

# Lección 5



## El regalo especial de Dios

### Adoración

### Aprendemos por qué adoramos a Dios.

Referencias: Génesis 2:1-3; Éxodo 20:8-11; *Patriarcas y profetas*, pp. 27-29.

Versículo para memorizar: “Entonces Dios bendijo el séptimo día y lo declaró día sagrado” (Génesis 2:3, DHH).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios creó el sábado con el fin de que fuera un día especial para que nosotros nos reuniéramos, para que recordáramos qué hizo él por nosotros y para que lo adoremos.

Sentirán que el sábado es el día más importante de la semana.

Responderán al disfrutar del sábado de una manera especial y al agradecerle a Dios por él.

#### El mensaje:

Adoro a Dios cuando disfruto su regalo semanal, el sábado.

## La lección bíblica de un vistazo

Dios crea el día sábado después de su tarea completa de crear al mundo. Crea este día para pasar un momento especial con la gente que él ha creado.

### Esta es una lección sobre la adoración

El sábado ha sido un día especial desde la creación. Es tiempo para descansar, para disfrutar de las cosas que Dios ha hecho para nosotros, y para adorarlo y alabarle por todo lo que ha hecho y continúa haciendo para nosotros.

### Enriquecimiento para el maestro

Sábado: “Cuando Dios acabó de crear la tierra, ‘reposó el día séptimo de toda la obra que hizo’ (Gén. 2:1, 2). Este ‘reposo’ no fue consecuencia del cansancio o la fatiga (Isa. 40:28), sino del hecho de que la tarea estaba completa y el mundo era perfecto (Gén.

1:31). Concordaba en todo sentido con su ideal, y le puso fin a su trabajo, porque su obra ya no se podía mejorar... Que el Creador tenía la intención de que la bendición del sábado fuera para todos los hombres de todos los tiempos, resulta evidente de la declaración de que ‘fue hecho por causa del hombre’ (Mar. 2:27), con el propósito de que este descansara y lo empleara con motivos santos. De acuerdo con esto, el séptimo día es un día de reposo para todos los que reconocen que son descendientes de Adán y Eva, y no solo para los judíos... La palabra ‘acuérdate’, con que comienza el mandamiento relativo al sábado, no quiere decir que la observancia del cuarto Mandamiento sea más importante que la de los otros nueve, porque todos son iguales (Jos. 2:8-11; Sant. 2:10, 11). El pueblo de Dios tenía que ‘acordarse’ del sábado porque ‘en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra,

el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día, es decir, el sábado es un monumento recordativo del Creador y de la creación” (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, pp. 1.016, 1.017).

### Decoración del aula

Use grandes hojas de papel y trace la silueta de cada niño en posición de oración. Escriba: “..... adora a Dios” en la silueta de cada niño. Pegue estas figuras en las paredes. Pizarrón de anuncios:

(Elija la opción que más le convenga.)

1. Cartel: “DIOS OYE NUESTRAS ORA-

CIONES”. Cada niño traza la silueta de manos orando. (Se tendrán que ayudar los unos a los otros). Escriba el nombre y péguelo en el tablero. Use papeles de colores.

2. Cartel: “ADORAMOS AL DIOS DE LA CREACIÓN”. Coloque círculos, uno por cada día de la creación. Hay disponibles círculos en felpa, de la ACES.

3. Cartel: “Y DIOS BENDIJO EL SÉPTIMO DÍA Y LO SANTIFICÓ”. Corte un número 7 bien grande. Elija figuras de actividades sabáticas y añádalas al número 7.

Si no tiene un pizarrón de anuncios, pegue en las paredes usando cinta engomada.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. El mimo adora B. Banda sabática de Dios C. Caja de los problemas
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Nuestro plan para el sábado
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El sábado es para todos

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta diciéndoles: “¡Feliz Sábado!” Haga que los niños pongan la caja debajo de sus sillas.

El sábado es un regalo de Dios, ¡un día especial! Bienvenidos a la Escuela Sabática.

Alegrémonos y celebremos este día que el Señor ha hecho. Pueden llevar la caja que estaba sobre sus sillas a casa. Durante la semana, pueden decorarla. Esta caja servirá para acordarnos de nuestro regalo del

sábado que Dios nos ha dado (tenga en las manos una caja mientras habla). Pueden guardar allí los versículos memorizados u

otras actividades bíblicas especiales. Luego hágalas comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. El mimo adora

Antes de la clase, escriba en papelitos diversas maneras de disfrutar el Sábado. Doble los papeles y póngalos en un recipiente.

#### Materiales

- Recipiente, papelitos.

Pida un voluntario que pase y saque un papelito. El niño debe hacer la mímica de la actividad escrita en el papel. (No puede usar palabras ni sonidos.)

Los otros niños arriesgarán respuestas, hasta que alguien adivine. Continúe con otros voluntarios hasta que se terminen los papeles.

Si su clase es pequeña, los maestros también deberían participar.

#### Análisis

¿Qué hacen ustedes en sábado? (Escuche sus respuestas.) ¿Cómo se sienten con respecto al sábado? (Escuche sus respuestas y haga comentarios, si es necesario.) ¿Cuáles son algunas de las cosas especiales que hacen ustedes y sus familias en sábado, y que los ayudan a pensar en Dios y a disfrutar de su regalo? (Haga que los niños compartan sus ideas con sus compañeros.) ¿Qué pueden hacer para que los sábados sean más felices? (Haga que expresen sus opiniones). Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

---

Adoro a Dios cuando disfruto su regalo semanal, el sábado.

---

### B. Banda sabática de Dios

*Sugerencias para fabricar instrumentos musicales:*

1. Llene recipientes vacíos y limpios con legumbres (lentejas, garbanzos, etc.) (Tam-

bién pueden usar piedrecitas bien pequeñas.)

2. Pegue o enganche bandas elásticas a un plato de cartón o plástico, o a un colador de té.

3. Fabrique tambores con latas viejas (¡cuidado con los bordes!) y con una lámina de goma o látex. (Puede usar un globo bien resistente, lo corta, lo estira y cubre la lata. Luego lo ata con un hilo.)

4. Use cucharas o palos de madera como instrumentos de percusión.

Haga que los niños fabriquen un instrumento de su elección. (Cada semana, durante este mes, una de las actividades de preparación será hacer un instrumento.) Canten un himno de alabanza a Dios. Los niños interpretarán sus instrumentos mientras canten.

#### Análisis

¿Les gustó fabricar un instrumento? (Sí, no en realidad.) ¿Les gustó escuchar cómo sonaba su instrumento? (Sí, no.) El Salmo 100 dice: "Canten al Señor con alegría". En otras versiones dice: "Hagan un ruido agradable para el Señor". ¿Piensan ustedes que esto que hicimos fue un "ruido agradable para el Señor"? (Sí, podría ser, etc.) El gozo en nuestros corazones nos ayuda a adorar. Nuestro amor por Dios es también importante. ¿Cómo se sienten cuando adoran a Dios? (Felices, aburridos,

#### Materiales

- Elementos para fabricar instrumentos, tales como vasitos de yogur, latas, rollos de papel higiénico, cajas, bandas elásticas, palitos, peines de plástico, papel de lija, bloques de madera, legumbres secas, campanitas, plato de cartón o colador de té, cucharas, palos de madera, etc.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o la historia que tenga preparada.

Recuérdelos a los niños que mostramos compasión al traer una ofrenda para que

personas a las que ni conocemos puedan conocer de Dios.

El sábado es un regalo especial de Dios para nosotros. Digamos “Gracias” a Dios haciéndole un regalo a él.

## Oración

Sobre la figura de la caja, haga que cada niño escriba o dibuje algo que disfruta del sábado. Trate de que hagan una oración compartida. Formen un círculo y arrodíllense. Pida a los niños que agradezcan a Dios por el sábado y por lo que escribieron o dibujaron en su caja. Haga que agradezcan sin seguir un orden fijo, sino en el momento que quieran hacerlo. Cierre con una oración de agradecimiento por el don del sábado de Dios y por la oportunidad de adorar a Dios en este día santo.

### Materiales

- Una caja de regalos con una ranura para el dinero.

### Materiales

- Una figura recortable de una caja, tijeras, lápices.

emocionados, llenos de amor, etc.) ¿Qué sienten con respecto al sábado? Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:

---

Adoro a Dios cuando disfruto su regalo semanal, el sábado.

---

## C. Caja de los problemas

Antes del sábado, decore una caja y péguele un cartel que diga: SÁBADO. Cierre la tapa y deje una ranura abierta.

Reparta papel y lápices o lapiceras. Dígalas a los alumnos que escriban todas las cosas que les preocupan para la próxima semana (visitar a un amigo o familiar enfermo; una evaluación en la escuela; tener que limpiar bien la habitación porque así quieren sus padres, etc.). Cuando terminen, hágalas doblar el papel y pasarlo por la ranura en la caja que dice: SÁBADO.

### Materiales

- Caja de tamaño mediano, papel, lápices o lapiceras.

## Análisis

¿Piensan mucho en lo que escribieron en los papeles? ¿Les gustaría dejar de pensar en eso por un rato? (Sí, no, a veces.) ¿Les gustaría que se fueran todos los problemas? (Sí.) ¿Por qué creen que hemos puesto las preocupaciones en la caja que dice: SÁBADO? (No sé; porque usted dijo que lo hiciéramos.) ¿Pueden ver lo que escribieron a través de la caja? (No.)

La caja es como el sábado. Dios nos dio el sábado como un lugar en el que podemos dejar todos nuestros problemas y olvidarnos de ellos durante todo el día. Entonces, podemos concentrarnos en la adoración a Dios y podemos experimentar su amor por nosotros. Eso es lo que significa nuestro mensaje cuando dice:

---

Adoro a Dios cuando disfruto su regalo semanal, el sábado.

---

## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Caja envuelta como para regalo, con algo adentro que represente el sábado, tal como el número 7.

*Personajes y utilería:* Mamá y Tomás. Están sentados en un sillón o una silla. Dos paquetes de regalos con algo adentro que represente al sábado.

• Nota: Tal vez los maestros de Escuela Sabática prefieren mencionar alguna festividad más conocida en el lugar o un cumpleaños, en lugar de la Navidad. Se

debe usar el mismo nombre que en la Guía de Estudio de la Biblia de la Escuela Sabática. (Que en este caso es Tomás.)

–¡No puedo esperar hasta Navidad! –dijo Tomás.

La mamá levantó la vista y rió.

–¡Tomás! Estamos en el mes de mayo (o cualquier mes que esté alejado de la festividad que haya elegido). Tienes bastante que esperar.

–Lo sé –protestó Tomás.

–Dime, ¿por qué no puedes esperar hasta Navidad? –le preguntó su mamá.

–Está bien, pero, ¿puedo escuchar música de Navidad?

Mientras Tomás ponía un CD con música navideña, dijo:

–Me gustaría que fuera Navidad porque me encanta que estemos todos juntos como familia: los abuelos, los primos, ¡todos! Me gusta tener tiempo para jugar y hacer cosas que no siempre tenemos tiempo de hacer. Por supuesto, también me gustan los regalos; pero, en realidad, me gustó mucho más llevarles la canasta de comida a los Fernández el año pasado. Y me muero de ganas de comer tus famosas galletitas de Navidad (o cualquier comida que sea típica del lugar).

–Parece que estuviste pensando mucho en esto, ¿no es así? –sonrió la mamá.

–Sí, ¡creo que sí! –se dejó caer junto a su mamá.

–¡Tengo buenas noticias para ti, hijo!

Vio que el rostro de Tomás se iluminó.

–Jesús sabe cómo te sientes. En realidad, esa es exactamente la razón por la que creó el sábado para nosotros.

La mamá sonrió al ver el rostro de Tomás.

Parecía que no entendía.

–Bien, pensemos en esto. Dios hizo el sábado después de su trabajo de crear el mundo. Creó un día solamente para pasarlo con la gente que había creado. ¡Es su día favorito de la semana! Quiere que el sábado sea un tipo de feriado todas las semanas. Un momento para olvidar todo acerca de las cosas que hacemos toda la semana, y para que disfrutemos un día con él.

–Muchas de las cosas que mencionaste que te gustan de Navidad son cosas que también disfrutamos del sábado: estamos con personas que queremos; hacemos cosas especiales que no ocurren todos los días; y nos encanta hacer cosas que hacen que los demás estén felices. ¡Incluso nos gusta preparar una comida especial! –mamá sonrió y abrazó a Tomás.

–Nunca antes había pensado en el sábado como una fiesta –respondió Tomás.

Verdaderamente se puso a pensar en lo que su mamá acababa de decir.

–¿Sabes? –añadió la mamá– Jesús realmente espera pasar el sábado con nosotros. Su amor por nosotros es tan grande... Cuando nos dio los Diez Mandamientos, dijo: “Acuérdate del sábado. Trabaja duro conmigo toda la semana y luego disfruta de un feriado conmigo cada sábado”. El pasar ese tiempo especial con él al final de cada semana de trabajo y el agradecerle por las cosas hermosas que ha hecho para nosotros, para que gocemos, son maneras de decirle a Jesús que lo amamos.

La mamá se dio cuenta de que Tomás se olvidó de cuánto faltaba para Navidad. ¿Y qué sucede con cada uno de ustedes? ¡El sábado es el regalo de Dios para ustedes cada semana! (Abra la caja envuelta para regalo con algo en su interior que represente al sábado.)

Cuando Dios terminó de crear al mundo en seis días, descansó en el séptimo día. Lo bendijo y lo santificó. Desde la creación, el Sábado ha sido un día especial de adoración a Dios, para decirle cuánto lo amamos. ¡Es un día santo! Este sábado y todos los sába-

dos, Jesús espera que dediquemos un momento especial para adorarlo.

### Análisis

¿En qué se parece el sábado a un feriado? (No trabajamos, no vamos a la escuela, pasamos un momento especial en familia, hay comida especial, pasamos un momento especial con alguien a quien amamos más, Dios.) ¿Qué cosas hacen ustedes para que el sábado sea el mejor día de todos? (Adoramos a Dios en la iglesia, pasamos tiempo con el Dios de la creación, lo pasamos en familia, escuchamos linda música, etc.) ¿Cuándo se sienten más felices, el viernes de noche cuando comienza el sábado o el sábado de noche cuando ya termina? (Acepte sus respuestas y haga comentarios si es necesario. Enfatice las razones positivas de disfrutar de las actividades sabáticas.) **Digamos juntos nuestro mensaje:**

---

**Adoro a Dios cuando disfruto su regalo semanal, el sábado.**

---

### Versículo para memorizar

#### Materiales

- Papel, globos, uno por cada palabra del versículo.

Prepare por adelantado: Escriba cada palabra del versículo para memorizar en un papel distinto. Inserte los papelitos dentro de globos, un papel por globo. Inflélos. (Esto puede ser parte de la decoración para este sábado). Pegue los globos a la pared, la mesa o el suelo. Pídale a cada niño que busque y lea el versículo para hoy. Permítale a los niños reventar los globos. Los niños deben recoger los papelitos de los globos y ordenarlos correctamente. Mezcle los papeles y haga que vuelvan a ordenarlos. Repita hasta que todos los niños sepan el versículo para memorizar. Tal vez usted quiera enseñarles el cuarto Mandamiento a los niños o los desafía a que lo aprendan solos.

### Estudio de la Biblia

Lea en voz alta Éxodo 20:8 al 11.

Cuando el texto dice que no deberíamos hacer ningún trabajo, ¿significa que debemos sentarnos y quedarnos sin hacer nada? No. Hay cosas que no deberíamos hacer, pero hay otras que son especialmente buenas para hacerlas en sábado. Leamos algunos textos sobre las actividades del sábado. Si el texto habla de cosas que deberíamos disfrutar haciendo en sábado, levanten los pulgares. Si habla de algo que no disfrutamos hacerlo en sábado, bajen los pulgares.

#### Materiales

- Biblias.

Haga que un alumno se ponga de pie y lea cada texto. Cuando termine de leer, pídale a los demás que levanten o bajen los pulgares.

Lucas 13:10	(Enseñar en la iglesia)
Salmo 41:3	(Visitar o sanar a los enfermos)
Juan 5:8, 9	(Sanar al cojo)
Mateo 17:18	(Echar fuera los demonios)
Mateo 12:11, 13	(Hacer el bien)
Salmo 146:7	(Alimentar a los hambrientos)

### Análisis

¿Qué hizo Jesús en sábado? (Cosas que ayudaban a la gente.) ¿Qué sientes al ayudar a otros en sábado? ¿Qué pueden hacer para ayudar a la gente en Sábado? Repitamos juntos nuestro mensaje:

---

**Adoro a Dios cuando disfruto su regalo semanal, el sábado.**

---

#### Materiales

- Plan para el sábado para cada niño, lápices. palabra del versículo.

## 3 Aplicando la lección

### A. Nuestro plan para el sábado

Los feriados son diferentes de los otros días. Hacemos distintas cosas para celebrarlos. Hace un rato compartieron las cosas especiales que hacen ustedes y sus

familias para el día santo del Señor, el sábado, cosas que los hacen pensar en Dios y disfrutar su regalo.

# Lección 5

(Reparta los planes, uno por niño.)

## NUESTRO PLAN PARA EL SÁBADO

Viernes de noche

Comida: \_\_\_\_\_

Actividad: \_\_\_\_\_

Sábado de mañana

Comida: \_\_\_\_\_

Actividad: \_\_\_\_\_

Sábado de tarde

Comida: \_\_\_\_\_

Actividad: \_\_\_\_\_

Sábado de tardecita

Comida: \_\_\_\_\_

Actividad: \_\_\_\_\_

Piensen en el próximo sábado. Escriban algunas ideas que servirán para hacer que el sábado sea un día más feliz para sus familias. Recuerden que el sábado es un día para pasarlo en familia con Jesús y disfrutando de su creación. Compartan sus ideas con sus familias y hagan planes para tener un feliz sábado la próxima semana.

Dé tiempo para que completen. Los maestros ayudan, si es necesario.

## Análisis

¿Cuál es tu comida favorita para el sábado? (Escúchelos.) ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Qué les parece ayudar a planificar el próximo sábado? (Feliz de poder participar en los planes de mi familia; no tengo muchas ideas; etc.) ¿Por qué es bueno planificar el sábado por adelantado? (Podremos disfrutarlo más.) ¿Cómo le gustará a Dios que celebremos el sábado? (Que pasemos tiempo con nuestras familias y nuestros amigos; que ayudemos a la gente; que vengamos a la Escuela Sabática y a la iglesia; que leamos nuestras Biblias; que oremos, descansemos, disfrutemos de la naturaleza; alabemos a Dios; etc.) Digamos juntos nuestro mensaje:

---

Adoro a Dios cuando disfruto su regalo semanal, el sábado.

---

## 4

## Compartiendo la lección

### El sábado es para todos

Haga que los niños creen una invitación a la Escuela Sabática para entregársela a un amigo que no sea adventista. Tal vez quieran incluir una invitación al almuerzo o a las actividades de la tarde.

### Análisis

¿A quién piensan darle la invitación que hicieron? (Acepte respuestas.) ¿Cómo se sienten cuando pueden compartir el sábado

con alguna otra persona? (Al hacer que otro esté feliz, yo también estoy feliz.) ¿Por qué deberíamos compartir el gozo del sábado con otros que no saben de esto? (Porque el sábado fue hecho para todos.) ¿Qué dice nuestro mensaje? (Haga que lo repitan con todo entusiasmo.)

---

Adoro a Dios cuando disfruto su regalo semanal, el sábado.

---

### Cierre

Canten o repitan juntos el Salmo 118:24, y cierre con una oración que exprese alegría y agradecimiento a Dios por el regalo del sábado.

Hágalos recordar que lleven a sus casas la caja de zapatos y que la decoren durante la semana.