dios.

B. Curiosidades sobre los leones

Materiales

- Copias de la cara de un león, cinta adhesiva.

Prepare por adelantado una cara de león para cada una de las preguntas que aparecen a continuación. Haga la boca con una lengüeta que se abra. Del lado externo de la boca, escriba las preguntas. Dentro de la boca del león, esconda las curiosidades. Pegue los leones en las paredes del aula. Algunas de las preguntas y las respuestas están a continuación. Tal vez usted querrá agregar algunas otras curiosidades.

1. ¿Cómo se lo llama generalmente al león? (El rey de las bestias o el rey de la selva.)
2. ¿Cómo se llama el lugar en el que vive el león? (Guarida.)
3. ¿Cuánto pesa generalmente un león macho? (158-180 kg, pero puede llegar a pesar hasta 225 kg.)
4. ¿Qué tipo de presas prefieren los leones? (Presas grandes: cebras, antílopes, búfalos y jabalíes verrugosos.)
5. ¿En qué lugar del mundo viven los leones en libertad hoy en día? (África.)

6. ¿A qué familia animal pertenecen los leones? (A la familia felina.)

7. ¿Cómo se llama a un grupo de leones que viven juntos? (Manada.)

8. ¿Cuánto vive generalmente un león? (20-25 años.)

9. ¿Cuántas horas por día duerme un león? (20.)

10. ¿Cómo se llama a un león joven? (Cachorro.)

Análisis

¿Les gusta aprender acerca de los leones? ¿Por qué? (Es muy interesante; son grandes; dan miedo.) ¿Qué aprendieron acerca de los leones, que no sabían antes? (Acepte sus respuestas.) Si hay algo en la vida que les produce miedo, ¿qué deberían hacer? (Confiar en Dios, orar, pedir ayuda, etc.) Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Adoro cuando oro y espero las respuestas de Dios.

C. Video sobre leones

Si es posible, muestre un video corto sobre los leones. Fuente posible: National Geographic; o en alguna videoteca.

Materiales

- Video breve sobre leones.

Análisis

¿Qué datos aprendieron con este video sobre los leones? (Escuche las respuestas.) ¿Cómo se sentirían si tuvieran que estar al lado de un león? (Asustados.) ¿Qué lecciones podemos aprender de los leones? (Necesitamos apartarnos del peligro. Necesitamos orar todos los días pidiendo protección, etc.) Digamos juntos el mensaje para hoy:

Adoro cuando oro y espero las respuestas de Dios.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Máscaras de leones o títeres (Actividad de preparación), grabador, objetos para crear un foso de los leones, linterna, figura o silueta de un ángel.

Personajes, acciones y utilidad: Daniel ora arrodillado frente a una ventana, dos o tres gobernadores observan a Daniel desde el otro lado de la ventana (si es posible). El resto de la clase está sentada en el “foso de los leones”, escuchando la historia.

Si su clase es pequeña, puede decidir no tener a Daniel orando ni a los gobernadores. En su lugar, haga que todos se sienten en el “foso de los leones” y escuchen todo el relato.

Escena: Antes de comenzar con la historia, haga que los niños se acerquen al micrófono de un grabador y graben el rugido más fuerte que puedan hacer. Antes de la clase, cree un “foso de los leones”. Use cajas grandes de cartón pegadas unas con otras mediante cinta, o mueva las mesas y cúbralas con frazadas u otro material. Dentro del “foso”, coloque el grabador con las voces de los niños, una linterna y un ángel. Puede usar un ángel de felpa (del franelógrafo), una figura de un ángel o el dibujo en un papel con pintura fosforescente.

Ubique a Daniel cerca de la ventana abierta (si es posible) y a los gobernadores del otro lado de la ventana (si es posible). Invite al resto de los niños a usar sus máscaras de león o que lleven sus títeres de leones al “foso” en el que usted contará la historia. Debería estar relativamente oscuro, para simular las condiciones en que se encontraba Daniel. Si Daniel y los gobernadores van a estar frente a la ventana abierta, haga que el grupo del “foso” mire hacia los personajes de la historia en esa parte de la historia. En el momento oportuno, haga escuchar el rugido de los leones y anime a los niños a que “rujan”. Cuando mencione al ángel que apareció, ilumine con la linterna al ángel. Salgan del foso para el momento del Estudio de la Biblia.

Todos, excepto los gobernadores y Da-

niel, entran en el “foso de los leones” para escuchar la historia:

Varios de los gobernadores del Rey se apresuraron hasta un lugar en el que podían observar la ventana de Daniel, esperaron quietos. (Los gobernadores esperan al lado de la ventana abierta.) Ya había sido firmada y sellada la ley por la cual nadie podía orar a otro que no fuera el Rey durante treinta días. ¿Oraría Daniel al Dios de los cielos como lo hacía siempre? Estaban ansiosos por sorprenderlo transgrediendo la ley. Finalmente habría una razón para quejarse de Daniel ante el Rey.

No necesitaron esperar mucho los gobernadores. Daniel sabía que la ley exigía que todos oraran solamente al Rey. También comprendió exactamente por qué habían promulgado esa ley. Sabía que los gobernadores tratarían de atraparlo. Sin embargo, Daniel había decidido poner a Dios en primer lugar, sin importarle lo que sucediera. Sabía que ahora necesitaba hablar con Dios mucho más que antes. No existía ninguna ley dada por los hombres que pudiera impedirle adorar a Dios en oración. Así que, Daniel se dirigió hasta la ventana, como siempre lo hacía. Abrió los postigos de la ventana y se arrodilló a orar. (Daniel se arrodilla al lado de la ventana abierta.)

—¡Sí! ¡Sí! ¡Allí está!

Los gobernadores que estaban espionando hablaban en voz queda y tensa. (Los gobernadores susurran. Se los ve contentos.) Observaban a Daniel mientras hablaba con su mejor amigo, Dios.

Los espías observaron a Daniel durante todo el día. Temprano, a la mañana siguiente, corrieron hasta el palacio. (Los gobernadores y Daniel se alejan de la ventana, esperan fuera del foso y escuchan la historia que continúa dentro del foso.)

—¡Oh, Rey, para siempre vive. ¿No promulgaste una ley por la cual todos tienen que orar solamente a ti por treinta días?

El Rey observó los rostros que tenía de-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Si es posible, extraiga el mensaje para hoy del relato.

Materiales

- Canasta decorada con la figura de un león.

Ofrendas

Dar nuestro dinero es una manera en que podemos adorar a

Dios. Ayudará a contestar las oraciones de personas que viven en (nombre de la División adonde va la ofrenda) para (construir o ayudar).

Oración

Cuando oramos a Dios o a Jesús, los adoramos. Siempre responden, pero no siempre inmediatamente. A veces tenemos que esperar la respuesta. A veces la respuesta es “Sí”, a veces “No” y a veces “Espera un poco”. Escriba los tres tipos de respuestas en el pizarrón. Pídales a los niños que compartan respuestas a sus oraciones y decidan a qué categoría corresponden. Luego divida a la clase en grupos y oren por los pedidos que aparecen en la lista.

Materiales

- Lista de oración de la clase, pizarrón y tiza o marcadores.

lante de sí. Se dio cuenta de que tenían algún plan retorcido, y se preocupó.

—Rey Darío, señor, hemos descubierto a alguien que ha transgredido esa ley. Daniel oró a su Dios ayer, no solo una vez sino tres veces.

Al instante, el Rey comprendió por qué los hombres habían estado tan interesados en promulgar la ley. Se dio cuenta de que había sido engañado, pero ya no había nada que hacer. No se podía cambiar una ley promulgada por el Rey. Con tristeza, el rey Darío ordenó que arrojaran a Daniel al foso de los leones. (Daniel y los que actuaron de gobernadores se reúnen con el grupo dentro del foso.)

—Daniel, que tu Dios te salve —dijo el Rey.

(Haga escuchar los rugidos de leones que grabó unos minutos atrás y anime a los niños a “rugir”.)

El rey Darío no pudo dormir aquella noche. Cuando los primeros rayos del sol alcanzaron las paredes del palacio, se dirigió apresuradamente hasta el foso de los leones.

—Daniel, Daniel, ¿estás vivo? ¿Te salvó tu Dios?

Desde el foso, Daniel respondió respetuosamente:

—¡Oh, Rey, que vivas para siempre! Mi Dios envió a su ángel (ilumine la silueta o la figura del ángel con una linterna), el cual cerró la boca de los leones; por eso, no me han lastimado para nada.

—¡Está vivo! —exclamó Darío—. ¡Maravillo-

so! ¡Rápido, saquen a Daniel de allí! –ordenó aliviado el Rey.

Las personas que rodeaban a Daniel vieron el amor y el poder de Dios, porque Daniel era fiel en su adoración cada día. Comprendieron que el Dios de Daniel, nuestro Dios, es un Dios que contesta la oración.

Daniel sabía que se podía confiar en Dios, sin importar lo que fuera. ¿Cuál es tu experiencia? Al igual que Daniel, puedes mostrar el amor de Dios a los que te rodean a través de tu fiel adoración. Puedes estar seguro de que Dios oye y contesta tus oraciones. ¡Puedes confiar en Dios, no importa lo que suceda!

Análisis

¿Qué parte de la historia de hoy es tu favorita? (Escuche sus respuestas.) Si fueras uno de los gobernadores, ¿cómo te sentirías al arrojar a Daniel al foso de los leones? (Contento; no estaría de acuerdo, etc.) Si fueras Daniel, ¿cómo te sentirías cuando te arrojaran al foso? (Probablemente no estaría contento, aunque estaría confiado en Dios, en paz). ¿Qué lecciones podemos aprender de esta historia? (Que podemos confiar en Dios, no importa lo que ocurra; que siempre deberíamos poner a Dios en primer lugar; él siempre estará con nosotros; etc.) Digamos juntos el mensaje para hoy:

Adoro cuando oro y espero las respuestas de Dios.

Versículo para memorizar

Escriba cada palabra del versículo para memorizar en figuras de ángeles, suficientemente grandes como para que todos las puedan ver. (No se olvide de la referencia bíblica.) Mezcle los ángeles y repártalos entre los niños. (En las clases grandes, for-

Materiales

- Tijeras, siluetas de ángeles, fibras.

me grupos con un juego para cada grupo. En las clases pequeñas, entréguele a cada niño más de una palabra.)

Pídales a los niños que sostengan a su ángel delante de ellos y que formen un círculo siguiendo el orden del versículo. De tiempo para que controlen si está bien ordenado. Si hay palabras fuera de su lugar, lea el texto y haga que se reordenen. Cuando quede bien ordenado, vuelva a mezclar las figuras y repita la actividad hasta que todos la sepan.

Estudio de la Biblia

Divida los versículos de Daniel 6:10 al 23 entre los alumnos que pueden leer. Escriba las referencias bíblicas en las figuras de ángeles y entréguelas a catorce niños (grupos pequeños: cada niño recibe más de uno). Haga que los niños busquen y lean (en orden) los versículos escritos en las figuras.

Análisis

En nuestra historia, ¿cuándo se entristeció el rey Darío? (Cuando Daniel fue echado al foso de los leones.) ¿Por qué razón? ¿Cuándo se alegró el rey Darío? (Cuando Daniel fue rescatado de los leones.): ¿Cómo te sientes con esta historia? (Feliz, porque finalmente Dios es el ganador; feliz porque Dios está de nuestro lado y puedo confiar en él.) La próxima vez que te sientas preocupado por hacer lo bueno, recuerda el hábito que Daniel tenía de orar. Digamos juntos el mensaje para hoy:

Adoro cuando oro y espero las respuestas de Dios.

Materiales

- Biblias, figuras pequeñas de ángeles.

3 Aplicando la lección

A. Tus leones

Materiales

- Figuras pequeñas de leones.

Daniel oró pidiendo protección de los leones hambrientos. Las cosas a las que temes se podrían llamar “tus leones”. Pídale a los niños que piensen en sus “leones”, tales como la enfermedad de un amigo, el divorcio de los padres, una muerte, un problema en la escuela, una evaluación difícil en la escuela, etc. Anímelos a que dejen que Dios los cuide de sus “leones”. Hágalos escribir o dibujar sus “leones” en las figuras y que las guarden en sus Biblias. Luego sugiéralos que oren acerca de sus “leones” durante la semana y esperen que Dios los guíe.

Análisis

¿Cómo podemos esperar que Dios conteste nuestras oraciones con respecto a nuestros “leones?” (Orar diariamente; tener paciencia y creer que él se encargará a su tiempo; pedirle a Dios que te ayude a hacer tu parte en la solución de problemas.) ¿Qué respuestas a tus oraciones recuerdas de tu vida? (Permítales a los niños compartir sus experiencias.) ¿Qué sentimientos tienen hacia su Dios? (¡Es el más grande! ¡Es maravilloso! Contesta las oraciones, etc.) Cuando oren, recuerden el mensaje para hoy:

Adoro cuando oro y espero las respuestas de Dios.

4 Compartiendo la lección

Compartamos una oración

Materiales

- Cartulina, lápices, fibras, crayones, tijeras.

Pídale a los niños que piensen en alguien con quien puedan orar durante la próxima semana, alguien que no asista a la iglesia, tal vez alguien del vecindario o de la escuela. Haga que los niños creen un marcador de libros para darle a esa persona. Dibujen a Daniel en el foso de los leones, o que peguen figuras autoadhesivas de leones en el marcador. Luego, escriba “Dios contesta las oraciones” en el marcador.

Sugiera a los niños que compartan la

historia de Daniel en el foso de los leones, y luego pregúntelos cómo pueden orar por los “leones” de esa persona. Pida a los niños que vengan preparados la próxima semana para compartir con la clase su experiencia de compartir una oración.

Análisis

¿Han decidido con quién van a orar esta semana? (Escuche sus respuestas.) Piensen en la respuesta a alguna oración que ustedes experimentaron y que puedan compartir con esa persona. (Dé tiempo para que

piensen en respuestas personales a la oración y que puedan compartir con su compañero de oración.) ¿Cómo se sienten con este desafío? (No sé; estoy contento de poder compartir con alguien; estoy un poco nervioso,

etc.) Cuando oren por alguien, recuerden:

Adoro cuando oro y espero las respuestas de Dios.

Cierre

Ore para que Dios conduzca a los niños a alguien que siente necesidad de oración y que se alegrará de que un niño comparta con él o ella.